

Modulsignatur/ Modulnummer¹ HsAI-01
 Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basiskompetenzen Arbeitslehre I		
2. Modulgruppe/n			
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Beruf & Lebensspanne - Fachdidaktik		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende verfügen über die Kompetenz, Prozesse der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung zu analysieren und zu beurteilen. Sie kennen Theorien und Modelle der Berufswahl sowie Diagnoseinstrumente und können sie vergleichend bewerten. Sie sind in der Lage, Prozesse beruflicher Orientierung beratend zu unterstützen und innovativ weiterzuentwickeln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls			
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Empfehlung: PS + Ü vor HS		
13. Anzahl der LP	6 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur, Hausarbeit, Referat		
15. Lehrform/en	Hauptseminar, Proseminar, Übung		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-01-DF/1	Berufswahl und berufliche Entwicklung (PS)	2	2
HsAI-01-DF/2	Berufswahl (Übung)	2	1
HsAI-01-DF/3	Beruf und Lebensspanne (HS)	2	3
Summe:		6	6

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-01-DF/1	Titel: Berufswahl und berufliche Entwicklung
LV Inhalt	Grundlegende Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und beruflichen Entwicklung Interaktionspartner, Medien und Berufsorientierung Berufsbildung	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes Begriffswissen und können Berufswahlprozesse analysieren und bewerten. Sie können Berufswahlmodelle erklären und kritisch reflektieren.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Klausur (90 Min.)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Schott	
empfohlene Literatur	Holling/Lüken/Preckel: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung. Nürnberg 2000. Scheller, Reinhold: Psychologie der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1976. Fend, Helmut: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. 3., durchgesehene Aufl., Wiesbaden 2005. Bußhoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1984.	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr.: HsAI-01-DF/2	Titel: Berufswahl (Übung)
LV Inhalt	Grundlegende Theorien und Konzepte der Berufswahl Interaktionspartner und Berufsorientierung	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende kennen Berufswahlmodelle und können deren Erklärungswert vergleichend beurteilen. Sie können die Bedeutung von Interaktionspartnern und Medien im Prozess beruflicher Orientierung erklären.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Zernikel	
empfohlene Literatur	Bußhoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1984. www.iab.de	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr.: HsAI-01-DF/3	Titel: Beruf und Lebensspanne
LV Inhalt	Leitfadengestützte berufsbiographische Interviews in verschiedenen Berufsfeldern werden durchgeführt, dokumentiert, reflektiert, präsentiert und kritisch-konstruktiv im Seminar diskutiert.	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende erkennen die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und bewerten.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Prof. Dr. Aschenbrücker	
empfohlene Literatur	Fend, Helmut: Bildungserfahrung und produktive Lebensbewältigung – Ergebnisse der LifE-Studie, in: Fatke/Merkens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit, Wiesbaden 2006, S. 31-55.	

Modulsignatur/ Modulnummer¹ HsAI-11
Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Basiskompetenzen Arbeitslehre II		
2. Modulgruppe/n			
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Wirtschaftslehre - Fachdidaktik		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorieansätze und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls			
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Empfehlung: PS vor HS		
13. Anzahl der LP	8 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur, Hausarbeit, Referat, Teilnahme an Exkursion		
15. Lehrform/en	Hauptseminar, Proseminar, Übung, Exkursion		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-11-DF/1	Grundlagen der Ökonomie (PS)	2	2
HsAI-11-DF/2	Einführung Betriebswirtschaftslehre (PS)	2	2
HsAI-11-DF/3	Fachdidaktik Wirtschaftslehre (HS)	2	3
HsAI-11-DF/4	Exkursion (Ex) mit Begleitveranstaltung	2	1
Summe:		8	8

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/1	Titel: Grundlagen der Ökonomie
LV Inhalt	<p>Wirtschaftliches Denken und Handeln (Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage, Knappheit Güter, Ökonomisches Prinzip)</p> <p>Güter und Dienstleistungen (Produktionsfaktoren und deren Kombination; Nutzen-, Gewinn- und Wohlfahrtsmaximierung)</p> <p>Markt und Preisbildung (Marktarten und Marktformen; Preisbildung auf Märkten)</p> <p>Wirtschaftskreislauf (Güter- und Geldkreislauf; Wirtschaftskreislauf mit Staat und Ausland)</p> <p>Wirtschaftssubjekte (Haushalte; Unternehmen; Staat; Banken)</p> <p>Finanzsystem (Geld und Währung; Banken und Europäische Zentralbank; Währungsstabilität)</p> <p>Wettbewerb und Stabilität (Soziale Marktwirtschaft; Wirtschaftswachstum und Konjunkturindikatoren; ausgewählte ökonomische Problembereiche)</p>	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker / Geierhos	
empfohlene Literatur	<p>Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2006.</p> <p>Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2008.</p> <p>Piepenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, Mannheim 2008.</p> <p>Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 7. Aufl., Heidelberg 2001.</p> <p>Woll, Artur: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, 14. Aufl., Mannheim 2003.</p>	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/2	Titel: Einführung Betriebswirtschaftslehre (PS)
LV Inhalt	Struktur und Aufbau des Unternehmens Grundlagen der Unternehmensführung Entscheidungsbereiche und Optimierung Fallstudie/Anwendungsbeispiele	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Klausur (90 Minuten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Geierhos	
empfohlene Literatur	Achleitner/Thommen: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden 2006. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/3	Titel: Fachdidaktik Wirtschaftslehre (HS)
LV Inhalt	Elementare betriebs- und volkswirtschaftliche Themen, fachdidaktische Strukturierung und Reflexion.	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Klausur (90 Minuten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker	
einführende Literatur	Gudjons/Klafki (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006. Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, 5. unveränderte Aufl., Weinheim 1996. Wöhe, Günther: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008. Woll, Artur: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, 14. Aufl., Mannheim 2003.	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/4	Titel: Exkursion (Ex)
LV Inhalt	Exkursion in Unternehmen unterschiedlicher Wirtschaftssektoren Semesterweise wechselnd	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen exemplarisch Aufbau, Struktur und Arbeitsabläufe von Unternehmen unterschiedlicher Wirtschaftssektoren kennen und können die Entwicklung der einzelnen Unternehmen beurteilen.	
Arbeitsaufwand	2 SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Präsentation/Exkursionsbericht	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker/Schott	
empfohlene Literatur	Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008	

Modulsignatur/ Modulnummer¹ HsAI-21
Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung III		
2. Modulgruppe/n			
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Arbeitslehre - Fachdidaktik		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende können die curriculare Entwicklung der Arbeitslehre beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Unterrichtsmodelle, verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Arbeitslehreunterricht innovativ weiterentwickeln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung			
9. Dauer des Moduls			
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Empfehlung: PS + Ü vor HS		
13. Anzahl der LP	6 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur, Hausarbeit, Referat		
15. Lehrform/en	Proseminar, Übung, Exkursion, Praktikum		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-21-DF/1	Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre (PS)	2	2
HsAI-21-DF/2	Das Lernfeld Arbeitslehre (Ü)	2	1
HsAI-21-DF/3	Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (ausschließlich im Wintersemester)	2	2
HsAI-21-DF/4	Exkursion (Ex) mit Begleitveranstaltung	2	1
Summe:		8	6

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/1	Titel: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre
LV Inhalt	Entwicklung der Arbeitslehre Lehrplan AWT Arbeitslehrespezifische Unterrichtsverfahren und Medien Schulbuchanalyse und Unterrichtsplanung im Lernfeld Arbeitslehre	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Arbeitslehre kennen. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung des Faches für den AWT Unterricht kritisch-konstruktiv.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat + Klausur (90 Min.)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Schott	
empfohlene Literatur	Dedering, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. München/Wien 1994. Dedering, Heinz.: Arbeitsorientierte Bildung. Hohengehren 2004. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für die bayerische Hauptschule, München 2004.	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/2	Titel: Das Lernfeld Arbeitslehre (Übung)
LV Inhalt	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens Das Lernfeld Arbeitslehre: Entstehung und Entwicklung Methodenkonzeptionen im AWT-Unterricht Anwendung und Übung ausgewählter Methodenkonzeptionen	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende können fachdidaktische Unterrichtskonzepte darstellen und vergleichend beurteilen. Sie können die Technik wissenschaftlichen Arbeitens im Fach anwenden.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Fleschhut	
empfohlene Literatur	Theisen, Manfred: Wissenschaftliches Arbeiten, München 2006. Dedering, Heinz: Arbeitsorientierte Bildung, Hohengehren 2004. Schweizer/Selzer: Methodenkompetenzen lehren und lernen, Dettelbach 2001. Kaiser/Kaminski: Methodik des Ökonomieunterrichts, Bad Heilbrunn 1999.	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/3	Titel: Begleitveranstaltung zum studien- begleitenden fachdidaktischen Praktikum
LV Inhalt	Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung und Diskussion von Unterrichtskonzepten	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären und kritisch-konstruktiv beurteilen.	
Arbeitsaufwand	2 SWS + je 1 Stunde Eigenstudium pro SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit (10 – 12 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Satzger	
empfohlene Literatur	Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik, 5. unveränderte Aufl., Weinheim 1996. Aktueller Lehrplan	

**Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls
(muss für jede Lehrveranstaltung einzeln ausgefüllt werden)**

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/4	Titel: Exkursion (Ex)
LV Inhalt	Exkursion in Unternehmen unterschiedlicher Wirtschaftssektoren Semesterweise wechselnd	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen exemplarisch Aufbau, Struktur und Arbeitsabläufe von Unternehmen unterschiedlicher Wirtschaftssektoren kennen und können die Entwicklung der einzelnen Unternehmen beurteilen.	
Arbeitsaufwand	2 SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Präsentation/Exkursionsbericht	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker/Schott	
empfohlene Literatur	Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008	