

Modulhandbuch Arbeitslehre

Gesamtübersicht Modulhandbuch Didaktik der Arbeitslehre

| Modultitel | Modulgruppe/n - Signatur | Lehrveranstaltungen | SWS | LP | LP FB |
|--|--|--|-----|----|----------|
| Arbeitslehre- Kompetenzen und Unterrichtsforschung | Basismodul alt: HsAI-21 neu: HsAI-01 | Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre | 2 | 2 | |
| | | Fachdidaktik Arbeitslehre | 2 | 4 | |
| Gesamt | | | 4 | 6 | |
| Aufbaukompetenzen Arbeitslehre | Aufbaumodul alt: HsAI-01 neu: HsAI-11 | Beruf und Lebensspanne | 2 | 4 | |
| | | | 2 | 4 | |
| Gesamt | | | 2 | 4 | |
| Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre | Vertiefungsmodul alt: HsAI-11 neu: HsAI-21 | Ökonomie I (Grundlagen BWL) | 2 | 2 | |
| | | Ökonomie II (Grundlagen VWL) | 2 | 2 | |
| | | Fachdidaktik Wirtschaftslehre | 2 | 4 | |
| | | | 6 | 8 | |
| Gesamt | | | 6 | 8 | |

Modulsignatur/ Modulnummer¹ alt: HsAI-21

neu: HsAI-01

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung | | |
| 2. Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Arbeitslehre | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Aschenbrücker | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Curriculare Entwicklung der Arbeitslehre, Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle der Arbeitslehre, fachspezifische Methodenkonzeptionen, Analyse und Bewertung von Unterrichtsmedien | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Studierende können die curriculare Entwicklung der Arbeitslehre beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Konzeptionen, verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Arbeitslehreunterricht evaluieren und innovativ weiterentwickeln. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Modularisiertes Lehramt Hauptschule | | |
| 8. Semesterempfehlung | 1 und 2 | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Studienjahr | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | regelmäßig | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS" | Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch | | |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Proseminar, Seminar | | |
| 16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| HsAI-01-DF/1 | Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre | 2 | 2 |
| HsAI-01-DF/2 | Fachdidaktik Arbeitslehre | 2 | 4 |
| Summe: | | 4 | 6 |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : HsAI-21-DF/1 neu: HsAI-01-DF/1 | Titel: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre |
| LV Inhalt | Entwicklung der Arbeitslehre und Lehrplanentwicklung, aktueller Lehrplan und Lehrplankommentar, arbeitslehrespezifische Unterrichtsverfahren und Medien, Schulbuchanalyse und Unterrichtsplanung im Lernfeld Arbeitslehre | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende lernen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Arbeitslehre kennen. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung des Faches kritisch-konstruktiv. | |
| Arbeitsaufwand | 60 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (90 Minuten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Schott | |
| empfohlene Literatur | <p>Ziefuss, Horst (Hrsg.): Arbeitslehre. Eine Bildungsidee im Wandel. Band 1-5, Leipzig 1998.</p> <p>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: Lehrplan für die bayerische Hauptschule, München 2004.</p> <p>Gmelch, Andreas: Lehrplankommentar zum Fachprofil Arbeitslehre, in: Gölder/Hahn/Schrom (Hrsg.): Lehrplan für die Hauptschule in Bayern. Kronach 1997.</p> <p>Schudy, Jörg (Hrsg.): Arbeitslehre 2001. Bilanzen - Initiativen - Perspektiven, Baltmannsweiler 2001.</p> <p>Schudy, Jörg: Berufsorientierung in der Schule. Grundlagen und Praxisbeispiele, Bad Heilbrunn 2002.</p> <p>Kupser, Paul: Arbeitslehre zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Bad Heilbrunn 1986.</p> <p>Kahsnitz/Ropohl/Schmid: Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997.</p> <p>Dedering, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000.</p> <p>Dedering, Heinz: Arbeitsorientierte Bildung, Hohengehren 2004.</p> <p>Dörpinghaus/Poenitsch/Wigger: Einführung in die Theorie der Bildung, Darmstadt 2006.</p> <p>Lenzen, Dieter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs, 6. Aufl., Reinbek 2004.</p> | |

| | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : HsAI-21-DF/2 neu: HsAI-01-DF/2 | Titel: Fachdidaktik Arbeitslehre |
| LV Inhalt | Entwicklung der Arbeitslehre, Fachdidaktische Konzeptionen der Arbeitslehre, Methodenkonzeptionen im Arbeitslehreunterricht, vertiefte Berufsorientierung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende verfügen über grundlegendes fachdidaktisches Wissen im Fach Arbeitslehre. Sie kennen die Entwicklung des Faches, seine Ziele, Aufgaben und Gegenstandsfelder und können den Auftrag und die Entwicklung des Faches unter den jeweiligen Rahmenbedingungen beurteilen. | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Schott | |
| empfohlene Literatur | <p>Ziefuss, Horst (Hrsg.): Arbeitslehre. Eine Bildungsidee im Wandel. Band 1-5, Leipzig 1998.</p> <p>Dedering, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000.</p> <p>Dedering, Heinz: Arbeitsorientierte Bildung, Hohengehren 2004.</p> <p>Dedering, Heinz: Pädagogik der Arbeitswelt, Weinheim 1998.</p> <p>Kupser Paul: Arbeitslehre zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Bad Heilbrunn 1986.</p> <p>Kahsnitz/Ropohl/Schmid: Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997.</p> <p>Schudy, Jörg: Berufsorientierung in der Schule, Bad Heilbrunn 2002.</p> <p>www.isb.bayern.de</p> | |

Modulsignatur/ Modulnummer¹ alt: HsAI-01
 Beschreibung des Gesamtmoduls

neu: HsAI-11

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Aufbaukompetenzen Arbeitslehre | | |
| 2. Modulgruppe/n | Aufbaumodul | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Arbeitslehre | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Aschenbrücker | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Beruf und Arbeitsmarkt, Medien und Methodenkonzeptionen zur Förderung der beruflichen Orientierung und der Berufswahl, Interaktionspartner der Berufswahl, Diagnoseinstrumente, berufliche Biographieforschung | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Studierende verfügen über die Kompetenz, Prozesse der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung zu analysieren und zu beurteilen. Sie kennen Theorien und Modelle der Berufswahl sowie Diagnoseinstrumente und können sie vergleichend bewerten. Sie sind in der Lage, Prozesse beruflicher Orientierung beratend zu unterstützen und innovativ weiterzuentwickeln. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Modularisiertes Lehramt Hauptschule | | |
| 8. Semesterempfehlung | 3 und 4 | | |
| 9. Dauer des Moduls | 1 Studienjahr | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | regelmäßig | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während der LV; Empfehlung: es wird empfohlen, vor Teilnahme am S am PS teilzunehmen. | | |
| 13. Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS" | Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch | | |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Proseminar, Seminar | | |
| 16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| | | | |
| HsAI-11-DF/2 | Beruf und Lebensspanne | 2 | 4 |
| Summe: | | 2 | 4 |

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr.: HsAI-01-DF/2 neu: HsAI-11-DF/2 | Titel: Beruf und Lebensspanne |
| LV Inhalt | Berufsfelder, berufliche Tätigkeiten und Berufsanforderungen, Dokumentation und Analyse beruflicher Biographien, Reflexion der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende erkennen die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und bewerten. | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12 – 15 Seiten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Prof. Dr. Aschenbrücker | |
| empfohlene Literatur | Fend, Helmut: Bildungserfahrung und produktive Lebensbewältigung – Ergebnisse der LifE-Studie, in: Fatke/Merkens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit, Wiesbaden 2006, S. 31-55. Kohli, Martin: Arbeit im Lebenslauf, in: Kocka/Offe (Hrsg.): Geschichte und Zukunft der Arbeit, Frankfurt 2000. Schober, Karen: Berufswahlverhalten, in: Kahsnitz Dietmar u.a. (Hrsg.), Handbuch zur Arbeitslehre, München 1997. | |

Modulsignatur/ Modulnummer¹ alt: HsAI-11

neu: HsAI-21

Beschreibung des Gesamtmoduls

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 1. Modultitel | Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre | | |
| 2. Modulgruppe/n | Vertiefungsmodul | | |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Arbeitslehre | | |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Aschenbrücker | | |
| 5. Inhalte (allgemein für das Modul) | Grundlagen der Ökonomie, Fachdidaktik | | |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte (fachwissenschaftliche Grundlagen). Sie kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln. | | |
| 7. Zuordnung Studiengang | Modularisiertes Lehramt Hauptschule | | |
| 8. Semesterempfehlung | 5 und 6 | | |
| 9. Dauer des Moduls | ein Studienjahr | | |
| 10. Häufigkeit des Angebots | regelmäßig | | |
| 11. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 Stunden | | |
| 12. Teilnahmevoraussetzung/en | Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; der Besuch der Übungen (freier Bereich) wird empfohlen; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen. | | |
| 13. Anzahl der LP | 8 LP | | |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS" | Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten und Referat/Präsentation oder Fachgespräch | | |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Proseminar, Seminar | | |
| 16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.): | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| HsAI-21-DF/1 | Ökonomie I (Grundlagen BWL) | 2 | 2 |
| HsAI-21-DF/2 | Ökonomie II (Grundlagen VWL) | 2 | 2 |
| HsAI-21-DF/3 | Fachdidaktik Wirtschaftslehre | 2 | 4 |
| Summe: | | 6 | 8 |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : HsAI-11-DF/1 neu: HsAI-21-DF/1 | Titel: Ökonomie I (Grundlagen Betriebswirtschaftslehre) |
| LV Inhalt | Struktur und Aufbau des Unternehmens, Grundlagen der Unternehmensführung, Entscheidungsbereiche und Optimierung, Fallstudie/Anwendungsbeispiele | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen. | |
| Arbeitsaufwand | 60 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (90 Minuten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Aschenbrücker | |
| empfohlene Literatur | Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. Aufl., München 2010 | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : HsAI-11-DF/2 neu: HsAI-21-DF/2 | Titel: Ökonomie II (Grundlagen Volkswirtschaftslehre) |
| LV Inhalt | Ökonomisches Denken und Handeln, Güter, Dienstleistungen und Leistungserstellung, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftssubjekte, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende verfügen über grundlegendes volkswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen. | |
| Arbeitsaufwand | 60 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur (90 Minuten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Geierhos | |
| empfohlene Literatur | Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2008. Piepenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, Mannheim 2008. Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. Neubearb. Aufl., Heidelberg 2008. Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 15., vollst. überarb. Aufl., Mannheim 2007. Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2006. | |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : HsAI-11-DF/3 neu: HsAI-21-DF/3 | Titel: Fachdidaktik Wirtschaftslehre |
| LV Inhalt | Fachdidaktische Strukturierung und Reflexion elementarer betriebs- und volkswirtschaftlicher Themen, Analyse von Unterrichtsmedien | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken. | |
| Arbeitsaufwand | 120 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Referat/Präsentation (60 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Aschenbrücker | |
| einführende Literatur | <p>Gudjons/Schulz/Winkel/Klafki u.a. (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006.</p> <p>Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Aufl., Weinheim 2007.</p> <p>Kaminski/Eggert: Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin 2008.</p> <p>Kruber, Klaus-Peter (Hrsg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung, Bergisch Gladbach 1997.</p> <p>Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009.</p> <p>Woll, Artur: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., München 2007.</p> <p>Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. überarb. und aktual. Aufl., München 2010.</p> | |

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|
| Didaktik der Arbeitslehre | | Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum | 2 | | 2 |
| | | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum | 4 | | 3 |
| Summe: | | | 6 | | 5 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. : | Titel: Begleitveranstaltung zum studien- begleitenden fachdidaktischen Praktikum |
| LV Inhalt | Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären, evaluieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. | |
| Arbeitsaufwand | 60 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit (10 – 12 Seiten) | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über das Sekretariat der Arbeitslehre | |
| Lehrende/n | Pyka | |
| empfohlene Literatur | Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch- konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Aufl., Weinheim 2007. Aktueller Lehrplan und Kommentar zum Lehrplan. | |

Freier Bereich (FB) im Wintersemester 2010/11

| Modultitel | Modulgruppe/n - Signatur | Lehrveranstaltungen | SWS | LP | LP FB |
|--|-----------------------------|---|-----|----|----------|
| Arbeitslehre- Kompetenzen und Unterrichtsforschung | | | | | |
| Aufbaukompetenzen Arbeitslehre | neu: FB-Hs-DF-Arb-04 | Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl | 2 | | 1 |
| Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre | neu: FB-Hs-DF-Arb-05 | Übung Ökonomie I (BWL) | 2 | | 1 |
| | neu: FB-Hs-DF-Arb-06 | Übung Ökonomie II (VWL) | 2 | | 1 |

Lehrveranstaltungen freier Bereich :

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | neu: FB-Hs-DF-Arb-04 | Titel: Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl (Übung) |
| LV Inhalt | Grundlegende Theorien und Konzepte der Berufswahl, Interaktionspartner und Berufsorientierung | |
| Lernziele/Lernergebnis | Studierende kennen Berufswahlmodelle und können deren Erklärungswert vergleichend beurteilen. Sie können die Bedeutung von Interaktionspartnern und Medien im Prozess beruflicher Orientierung erklären. | |
| Arbeitsaufwand | 30 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Referat | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Zernikel | |
| empfohlene Literatur | Bußhoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, Stuttgart 1984. www.iab.de . | |

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

| | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | neu: FB-Hs-DF-Arb-05 | Titel: Übung Ökonomie I (BWL) |
| LV Inhalt | Aufbau des Unternehmens, Entscheidungsbereiche im Unternehmen und Optimierung betrieblicher Entscheidungen | |
| Lernziele/Lernergebnis | Aufbau von betriebswirtschaftlichem Begriffs- und Zusammenhangwissen und Förderung von problemlösendem Denken. | |
| Arbeitsaufwand | 30 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | N.N. | |
| empfohlene Literatur | <p>Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.</p> <p>Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2009.</p> <p>Wöhe, Günther: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24., überarb. und aktual. Auflage, München 2010.</p> <p>Wöhe, Günther: Übungsbuch zur Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 13. Aufl., München 2010.</p> | |

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en)

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | neu: FB-Hs-DF-Arb-05 | Titel: Übung Ökonomie II (VWL) |
| LV Inhalt | Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität | |
| Lernziele/Lernergebnis | Aufbau von volkswirtschaftlichem Begriffs- und Zusammenhangwissen und Förderung von problemlösendem Denken. | |
| Arbeitsaufwand | 30 Stunden | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung über STUDIS | |
| Lehrende/n | Korittke | |
| empfohlene Literatur | Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., Mannheim 2007. Woll, Artur: Übungsbuch zur Allgemeinen Volkswirtschaftslehre, 12. Aufl., Mannheim 2003. Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, München 2006. | |