

Modulhandbuch Arbeitslehre

Gesamtübersicht Modulhandbuch Didaktik der Arbeitslehre

Modultitel	Modulgruppe/n - Signatur	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	LP FB
Arbeitslehre- Kompetenzen und Unterrichtsforschung	Basismodul alt: HsAI-21 neu: HsAI-01	Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre	2	2	
		Fachdidaktik Arbeitslehre	2	4	
Gesamt			4	6	
Aufbaukompetenzen Arbeitslehre	Aufbaumodul alt: HsAI-01 neu: HsAI-11	Beruf und Lebensspanne	2	4	
			2	4	
Gesamt			2	4	
Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre	Vertiefungsmodul alt: HsAI-11 neu: HsAI-21	Ökonomie I (Grundlagen BWL)	2	2	
		Ökonomie II (Grundlagen VWL)	2	2	
		Fachdidaktik Wirtschaftslehre	2	4	
Gesamt			6	8	

Modulsignatur/ Modulnummer<sup>1</sup> alt: HsAI-21

neu: HsAI-01

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung		
2. Modulgruppe/n	Basismodul		
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Curriculare Entwicklung der Arbeitslehre, Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle der Arbeitslehre, fachspezifische Methodenkonzeptionen, Analyse und Bewertung von Unterrichtsmedien		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende können die curriculare Entwicklung der Arbeitslehre beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Konzeptionen, verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Arbeitslehreunterricht evaluieren und innovativ weiterentwickeln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung	1 und 2		
9. Dauer des Moduls	1 Studienjahr		
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
13. Anzahl der LP	6 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch		
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Seminar		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-01-DF/1	Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre	2	2
HsAI-01-DF/2	Fachdidaktik Arbeitslehre	2	4
Summe:		4	6

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/1 neu: HsAI-01-DF/1	Titel: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre
LV Inhalt	Entwicklung der Arbeitslehre und Lehrplanentwicklung, aktueller Lehrplan und Lehrplankommentar, arbeitslehrespezifische Unterrichtsverfahren und Medien, Schulbuchanalyse und Unterrichtsplanung im Lernfeld Arbeitslehre	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Arbeitslehre kennen. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung des Faches kritisch-konstruktiv.	
Arbeitsaufwand	60 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 Minuten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Schott	
empfohlene Literatur	<p>Ziefuss, Horst (Hrsg.): Arbeitslehre. Eine Bildungsidee im Wandel. Band 1-5, Leipzig 1998.</p> <p>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für die bayerische Hauptschule, München 2004.</p> <p>Gmelch, Andreas: Lehrplankommentar zum Fachprofil Arbeitslehre, in: Gölder/Hahn/Schrom (Hrsg.): Lehrplan für die Hauptschule in Bayern. Kronach 1997.</p> <p>Schudy, Jörg (Hrsg.): Arbeitslehre 2001. Bilanzen - Initiativen - Perspektiven, Baltmannsweiler 2001.</p> <p>Schudy, Jörg: Berufsorientierung in der Schule. Grundlagen und Praxisbeispiele, Bad Heilbrunn 2002.</p> <p>Kupser, Paul: Arbeitslehre zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Bad Heilbrunn 1986.</p> <p>Kahsnitz/Ropohl/Schmid: Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997.</p> <p>Dedering, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000.</p> <p>Dedering, Heinz: Arbeitsorientierte Bildung, Hohengehren 2004.</p> <p>Dörpinghaus/Poenitsch/Wigger: Einführung in die Theorie der Bildung, Darmstadt 2006.</p> <p>Lenzen, Dieter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs, 6. Aufl., Reinbek 2004.</p>	

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-21-DF/2 neu: HsAI-01-DF/2	Titel: Fachdidaktik Arbeitslehre
LV Inhalt	Entwicklung der Arbeitslehre, Fachdidaktische Konzeptionen der Arbeitslehre, Methodenkonzeptionen im Arbeitslehreunterricht, vertiefte Berufsorientierung	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes fachdidaktisches Wissen im Fach Arbeitslehre. Sie kennen die Entwicklung des Faches, seine Ziele, Aufgaben und Gegenstandsfelder und können den Auftrag und die Entwicklung des Faches unter den jeweiligen Rahmenbedingungen beurteilen.	
Arbeitsaufwand	120 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Schott	
empfohlene Literatur	<p>Ziefuss, Horst (Hrsg.): Arbeitslehre. Eine Bildungsidee im Wandel. Band 1-5, Leipzig 1998.</p> <p>Dedering, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000.</p> <p>Dedering, Heinz: Arbeitsorientierte Bildung, Hohengehren 2004.</p> <p>Dedering, Heinz: Pädagogik der Arbeitswelt, Weinheim 1998.</p> <p>Kupser Paul: Arbeitslehre zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Bad Heilbrunn 1986.</p> <p>Kahsnitz/Ropohl/Schmid: Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997.</p> <p>Schudy, Jörg: Berufsorientierung in der Schule, Bad Heilbrunn 2002.</p> <p><a href="http://www.isb.bayern.de">www.isb.bayern.de</a></p>	

Modulsignatur/ Modulnummer<sup>1</sup> alt: HsAI-01  
Beschreibung des Gesamtmoduls

neu: HsAI-11

1. Modultitel	Aufbaukompetenzen Arbeitslehre		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul		
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Beruf und Arbeitsmarkt, Medien und Methodenkonzeptionen zur Förderung der beruflichen Orientierung und der Berufswahl, Interaktionspartner der Berufswahl, Diagnoseinstrumente, berufliche Biographieforschung		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende verfügen über die Kompetenz, Prozesse der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung zu analysieren und zu beurteilen. Sie kennen Theorien und Modelle der Berufswahl sowie Diagnoseinstrumente und können sie vergleichend bewerten. Sie sind in der Lage, Prozesse beruflicher Orientierung beratend zu unterstützen und innovativ weiterzuentwickeln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung	3 und 4		
9. Dauer des Moduls	1 Studienjahr		
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während der LV; Empfehlung: es wird empfohlen, vor Teilnahme am S am PS teilzunehmen.		
13. Anzahl der LP	6 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch		
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Seminar		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-11-DF/2	Beruf und Lebensspanne	2	4
Summe:		2	4

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr.: HsAI-01-DF/2 neu: HsAI-11-DF/2	Titel: Beruf und Lebensspanne
LV Inhalt	Berufsfelder, berufliche Tätigkeiten und Berufsanforderungen, Dokumentation und Analyse beruflicher Biographien, Reflexion der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende erkennen die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und bewerten.	
Arbeitsaufwand	120 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12 – 15 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Prof. Dr. Aschenbrücker	
empfohlene Literatur	Fend, Helmut: Bildungserfahrung und produktive Lebensbewältigung – Ergebnisse der LifE-Studie, in: Fatke/Merkens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit, Wiesbaden 2006, S. 31-55. Kohli, Martin: Arbeit im Lebenslauf, in: Kocka/Offe (Hrsg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit, Frankfurt 2000. Schober, Karen: Berufswahlverhalten, in: Kahsnitz Dietmar u.a. (Hrsg.), Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997.	

Modulsignatur/ Modulnummer<sup>1</sup> alt: HsAI-11

neu: HsAI-21

Beschreibung des Gesamtmoduls

1. Modultitel	Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul		
3. Fachgebiet	Didaktik der Arbeitslehre		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Aschenbrücker		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Ökonomie, Fachdidaktik		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte (fachwissenschaftliche Grundlagen). Sie kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.		
7. Zuordnung Studiengang	Modularisiertes Lehramt Hauptschule		
8. Semesterempfehlung	5 und 6		
9. Dauer des Moduls	ein Studienjahr		
10. Häufigkeit des Angebots	regelmäßig		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Stunden		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; der Besuch der Übungen (freier Bereich) wird empfohlen; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		
13. Anzahl der LP	8 LP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS"	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch		
15. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Seminar		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
HsAI-21-DF/1	Ökonomie I (Grundlagen BWL)	2	2
HsAI-21-DF/2	Ökonomie II (Grundlagen VWL)	2	2
HsAI-21-DF/3	Fachdidaktik Wirtschaftslehre	2	4
Summe:		6	8

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/1 neu: HsAI-21-DF/1	Titel: Ökonomie I (Grundlagen Betriebswirtschaftslehre)
LV Inhalt	Struktur und Aufbau des Unternehmens, Grundlagen der Unternehmensführung, Entscheidungsbereiche und Optimierung, Fallstudie/Anwendungsbeispiele	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen.	
Arbeitsaufwand	60 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 Minuten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker	
empfohlene Literatur	Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. Aufl., München 2010	

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/2 neu: HsAI-21-DF/2	Titel: Ökonomie II (Grundlagen Volkswirtschaftslehre)
LV Inhalt	Ökonomisches Denken und Handeln, Güter, Dienstleistungen und Leistungserstellung, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftssubjekte, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende verfügen über grundlegendes volkswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen.	
Arbeitsaufwand	60 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 Minuten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Geierhos	
empfohlene Literatur	Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2008. Piepenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, Mannheim 2008. Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. Neubearb. Aufl., Heidelberg 2008. Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 15., vollst. überarb. Aufl., Mannheim 2007. Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2006.	

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. : HsAI-11-DF/3 neu: HsAI-21-DF/3	Titel: Fachdidaktik Wirtschaftslehre
LV Inhalt	Fachdidaktische Strukturierung und Reflexion elementarer betriebs- und volkswirtschaftlicher Themen, Analyse von Unterrichtsmedien	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken.	
Arbeitsaufwand	120 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Aschenbrücker	
einführende Literatur	<p>Gudjons/Schulz/Winkel/Klafki u.a. (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006.</p> <p>Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Aufl., Weinheim 2007.</p> <p>Kaminski/Eggert: Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin 2008.</p> <p>Kruber, Klaus-Peter (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung, Bergisch Gladbach 1997.</p> <p>Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009.</p> <p>Woll, Artur: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., München 2007.</p> <p>Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. überarb. und aktual. Aufl., München 2010.</p>	

## Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Didaktik der Arbeitslehre		Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum	2		2
		Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	4		3
Summe:			6		5

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. :	Titel: Begleitveranstaltung zum studien- begleitenden fachdidaktischen Praktikum
LV Inhalt	Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären, evaluieren und kritisch-konstruktiv beurteilen.	
Arbeitsaufwand	60 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit (10 – 12 Seiten)	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über das Sekretariat der Arbeitslehre	
Lehrende/n	Pyka	
empfohlene Literatur	Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch- konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Aufl., Weinheim 2007. Aktueller Lehrplan und Kommentar zum Lehrplan.	

Freier Bereich (FB) im Wintersemester 2010/11

Modultitel	Modulgruppe/n - Signatur	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	LP FB
Arbeitslehre- Kompetenzen und Unterrichtsforschung					
Aufbaukompetenzen Arbeitslehre	neu: FB-Hs-DF-Arb-04	Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl	2		1
Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre	neu: FB-Hs-DF-Arb-05	Übung Ökonomie I (BWL)	2		1
	neu: FB-Hs-DF-Arb-06	Übung Ökonomie II (VWL)	2		1

## Lehrveranstaltungen freier Bereich :

### Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	neu: FB-Hs-DF-Arb-04	Titel: Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl (Übung)
LV Inhalt	Grundlegende Theorien und Konzepte der Berufswahl, Interaktionspartner und Berufsorientierung	
Lernziele/Lernergebnis	Studierende kennen Berufswahlmodelle und können deren Erklärungswert vergleichend beurteilen. Sie können die Bedeutung von Interaktionspartnern und Medien im Prozess beruflicher Orientierung erklären.	
Arbeitsaufwand	30 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Zernikel	
empfohlene Literatur	Bußhoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, Stuttgart 1984. <a href="http://www.iab.de">www.iab.de</a> .	

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	neu: FB-Hs-DF-Arb-05	Titel: Übung Ökonomie I (BWL)
LV Inhalt	Aufbau des Unternehmens, Entscheidungsbereiche im Unternehmen und Optimierung betrieblicher Entscheidungen	
Lernziele/Lernergebnis	Aufbau von betriebswirtschaftlichem Begriffs- und Zusammenhangwissen und Förderung von problemlösendem Denken.	
Arbeitsaufwand	30 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	N.N.	
empfohlene Literatur	<p>Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.</p> <p>Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009.</p> <p>Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24., überarb. und aktual. Auflage, München 2010.</p> <p>Wöhe, Günther: Übungsbuch zur Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 13. Aufl., München 2010.</p>	

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	neu: FB-Hs-DF-Arb-05	Titel: Übung Ökonomie II (VWL)
LV Inhalt	Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität	
Lernziele/Lernergebnis	Aufbau von volkswirtschaftlichem Begriffs- und Zusammenhangwissen und Förderung von problemlösendem Denken.	
Arbeitsaufwand	30 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über STUDIS	
Lehrende/n	Korittke	
empfohlene Literatur	Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., Mannheim 2007. Woll, Artur: Übungsbuch zur Allgemeinen Volkswirtschaftslehre, 12. Aufl., Mannheim 2003. Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2006.	