

DDZ 01 - IKS

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/ Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt			Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung.

Lernziele/Lernergebnis	Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.
Arbeitsaufwand	150 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 02 - MD

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
7. Teilnahmevoraussetzung	
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt		Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr	

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 03 - SBV

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt		Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht	
Lernziele/Lernergebnis		Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.	
Arbeitsaufwand		150 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 11 - IKS

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitsprache
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere Fragestellungen der Bereiche Interkulturelle Kommunikation und/oder Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	3. oder 4. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung	2	5
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung
LV Inhalt			Ausgewählte Aspekte der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung
Lernziele/Lernergebnis			Sie erwerben Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung.
Arbeitsaufwand			150 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit. Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie ausgewählte Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 12 - MD

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere methodisch-didaktische Fragestellungen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	3. oder 4. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik	2	5
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik
LV Inhalt		Ausgewählte methodisch-didaktische Fragestellungen des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Hausarbeit. Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr	
Anmeldeformalitäten		über Digicampus	

Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen, Beispiele und praktische Erprobungen		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie ausgewählte Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 13 - SBV

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Reiß-Held
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erhalten Einblick in speziellere Aspekte der deutschen Sprache unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I)
- Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule
- Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
- 9. Semesterempfehlung** 3. oder 4. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 210 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Proseminar, Übung
- 15. Lehrveranstaltungen** In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	5
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
LV Inhalt	Ausgewählte Aspekte der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung		
Lernziele/Lernergebnis	Sie werden mit ausgewählten Aspekten der deutschen Sprache vertraut gemacht.		
Arbeitsaufwand	150 h		

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur. Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 11 - IKS (4 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitsprache
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere Fragestellungen der Bereiche Interkulturelle Kommunikation und/oder Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	3. oder 4. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung	2	2
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung
LV Inhalt			Ausgewählte Aspekte der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung
Lernziele/Lernergebnis			Sie erwerben Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der interkulturellen Kommunikation und/oder der Spracherwerbsforschung.
Arbeitsaufwand			60 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie ausgewählte Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 12 - MD (4 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in speziellere methodisch-didaktische Fragestellungen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	3. oder 4. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Proseminar, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik	2	2
2	Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik
LV Inhalt		Ausgewählte methodisch-didaktische Fragestellungen des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache.	
Arbeitsaufwand		60 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		über Digicampus	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls	

empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
----------------------	--

Nr.	2	Titel:	Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen, Beispiele und praktische Erprobungen		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie ausgewählte Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 13 - SBV (4 LP)

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Reiß-Held
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erhalten Einblick in speziellere Aspekte der deutschen Sprache unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreicher Abschluss der Basismodule.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
- 9. Semesterempfehlung** 3. oder 4. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 120 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Proseminar, Übung
- 15. Lehrveranstaltungen** In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	2
2	Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Proseminar: Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
LV Inhalt			Ausgewählte Aspekte der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
Lernziele/Lernergebnis			Sie werden mit ausgewählten Aspekten der deutschen Sprache vertraut gemacht.
Arbeitsaufwand			60 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte der Vorlesung oder des Themenseminars.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 21 - IKS

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitsprache
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vertiefte Reflexion von Inhalten aus den Untersuchungs- und Anwendungsbereichen Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung oder Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung von spezifischen Inhalten aus den Gebieten Interkulturelle Kommunikation und/oder Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	4.-6. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	330 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erweiterter Beteiligungsnachweis 3 LP (Nr. 1 und 2) Hausarbeit 5 LP
14. Lehrform/en	Hauptseminar, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Interkulturellen Kommunikation und/oder des Spracherwerbs	2	8
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	11

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Interkulturellen Kommunikation und/oder des Spracherwerbs
LV Inhalt		Spezielle und vertiefte Aspekte aus den Bereichen Interkulturelle Kommunikation und/oder Spracherwerbsforschung	
Lernziele/Lernergebnis		Sie setzen sich selbständig mit speziellen und vertieften Aspekten der Bereiche Interkulturelle Kommunikation und/oder Spracherwerbsforschung auseinander.	
Arbeitsaufwand		240 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit und Kurzklausur (45 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen, Beispiele und eigenständige Konzeptionen		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte der Vorlesung oder des Hauptseminars.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	(siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 22 - MD

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Vertiefte Reflexion methodischer und didaktischer Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung von spezifischen Inhalten aus dem Bereich Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und/oder Fremdsprache.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule
- 9. Semesterempfehlung** 4.-6. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 330 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Übung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Methodik und Didaktik	2	8
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	11

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Methodik und Didaktik
LV Inhalt	Spezielle und vertiefte Aspekte aus der Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und/oder Fremdsprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie setzen sich selbständig mit speziellen methodisch-didaktischen Fragestellungen des Deutschen als Fremd- und/oder Zweitsprache auseinander.		
Arbeitsaufwand	240 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit und Kurzklausur (45 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr		

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen, Beispiele und eigenständige Konzeptionen		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte der Vorlesung oder des Hauptseminars.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	siehe Modulprüfung unter Nr. 1		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 23 - SBV

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Rost-Roth
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Vertiefte Reflexion von linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung von spezifischen Inhalten aus den linguistischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule
- 9. Semesterempfehlung** 4.-6. Semester
- 10. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens jedes 2. Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 330 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Übung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung	2	8
2	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	11

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar: Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
LV Inhalt	Spezielle und vertiefte Aspekte der linguistischen Teilgebiete des Deutschen unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive		
Lernziele/Lernergebnis	Sie setzen sich selbständig mit speziellen Aspekten der linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive auseinander.		
Arbeitsaufwand	240 h		

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit und Kurzklausur (45 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Übung: Übung zu einem oder mehreren ausgewählten Aspekten des Themenseminars
LV Inhalt	Vertiefung ausgewählter Inhalte aus Nr.1 durch Übungen, Beispiele oder eigenständige Konzeptionen		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie Inhalte der Vorlesung oder des Hauptseminars.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	siehe Modulprüfung unter Nr. 1		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 31 - SP 1

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 1
2. Modulgruppe	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

Nr.	2	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 32 - SP 2

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 2
2. Modulgruppe	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erwerben aufbauende Kenntnisse in einer Partnersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel erfolgreiches Bestehen von Sprachpraxismodul 1
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	2. -4. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

Nr.	2	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 33 - SP 5

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 3
2. Modulgruppe	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in einer Partnersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel erfolgreiches Bestehen von Sprachpraxismodul 2
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	3. -5. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

Nr.	2	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 34 - Prak

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Praktikumsmodul
2. Modulgruppe	Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Praktikum in einer Schulklasse mit hohem Migrationsanteil mit selbständigen Unterrichtsversuchen, Schülerbeobachtungen und der Analyse von Unterrichtssequenzen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten Einblick in die Praxis des Faches.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an mindestens zwei der drei Basismodule.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramtsstudium "Pädagogische Qualifikationen" (§ 112 LPO I) - Unterrichtsfach Grund- und Hauptschule - Erweiterungsfach Grund- und Hauptschule
9. Semesterempfehlung	nach dem 3. Semester
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch regelmäßige Teilnahme sowie einen abschließenden Praktikumsbericht erbracht.
14. Lehrform/en	Praktikum, Begleitseminar
15. Lehrveranstaltungen	Im Falle des studienbegleitenden Praktikums werden alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Praktikum: Studienbegleitendes Praktikum oder vierwöchiges Blockpraktikum	4	4
2	Begleitseminar zum Praktikum	1	1
Summe Pflichtbereich:		5	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Praktikum: Studienbegleitendes Praktikum oder vierwöchiges Blockpraktikum
LV Inhalt		Praktikum	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben praktische Erfahrungen im Fach Deutsch als Zweitsprache.	
Arbeitsaufwand		120 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Formeller Nachweis des abgeleisteten Praktikums am Lehrstuhl.	
Anmeldeformalitäten		am Lehrstuhl beim jeweiligen Dozenten	

Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitseminar zum Praktikum
LV Inhalt	Deutsch als Zweitsprache in der Praxis		
Lernziele/Lernergebnis	Sie reflektieren praktische Erfahrungen von sich und anderen.		
Arbeitsaufwand	30 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Praktikumsbericht. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	je nach Praktikumsart und -ort über Digicampus und/oder am Lehrstuhl beim jeweiligen Dozenten		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		