

B.Sc. Wirtschaftsinformatik  
Modulhandbuch WiSe 2014-2015



---

## Inhaltsverzeichnis

Lehrveranstaltungsübersicht – Grundlagenbereich .....	5
Lehrveranstaltungsübersicht – Vertiefungsbereich .....	7
Grundlagenbereich .....	14
Angewandte Programmierung (Buhl-V-AP) .....	14
Bilanzierung (Bilanzierung II) (Schultze-V-BilanzII).....	15
Einführung in das Finanzmanagement (Rathgeber-V-EFM).....	17
Einführung in Datenbanken (Kießling-V-EDB) .....	18
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (BuhlTuma-V-EBWL).....	19
Einführung in die Informatik (Lorenz-V-EINF) .....	20
Einführung in die Produktion (Fleischmann-V-EPR).....	22
Einführung in die Softwaretechnik (Lorenz-V-ESWT).....	23
Fallstudien zur Angewandten Programmierung I (Buhl-V-FAP1).....	25
Fallstudien zur Angewandten Programmierung II (Buhl-V-FAP2).....	26
Information Systems and Business Modeling (dt. Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung) (WI2-V-WUM).....	27
Kostenrechnung (Heinhold-V-KoRe) .....	29
Mathematik I (Klein-V-Mathe I) .....	31
Mathematik II (Klein-V-M2).....	32
Projektseminar Wissensmanagement (Meier-S-WM) .....	33
Schlüsselqualifikationen für das IT-Management (Meier-V-SQIT).....	35
Statistik I (Okhrin-V-S1) .....	37
Statistik II (Okhrin-V-Stat II).....	38
Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben (Buhl-V-WIDL) .....	39
Wirtschaftsinformatik in Industrie- und Handelsbetrieben (Meier-V-WIIH) .....	41
Vertiefungsbereich .....	42
Angewandte OR-Modellierung mit IBM ILOG (Tuma-S-ORIALOG).....	42
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (AWI) (Anrech-V-AGG (AWI)) .....	43
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2a) (Anrech-V-AGG (DWI-2a)) .....	44
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2b) (Anrech-V-AGG (DWI-2b)).....	45
Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (AWI) (Anrech-V-DUE (AWI))46	

Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2a) (Anrech-V-DUE (DWI-2a)).....	47
Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2b) (Anrech-V-DUE (DWI-2b)) .....	48
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (AWI) (Anrech-V-IT (AWI)) .....	49
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2a) (Anrech-V-IT (DWI-2a)).....	50
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2b) (Anrech-V-IT (DWI-2b)) .....	51
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (AWI) (Anrech-S-PGNI (AWI)) .....	52
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2a) (Anrech-S-PGNI (DWI-2a)).....	53
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2b) (Anrech-S-PGNI (DWI-2b)) .....	54
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (AWI) (Anrech-V-SGNI (AWI)) .....	55
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a) (Anrech-V-SGNI (DWI-2a)).....	56
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b) (Anrech-V-SGNI (DWI-2b)).....	57
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (AWI) (Anrech-V-TUU (AWI))..	58
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2a) (Anrech-V-TUU (DWI-2a)).....	59
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2b) (Anrech-V-TUU (DWI-2b)) .....	60
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (AWI) (Anrech-S-WAGNI (AWI)).....	61
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a) (Anrech-S-WAGNI (DWI-2a)) .....	62
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b) (Anrech-S-WAGNI (DWI-2b)) .....	63
Cases in Management Support (Meier-S-CMS).....	64
Cases in Simulation and Optimization - Basic (Tuma-S-CSO) .....	66
Corporate Finance (Wilkens-V-CoFin) .....	67
Customer Relationship Management (Buhl-V-CRM) .....	68
Digital Strategy Research (Veit-S-DigStrat) .....	69
Diskrete Strukturen (Möller-V-DIST) .....	70
Einführung in die Theoretische Informatik (ETINF).....	71
Electronic Commerce (Veit-V-EC).....	72

---

Entscheidungstheorie (Krapp-V-ET) .....	73
Finanz- und Bankmanagement (Wilkens-V-FiBaMa).....	74
Forschungsseminar Management-Support-Systeme I (Meier-S-PMSS1) .....	75
Forschungsseminar Management-Support-Systeme II (Meier-S-PMSS2) .....	77
Fortgeschrittene Methoden des Finanz- & Informationsmanagements (Buhl-V-FMFIM).....	79
Grundlagen des Controlling (Schultze-V-GdC) .....	80
Grundlagen verteilter Systeme (Bauer-V-GVS) .....	82
Informatik II (Lorenz-V-INF2).....	83
Informatik III (Möller-V-INF3).....	84
Informations- und Projektmanagement (Buhl-V-IPM).....	85
Innovationsmanagement (Wagner-V-IM) .....	87
IT Innovation Research (Veit-S-ITI) .....	88
Kommunikationssysteme (Knorr-V-KOSY).....	89
Logik für Informatiker (DWI1 WPF) (Vogler-V-LOGI (DWI1 WPF)) .....	90
Logik für Informatiker (INF2 PF) (Vogler-V-LOGI (INF2 PF)) .....	91
Logistik (Jaehn-V-LOG) .....	92
Mathematik der Finanzmärkte (Okhrin-V-MFM) .....	94
Modeling and Optimization in Service Operations Management (Brunner-S-MOSOM).....	96
Operations Management I (TUMA-V-OMI) .....	97
Operations Research (Klein-V-OR) .....	98
Project Management (Brunner-V-PM).....	100
Projektseminar Data Mining (Okhrin-S-DM) .....	101
Projektseminar Informations- und Projektmanagement (Buhl-S-IPM).....	103
Projektseminar Rohstoff- und Energiemanagement (Buhl-S-REM) .....	105
Projektseminar Wertorientiertes Prozessmanagement (Buhl-S-PWP).....	106
Selected Topics in Quantitative Methods (Krapp-S-ASS) .....	108
Seminar Datenbanken & Informationssysteme (Endres-S-DBIS) .....	109
Seminar Finanzierung, Banken und Kapitalmarkt (Wilkens-S-FBUK) .....	110
Seminar Logistikwendungen (Jaehn-S-LogA) .....	111
Seminar Risikomanagement (BuhlOkhrin-S-RM) .....	112
Seminar Service Operations Management (Brunner-S-SemSOM).....	113
Service Operations Management (Brunner-V-SOM).....	114
Simulation in Service Operations Management (Brunner-S-SimSOM).....	116
Softwareprojekt (SP) .....	117
Softwaretechnik (Reif-V-SWT).....	118

---

Systemnahe Informatik (Ungerer-V-SI) .....	120
Wertorientiertes Prozessmanagement (WPM).....	121
Wertschöpfungsorientiertes Ressourcenmanagement (Tuma-S-WR).....	123

## Lehrveranstaltungsübersicht – Grundlagenbereich

Modulgruppe GWI-1: Grundlagen der Informatik

Modulgruppe GWI-2: Methodische Grundlagen

Modulgruppe GWI-3: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Modulgruppe GWI-4: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

Modulgruppe GWI-5: Soft Skills

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	GWI-1	GWI-2	GWI-3	GWI-4	GWI-5	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modultyp	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Angewandte Programmierung	Buhl			X			Buhl-V-AP	5	P	Schriftliche Prüfung	1
Bilanzierung (Bilanzierung II)	Schultze				X		Schultze-V-BilanzII	5	WP	Schriftliche Prüfung	2
Einführung in das Finanzmanagement	Rathgeber				X		Rathgeber-V-EFM	5	P	Schriftliche Prüfung	3
Einführung in Datenbanken	Kießling	X					Kießling-V-EDB	8	P	Klausur/ mündliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	3
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	Buhl				X		BuhlTuma-V-EBWL	5	P	Schriftliche Prüfung	1
Einführung in die Informatik	Lorenz	X					Lorenz-V-EINF	8	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	1
Einführung in die Produktion	Tuma				X		Fleischmann-V-EPR	5	P	Schriftliche Prüfung	2
Einführung in die Softwaretechnik	Lorenz	X					Lorenz-V-ESWT	4	P	Schriftliche Prüfung	2

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	GW1-1	GW1-2	GW1-3	GW1-4	GW1-5	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modultyp	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Fallstudien zur Angewandten Programmierung I	Buhl					X	Buhl-V-FAP1	2	P	Bearbeitung von mehreren Fallstudien und Klausur	2
Fallstudien zur Angewandten Programmierung II	Buhl					X	Buhl-V-FAP2	2	P	Bearbeitung von mehreren Fallstudien und Klausur	2
Information Systems and Business Modeling (dt. Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung)	Veit			X			WI2-V-WUM	5	P	Schriftliche Prüfung	3
Kostenrechnung	Heinhold				X		Heinhold-V-KoRe	5	WP	Schriftliche Prüfung	1
Mathematik I	Klein		X				Klein-V-Mathe I	5	P	Schriftliche Prüfung	1
Mathematik II	Klein		X				Klein-V-M2	5	P	Schriftliche Prüfung	2
Projektseminar Wissensmanagement	Meier					X	Meier-S-WM	4	WP	Seminar und Vortrag	2
Schlüsselqualifikationen für das IT-Management	Meier					X	Meier-V-SQIT	2	P	Schriftliche Prüfung	1
Statistik I	Okhrin		X				Okhrin-V-S1	5	P	Schriftliche Prüfung	2
Statistik II	Okhrin		X				Okhrin-V-Stat II	5	P	Schriftliche Prüfung	3
Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben	Buhl			X			Buhl-V-WIDL	5	P	Schriftliche Prüfung	2
Wirtschaftsinformatik in Industrie- und Handelsbetrieben	Meier			X			Meier-V-WIIH	5	P	Schriftliche Prüfung	1

## Lehrveranstaltungsübersicht – Vertiefungsbereich

Modulgruppe INF-1: Informatik

Modulgruppe INF-2: Mathematische Methoden

Modulgruppe DWI-1: Allgemeine Wirtschaftsinformatik

Modulgruppe DWI-2a: Dienstleistungs-Wirtschaftsinformatik Operations & Information Management

Modulgruppe DWI-2b: Dienstleistungs-Wirtschaftsinformatik Finance & Information Management

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Angewandte OR-Modellierung mit IBM ILOG	Klein				X		Tuma-S-ORIOLOG	6	WP	Übungsblätter und 20-minütiger Vortrag	4
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (AWI)	Meier			X			Anrech-V-AGG (AWI)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-V-AGG (DWI-2a)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-V-AGG (DWI-2b)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (AWI)	Meier			X			Anrech-V-DUE (AWI)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-V-DUE (DWI-2a)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-V-DUE (DWI-2b)	4	WP	Modulprüfung	4



Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (AWI)	Meier			X			Anrech-V-IT (AWI)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-V-IT (DWI-2a)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-V-IT (DWI-2b)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (AWI)	Meier			X			Anrech-S-PGNI (AWI)	6	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-S-PGNI (DWI-2a)	6	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-S-PGNI (DWI-2b)	6	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (AWI)	Meier			X			Anrech-V-SGNI (AWI)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-V-SGNI (DWI-2a)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-V-SGNI (DWI-2b)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (AWI)	Meier			X			Anrech-V-TUU (AWI)	4	WP	Modulprüfung	4

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-V-TUU (DWI-2a)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-V-TUU (DWI-2b)	4	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (AWI)	Meier			X			Anrech-S-WAGNI (AWI)	6	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a)	Meier				X		Anrech-S-WAGNI (DWI-2a)	6	WP	Modulprüfung	4
Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b)	Meier					X	Anrech-S-WAGNI (DWI-2b)	6	WP	Modulprüfung	4
Cases in Management Support	Meier			X	X	X	Meier-S-CMS	6	WP	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	3
Cases in Simulation and Optimization - Basic	Tuma				X		Tuma-S-CSO	6	WP	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	5
Corporate Finance	Wilkens					X	Wilkens-V-CoFin	4	WP	Schriftliche Prüfung	4
Customer Relationship Management	Buhl			X			Buhl-V-CRM	4	P	Schriftliche Prüfung	5
Digital Strategy Research	Veit			X	X		Veit-S-DigStrat	6	WP	Seminararbeit und Vortrag	3
Diskrete Strukturen	Möller		X				Möller-V-DIST	6	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	4

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Einführung in die Theoretische Informatik	Hagerup	X					ETINF	8	P	Schriftliche Prüfung	4
Electronic Commerce	Veit			X			Veit-V-EC	4	P	Schriftliche Prüfung	5
Entscheidungstheorie	Krapp			X	X	X	Krapp-V-ET	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Finanz- und Bankmanagement	Wilkens					X	Wilkens-V-FiBaMa	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Forschungsseminar Management-Support-Systeme I	Meier			X	X	X	Meier-S-PMSS1	6	WP	Seminar und Vortrag	4
Forschungsseminar Management-Support-Systeme II	Meier			X	X	X	Meier-S-PMSS2	6	WP	Seminar und Vortrag	4
Fortgeschrittene Methoden des Finanz- & Informationsmanagements	Buhl			X			Buhl-V-FMFIM	4	WP	Hausarbeit und mündliche Prüfung	3
Grundlagen des Controlling	Schultze			X			Schultze-V-GdC	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Grundlagen verteilter Systeme	Bauer			X			Bauer-V-GVS	4	WP	Klausur oder mündliche Prüfung	5
Informatik II	Lorenz	X					Lorenz-V-INF2	8	P	Siehe einzelne Modulbeschreibungen	4
Informatik III	Möller	X					Möller-V-INF3	8	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	5
Informations- und Projektmanagement	Buhl			X			Buhl-V-IPM	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Innovationsmanagement	Wagner			X			Wagner-V-IM	4	WP	schriftliche Prüfung	3

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
IT Innovation Research	Veit			X	X		Veit-S-ITI	6	WP	Seminararbeit und Vortrag	4
Kommunikationssysteme	Knorr	X					Knorr-V-KOSY	8	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	5
Logik für Informatiker (DWI1 WPF)				X			Vogler-V-LOGI (DWI1 WPF)	6	WP	Schriftliche Prüfung	4
Logik für Informatiker (INF2 PF)			X				Vogler-V-LOGI (INF2 PF)	6	P	Schriftliche Prüfung	4
Logistik	Jaehn				X		Jaehn-V-LOG	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Mathematik der Finanzmärkte	Okhrin					X	Okhrin-V-MFM	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Modeling and Optimization in Service Operations Management	Brunner				X		Brunner-S-MOSOM	6	WP	Übungsblätter und Vortrag	4
Operations Management I	Tuma			X	X		TUMA-V-OMI	4	P	Schriftliche Prüfung	4
Operations Research	Klein			X	X	X	Klein-V-OR	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Project Management	Brunner				X		Brunner-V-PM	4	WP	Schriftliche Prüfung	5
Projektseminar Data Mining	Okhrin			X		X	Okhrin-S-DM	6	WP	Seminararbeit	5
Projektseminar Informations- und Projektmanagement	Buhl			X		X	Buhl-S-IPM	6	WP	Seminararbeit und Vortrag	4
Projektseminar Rohstoff- und Energiemanagement	Buhl			X		X	Buhl-S-REM	6	WP	Seminar und Vortrag	4

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Projektseminar Wertorientiertes Prozessmanagement	Buhl			X		X	Buhl-S-PWP	6	WP	Seminararbeit und Vortrag	5
Selected Topics in Quantitative Methods	Krapp			X	X	X	Krapp-S-ASS	6	WP	Vortrag	5
Seminar Datenbanken & Informationssysteme	Kießling	X		X			Endres-S-DBIS	4	WP	Vortrag und Hausarbeit	6
Seminar Finanzierung, Banken und Kapitalmarkt	Wilkens					X	Wilkens-S-FBUK	6	WP	Seminar, Hausarbeit und Vortrag	5
Seminar Logistikanwendungen	Jaehn				X		Jaehn-S-LogA	6	WP	Seminararbeit und Vortrag	4
Seminar Risikomanagement	Buhl					X	BuhlOkhrin-S-RM	6	WP	Seminararbeit	3
Seminar Service Operations Management	Brunner				X		Brunner-S-SemSOM	6	WP	Seminararbeit	4
Service Operations Management	Brunner				X		Brunner-V-SOM	4	WP	schriftliche Prüfung	4
Simulation in Service Operations Management	Brunner				X		Brunner-S-SimSOM	6	WP	Seminararbeit	4
Softwareprojekt	Reif	X					SP	15	P	Abnahme und erfolgreiche Übungsteilnahme	4
Softwaretechnik	Reif	X					Reif-V-SWT	8	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	5
Systemnahe Informatik	Ungerer	X					Ungerer-V-SI	8	P	Schriftliche Prüfung und erfolgreiche Übungsteilnahme	4
Wertorientiertes Prozessmanagement	Buhl			X			WPM	4	P	Schriftliche Prüfung	4

Titel der Lehrveranstaltung	Dozent	INF-1	INF-2	DWI-1	DWI-2a	DWI-2b	Kennung MHB	Leistungspunkte	Modul-typ	Prüfungsmodus	empfohlen ab Sem.
Wertschöpfungsorientiertes Ressourcenmanagement	Tuma			X	X		Tuma-S-WR	6	WP	Seminararbeit	4

## Grundlagenbereich

### Angewandte Programmierung (Buhl-V-AP)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Hauptziel der Vorlesung ist die Vermittlung einer grundlegenden Problemlösekompetenz durch Modellierung. Am Beispiel der Programmiersprache Java werden praxisrelevante betriebswirtschaftliche Fragestellungen angegangen und strukturiert gelöst. In diesem Rahmen werden nicht nur universell einsetzbare Konstrukte wie Schleifen und Methoden vorgestellt, sondern diese auch unter Effizienz Gesichtspunkten erweitert und verbessert. Durch die Kombination von unterschiedlichen fachlichen Disziplinen lernen Sie, sich in verschiedene Themenbereiche einzuarbeiten und die damit verbundenen Herausforderungen zu meistern.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Angewandte Programmierung		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> - Das Konzept Modellierung als Weg vom Problem zur Lösung - Bildschirmausgaben mit Java - Ökonomische Grundlagen (Kapitalwertmethode, interner Zins, Projektbewertung) - Relationale und arithmetische Operatoren in Java - Variablen		
<b>Literatur:</b> Ulllenboom, C (2009): Java ist auch eine Insel - Programmieren mit der Java Standard Edition Version 6, 8. Aufl., Bonn.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Angewandte Programmierung		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> Ulllenboom, C (2009): Java ist auch eine Insel - Programmieren mit der Java Standard Edition Version 6, 8. Aufl., Bonn.		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-3

## Bilanzierung (Bilanzierung II) (Schultze-V-BilanzII)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Empfohlen wird der Besuch von Buchhaltung (Bilanzierung I)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Schultze		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Die Veranstaltung baut auf den im ersten Semester erworbenen Kenntnissen im Fach "Buchhaltung (Bilanzierung I)" auf. Sie ist gedacht als Grundlage zur Einarbeitung in die Probleme der Erstellung von Jahresabschlüssen. Im Vordergrund stehen neben den allgemeinen Grundsätzen ordnungsmäßiger Buchführung die handels- und steuerrechtlichen Bilanzierungsregeln für Kapitalgesellschaften. Dabei werden Ansatz- und Bewertungsfragen in den Bereichen des Anlage- und Umlaufvermögens sowie im Eigen- und Fremdkapital ebenso angesprochen wie Probleme der Gewinn- und Verlustrechnung. Vertieft wird das erworbene theoretische Wissen durch Aufgaben, die in den Übungen gelöst werden.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>          Bilanzierung (Bilanzierung II)</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele und Grundsätze der Jahresabschlusserstellung</li> <li>- Bilanzierung des Anlagevermögens</li> <li>- Bilanzierung des Umlaufvermögens</li> <li>- Bilanzierung des Eigenkapitals</li> <li>- Bilanzierung des Fremdkapitals</li> <li>- Übrige Bilanzposten</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coenenberg/Haller/Mattner/Schultze (2014): Einführung in das Rechnungswesen. Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, 5. Aufl., Stuttgart 2014.</li> <li>▪ Coenenberg/Haller/Schultze (2014a): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 23. Aufl., Stuttgart 2014.</li> <li>▪ Coenenberg/Haller/Schultze (2014b): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse - Aufgaben und Lösungen, 15. Aufl., Stuttgart 2014.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>          Bilanzierung (Bilanzierung II)</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Ziele und Grundsätze der Jahresabschlusserstellung          Bilanzierung des Anlagevermögens          Bilanzierung des Umlaufvermögens          Bilanzierung des Eigenkapitals          Bilanzierung des Fremdkapitals          Übrige Bilanzposten          Gewinn- und Verlustrechnung          Internationalisierung der Rechnungslegung</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coenenberg/Haller/Mattner/Schultze (2014): Einführung in das Rechnungswesen. Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung, 5. Aufl., Stuttgart 2014.</li> <li>▪ Coenenberg/Haller/Schultze (2014a): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 23. Aufl.,</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>



Stuttgart 2014.

- Coenenberg/Haller/Schultze (2014b): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse - Aufgaben und Lösungen, 15. Aufl., Stuttgart 2014.

**Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit**

<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-4

## Einführung in das Finanzmanagement (Rathgeber-V-EFM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Empfehlung: Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Rathgeber		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden gewinnen durch das Modul einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche sowie Methoden der betrieblichen Investitions- und Finanzierungstheorie. Hierzu gehören grundlegenden Begriffe, finanzmathematische Grundlagen sowie Grundlagen der Zinsrechnung (Auf- und Abzinsen, Rentenbarwert-, Wiedergewinnungsfaktor etc.). Darauf aufbauend erwerben die Studenten insbesondere in Form der dynamischen Investitionsrechenverfahren unter Berücksichtigung pauschaler Finanzierungsannahmen die Fähigkeit der Beurteilung/ des Vergleichs von Investitionsprojekten unter Sicherheit/ Unsicherheit bei Marktvollkommenheit/ Marktunvollkommenheit. Im zweiten Teil des Moduls, werden die beiden Möglichkeiten der Fremd- und Eigenfinanzierung gegenübergestellt.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Einführung in das Finanzmanagement <b>Inhalte:</b> Agenda - Organisatorisches - Einführung/Veranstaltungsüberblick - Fisher-Separation - Einzelinvestitionsbewertung - Dynamischer Alternativenvergleich - Statischer Alternativenvergleich - Risikoberücksichtigung - Eigenfinanzierung - Fremdfinanzierung <b>Literatur:</b> Perridon/Steiner/Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 15. Auflage, München 2009		<b>SWS:</b> 2
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Einführung in das Finanzmanagement <b>Inhalte:</b> --- <b>Literatur:</b> ---		<b>SWS:</b> 2
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-4

## Einführung in Datenbanken (Kießling-V-EDB)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Modul Einführung in die Softwaretechnik (Java)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Kießling		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die in der Vorlesung Datenbanksysteme I vermittelten fachlichen Grundlagen in die Praxis umzusetzen. Sie verfügen über fachspezifische Kenntnisse grundlegende Problemstellungen im Bereich Datenbanken zu verstehen und durch Anwenden erlernter Fähigkeiten zu lösen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Einführung in Datenbanken		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Konzepte von Datenbanksystemen und deren Anwendungen. Konkrete Inhalte sind: DB-Architektur, Entity-Relationship-Modell, Relationenmodell, Relationale Query-Sprachen, SQL, Algebraische Query-Optimierung, Implementierung der Relationalen Algebra, Ablaufsteuerung paralleler Transaktionen, DB-Recovery und verteilte Transaktionen, Normalformtheorie.		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W. Kießling, G. Köstler: Multimedia-Kurs Datenbanksysteme</li> <li>▪ R. Elmasri, S. Navathe: Fundamentals of Database Systems</li> <li>▪ A. Kemper, A. Eickler: Datenbanksysteme</li> <li>▪ J. Ullman: Principles of Database and Knowledge-Base Systems</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Einführung in Datenbanken		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-1

## Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (BuhlTuma-V-EBWL)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>            Ziel der Veranstaltung ist es, grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse, die an der Schnittstelle zwischen IT und BWL notwendig sind, zu vermitteln. Hierfür wird ein Überblick über das unternehmerische Handlungsfeld gegeben und eine Unternehmung in den Wirtschaftskreislauf eingeordnet und auf die Bedeutung einer wertorientierten Unternehmensführung eingegangen. Um richtige Entscheidungen bei der Auswahl und Bewertung von Projekten sicherzustellen, werden grundlegende betriebs- und finanzwirtschaftliche Methoden vermittelt und vor diesem Hintergrund auf grundlegende Konzepte des wertorientierten Kundenmanagement eingegangen. Nach einer Einführung in das Operations Management werden wichtige Konzepte des Produktions- und Supply Chain Managements erlernt. Im Weiteren wird Ihnen ein Überblick über die unterschiedlichen Rechtsformen privater Unternehmungen gegeben. Abschließend wird auf Grundlagen des Risikomanagements eingegangen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>            Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation und ökonomisches Handeln</li> <li>- Wertorientierte Unternehmensführung</li> <li>- Finanzwirtschaftliche Methoden der Investitionsrechnung</li> <li>- Produktions- und Logistikmanagement</li> <li>- Grundzüge der Absatzwirtschaft</li> <li>- Rechtsformen</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke/Scholl: Grundlagen der BWL, 4. Aufl., 2008. Schierenbeck: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 16.Aufl.,2003.</li> <li>▪ Spremann: Wirtschaft, Investition und Finanzierung, 5. Aufl., 1996. Wöhe: Einführung in die allgemeine BWL, 23. Aufl., 2008.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>            Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</p> <p><b>Inhalte:</b>            ---</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke/Scholl: Grundlagen der BWL, 4. Aufl., 2008. Schierenbeck: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 16.Aufl.,2003.</li> <li>▪ Spremann: Wirtschaft, Investition und Finanzierung, 5. Aufl., 1996. Wöhe: Einführung in die allgemeine BWL, 23. Aufl., 2008.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-4

## Einführung in die Informatik (Lorenz-V-EINF)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Lorenz		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Architektur und Funktionsweise von Rechnern, Informationsdarstellung, Problemspezifikation, Algorithmus, Programm, Datenstruktur, Programmiersprache. Sie können einfache algorithmische Problemstellungen unter Bewertung verschiedener Entwurfsalternativen durch Programmiersprachen-unabhängige Modelle lösen und diese in C oder einer ähnlichen imperativen Sprache implementieren. Sie können einfache Kommandozeilen-Anwendungen unter Auswahl geeigneter, ggf. auch dynamischer, Datenstrukturen durch ein geeignet in mehrere Übersetzungseinheiten strukturiertes C-Programm implementieren. Sie verstehen die imperativen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere imperative Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. Sie kennen elementare Techniken zur Verifizierung und zur Berechnung der Komplexität von imperativen Programmen und können diese auf einfache Programme anwenden.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>          Einführung in die Informatik</p> <p><b>Inhalte:</b>          In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechnerarchitektur</li> <li>2. Informationsdarstellung</li> <li>3. Betriebssystem</li> <li>4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Rekursion, Korrektheit, Effizienz)</li> <li>5. Datenstruktur</li> <li>6. Programmiersprache</li> <li>7. Programmieren in C</li> </ol> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R. Richter, P. Sander und W. Stucky: Problem, Algorithmus, Programm , Teubner</li> <li>▪ H. Erlenkötter: C Programmieren von Anfang an, rororo, 2008 ? Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik</li> <li>▪ B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, A.-T. Schreiner und E. Janich: Programmieren in C, Hanser</li> <li>▪ C Standard Bibliothek: <a href="http://www2.hs-fulda.de/~klingebiel/c-stdlib/13">http://www2.hs-fulda.de/~klingebiel/c-stdlib/13</a></li> <li>▪ The GNU C Library: <a href="http://www.gnu.org/software/libc/manual/html_mono/libc.html">http://www.gnu.org/software/libc/manual/html_mono/libc.html</a></li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 4</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>          Einführung in die Informatik</p> <p><b>Inhalte:</b>          ---</p> <p><b>Literatur:</b>          ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>

---

<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 120 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-1

## Einführung in die Produktion (Fleischmann-V-EPR)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Die Module Mathematik I und II sollten absolviert sein.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Tuma		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen die grundlegenden produktionswirtschaftlichen Zusammenhänge erkennen und verstehen sowie Planungsaufgaben der lang-, mittel- und kurzfristigen Produktionsplanung und -steuerung analysieren und bearbeiten können.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Einführung in die Produktion		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe der Produktion, Logistik und des SCM</li> <li>- Grundlagen der Produktionsplanung</li> <li>- Strategische Planung</li> <li>- Mittelfristige Programmplanung</li> <li>- Kurzfristige Ablaufplanung</li> <li>- Grundlagen der Logistik</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke, W. / Scholl, A.: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Springer-Verlag, Berlin et al. 2008.</li> <li>▪ Günther, H.-O. / Tempelmeier, H.: Produktion und Logistik, 7. Aufl., Springer Verlag, Berlin et al. 2007.</li> <li>▪ Hopp, W., J., Spearman, M. L.: Factory Physics, Mcgraw-Hill Publ.Comp., 3. Aufl., 2008.</li> <li>▪ Stadtler, H. / Kilger, C. / Meyr, H. (Hrsg.): Supply Chain Management und Advanced Planning: Konzepte, Modelle und Software, 1. Aufl., Springer-Verlag, Berlin et al. 2010.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Einführung in die Produktion		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-4

## Einführung in die Softwaretechnik (Lorenz-V-ESWT)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Modul Einführung in die Informatik
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Lorenz		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte/Begriffe der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Softwareentwurf, Analyse- und Entwurfsmodell, UML, Objektorientierung, Entwurfsmuster, Grafische Benutzeroberfläche, Parallele Programmierung, persistente Datenhaltung, Datenbanken, XML, HTML. Sie können in Java oder einer ähnlichen objektorientierten Sprache überschaubare algorithmische Probleme lösen und nebenläufige Anwendungen mit grafischer Benutzerschnittstelle und persistenter Datenhaltung unter Berücksichtigung einfacher Entwurfsmuster und einer 3-Schichten-Architektur programmieren. Sie verstehen die diesen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere objektorientierte Programmiersprachen eigenständig zu erlernen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>          Einführung in die Softwaretechnik</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Inhalte:</b>          Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Softwareentwurf</li> <li>- Analyse und Entwurfsprozess</li> <li>- Schichten-Architektur</li> <li>- UML-Diagramme</li> <li>- Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie)</li> <li>- Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken</li> <li>- Ausnahmebehandlung</li> <li>- Datenhaltungs-Konzepte</li> <li>- Grafische Benutzeroberflächen</li> <li>- Parallele Programmierung</li> <li>- Programmieren in Java</li> <li>- Datenbanken</li> <li>- XML</li> <li>- HTML</li> </ul>		
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ch. Ullenboom, Java ist auch eine Insel, Galileo Computing, <a href="http://openbook.galileocomputing.de/javainsel/">http://openbook.galileocomputing.de/javainsel/</a></li> <li>▪ Ch. Ullenboom, Mehr als eine Insel, Galileo Computing, <a href="http://openbook.galileocomputing.de/java7/">http://openbook.galileocomputing.de/java7/</a></li> <li>▪ M. Campione und K. Walrath, Das Java Tutorial, Addison Wesley, <a href="http://docs.oracle.com/javase/tutorial/">http://docs.oracle.com/javase/tutorial/</a></li> <li>▪ Java-Dokumentation: <a href="http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/">http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/</a></li> <li>▪ Helmut Balzert, Lehrbuch Grundlagen der Informatik , Spektrum</li> <li>▪ Heide Balzert, Lehrbuch der Objektmodellierung , Spektrum</li> <li>▪ B. Oesterreich, Objektorientierte Softwareentwicklung , Oldenbourg</li> </ul>		



<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Einführung in die Softwaretechnik		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b>
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-1

## Fallstudien zur Angewandten Programmierung I (Buhl-V-FAP1)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 2	<b>Arbeitsaufwand:</b> 60	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> Modul Fallstudien zur Angewandten Programmierung II		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Die Vorlesung baut inhaltlich auf der Vorlesung Angewandte Programmierung
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Vorlesung baut inhaltlich auf der Vorlesung "Angewandte Programmierung" auf, d.h. die darin vermittelten Modellierungskompetenzen (z.B. Schleifen, Methoden und Arrays) wie auch die betriebswirtschaftlichen Grundlagen (z.B. Kapitalwert und interner Zins) werden vorausgesetzt. Zur Vorlesungsvorbereitung wird daher insbesondere das Skript zu "Angewandte Programmierung" empfohlen. Darüber hinaus besteht zur Vorbereitung die Möglichkeit, sich in die angegebene Literatur einzulesen. - Das Modul muss gemeinsam mit dem Modul "Fallstudien zur Angewandten Programmierung II" erbracht werden.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Fallstudien zur Angewandten Programmierung I		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objektorientierung in Java</li> <li>- Grundlagen in verschiedenen betriebswirtschaftlichen Bereichen</li> <li>- Modellierung von fachlichen Anforderungen</li> <li>- Design und Umsetzung von graphischen Oberflächen in Java</li> <li>- Grundlagen von Datenbanken</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ullenboom, Christian (2010): Java ist auch eine Insel - Das umfassende Handbuch. Galileo Computing, Bonn.</li> <li>▪ Oestereich, Bernd (2005): Analyse und Design mit UML 2 - Objektorientierte Softwareentwicklung. Oldenbourg, München.</li> <li>▪ Perridon, Louis; Steiner, Manfred; Rathgeber, Andreas (2009): Finanzwirtschaft der Unternehmung. Vahlen, München.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Fallstudien zur Angewandten Programmierung I		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-5

## Fallstudien zur Angewandten Programmierung II (Buhl-V-FAP2)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 2	<b>Arbeitsaufwand:</b> 60	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> Modul Fallstudien zur Angewandten Programmierung I		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Die Vorlesung baut inhaltlich auf der Vorlesung "Angewandte Programmierung"
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Vorlesung baut inhaltlich auf der Vorlesung "Angewandte Programmierung" auf, d.h. die darin vermittelten Modellierungskompetenzen (z.B. Schleifen, Methoden und Arrays) wie auch die betriebswirtschaftlichen Grundlagen (z.B. Kapitalwert und interner Zins) werden vorausgesetzt. Zur Vorlesungsvorbereitung wird daher insbesondere das Skript zu "Angewandte Programmierung" empfohlen. Darüber hinaus besteht zur Vorbereitung die Möglichkeit, sich in die angegebene Literatur einzulesen. - Das Modul muss gemeinsam mit dem Modul "Fallstudien zur Angewandten Programmierung I" erbracht werden.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Fallstudien zur Angewandten Programmierung II		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zu Datenbanken</li> <li>- Manipulation von Datenbanken mittels SQL</li> <li>- Integration der Steuerung von Datenbanken in Java-Programme mittels JDBC</li> <li>- Lösung betriebswirtschaftlicher Problemstellungen mittels finanzwirtschaftlicher Methoden</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niemann, Alexander (1999): Objektorientierte Programmierung in Java. bhv Verlag, Kaarst</li> <li>▪ Oestereich, Bernd (2005): Analyse und Design mit UML 2 - Objektorientierte Softwareentwicklung.</li> <li>▪ Oldenbourg, München Mertens, Peter; Bodendorf, Freimut; König, Wolfgang; Picot, Arnold; Schumann, Matthias; Hess, Thomas (2005): Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, Heidelberg, New York</li> <li>▪ Franke, Günther; Hax, Herbert (2009): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt. Springer, Berlin</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Fallstudien zur Angewandten Programmierung II		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-5

## Information Systems and Business Modeling (dt. Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung) (WI2-V-WUM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Veit		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen von Informationssystemen, deren Nutzen und Auswirkungen auf Unternehmen sowie die Gesellschaft zu verstehen. Darauf aufbauend werden Kompetenzen im Bereich der Unternehmens- und Geschäftsmodellierung vermittelt, um Informationssysteme strategisch und zielgerichtet zu planen, zu entwickeln und sowohl für bestehende Unternehmen als auch Startups nutzbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Information Systems and Business Modeling (dt. Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung)		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Course Introduction</li> <li>- IS and Business Modeling</li> <li>- IS, Organization &amp; Strategy 1</li> <li>- IS, Organization &amp; Strategy 2</li> <li>- Business Models &amp; E-Ship 1</li> <li>- Business Models &amp; E-Ship 2</li> <li>- IT Outsourcing</li> <li>- IT Project Management</li> <li>- Business Process Modeling 1</li> <li>- Business Process Modeling 2</li> <li>- Business Process Modeling 3</li> <li>- Advanced Topics of Business Process Modeling 1</li> <li>- Advanced Topics of Business Process Modeling 2</li> <li>- Revision &amp; Outlook</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laudon und Laudon (2014): Management Information Systems, Global Edition 13/e, ISBN: 9780273789970, Pearson;</li> <li>▪ Osterwalder und Pigneur (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, ISBN: 9780470876411, John Wiley &amp; Sons</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Information Systems and Business Modeling (dt. Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung)		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester

<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-3

## Kostenrechnung (Heinhold-V-KoRe)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Heinhold		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>            Den Studierenden werden die grundlegenden Kenntnisse der Kostenrechnung vermittelt. Sie sind in der Lage die wesentlichen Begriffe der Kostenrechnung zu definieren und zu nutzen. Die Studierenden erlernen die Herangehensweise an die Implementierung von Kostenrechnungssystemen und -verfahren im Rahmen der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung. Zudem sind die Studierenden fähig, wesentliche Kennzahlen der Kostenrechnung zu berechnen und diese zu interpretieren. Die Studierenden lernen wesentliche Kostenrechnungsverfahren und deren Grundprobleme kennen, welche von ihnen kritisch hinterfragt und beurteilt werden können. Weiterhin erhalten die Studierenden die Kenntnis der Kalkulation von Herstell- und Selbstkosten bis hin zum Erstellen von Angebots- bzw. Verkaufspreisen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>            Kostenrechnung</p> <p><b>Inhalte:</b>            1. Grundlagen des Rechnungswesens (Teilgebiete und Aufgaben des Rechnungswesens, Rechengrößen, Bestandteile und Aufgaben der Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, Kostenrechnungssysteme und -prinzipien, Kostenverläufe)            2. Kostenartenrechnung (Gliederung der Kostenarten, Materialkosten, Personalkosten, Dienstleistungen und Steuern, kalkulatorische Abschreibung, kalkulatorische Zinsen, weitere kalkulatorische Kostenarten)            3. Kostenstellenrechnung (Gliederung des Betriebs in Kostenstellen, BAB, Verteilung der primären Kosten, Varianten der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung)            4. Kostenträgerrechnung (Grundprobleme der Kostenträgerrechnung, ein- und mehrstufige Divisionskalkulation, ein- und mehrstufige Äquivalenzziffernkalkulation, Bezugsgrößen- oder Zuschlagskalkulation, Kalkulation von Kuppelprodukten)            5. Die Erlösrechnung und kalkulatorische Erfolgsrechnung (Grundfragen der Erlösrechnung, Erlösartenrechnung, Erlösstellen- und Erlösträgerrechnung, Grundlagen der Erfolgsrechnung, Gesamtkostenverfahren, Umsatzkostenverfahren, einstufige und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung)</p> <p><b>Literatur:</b>            Heinhold, M. (2007): Kosten- und Erfolgsrechnung in Fallbeispielen, 4. Auflage, UTBVerlag, Stuttgart 2007.            Zusätzliche empfehlenswerte Literatur:            Haberstock, L. (2008): Kostenrechnung I, Einführung mit Fragen, Aufgaben und Fallstudie 13. Auflage, Erich Schmidt Verlag, München 2008.</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>            Kostenrechnung</p> <p><b>Inhalte:</b>            ---</p> <p><b>Literatur:</b>            ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>

---

<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-4

## Mathematik I (Klein-V-Mathe I)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Gute Kenntnisse der Schulmathematik. Ergänzend kann es sinnvoll sein, den Vorkurs Mathematik zu besuchen.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Klein		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Anwendungen mathematischer Methoden finden sich zunehmend in der Ökonomie und sind elementarer Bestandteil der Wirtschaftswissenschaften. Zusammen mit der Veranstaltung Mathematik II sind die Zielsetzungen dieser Veranstaltung die Erarbeitung von Grundlagen und vorbereitenden Methoden für die Grundveranstaltungen von BWL und VWL sowie die Bereitstellung wesentlicher Hilfsmittel für die Wahrscheinlichkeitsrechnung (Statistik II).		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Mathematik I		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> 1. Aussagenlogik und Beweisführung 2. Elementare Mengenlehre 3. Binäre Relationen 4. Reelle Funktionen einer Variablen 5. Elementare reelle Funktionen 6. Grenzwerte und Stetigkeit 7. Differentiation von Funktionen einer Variablen 8. Kurvendiskussion 9. Integration von Funktionen einer Variablen		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opitz, O.; Klein, R.: Mathematik - Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl., Oldenbourg, München, 2011.</li> <li>▪ Opitz, O.: Mathematik - Übungsbuch für Ökonomen. 7. Aufl., Oldenbourg, München, 2000.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Mathematik I		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opitz, O.; Klein, R.: Mathematik - Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl., Oldenbourg, München, 2011.</li> <li>▪ Opitz, O.: Mathematik - Übungsbuch für Ökonomen. 7. Aufl., Oldenbourg, München, 2000.</li> </ul>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-2



## Mathematik II (Klein-V-M2)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Gute Kenntnisse der Schulmathematik, Besuch der Veranstaltung Mathematik I wird empfohlen.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Klein		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In der Veranstaltung Mathematik II erfolgt der Übergang von der Betrachtung einer Variablen zur Betrachtung mehrerer Variablen. Dies ist in der Regel für mathematische Modellierungen und Analysen ökonomischer Sachverhalte erforderlich. Aufbauend auf der Veranstaltung Mathematik I sind die Zielsetzungen dieser Veranstaltung die Erarbeitung von Grundlagen und vorbereitenden Methoden für die Grundveranstaltungen von BWL und VWL sowie die Bereitstellung wesentlicher Hilfsmittel für die Wahrscheinlichkeitsrechnung (Statistik II).		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Mathematik II		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrizen und Vektoren</li> <li>2. Punktmenge im reellen n-dimensionalen Raum</li> <li>3. Vektorräume</li> <li>4. Lineare Gleichungssysteme</li> <li>5. Lineare Abbildungen</li> <li>6. Lineare Optimierung</li> <li>7. Determinante einer Matrix</li> <li>8. Eigenwertprobleme</li> <li>9. Reelle Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>10. Kurvendiskussion für Funktionen mehrerer Variablen</li> </ol>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opitz, O.; Klein, R.: Mathematik - Lehrbuch für Ökonomen. 10. Aufl., Oldenbourg, München, 2011.</li> <li>▪ Opitz, O.: Mathematik - Übungsbuch für Ökonomen. 7. Aufl., Oldenbourg, München, 2000.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Mathematik II		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-2

## Projektseminar Wissensmanagement (Meier-S-WM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Fach- und Führungskräfte stehen immer öfter der Aufgabe gegenüber in internationalen Teams zusammenzuarbeiten. Für eine erfolgreiche Projektarbeit sind neben Fachwissen vor allem ausgeprägte Personale-Kompetenzen, Aktivitäts- und Handlungskompetenzen sowie Sozial-kommunikative Kompetenzen notwendig. Die als Softskillseminar konzipierte Lehrveranstaltung setzt genau hier an. Sie sollen neben der Fachkompetenz im Gebiet Projekt- sowie Wissensmanagement vor allem im Softskill-Bereich gefordert und gefördert werden. Sie erlernen die Anwendung von theoretischen Konzepten des Projektmanagements im Rahmen vorgegebener Themen aus dem Bereich Wissensmanagement. Lernergebnisse Interdisziplinäre Kompetenz - Sie planen und führen Ihr Projekt methodisch fundiert durch und bewerten Ihr Vorhaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie definieren systematisch klare Ziele für Ihr Projekt und handeln zielorientiert um das Projekt erfolgreich abzuschließen.</li> <li>- In Absprache mit dem Auftraggeber entwickeln Sie selbständig Lösungsoptionen für Ihr Projekt. Darüber hinaus wählen Sie situationspezifisch Lösungsalternativen aus und begründen Ihre Entscheidung.</li> <li>- Sie wenden während Ihres Projekts technoökonomische Fachbegriffe und Methoden an, dies insbesondere bei Gesprächen und Präsentation mit dem Auftraggeber.</li> </ul> <p><b>Interpersonale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie nehmen eine oder mehrere Rollen im Team ein und gestalten diese. Je nach Rolle (Projektleiter oder Spezialist) erfahren Sie Führung aktiv oder passiv.</li> <li>- Im Rahmen des Projekts kommunizieren Sie situationsgerecht und zielgruppenspezifisch, sei es schriftlich oder mündlich. Hierbei verinnerlichen Sie einen respektvollen Umgang miteinander, insbesondere hinsichtlich Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit. Darüberhinaus lernen Sie konstruktiv mit Konflikten umzugehen.</li> </ul> <p><b>Intrapersonale Kompetenz</b> - Sie handeln selbstreflektiert und erklären Ihr Handeln anhand von Lessons Learned.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie lernen eindeutige Prioritäten zu setzen insbesondere im Kontext von Projektarbeit und der knappen Ressource Zeit.</li> <li>- Sie entwickeln multiperspektifisches Denken indem Sie sich in die Rolle des Auftraggebers, seiner Kunden und in Ihre eigene Rolle hineinversetzen.</li> <li>- Sie entwickeln kreative Ideen, mit denen Sie den Auftraggeber überzeugen.</li> <li>- Sie lernen eigenverantwortlich zu handeln, dies insbesondere für Projektentscheidungen sowie für die Erstellung von schriftlichen Dokumentationen.</li> <li>- Sie lernen sinnvoll und leicht, indem Sie sich die wichtigsten Inhalte selbst erarbeiten. Im Rahmen der Einführungsveranstaltung wird Ihnen Raum gegeben um Fehler zu machen und anhand derer zu lernen.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Projektseminar Wissensmanagement		<b>SWS:</b> 2
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die Wirtschaftsinformatik beschäftigt sich im Kern mit Informationssystemen, die mitunter auch treffend als M-A-T Systeme (Mensch-Aufgabe-Technik-Systeme) bezeichnet werden.</p>		

Dementsprechend sind die zu bearbeitenden Themen einer dieser Kategorien zuzuordn		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-5

## Schlüsselqualifikationen für das IT-Management (Meier-V-SQIT)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 2	<b>Arbeitsaufwand:</b> 60	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, dass Sie Erfahrungen sammeln mit Faktoren, die bei der Begegnung und Zusammenarbeit mit Menschen und bei der persönlichen Weiterentwicklung immer wieder auftauchen und oft - mehr als man annimmt - über Erfolg und Misserfolg entscheiden. Zu diesen Schlüsselqualifikationen gehören insbesondere: - Die Fertigkeit zu Lernen, vor allem auch im Hinblick auf ständige Neuerungen und Veränderungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Fertigkeit zu kommunizieren, vor allem auch mit Fachfremden', die ganz andere Zugänge haben.</li> <li>- Das Erkennen, lösen und vermeiden von Konflikten.</li> <li>- Der sinnvolle Umgang mit knappen Ressourcen - zum Beispiel Zeit.</li> <li>- Das finden neuer Denkmuster - also Innovation und Kreativität.</li> </ul>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>          Schlüsselqualifikationen für das IT-Management</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Lernergebnisse Konkret legt die Vorlesung Fundamente für die Entwicklung folgender Kompetenzen, die insbes. für einen technoökonomischen Wirkungsbereich erfolgskritisch sind. A Interpersonale Kompetenz - Führung bewusst erfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollen im Team gestalten</li> <li>- Situationsgerecht/zielgruppenspezifisch schriftlich und mündlich kommunizieren</li> <li>- Konsequenzen der eigenen Handlungen bewerten</li> <li>- Respektvollen Umgang (u.a. Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit) verinnerlichen</li> <li>- Konstruktiv mit Konflikten umgehen</li> <li>- Kulturelle Unterschiede handhaben</li> </ul> <p>B Intrapersonale Kompetenz - Selbstreflektiert handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realistische Ziele aus Bedürfnissen und Werten ableiten</li> <li>- Eindeutige Prioritäten setzen</li> <li>- Multiperspektivisch und kritisch Denken</li> <li>- Ungewöhnliche Ideen kreieren</li> <li>- Mit Unsicherheit und Stress umgehen</li> <li>- Eigenverantwortlich handeln</li> <li>- Sinnvoll und leicht lernen</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knoblauch, J.; Wöltje, H.: Zeitmanagement, 2.Auflage, Planegg 2008</li> <li>▪ Seiwert, L.; Wöltje, H.; Obermayr, C.: Zeitmanagement mit Microsoft Office Outlook®, 2. Auflage, Unterschleißheim 2005</li> <li>▪ Schulz von Thun, F., Miteinander reden: Störungen und Klärungen, Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation, Rohwolt 1985.</li> <li>▪ Watzlawick, P., et al., Menschliche Kommunikation, Huber, Bern 2000</li> <li>▪ Nölltke, M. Kreativitätstechniken, 5. Auflage, Haufe-Verlag, 2007</li> </ul> <p>Nagiller, B.: Klasse mit Knigge, 2003</p>		<p><b>SWS:</b> 1</p>

<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-5

## Statistik I (Okhrin-V-S1)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Das Modul Mathematik I sollte absolviert sein; das Modul Mathematik II sollte gleichzeitig besucht werden. Ein Mindestmaß an analytischen Fähigkeiten, die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung, Teilnahme an der Übung, sowie eigene Vor- und Na
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Okhrin		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel sind der Erwerb sicherer Kenntnisse und die Beherrschung der deskriptiven Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Das gesamte Stoffgebiet der Vorlesungen Statistik I und Statistik II ist für ein modernes Studium der Wirtschaftswissenschaften unverzichtbar.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Statistik I		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Deskriptive Statistik - Grundbegriffe der Datenerhebung - Auswertungsmethoden für ein- und mehrdimensionales Datenmaterial (grafische Darstellungen, Lage- und Streuungsparameter, Konzentrationsmaße; Kontingenztafel, Korrelations- und Regressionsrechnung) - Verhältniszahlen und Indexzahlen Wahrscheinlichkeitsrechnung - Zufallsvorgänge, Ereignisse und Wahrscheinlichkeiten - Zufallsvariablen und Verteilungen - Verteilungsparameter		
<b>Literatur:</b> ▪ Bamberg, G.; Baur, F.: Statistik, Oldenbourg, 15. Aufl., München 2009. ▪ Bamberg, G.; Baur, F.: Statistik-Arbeitsbuch, Oldenbourg, 8. Aufl., München 2008.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Statistik I		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-2

## Statistik II (Okhrin-V-Stat II)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Das Modul Statistik I sollte absolviert sein. Die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung, Teilnahme an der Übung, sowie eigene Vor- und Nachbereitung des Stoffs sind notwendig.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Okhrin		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist der sichere Umgang mit den Methoden der induktiven Statistik. Das gesamte Stoffgebiet der Vorlesungen Statistik I und Statistik II ist für ein modernes Studium der Wirtschaftswissenschaften unverzichtbar.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Statistik II		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Gesetz der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz Induktive Statistik - Grundlagen - Punkt-Schätzung (Erwartungstreue und Wirksamkeit, Maximum-Likelihood-Prinzip) - Intervall-Schätzung - Signifikanztests (bei einer einfachen Stichprobe, bei zwei verbundenen Stichproben, bei mehreren unabhängigen Stichproben) <b>Literatur:</b> ■ Bamberg, G.; Baur, F., Krapp, M.: Statistik, 15. Auflage, Oldenbourg, München, 2009. ■ Bamberg, G.; Baur, F.: Statistik-Arbeitsbuch, 8. Auflage, Oldenbourg, München, 2008.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Statistik II		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> --- <b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-2

## Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben (Buhl-V-WIDL)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben vermittelt die ökonomischen Grundlagen von Dienstleistungen und schlägt in wirtschaftsinformatischem Sinn die Brücke, welche Möglichkeiten technologische Entwicklungen bieten, um neuartige Dienstleistungen anzubieten. Dabei werden sowohl die grundsätzlichen Charakteristika von Dienstleistungen und des Dienstleistungssektors vorgestellt sowie aktuelle Trends im Dienstleistungsbereich aufgezeigt. Anhand einer Fallstudie werden die theoretischen Inhalte verdeutlicht.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Bedeutung des Dienstleistungssektors</li> <li>- Charakteristika und Problemfelder von Dienstleistungen</li> <li>- Aktuelle Trends im Dienstleistungsbereich</li> <li>- Aufgabenbereiche des Dienstleistungsmanagements und damit verbundene Herausforderungen</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Becker J.; Krčmar H. (2008): Integration von Produktion und Dienstleistung - Hybride Wertschöpfung. In: Wirtschaftsinformatik, 50, 3, S. 169-171.</li> <li>▪ Buhl H. U.; Heinrich B. (2008): Valuing Customer Portfolios under Risk-Return-Aspects: A Modelbased Approach and its Application in the Financial Services Industry. In: Academy of Marketing Science Review, 12, 5, S. 1-32.</li> <li>▪ Buhl H. U.; Heinrich B.; Henneberger M.; Krammer A. (2008): Service Science. In: Wirtschaftsinformatik, 50, 1, S.60-65.</li> <li>▪ Bullinger H.-J.; Scheer A.-W. (2006): Service Engineering. Springer. 2. Aufl. Bruhn M.; Meffert H. (2001): Handbuch Dienstleistungsmanagement. Gabler. 2. Aufl.</li> <li>▪ Corsten H.; Gössinger R. (2007): Dienstleistungsmanagement. Oldenburg. 5. Aufl.</li> <li>▪ Leimeister J. M.; Glauner C. (2008): Hybride Produkte ? Einordnung und Herausforderungen für die Wirtschaftsinformatik. In: Wirtschaftsinformatik, 50, 3, S. 248-251.</li> <li>▪ Mertens P.; Bodendorf F.; König W.; Picot A.; Schumann M.; Hess T. (2005): Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer. 9. Aufl.</li> <li>▪ Rudolf-Sipötz E.; Tomczak T. (2001): Kundenwert in Forschung und Praxis. THEXIS. 1. Aufl.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Wirtschaftsinformatik in Dienstleistungsbetrieben		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester



---

<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-3
-------------------------------	--	---------------------------------

## Wirtschaftsinformatik in Industrie- und Handelsbetrieben (Meier-V-WIIH)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 5	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Vorlesung ist es, generell in ein technoökonomisches Studium einzuführen und insbesondere das Wesen der Wirtschaftsinformatik aus verschiedenen Perspektiven zu vermitteln. Die erwerbbaeren Kenntnisse und Fertigkeiten sollen den Teilnehmern helfen, Inhalte weiterführender Veranstaltungen in einen größeren Rahmen einzuordnen sowie sich bei der Studienschwerpunkt- und Berufswahl fundiert zu orientieren.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Wirtschaftsinformatik in Industrie- und Handelsbetrieben		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Ziele, Problemhaushalt und Gestaltungsobjekt der Wirtschaftsinformatik, Informationsverarbeitungs-Architekturen, Zusammenwirken von Geschäftsmodellen, Prozessen, Daten, Anwendungssystemen und Infrastruktur, Ausgewählte Entscheidungsfelder, -kriterien und -methoden der Wirtschaftsinformatik, Projekt- und Change-Management		
<b>Literatur:</b> Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, W. u. a.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. 11. Auflage, Springer, Berlin u. a. 2012		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Wirtschaftsinformatik in Industrie- und Handelsbetrieben		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Vertiefung des Fachwissens zu den Themen aus der Vorlesung sowie Anwendung von Methoden der Kalkulation, der Prozessmodellierung, der Datenmodellierung, der technoökonomischen Investitionsbewertung, des Rechnungswesens und des Projektmanagements, insbes. Terminplanung.		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> GWI-3

## Vertiefungsbereich

### Angewandte OR-Modellierung mit IBM ILOG (Tuma-S-ORIOLOG)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Inhalte der Vorlesung
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Klein		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden gewinnen vertiefte Kenntnis in der Anwendung von den wichtigsten Optimierungsmodellen des Operations Research. Sie erlernen das Abbilden von Entscheidungsproblemen mit Hilfe von Optimierungsmodellen und deren Implementierung und Lösung in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio. Die Studierenden lernen, die Komplexität von Modellen einzuschätzen, um über die Einsetzbarkeit von Optimierungsverfahren entscheiden zu können. Sie erlernen Grundideen, Funktionsweisen und Anwendungen der wichtigsten Optimierungsmethoden für im Seminar behandelte Modelle und gewinnen dadurch ein grundlegendes Verständnis der IBM ILOG zu Grunde liegenden Lösungsverfahren. Sie erlangen die Fähigkeit, Optimierungsergebnisse zu interpretieren und zu analysieren.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Angewandte OR-Modellierung mit IBM ILOG		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio</li> <li>- Vertiefung der Kenntnisse über Lösungsverfahren des OR</li> <li>- Analyse und Strukturierung verschiedener Planungsprobleme des OR</li> <li>- Grundlagen der Modellierung von OR-Problemen</li> <li>- Modellierung und Lösung linearer und gemischt-ganzzahliger Programme in IBM ILOG</li> <li>- Eigenverantwortliche Lösung verschiedener Problemstellungen</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke, W. und A. Drexl: Einführung in Operations Research. 7. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u.a., 2007.</li> <li>▪ Domschke, W.; A. Drexl, R. Klein, A. Scholl und S. Voß: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research. 7. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u.a.,</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Mündliche Prüfung	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> keine Angabe / siehe Lehrstuhl-Webseite	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (AWI) (Anrech-V-AGG (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (AWI)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2a) (Anrech-V-AGG (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2b) (Anrech-V-AGG (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (AWI) (Anrech-V-DUE (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (AWI)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2a) (Anrech-V-DUE (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a



## Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2b) (Anrech-V-DUE (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 0
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Datenanalyse und Entscheidungsunterstützung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Informationstechnologien (AWI) (Anrech-V-IT (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Informationstechnologien (AWI)		<b>SWS:</b> 0
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Informationstechnologien.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2a) (Anrech-V-IT (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Informationstechnologien		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2b) (Anrech-V-IT (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Informationstechnologien (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Informationstechnologien.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (AWI) (Anrech-S-PGNI (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (AWI)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien bei einer Projektarbeit im Bereich		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2a) (Anrech-S-PGNI (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien bei einer Projektarbeit im Bereich		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2b) (Anrech-S-PGNI (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien bei einer Projektarbeit im Bereich Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (AWI) (Anrech-V-SGNI (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (AWI) <b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen. <b>Literatur:</b>		<b>SWS:</b> 4
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten. <b>Inhalte:</b> --- <b>Literatur:</b> ---		<b>SWS:</b>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1



## Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a) (Anrech-V-SGNI (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b) (Anrech-V-SGNI (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Schlüsselqualifikationen bei der Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (AWI) (Anrech-V-TUU (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (AWI)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Technoökonomie und Unternehmensführung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2a) (Anrech-V-TUU (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Technoökonomie und Unternehmensführung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2b) (Anrech-V-TUU (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Technoökonomie und Unternehmensführung (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien im Bereich Technoökonomie und Unternehmensführung.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (AWI) (Anrech-S-WAGNI (AWI))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (AWI)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien des wissenschaftlichen Arbeiten im		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a) (Anrech-S-WAGNI (DWI-2a))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2a)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien des wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b) (Anrech-S-WAGNI (DWI-2b))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> individuell definiert
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Qualifikationsziele sind die Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse sowie Fertigkeiten zur Gestaltung und Nutzung von betriebswirtschaftlichen Informationssystemen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Anrechnungsmodul Wissenschaftl. Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS (DWI-2b)		<b>SWS:</b> 6
<b>Inhalte:</b> Gegenstände der Lehrveranstaltung sind auf der Basis der im Grundlagenbereich vermittelten fachlichen Grundlagen weiterführende Fragestellungen und die ihnen zugrunde liegenden Theorien, Methoden und Terminologien des wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich Gestaltung und Nutzung von IS.		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b



## Cases in Management Support (Meier-S-CMS)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Für Studierende, die Interesse an der Entscheidungsunterstützung von Führungskräften haben, bieten wir mit dem Seminar 'Cases in Management Support' die Möglichkeit, sich anhand betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in die Lage von Berichtserstellern und -empfängern zu versetzen, dabei Gestaltungsrichtlinien für die Informationsvisualisierung zu erarbeiten und diese mit Hilfe aktueller Reporting-Tools umzusetzen. Vor diesem Hintergrund trägt dieses Seminar insbesondere zur Entwicklung folgender Fertigkeiten bei:</p> <p><b>Betriebswirtschaftliche Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit betriebswirtschaftlichen Fragestellungen auseinandersetzen</li> <li>- In Berichtsempfänger hineinversetzen</li> <li>- Organisationsform analysieren und abbilden</li> </ul> <p><b>Informationstechnologische Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporting innerhalb von Business Intelligence einordnen</li> <li>- Aktuelle Reporting-Tools vergleichen</li> <li>- Reporting-Tools situationsgerecht anwenden</li> </ul> <p><b>Interdisziplinäre Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebswirtschaftliche Datenbanken ergründen</li> <li>- Gestaltungsrichtlinien zur Informationsvisualisierung auswählen</li> <li>- Selbständig geeignetes Berichtslayout entwickeln</li> <li>- Zielgruppenorientiert Fragestellungen beantworten</li> </ul> <p><b>Interpersonale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgruppenspezifisch Ergebnisse präsentieren</li> <li>- Respektvollen Umgang (Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, etc.) beherrschen</li> </ul> <p><b>Intrapersonale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen und Lernergebnisse reflektieren</li> <li>- Fragestellungen aus mehreren Perspektiven kritisch beurteilen</li> <li>- Eigenverantwortlich handeln</li> <li>- Sinnvoll lernen</li> </ul>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Cases in Management Support</p> <p><b>Inhalte:</b> Das Seminar beginnt mit einer Auftaktveranstaltung sowie mehreren Software-Tutorials für die zu verwendenden Reporting-Tools. Anschließend bearbeiten die Teilnehmer in Kleingruppen betriebswirtschaftliche Fragestellungen mit den erlernten Tools. Hierbei s</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bissantz, N.: Bella berät: 75 Regeln für bessere Visualisierung. Bissantz &amp; Company, Nürnberg 2010.</li> <li>▪ Gerths, H., &amp; Hichert, R.: Professionelle Geschäftsdiagramme nach den SUCCESS-Regeln gestalten. Haufe-Lexware, Freiburg 2011.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 4</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p>		<p><b>SWS:</b></p>

<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Cases in Simulation and Optimization - Basic (Tuma-S-CSO)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Es empfiehlt sich der (gleichzeitige) Besuch der Veranstaltung Operations Management I
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Tuma		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Anhand von Fallstudien sollen die Studierenden die Simulation / Optimierung als Methode und deren Umsetzung mittels Plant Simulation / IBM ILOG Optimization Studio erlernen. Ziel des Seminars ist der Aufbau von grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Simulations- / Optimierungssoftware. Die zu bearbeitenden Aufgabenstellungen betreffen ausgewählte betriebliche Fragestellungen aus dem Vorlesungsangebot zu "Operations Management I". Zum einen soll die Theorie zur Simulation / Optimierung als Methode sowie zur spezifischen Fragestellung aufgearbeitet werden. Zusätzlich werden die Studierenden befähigt, die Ergebnisse der Simulation / Optimierung zu analysieren, auf ihre Eignung für die Lösung der ursprünglichen Problems zu evaluieren und im Rahmen einer Präsentation darzustellen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Cases in Simulation and Optimization - Basic</p>		<p><b>SWS:</b> 3</p>
<p><b>Inhalte:</b> - Einführung in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio und Plant Simulation - Grundlagen der Kenntnisse über die Simulation und Lösungsverfahren des OR - Implementierung / Lösung von einfachen betriebswirtschaftlicher Fragestellungen mit Hilfe der</p>		
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke, W. und A. Drexl: Einführung in Operations Research. 7. Aufl., Springer, 2007.</li> <li>▪ Domschke, W.; A. Drexl, R. Klein, A. Scholl und S. Voß: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research. 6. Aufl., Springer, 2007. - Law, A. M.: Simulation Model</li> </ul>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p>		<p><b>SWS:</b></p>
<p><b>Inhalte:</b> ---</p>		
<p><b>Literatur:</b> ---</p>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Corporate Finance (Wilkens-V-CoFin)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Wilkens		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Zentrum dieser Vorlesung stehen grundlegende Fragestellungen aus dem Finanzbereich von Unternehmen und der Kapitalmarkttheorie. Diese wurden so ausgewählt, dass sie auch für Studierende von Interesse sind, die ihr Studium nicht schwerpunktmäßig auf den Bereich Finanzierung legen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Corporate Finance</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitalstruktur, Verschuldungs- und Ausschüttungspolitik</li> <li>- Aktienanalyse, Kapitalmärkte und Informationseffizienz</li> <li>- Performanceanalyse von Wertpapierportfolios</li> <li>- Mergers and Acquisitions</li> <li>- Verfahren der Unternehmensbewertung</li> </ul> <p><b>Literatur:</b> Berk, Jonathan / DeMarzo, Peter (2007): Corporate Finance, Pearson weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Corporate Finance</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 1</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Customer Relationship Management (Buhl-V-CRM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, das Customer Relationship Management (CRM) als Strategie im Rahmen einer wertorientierten Unternehmensführung vorzustellen und Konzepte des Finanz- und Informationsmanagements im Hinblick auf das Kundenmanagement zu verknüpfen. Das behandelte Themenspektrum untergliedert sich in das strategische, operative und analytische CRM (z.B. Data Mining). Dabei werden gezielt auch die Potenziale neuer Entwicklungen wie das Engagement von Unternehmen in Social Media oder Nachhaltigkeit im Rahmen des CRM diskutiert. Die vorgestellten Konzepte werden zudem anhand von zahlreichen Praxisbeispielen aus dem Projektumfeld des Kernkompetenzzentrums Finanz- &amp; Informationsmanagement (z.B. Allianz) illustriert.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Customer Relationship Management</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des CRM</li> <li>- Kundenwertkonzepte, Kundenwertanalyse und Kundenportfoliomanagement</li> <li>- Nachhaltigkeit im CRM</li> <li>- Marketing-, Sales- und Service-Konzepte</li> <li>- Kundendaten: Datenbeschaffung, -speicherung und -analyse (z.B. Datenqual)</li> </ul>		
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cornelsen, J. (2000): Kundenwertanalysen im Beziehungsmarketing; GIM Nürnberg.</li> <li>▪ Gneiser, M. (2010): Wertorientiertes CRM. Das Zusammenspiel der Triade aus Marketing, Finanzmanagement und IT, WIRTSCHAFTSINFORMATIK 52(2): 95-104.</li> <li>▪ Hippner, H.; Hubrich, B.; Wilde K.D. (2011): Grundlagen des CRM: Strategie, Geschäftsprozesse und IT-Unterstützung, 3. Aufl., Gabler Verlag, Wiesbaden.</li> <li>▪ Ruhwinkel, M. (2013): Nachhaltigkeit im Customer Relationship Management, Kovac Verlag, Hamburg (Dissertation).</li> </ul>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Customer Relationship Management</p>		<p><b>SWS:</b> 0</p>
<p><b>Inhalte:</b> ---</p>		
<p><b>Literatur:</b> ---</p>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Digital Strategy Research (Veit-S-DigStrat)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Working knowledge of English is necessary to understand the literature provided in this module and to prepare and present own findings.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Veit		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The seminar deals with selected topics of digital strategy research which analyzes IT-driven and -enabled strategies and business models of both start-ups and mature organizations. Theoretical models which help to understand digital strategies are paramount. The seminar aims at analyzing selected research articles within this subject area. Moreover, students gain a deeper understanding of the key issues by evaluating additional literature. Writing an individual seminar paper helps students to learn how to structure and analyze scientific problems and how to systematically report them. Thus, the skills acquired in this seminar are crucial for writing a bachelor thesis at the chair.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Digital Strategy Research		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> - Introduction to academic writing - Examination of an important piece of research in the area of digital strategy - Analysis of theoretical implications - Analysis of practical implications - Structuration, presentation and di		
<b>Literatur:</b> Individual readings are assigned during the seminar		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a

## Diskrete Strukturen (Möller-V-DIST)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Möller		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Diskreten Mathematik, wie sie in vielen Bereichen der Informatik, wie etwa Datenbanken, Compilerbau und natürlich Theoretischer Informatik, wichtig sind. Sie können diese auf konkrete Fragestellungen anwenden.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Diskrete Strukturen		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relationen</li> <li>- Bild und Urbild</li> <li>- Äquivalenzen und Partitionen</li> <li>- Präordnungen und Ordnungen</li> <li>- Verbände</li> <li>- Bäume</li> <li>- Fixpunkttheorie</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I. Lehmann, W. Schulz: Mengen-Relationen-Funktionen, Teubner 1997</li> <li>▪ G. u. S. Teschl: Mathematik für Informatiker, Band 1, Springer 2008</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Diskrete Strukturen		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 120 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-2

## Einführung in die Theoretische Informatik (ETINF)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Hagerup		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben ein detailliertes Verständnis der Methoden zur formalen Beschreibung syntaktischer Strukturen, insbesondere Automaten und Grammatiken, sowie über Fragen der prinzipiellen Berechenbarkeit. Sie können diese in konkreten Fragestellungen anwenden.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Einführung in die Theoretische Informatik		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> - Formale Sprachen - Grammatiken - Chomsky-Hierarchie - Regelsysteme - Mathematische Maschinen (endliche Automaten, Kellerautomaten, Turingmaschinen)		
<b>Literatur:</b> Skriptum		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Einführung in die Theoretische Informatik		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1



## Electronic Commerce (Veit-V-EC)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Veit		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the course, the students are familiar with the forces driving electronic commerce. They understand the impact of technology change on the way businesses operate in electronic channels. They can assess challenges in business development for such companies and are familiar with appropriate models and theories to address these challenges. The awareness of social and ethical issues attached to technology enables them to make sound strategic decisions in the field of electronic commerce.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Electronic Commerce</p> <p><b>Inhalte:</b> Part I: Foundations of Electronic Commerce + 1. Introduction to E-Commerce + 2. E-Commerce Infrastructure + 3. Building an E-Commerce Presence + 4. Business Models for E-Commerce Part II: The Four P's of Electronic Commerce + 5. Products and Services in E-Commerce + 6. Pricing Strategies in E-Commerce + 7. Distribution Channels and Platforms in E-Commerce + 8. Promotion and Marketing in E-Commerce Part III: Advanced Topics in Electronic Commerce + 9. Online Consumer Behavior + 10. Social Media and E-Commerce + 11. B2B E-Commerce + 12. Ethical and Law Issues in E-Commerce + 13. Securing Electronic Commerce + 14. Course Repetition</p> <p><b>Literatur:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laudon and Traver (2014): E-Commerce, Global Edition, 9/e, ISBN: 9780273779353, Pearson</li> <li>▪ Strauss and Frost (2013): E-Marketing, International Edition, 7/e, ISBN: 9781292000411, Pearson</li> <li>▪ Further readings will be given in the lecturing materials.</li> </ul> </p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b></p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Entscheidungstheorie (Krapp-V-ET)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Krapp		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kern des Moduls ist die Analyse rationalen Entscheidungsverhaltens in betriebswirtschaftlichen Entscheidungssituationen. Dadurch sollen im Sinne einer präskriptiven Entscheidungslehre Strategien und Methoden analysiert werden, die dem Entscheidungsträger eine bestmögliche Auswahl von Handlungsalternativen nach rationalen Kriterien erlauben. Die Studierenden lernen im Rahmen der Veranstaltung die verschiedenen Entscheidungssituationen zu klassifizieren und diese mit den zur Verfügung stehenden Werkzeugen zu analysieren. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Strategien und Methoden zur Entscheidungsfindung anzuwenden und diese kritisch gegeneinander abzugrenzen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Entscheidungstheorie</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Grundmodell</li> <li>- Entscheidungen bei Sicherheit</li> <li>- Entscheidungen bei Risiko</li> <li>- Entscheidungen bei Ungewissheit</li> <li>- Entscheidungen bei variabler Informationsstruktur</li> <li>- Entscheidungen bei bewusst handelnden</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bamberg, G. et al. (2012): Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie, Vahlen, 15. Auflage.</li> <li>▪ Bamberg, G. et al. (2012): Arbeitsbuch zur betriebswirtschaftlichen Entscheidungstheorie, Vahlen, 3. Auflage.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Entscheidungstheorie</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 0</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Finanz- und Bankmanagement (Wilkens-V-FiBaMa)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Empfohlen: Investition, Finanzierung und Kapitalmarkt sowie Corporate Finance (bzw. Finanzmanagement)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Wilkens		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im ersten Teil dieser Veranstaltung geht es darum, Sie mit den zentralen Methoden vertraut zu machen, die gegenwärtig zur Quantifizierung und zum Management finanzieller Risiken eingesetzt werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem in der Finanzpraxis am häufigsten eingesetzten Ansatz zur Messung von Risiken: dem Value-at-Risk-Ansatz. Darüber hinaus wird in dieser Vorlesung auf das Bank- und Finanzsystem als Solches eingegangen. Dabei wird unter anderem das System der Bankenaufsicht beziehungsweise allgemein der Finanzaufsicht untersucht. Außerdem werden in der Veranstaltung die wesentlichen Komponenten von Systemen zur Steuerung von Banken und anderen Finanzdienstleistungsunternehmen behandelt.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Finanz- und Bankmanagement		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> - Klassische Ansätze zum Management von Marktzinsrisiken - Value at Risk (VaR) - Aufbau und Funktion des Banken- und Finanzsystems - Steuerungssysteme für Finanzunternehmen <b>Literatur:</b> Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Finanz- und Bankmanagement		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> --- <b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Forschungsseminar Management-Support-Systeme I (Meier-S-PMSS1)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Der vorherige Besuch der Vorlesung Management- Support-Systeme wird dringend empfohlen. Da die Seminarthemen in kleinen Gruppen bearbeitet werden, ist die Bereitschaft zur Teamarbeit absolut erforderlich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>            Hauptlernziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierende an systematisches, wissenschaftliches Arbeiten heranzuführen. Darüber hinaus erwerben die Teilnehmer(innen) selektiv Kenntnisse zum Forschungsstand aktueller Themen im Zusammenhang mit der Analyse, Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen für die Unternehmensführung. Vor diesem Hintergrund trägt diese Lehrveranstaltung insbesondere zur Entwicklung folgender Kompetenzen bei:</p> <p>Lernergebnisse Informationstechnologische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Informationstechnologie verstehen</li> <li>- Verbesserungspotenziale bez. sinnhafter Automatisierung / integrierter Informationsverarbeitung erkennen</li> <li>- Informationstechnologische Nutzenpotenziale und Gefahren funktionspezifisch und übergreifend einschätzen</li> </ul> <p>Interdisziplinäre Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisch klare Zielsetzungen definieren</li> <li>- Situationsspezifisch Probleme in komplexen Systemen einschätzen</li> <li>- Selbständig Lösungsoptionen entwickeln</li> <li>- Lösungsalternativen situationsspezifisch beurteilen und begründet auswählen</li> <li>- Projekte/Vorhaben methodisch fundiert planen, bewerten und durchführen</li> <li>- Inhalte in andere Anwendungsbereiche übertragen</li> </ul> <p>Interpersonale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Führung bewusst erfahren</li> <li>- Rollen im Team gestalten</li> <li>- Situationsgerecht/zielgruppenspezifisch schriftlich und mündlich kommunizieren</li> <li>- Respektvollen Umgang (Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit etc.) beherrschen</li> </ul> <p>Intrapersonale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstreflektiert handeln</li> <li>- Eigenverantwortlich handeln</li> <li>- Ungewöhnliche Ideen kreieren</li> <li>- Sinnvoll und leicht lernen</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Forschungsseminar Management-Support-Systeme I		<b>SWS:</b> 3
<p><b>Inhalte:</b>            Wenn Sie einen Seminarplatz erhalten haben, dann können Sie eines der Themen aus der Themenliste, im Rahmen einer "Kick-off-Veranstaltung" frei wählen. Sie erhalten also auf jeden Fall Ihr Wunschthema aus der vorgegebenen Themenliste. Bei Bedarf betreuen</p> <p><b>Literatur:</b></p>		

- Esselborn-Krumbiegel: Von der Idee zum Text – Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, 3. Aufl., UTB, Paderborn u.a. 2008.
- Fettke, P.: State-of-the-Art des State-of-the-Art – Eine Untersuchung der Forschungsmethode „Review“ innerhalb der Wirtschaftsinformatik. In: Wirtschaftsinformatik, 2006, 48. Jg., Nr. 4, S. 257-266.
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten – Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler, Physica-Verlag, Heidelberg 2007.
- Sandberg B.: Wissenschaftlich Arbeiten von Abbildung bis Zitat – Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion, Oldenbourg-Verlag, München 2012.
- Webster, J.; Watson, R. T.: Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. In: MIS Quarterly, 2002, 26. Jg., Nr. 2, S. 13-23.

<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Forschungsseminar Management-Support-Systeme II (Meier-S-PMSS2)

<b>Allgemeine Angaben</b>		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Der vorherige Besuch der Vorlesung Management- Support-Systeme wird dringend empfohlen. Da die Seminarthemen in kleinen Gruppen bearbeitet werden, ist die Bereitschaft zur Teamarbeit absolut erforderlich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Meier		<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Lernziele, Inhalt und Literatur</b>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>            Hauptlernziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierende an systematisches wissenschaftliches Arbeiten heranzuführen. Darüber hinaus erwerben die Teilnehmer(innen) selektiv Kenntnisse zum Forschungsstand aktueller Theorien und Modelle im Zusammenhang mit der Analyse, Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen für die Unternehmensführung. Vor diesem Hintergrund trägt diese Lehrveranstaltung insbesondere zur Entwicklung folgender Kompetenzen bei:</p> <p>Lernergebnisse Informationstechnologische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Informationstechnologie verstehen</li> <li>- Verbesserungspotenziale bez. sinnhafter Automatisierung / integrierter Informationsverarbeitung erkennen</li> <li>- Informationstechnologische Nutzenpotenziale und Gefahren funktionspezifisch und übergreifend einschätzen</li> </ul> <p>Interdisziplinäre Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überzeugend Handlungen motivieren und klare Ziele definieren</li> <li>- Themen situationsspezifisch eingrenzen und fokussieren</li> <li>- Methodisch strukturiert recherchieren</li> <li>- Selbständig auffällige Muster erkennen</li> <li>- Zweckmäßige Orientierungsrahmen gestalten</li> <li>- Inhalte in andere Anwendungsbereiche übertragen</li> </ul> <p>Interpersonale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsgerecht/zielgruppenspezifisch schriftlich und mündlich kommunizieren</li> <li>- Respektvollen Umgang (Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, etc.) beherrschen</li> </ul> <p>Intrapersonale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstreflektiert handeln</li> <li>- Eigenverantwortlich handeln</li> <li>- Ungewöhnliche Ideen kreieren</li> <li>- Sinnvoll und leicht lernen</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Forschungsseminar Management-Support-Systeme II		<b>SWS:</b> 0
<p><b>Inhalte:</b>            Wenn Sie einen Seminarplatz erhalten haben, dann können Sie eines der Themen aus der Themenliste, im Rahmen einer "Kick-off-Veranstaltung" frei wählen. Sie erhalten also auf jeden Fall Ihr Wunschthema aus der vorgegebenen Themenliste. Bei Bedarf betreuen</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esselborn-Krumbiegel: Von der Idee zum Text – Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, 3. Aufl., UTB, Paderborn u.a. 2008.</li> </ul>		

- Fettke, P.: State-of-the-Art des State-of-the-Art – Eine Untersuchung der Forschungsmethode „Review“ innerhalb der Wirtschaftsinformatik. In: Wirtschaftsinformatik, 2006, 48. Jg., Nr. 4, S. 257-266.
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten – Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler, Physica-Verlag, Heidelberg 2007.
- Sandberg B.: Wissenschaftlich Arbeiten von Abbildung bis Zitat – Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion, Oldenbourg-Verlag, München 2012.
- Webster, J.; Watson, R. T.: Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. In: MIS Quarterly, 2002, 26. Jg., Nr. 2, S. 13-23.

<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>		<b>SWS:</b>
Es wird keine Übung angeboten.		
<b>Inhalte:</b>		
---		
<b>Literatur:</b>		
---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Fortgeschrittene Methoden des Finanz- & Informationsmanagements (Buhl-V-FMFIM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Vor der Zulassung zur Veranstaltung ist eine Fallstudie erfolgreich zu bearbeiten.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmer sollen erlernen, praxisrelevante Entscheidungssituationen anhand fiktiver Fallstudien mit betriebswirtschaftlichen Methoden zu lösen. Des Weiteren werden die Hintergründe und Zusammenhänge der Finanzmarktkrise aufgezeigt. Dabei sollen auch finanzwirtschaftliche Entscheidungen im Rahmen der Krise in Bezug auf ethisches Handeln kritisch hinterfragt werden. Die Teilnehmer erwerben durch das gemeinsame Bearbeiten der Fallstudien und die Präsentation der Ergebnisse wichtige Soft-Skills wie bspw. Teamfähigkeit und Präsentationstechnik.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Fortgeschrittene Methoden des Finanz- & Informationsmanagements		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewertung von Investitionen unter Sicherheit anhand aktueller Fallbeispiele</li> <li>- Bewertung von Investitionen unter Unsicherheit anhand aktueller Fallbeispiele</li> <li>- Entscheidungen über Investitionsprogramme</li> <li>- Hintergründe und Auswirkungen</li> </ul> <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mertens, Peter; Bodendorf, Freimut; König, Wolfgang; Picot, Arnold; Schumann, Matthias; Hess, Thomas (2005): Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. Springer, Heidelberg , New York.</li> <li>▪ Bamberg, Günter; Coenenberg, Adolf (2004): Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. Vahlen, München.</li> <li>▪ Bartmann, Peter; Buhl, Hans Ulrich; Hertel, Michael (2008): Ursachen und Auswirkungen der Subprime-Krise, erschienen in: Informatik-Spektrum, 32, 2, 2009, S.127-145.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Mündliche Prüfung	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1



## Grundlagen des Controlling (Schultze-V-GdC)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Empfohlen wird der Besuch von Buchhaltung (Bilanzierung I), Bilanzierung (Bilanzierung II), Investition und Finanzierung und Kosten- und Leistungsrechnung.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Schultze		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Veranstaltung behandelt die grundlegenden Themen der operativen und strategischen Unternehmenssteuerung. Der langfristige Erfolg des Unternehmens hängt einerseits von der Fähigkeit ab, lohnende Investitionsgelegenheiten zu identifizieren und umzusetzen, andererseits aber auch von der Wahrnehmung der Kapitalgeber, die diese Chancen beurteilen. Dazu müssen im Unternehmen Controllingssysteme etabliert werden, die eine investororientierte Entscheidungsfindung und Umsetzung unterstützen. Im Rahmen der Instrumente des operativen und strategischen Controlling bilden daher die wertorientierten Ansätze einen Schwerpunkt der Veranstaltung. Die Inhalte werden anhand von Aufgaben und Fallstudien vertieft.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Grundlagen des Controlling</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlling als Instrument der Unternehmensführung</li> <li>2. Prozesskostenrechnung</li> <li>3. Teilkostenrechnung</li> <li>4. Break Even-Analyse</li> <li>5. Preisgrenzen</li> <li>6. Planungs- und Budgetierungssysteme</li> <li>7. Target Costing</li> <li>8. Steuerungskennzahlen</li> <li>9. Verrechnungspreise</li> </ol> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fischer/Möller/Schultze (2014): Controlling: Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven, 2. Aufl., Stuttgart 2012.</li> <li>▪ Coenberg/Fischer/Günther (2012): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 8. Aufl., Stuttgart 2012.</li> <li>▪ Baum/Coenberg/Günther (2012): Strategisches Controlling, 5. Aufl., Stuttgart 2012.</li> <li>▪ Coenberg/Salfeld (2007): Wertorientierte Unternehmensführung, 2. Aufl., Stuttgart 2007.</li> <li>▪ Schultze/Hirsch (2005): Unternehmenswertsteigerung durch wertorientiertes Controlling: Goodwill-Bilanzierung in der Unternehmenssteuerung, München 2005.</li> <li>▪ Copeland/Koller/Murrin (2002): Unternehmenswert - Methoden und Strategien für eine wertorientierte Unternehmensführung, 3. Aufl., Frankfurt/Main 2002.</li> <li>▪ Horngren/Datar/Foster (2009): Cost Accounting - A Managerial Emphasis, 13. Aufl., New Jersey 2009.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Grundlagen des Controlling</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b></p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>

---

---

<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Grundlagen verteilter Systeme (Bauer-V-GVS)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Bauer		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist der Studierende in der Lage die Grundlagen verteilter Systeme zu verstehen, anzuwenden und zu bewerten.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Grundlagen verteilter Systeme		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung "Grundlagen verteilter Systeme" beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in verteilte Systeme</li> <li>- Netzwerk-Grundlagen</li> <li>- Kommunikationsmodelle</li> <li>- Synchronisation und Koordination</li> <li>- Konsistenz und Replikation</li> <li>- Fehlertoleranz</li> <li>- Prozeßmanagement</li> <li>- Infrastruktur heterogener verteilter</li> <li>- SystemeClient/Server Systeme.</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folien</li> <li>▪ Tanenbaum, van Steen: Verteilte Systeme, Pearson Studium</li> <li>▪ Coulouris, Dollimore, Kindberg: Verteilte Systeme, Pearson Studium</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Grundlagen verteilter Systeme		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Mündliche Prüfung	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 30 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Informatik II (Lorenz-V-INF2)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Lorenz		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die eigentliche Vorlesung "Informatik II" ist bereits teilweise als Einführung in die Softwaretechnik' im GWI-1 Pflichtteil enthalten. Daher wird sie im INF-1 Pflichtteil durch die folgenden Vorlesungen ersetzt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen verteilter Systeme (5LP)</li> <li>- Seminar Software Engineering verteilter Systeme (4LP)</li> <li>- Bayesian Networks (5LP)</li> <li>- Graphikprogrammierung (8LP)</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Informatik II		<b>SWS:</b> 0
<b>Inhalte:</b> Die eigentliche Vorlesung "Informatik II" ist bereits teilweise als Einführung in die Softwaretechnik' im GWI-1 Pflichtteil enthalten. Daher wird sie im INF-1 Pflichtteil durch die folgenden Vorlesungen ersetzt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen verteilter Systeme (5LP)</li> <li>- Softwaretechnologien verteilter Systeme (5LP)</li> <li>- Seminar Software Engineering verteilter Systeme (4LP)</li> <li>- Bayesian Networks (5LP)</li> <li>- Graphikprogrammierung (8LP)</li> </ul>		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 120 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1

## Informatik III (Möller-V-INF3)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Informatik I/II (empfohlen)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Möller		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis von Algorithmen und Datenstrukturen. Sie können dieses in konkreten Fragestellungen anwenden und haben ausgewählte Teile der vorgestellten Verfahren eigenständig programmiert.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Informatik III		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effizienzbetrachtungen</li> <li>- Bäume</li> <li>- Sortierverfahren</li> <li>- Hashtabellen</li> <li>- Union-Find-Strukturen</li> <li>- Graphen</li> <li>- kürzeste Wege</li> <li>- Minimalgerüste</li> <li>- Greedy-Algorithmen</li> <li>- Backtracking</li> <li>- Tabellierung</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> M. Weiss: Data Structures and Algorithm Analysis in Java, Pearson 2011		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Informatik III		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 120 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1

## Informations- und Projektmanagement (Buhl-V-IPM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul behandelt die Grundlagen des Informationsmanagements. Die Studierenden lernen die Informationsfunktion der Unternehmung, das Leistungspotenzial von Informationen zur Verbesserung von Entscheidungsprozessen, die Aufgaben des Informationsmanagements zur Gestaltung der Ebenen eines Informationssystems sowie die Aufgaben der IT-Governance kennen. Weiterhin wird der Aspekt der Nachhaltigkeit bei Informationssystemen näher beleuchtet. Im Bereich des (IT-)Projektmanagements werden grundlegende Kenntnisse, Konzepte und Methoden vermittelt. Des Weiteren wird das IT-Portfoliomanagement behandelt. Die Studierenden lernen Gestaltungsspielräume kennen, die die Performance eines IT-Projekts beeinflussen sowie Projekt-Entscheidungen betriebswirtschaftlich fundiert zu treffen. Anmerkungen: Die Veranstaltung wird im Wintersemester 2014/15 letztmalig angeboten.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Informations- und Projektmanagement</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Informationsmanagements</li> <li>- Aufgaben des Informationsmanagements zur Gestaltung der Ebenen eines Informationssystems</li> <li>- Aufgaben der IT-Governance</li> <li>- Nachhaltigkeit bei Informationssystemen</li> <li>- Grundbegriffe, Konzepte und ausgewählte Methoden in Zusammenhang mit dem (IT-)Projektmanagement</li> <li>- Managementaufgabe IT-Portfoliomanagement</li> <li>- Gestaltungsspielräume, welche die Performance eines IT-Projekts beeinflussen</li> </ul> <p>Die Veranstaltung wird im Wintersemester 2014/15 letztmalig angeboten.</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krcmar H. (2004): Informationsmanagement, 4. Aufl., Springer Verlag, 2004</li> <li>▪ Meyer M., Zarnekow R., Kolbe L. (2003): IT-Governance - Begriff, Status quo und Bedeutung. In: Wirtschaftsinformatik 45 (2003) 4, S. 445-448</li> <li>▪ Heinrich L., Lehner F. (2005): Informationsmanagement, 8. Aufl., Oldenbourg Verlag, 2005</li> <li>▪ Ross, Jeanne W.; Beath, Cynthia M.: New Approaches to IT Investment. In: MIT Sloan Management Review (2002) Winter, S.51-59.</li> <li>▪ Zimmermann S.: Governance im IT-Portfoliomanagement - Ein Ansatz zur Berücksichtigung von Strategic Alignment bei der Bewertung von IT, in: Wirtschaftsinformatik, 50, 5, 2008, S.357-365.</li> <li>▪ Zimmermann S.: IT-Portfoliomanagement - Ein Konzept zur Bewertung und Gestaltung von IT, in: Informatik-Spektrum, 31, 5, 2008, S.460-468.</li> <li>▪ Burke, R.: Projektmanagement, Planungs- und Kontrolltechniken, Bonn 2004.</li> <li>▪ Fiedler, R.: Controlling von Projekten, 4. Aufl., Wiesbaden 2008</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Informations- und Projektmanagement</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 0</p>

---

<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Innovationsmanagement (Wagner-V-IM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Wagner		<b>Sprache:</b> Deutsch oder englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Der Student soll durch den Besuch der Veranstaltung einen Überblick über die wesentlichen Inhalte des Innovationsmanagements erhalten. Dabei werden insbesondere wichtige Modelle und Konzepte erarbeitet und ihre praktische Anwendung vermittelt.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Innovationsmanagement		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Einleitung; Innovationsarten; Fuzzy-Front-End; organisatorische Aspekte; Innovationsdiffusion; Innovationscontrolling		
<b>Literatur:</b> J. Hauschildt, S. Salomo: Innovationsmanagement, Vahlen, 2011		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Innovationsmanagement		<b>SWS:</b> 1
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1



## IT Innovation Research (Veit-S-ITI)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Working knowledge of English is necessary to understand the literature provided in this module and to prepare and present own findings.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Veit		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The seminar deals with selected topics of IT innovation research which analyzes the adoption and spread of new IT-based processes, products and services. Theoretical models which explain IT adoption behavior of individuals and organizations are paramount. The seminar aims at analyzing selected research articles within this subject area. Moreover, students gain a deeper understanding of the key issues by evaluating additional literature. Writing an individual seminar paper helps students to learn how to structure and analyze scientific problems and how to systematically report them. Thus, the skills acquired in this seminar are crucial for writing a bachelor thesis at the chair.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> IT Innovation Research		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> - Introduction to academic writing - Examination of an important piece of research in the area of IT innovation - Analysis of theoretical implications - Analysis of practical implications - Structuration, presentation and discussion		
<b>Literatur:</b> Individual readings are assigned during the seminar		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a

## Kommunikationssysteme (Knorr-V-KOSY)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Knorr		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung ist der Studierende in der Lage, einen fundierten Überblick über das Gebiet der Kommunikationssysteme und des Internets zu schaffen. Studenten verstehen zentrale Begriffe und Konzepte der Kommunikationssysteme und sind mit wichtigen Netz-Architekturen vertraut.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Kommunikationssysteme</p> <p><b>Inhalte:</b> Die Vorlesung behandelt die grundlegenden Modelle, Verfahren, Systemkonzepte und Technologien die im Bereich der digitalen Kommunikationstechnik und des Internets zum Einsatz kommen. Der Fokus hierbei ist auf Protokollen und Verfahren, die den ISO/ OSI-Schichten 1-4 zuzuordnen sind. Die weiteren in der Vorlesung behandelten Themen sind unter anderem: Lokale Netze nach IEEE802.3 und IEEE802.11, Internet Protokollen wie IPv4, IPv6, TCP und UDP, IP-Routings-verfahren, das Breitband IP-Netz, die aktuelle Mobilfunknetze, Netzmanagement-funktionen und NGN-Anwendungen wie VoIP, IPTV und RCS. Außerdem wird eine Exkursion zu einer Vermittlungsstelle der Deutsche Telekom Netzproduktion in München organisiert.</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keith W. Ross, James F. Kurose, "Computernetzwerke", Pearson Studium Verlag, München, 2012</li> <li>▪ Larry L. Peterson, Bruce S. Davie, "Computernetze: Eine systemorientierte Einführung", dpunkt.verlag, Heidelberg, 2007</li> <li>▪ Anatol Badach, Erwin Hoffmann, "Technik der IP-Netze" Hanser Verlag, München, 2007</li> <li>▪ Gerd Siegmund, "Technik der Netze - Band 1 und 2", Hüthig Verlag, Heidelberg, 2009</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Kommunikationssysteme</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 4</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 120 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1

## Logik für Informatiker (DWI1 WPF) (Vogler-V-LOGI (DWI1 WPF))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Vogler		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Teilnahme können die Studierenden prädikaten- und temporallogische Formeln verstehen sowie Formeln entwickeln, um gegebene Sachverhalte auszudrücken. Sie haben zudem Kenntnisse über verschiedene Kalküle, was ihnen die Einarbeitung in neue Logiken und Kalküle ermöglicht und sie in die Lage versetzt, logisch und abstrakt zu argumentieren sowie solche Argumentationen zu analysieren. Sie sind damit auf weiterführende Vorlesungen zur System- und speziell Softwareverifikation vorbereitet.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Logik für Informatiker (DWI1 WPF)</p> <p><b>Inhalte:</b> Syntax und Semantik der Prädikatenlogik, Hilbert-Kalkül für Aussagen- und Prädikatenlogik, Einführung in Resolution und Gentzen-Kalkül für Aussagenlogik, Einführung in die Hoare-Logik und die temporale Logik (Gesetze für LTL und CTL, CTLModel- Checking)</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H.-D. Ebbinghaus, J. Flum, W. Thomas: Einführung in die mathematische Logik</li> <li>▪ M. Huth, M. Ryan: Logic in Computer Science. Modelling and reasoning about systems. Cambridge University Press</li> <li>▪ M. Kreuzer, S. Kühling: Logik für Informatiker</li> <li>▪ U. Schöning: Logik für Informatiker</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 3</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Logik für Informatiker (DWI1 WPF)</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 100 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1

## Logik für Informatiker (INF2 PF) (Vogler-V-LOGI (INF2 PF))

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Vogler		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Teilnahme können die Studierenden prädikaten- und temporallogische Formeln verstehen sowie Formeln entwickeln, um gegebene Sachverhalte auszudrücken. Sie haben zudem Kenntnisse über verschiedene Kalküle, was ihnen die Einarbeitung in neue Logiken und Kalküle ermöglicht und sie in die Lage versetzt, logisch und abstrakt zu argumentieren sowie solche Argumentationen zu analysieren. Sie sind damit auf weiterführende Vorlesungen zur System- und speziell Softwareverifikation vorbereitet.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Logik für Informatiker (INF2 PF)</p> <p><b>Inhalte:</b> Syntax und Semantik der Prädikatenlogik, Hilbert-Kalkül für Aussagen- und Prädikatenlogik, Einführung in Resolution und Gentzen-Kalkül für Aussagenlogik, Einführung in die Hoare-Logik und die temporale Logik (Gesetze für LTL und CTL, CTLModel- Checking)</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ H.-D. Ebbinghaus, J. Flum, W. Thomas: Einführung in die mathematische Logik</li> <li>▪ M. Huth, M. Ryan: Logic in Computer Science. Modelling and reasoning about systems. Cambridge University Press</li> <li>▪ M. Kreuzer, S. Kühling: Logik für Informatiker</li> <li>▪ U. Schöning: Logik für Informatiker</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 3</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Logik für Informatiker (INF2 PF)</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 100 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-2

## Logistik (Jaehn-V-LOG)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Es gibt keine zwingenden Voraussetzungen. Die Themen der mathematischen Module des ersten Studienabschnitts sind inhaltliche Voraussetzung. There are no compulsory requirements, but the content builds up on the mathematical courses in the basic studies.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Jaehn		<b>Sprache:</b> Deutsch oder englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Logistik, oft auch leicht vereinfacht als Güterbewegungen bezeichnet, befasst sich mit der zeitbezogenen Platzierung von Ressourcen. Es ist offensichtlich, dass diese sehr allgemeine Beschreibung verschiedene Betrachtungsweisen erlaubt. In dieser Vorlesung wird als Einführung der methodische Apparat der Logistik beleuchtet. Das bedeutet, dass Methoden vorgestellt werden, die zur Lösung logistischer Fragestellungen wie Transportproblemen, Rundreiseproblemen oder Flussproblemen geeignet sind.</p> <p>Ziel dieser Vorlesung ist es, den Teilnehmern logistische (Optimierungs-)Probleme näher zu bringen, und bewährte Lösungsansätze für diese Probleme zu präsentieren.</p> <p>Logistics, which are simplified also recognized as the flow of goods, deal with the timerelated positioning of resources. It is obvious that this very general description allows various views. In this lecture, the methodical instruments of logistics are considered. That means that methods are being proposed for solving logistical questions such as transport problems, traveling salesman problems or flow problems. The objective of the lecture is to give the participants some understanding for logistical (optimization) problems and present established solution methods for solving these problems.</p> <p>Anmerkung: Die Vorlesung findet auf Deutsch statt, allerdings steht neben dem deutschen auch ein englischsprachiges Skript zur Verfügung. Bei Bedarf wird eine wöchentliche Übung auf Englisch angeboten. Die Klausur wird sowohl in deutscher als auch englischer Sprache gestellt und die Lösungen können auf Deutsch oder Englisch verfasst sein.</p>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Logistik		<b>SWS:</b> 2
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Graphentheorie</li> <li>- Kürzeste Wege in Graphen</li> <li>- Matchingprobleme</li> <li>- Tourenprobleme (Briefträgerproblem, Traveling Salesman Problem, Tourenplanungsproblem)</li> <li>- Flussprobleme</li> <li>- Cliquespartitionierungsproblem</li> </ul>		
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wolfgang Domschke: Logistik: Rundreisen und Touren (Oldenbourg Verlag), 1997.</li> <li>▪ Wolfgang Domschke: Logistik: Transport (Oldenbourg Verlag), 2007.</li> <li>▪ Hans-Otto Günter und Horst Tempelmeier: Produktion und Logistik (SpringerVerlag), 2005.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Logistik		<b>SWS:</b> 2

**Inhalte:**

- Grundlagen der Graphentheorie
- Kürzeste Wege in Graphen
- Matchingprobleme
- Tourenprobleme (Briefträgerproblem, Traveling Salesman Problem, Tourenplanungsproblem)
- Flussprobleme
- Cliquespartitionierungsproblem

**Literatur:**

- Wolfgang Domschke: Logistik: Rundreisen und Touren (Oldenbourg Verlag), 1997.
  - Wolfgang Domschke: Logistik: Transport (Oldenbourg Verlag), 2007.
- Hans-Otto Günter und Horst Tempelmeier: Produktion und Logistik (SpringerVerlag), 2005.

**Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit**

<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Mathematik der Finanzmärkte (Okhrin-V-MFM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Das Modul Statistik I sollte absolviert sein. Die Teilnahme am Modul Statistik II ist von Vorteil. Die Bereitschaft zum regelmäßigen Besuch der Vorlesung, sowie eigene Vor- und Nachbereitung des Stoffs sind notwendig.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Okhrin		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Derivate wie Swaps, Forwards oder Futures ermöglichen auf vielfältige Weise das Management von Zinsrisiken. Im Rahmen des Kurses werden Modelle vermittelt, die anhand der allgemeinen Bewertungstheorie von einfachen Grundlagen entwickelt werden. Die Palette der Modelle reicht dabei von diskreten Ansätzen über zeitstetige Short-Rate-Modelle bis hin zu zinsstrukturkonformen Ansätzen und den aktuell diskutierten LIBOR-Market-Modellen. Das Ziel des Kurses ist eine Brücke zwischen einer anwendungsorientierten Sicht und der mathematischen Theorie aufzubauen. Dabei wird großer Wert auf die Vermittlung der ökonomischen Intuition gelegt.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Mathematik der Finanzmärkte		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binomiales Ein-Schritt Modell, Risiko und Rendite, Risikominimierung mit Optionen, Preisbildung von bedingten und unbedingten Terminkontrakten</li> <li>• Risikolose Anlagen: diskrete versus stetige Verzinsung, Geld-Markt</li> <li>• Risikobehaftete Anlagen: Dynamik von Wertpapierpreisen (u.a. Swaps, Forwards, Futures), Binomiales Baum-Modell</li> <li>• Marktmodelle mit diskreter Zeit</li> <li>• Zeitstetige Short-Rate-Modelle und LIBOR-Market-Modelle</li> <li>• Zinstrukturkonforme Ansätze</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marek Capinski, Tomasz Zastawniak, Mathematics for finance: an introduction to financial engineering, Springer, 2007.</li> <li>▪ Jürgen Franke, Christian M Hafner, Wolfgang Härdle, Einführung in die Statistik der Finanzmärkte, Springer, 2004.</li> <li>▪ W. Hausmann, K. Diener, J. Käsler, Derivate, Arbitrage und Portfolio-Selection, Vieweg, 2002.</li> <li>▪ Stanley Pliska, Introduction to Mathematical Finance: Discrete Time Models, Blackwell, 1997.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester

<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b
-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------



## Modeling and Optimization in Service Operations Management (Brunner-S-MOSOM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> Dieser Kurs kann nicht gemeinsam mit dem Kurs		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course ?Produktion und Logistik?), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming, e.g. BSc course)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Brunner		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the module, the students are able to understand the approaches to tackle deterministic planning problems in service operations. The students are able to develop mathematical programming models and to implement them using standard optimization software (e.g. OPL/CPLEX). Furthermore, the students are able to assess the modeling approaches in terms of effectiveness and efficiency, and to present their findings in class. Finally, they are able to make sound decisions.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Modeling and Optimization in Service Operations Management		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> The course deals with the following topics: - Introduction to deterministic linear and integer programming - Overview of modeling techniques and fundamental problems in service operations - Formulation of generic models - Implementen		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Williams HP: Model Building in Mathematical Programming, Wiley.</li> <li>▪ Hillier FS and Lieberman GJ: Introduction to Operations Research, McGraw-Hill.</li> <li>▪ Winston WL: Operations Research, Thomson.</li> <li>▪ Latest versions of the books are relevant.</li> <li>▪ Other literature will be announced in the course.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Mündliche Prüfung	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 20 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Operations Management I (TUMA-V-OMI)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Tuma		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen die Produktionslogistik innerhalb des Supply ChainManagement einordnen und mit den grundlegenden Strategien vertraut werden. Siesollen Kenntnisse zu wesentlichen Planungsaufgaben und deren mathematischeUmsetzung im Gebiet des Produktionsmanagements erwerben. Innerhalb derVeranstaltung werden die Studierenden in Lösungskonzepte für ausgewählte Planungsprobleme der Produktionslogistik eingeführt. Hierfür werden weiterführendequantitative Methoden des Operations Research verwendet.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Operations Management I</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Produktionslogistik</li> <li>- Grundlegende Produktionsstrategien</li> <li>- Planungsaufgaben des Produktionsmanagements</li> <li>- Standortplanung</li> <li>- Layoutplanung</li> <li>- Master Planning</li> <li>- Losgrößenplanung</li> <li>- Scheduling</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fandel, G. / Giese, A. / Raubenheimer, H.: Supply Chain Management. Springer 2009.</li> <li>▪ Günther, H.-O. / Tempelmeier, H.: Produktion und Logistik. 7. Aufl., Springer 2007.</li> <li>▪ Kistner, K.-P. / Steven, M.: Produktionsplanung, 3. Aufl., Physica-Verlag 2001.</li> <li>▪ Kummer, S. / Grün, O. / Jammernegg, W. Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. Pearson Studium 2006.</li> <li>▪ Thonemann, U.: Operations Management. Pearson 2005.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b></p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a

## Operations Research (Klein-V-OR)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Die Module Mathematik 1 und 2 sollten absolviert sein.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Klein		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden gewinnen vertiefte Kenntnis von den wichtigsten Optimierungsmodellen des Operations Research. Sie erlernen das Abbilden von Entscheidungsproblemen mit Hilfe von Optimierungsmodellen, um diese mittels leistungsfähiger Optimierungssoftware lösen zu können. Die Studierenden lernen, die Komplexität von Modellen abzuschätzen, um über den Einsatz von Optimierungsverfahren entscheiden zu können. Sie erlernen Grundideen, Funktionsweisen und Anwendungen sowie Zusammenhänge und Teilschritte der wichtigsten Optimierungsmethoden für die in der Vorlesung behandelten Modelle und gewinnen dadurch ein grundlegendes Verständnis der den Optimierungstools zu Grunde liegenden Lösungsverfahren. Sie erlangen die Fähigkeit, Optimierungsergebnisse zu interpretieren und zu analysieren.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Operations Research</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung</li> <li>2. Quantitative Modellierung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimierungsmodelle</li> <li>- Modellierungstechniken und -tricks</li> </ul> </li> <li>3. Lineare Optimierung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simplex-Algorithmus</li> <li>- Dualitätstheorie</li> </ul> </li> <li>4. Graphentheorie</li> <li>5. LP mit spezieller Struktur <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzwerkflussprobleme und ihre Anwendungen</li> <li>- Lösungsverfahren für das klassische Transportproblem</li> </ul> </li> <li>6. Ganzzahlige und kombinatorische Optimierung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganzzahlige lineare Optimierung</li> <li>- Kombinatorische Optimierung</li> <li>- Komplexität und Lösungsprinzipien</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domschke, W. und A. Drexl: Einführung in Operations Research. 8. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u.a., 2011.</li> <li>▪ Domschke, W.; A. Drexl, R. Klein, A. Scholl und S. Voß: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research. 7. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u.a., 2011.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Operations Research</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		

---

<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Project Management (Brunner-V-PM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course "Produktion und Logistik"), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming, e.g. BSc course "Mathematik I + II") and in statistics (probability distributions, e.g. BSc courses "Statis
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Brunner		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the module the students are familiar with the fundamentals and the specific tasks of project management. In particular they are able to understand how to evaluate, select, plan, and control projects. Furthermore, they will understand how to use software systems like Microsoft Project in order to accomplish these tasks.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Project Management		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> The course deals with the following topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentals of project management</li> <li>- Project evaluation</li> <li>- Project portfolio planning</li> <li>- Project organization</li> <li>- Project planning</li> <li>- Cost estimation</li> <li>- Project scheduling</li> <li>- Resource management</li> <li>- Controlling projects</li> <li>- Project management with software systems</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> Shtub, Bard and Globerson: Project Management, Pearson Prentice Hall (latest Version).		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Project Management		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Projektseminar Data Mining (Okhrin-S-DM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Mathematische und statistische Kenntnisse sind erforderlich. Das Modul Statistik I sollte absolviert sein. Die Teilnahme am Modul Statistik II ist von Vorteil. Der Besuch der Data Mining Veranstaltung im vorherigen SS wäre wünschenswert.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Okhrin		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In Gruppenarbeit sollen die Grundgedanken, Voraussetzungen sowie die Zielsetzung einzelner Data Mining Verfahren herausgearbeitet, die Anwendung anhand eines Praxisbeispiels (Umsetzung mit einer Statistiksoftware: R oder SPSS) erprobt sowie die Resultate in einer abschließenden Hausarbeit zusammengetragen werden. Die TeilnehmerInnen sollen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens durch die theoretische als auch empirische Auseinandersetzung mit speziellen Data Mining Verfahren erlernen und zum eigenständigen, formal korrekten Abfassen schriftlicher Arbeiten befähigt werden."		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Projektseminar Data Mining		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> Es werden ca. 10 Themen aus dem Bereich der multivariaten Datenanalyse angeboten, die von den Seminarteilnehmern in Zweiergruppen bearbeitet werden: 1. Kreuztabellierung und Kontingenzanalyse - Zusammenhangsanalyse nominal skaliertes V		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Backhaus, Erichson et al., 2011, Multivariate Analysemethoden - eine anwendungsorientierte Einführung, Springer.</li> <li>▪ Fahrmeir et al., 2007, Regression - Modelle, Methoden und Anwendungen, Springer.</li> <li>▪ Rencher, 2002, Methods of multivariate analysis, John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>▪ Rousseeuw, Kaufman, 2005, Finding Groups in Data – An Introduction to Cluster Analysis, John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>▪ Toutenburg, 2003, Lineare Modelle – Theorie und Anwendungen, Physika Verlag.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester

---

<b>Prüfung:</b> 60 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2b
-------------------------------	--------------------------------------	--

## Projektseminar Informations- und Projektmanagement (Buhl-S-IPM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Ziel des Projektseminars Informations- und Projektmanagement (IPM) ist es, ausgewählte Inhalte aus der Vorlesung IPM zu vertiefen bzw. zu erweitern. Die zu bearbeitenden Themenstellungen orientieren sich daher inhaltlich an der Vorlesung. Das Projektseminar stellt eine ideale Voraussetzung zur anschließenden Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich IPM dar. Ein erster Einblick in wissenschaftliches Arbeiten kann gewonnen werden. Neben der Anwendung der in der Vorlesung IPM erlernten Kenntnisse und der Vermittlung von tiefergehendem Know-how sind selbständiges Arbeiten im Team, die Präsentation vor der Gruppe sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen während der Präsenztermine wichtige Bestandteile des Projektseminars IPM</p> <p>Anmerkungen:          Die Betreuungskapazität dieses Seminars ist limitiert. Nähere Informationen zur Bewerbung und zu den Voraussetzungen zur Teilnahme finden sich auf der Homepage des Kernkompetenzzentrums Finanz- und Informationsmanagement unter <a href="http://www.fim-rc.de">www.fim-rc.de</a>.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b>          Projektseminar Informations- und Projektmanagement</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben der IT-Governance</li> <li>- Managementaufgabe IT-Portfoliomanagement im Rahmen des Informationsmanagements</li> <li>- Gestaltungsspielräume, welche die Performance eines IT-Projekts beeinflussen</li> <li>- Nutzenbewertung von IT-Investitionen</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meyer M., Zarnekow R., Kolbe L. (2003): IT-Governance – Begriff, Status quo und Bedeutung. In: Wirtschaftsinformatik 45 (2003) 4, S. 445-448</li> <li>▪ Ott, Hans Jürgen (1993): Wirtschaftlichkeitsanalyse von EDV-Investitionen mit dem WARS-Modell am Beispiel der Einführung von CASE. In: WIRTSCHAFTSINFORMATIK 35 (6) 522 – 531.</li> <li>▪ Ross, Jeanne W.; Beath, Cynthia M.: New Approaches to IT Investment. In: MIT Sloan Management Review (2002) Winter, S.51-59.</li> <li>▪ Walter S., Spitta T. (2004): Approaches to the Ex-ante Evaluation of Investments into Information Systems, in Wirtschaftsinformatik, 46(3), S. 171 - 180.</li> <li>▪ Zimmermann S.: Governance im IT-Portfoliomanagement - Ein Ansatz zur Berücksichtigung von Strategic Alignment bei der Bewertung von IT, in: Wirtschaftsinformatik, 50, 5, 2008, S.357-365.</li> <li>▪ Zimmermann S.: IT-Portfoliomanagement - Ein Konzept zur Bewertung und Gestaltung von IT, in: Informatik-Spektrum, 31, 5, 2008, S.460-468.</li> <li>▪ Beer M., Fridgen G., Mueller H., Wolf T - Benefits Quantification in IT Projects presented at: 11th International Conference on Wirtschaftsinformatik, Leipzig, February 2013.</li> <li>▪ Fridgen G., Koenig C., Mette P., Rathgeber A. - Die Absicherung von Rohstoffrisiken - Eine Disziplinen übergreifende Herausforderung für Unternehmen appears in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung, 65, 3, 2013.</li> <li>▪ Weitere Literatur zum Seminar hängt von den jeweiligen Themen ab</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 3</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b>          Es wird keine Übung angeboten.</p>		<p><b>SWS:</b></p>



<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2b

## Projektseminar Rohstoff- und Energiemanagement (Buhl-S-REM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Seit längerem beherrschen Themen wie die Energiewende die Schlagzeilen. Aus diesem Grund sollen sich die Studierenden in diesem Projektseminar mit diesen Fragestellungen auseinandersetzen und diese aus ihrer interdisziplinären Sichtweise erörtern. Die angebotenen Themen sind in diesem Semester primär im Bereich 'Energiemanagement' angesiedelt. Durch die Teamarbeit und eine abschließende Präsentation werden auch wichtige Soft Skills im Rahmen des Projektseminars vermittelt</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Projektseminar Rohstoff- und Energiemanagement</p>		<p><b>SWS:</b> 3</p>
<p><b>Inhalte:</b> - Bewertung unternehmerischer Risiken in einer immer stärker vernetzten Welt - Elektromobilität und Vehicle to Grid - Zahlungsbereitschaft für nachhaltige Produkte und Services - Unsicherheiten in multikriteriellen Entscheidungen im</p>		
<p><b>Literatur:</b> Wird jeweils vom Seminarbetreuer bekannt gegeben.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p>		<p><b>SWS:</b></p>
<p><b>Inhalte:</b> ---</p>		
<p><b>Literatur:</b> ---</p>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2b

## Projektseminar Wertorientiertes Prozessmanagement (Buhl-S-PWP)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Der vorherige Besuch der Vorlesung Wertorientiertes Prozessmanagement wird dringend empfohlen. Da die Seminarthemen in kleinen Gruppen bearbeitet werden, ist die Bereitschaft zur Teamarbeit absolut erforderlich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Projektseminars WPM ist es, ausgewählte Inhalte aus der Vorlesung WPM zu vertiefen bzw. zu erweitern. Die zu bearbeitenden Themenstellungen orientieren sich daher inhaltlich an der Vorlesung. Das Projektseminar kann als Forschungsseminar belegt werden, wodurch ein erster Einblick in wissenschaftliches Arbeiten gewonnen werden kann. Durch die Bearbeitung einer Themenstellung auf wissenschaftlich hohem Niveau, stellt der Besuch des Forschungsseminars eine ideale Voraussetzung zur anschließenden Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich WPM dar. Alternativ kann das Projektseminar als Praxisseminar belegt werden, wobei die Bearbeitung der Themenstellungen zum Teil in Kooperation mit namhaften Praxispartnern möglich ist. Neben der Anwendung der in der Vorlesung WPM erlernten Kenntnisse und der Vermittlung von tiefergehendem Know-how sind selbständiges Arbeiten im Team, die Präsentation vor der Gruppe sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen während der Präsenztermine wichtige Bestandteile des Projektseminars WPM. Anmerkung: Die Betreuungskapazität dieses Seminars ist limitiert. Nähere Informationen zur Bewerbung und zu den Voraussetzungen zur Teilnahme finden sich auf der Homepage des Kernkompetenzzentrums Finanz- und Informationsmanagement unter <a href="http://www.fim-online.eu/pswpm">http://www.fim-online.eu/pswpm</a></p>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Projektseminar Wertorientiertes Prozessmanagement		<b>SWS:</b> 3
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wertorientierte Unternehmensführung, Finanz- und Informationsmanagement</li> <li>- Prozesse in globalen Wertschöpfungsnetzen</li> <li>- Identifikation und Analyse von Prozessrisiken</li> <li>- Prozessverbesserung</li> <li>- Abbildung betriebswirtschaftlicher S</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coenenberg, A. G.; Salfeld, R. (2003): Wertorientierte Unternehmensführung, 1. Auflage.</li> <li>▪ Buhl, H. U.; Röglinger, M.; Stöckl, S.; Braunwarth, K. (2011) Wertorientierung im Prozessmanagement - Forschungslücke und Beitrag zu betriebswirtschaftli</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		

---

<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2b

## Selected Topics in Quantitative Methods (Krapp-S-ASS)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Spieltheoretische Grundkenntnisse, wie sie in der Vorlesung Spieltheorie vermittelt werden, sind erwünscht.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Krapp		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Themen werden jeweils in Zweiergruppen aufgearbeitet und anschließend vor den Dozenten und allen Seminarteilnehmern präsentiert. Die Studierenden lernen die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Fachliteratur und werden befähigt, selbstständig ein Thema für eine mediengestützte Präsentation zu bearbeiten und in der anschließenden Diskussion kritisch zu reflektieren. Daneben üben sich die Studierenden in freier Rede und erlernen die Grundsätze einer guten Präsentation.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Selected Topics in Quantitative Methods		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> Es werden jeweils ca. 10 aktuelle Themen aus verschiedenen Bereichen wie Operations Research, Statistik oder Spieltheorie angeboten, die von den Seminarteilnehmern in Zweiergruppen bearbeitet werden.		
<b>Literatur:</b> Jeweils themenabhängig.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a DWI-2b

## Seminar Datenbanken & Informationssysteme (Endres-S-DBIS)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Kießling		<b>Sprache:</b> deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Seminar Datenbanken & Informationssysteme		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b>		
<b>Literatur:</b>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b>
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1 DWI-1

## Seminar Finanzierung, Banken und Kapitalmarkt (Wilkens-S-FBUK)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Pflichtmodule: Investition, Finanzierung und Kapitalmarkt (vormals Investition und Finanzierung), sowie Corporate Finance (vormals Finanzmanagement). empfohlene Module: Gute Kenntnisse in Statistik und quantitativen Methoden, durch Besuch von Statistik I
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Wilkens		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Mittelpunkt steht die Einarbeitung in aktuelle Forschungsarbeiten im Bereich Finance & Banking, wie sie in führenden Fachzeitschriften erschienen sind, bzw. erscheinen. Die Studierenden sollen ein Verständnis der dort eingesetzten quantitativen Methoden erlangen und dieses anhand eines eigenen Beispiels mit empirischen oder fiktiven Daten mit statistischer Standardsoftware umsetzen. Die Ergebnisse sind in einer Hausarbeit darzulegen. In einer Zwischenpräsentation stellen die Studierenden die Gliederung des Themas und Herangehensweise den anderen Seminarteilnehmern vor. Abschließend präsentieren die Studenten die Ergebnisse ihrer Hausarbeit gegenüber anderen Seminargruppen mit anschließender Diskussion.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Seminar Finanzierung, Banken und Kapitalmarkt		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> - Aktuelle Literatur / Forschungsarbeiten aus dem Fachgebiet Finance & Banking - Quantitative Methoden und Statistik / Ökonometrie - Einsatz statistischer Standardsoftware - Umsetzung der quantitativen Methoden anhand eines indiv		
<b>Literatur:</b> Wird fallweise mit der Themenvergabe bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Seminar Logistikanwendungen (Jaehn-S-LogA)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Es gibt keine zwingenden Voraussetzungen. Die Inhalte der Veranstaltung
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Jaehn		<b>Sprache:</b> Deutsch, englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Praktische Problemstellungen sind meist so speziell, dass die bekannten Methoden angepasst werden müssen. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Bewusstsein für die dabei auftretenden Besonderheiten zu schaffen. Dazu werden in Kleingruppen Probleme, die in der englischsprachigen Literatur zu finden sind, bearbeitet. Practical problems are usually very specific such that known methods must be adapted. The objective of this course is to give an increased awareness of the peculiarities arising in this context. Therefore small groups tackle according problems found in the scientific literature.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Seminar Logistikanwendungen		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> - Lesen eines englischsprachigen Fachtextes - Arbeitsplanung bei Gruppenarbeit - Einarbeiten in eine praktische Problemstellung - Ausarbeitung zum Thema verfassen - Präsentation der Ergebnisse - Reading a scientific text & umbr		
<b>Literatur:</b> Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a



## Seminar Risikomanagement (BuhlOkhrin-S-RM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Der vorherige Besuch der Vorlesungen Statistik I und Risikomanagement wird dringend empfohlen. Die Teilnahme am Modul Statistik II ist von Vorteil. Da die Seminarthemen in kleinen Gruppen bearbeitet werden, ist die Bereitschaft zur Teamarbeit absolut erforderlich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Führungskräfte stehen vor der Herausforderung Risiken zu identifizieren und zu bewerten sowie dem korrekten Umgang mit selbigen. Ziel des Seminars ist es daher, die Studierenden mit dem Thema Unternehmensrisiken vertraut zu machen und in die Denkwelt des Risikomanagements einzuführen. Dabei werden ausgewählte Inhalte aus der Vorlesung Risikomanagement vertieft und erweitert. Die zu bearbeitenden Themenstellungen orientieren sich daher inhaltlich an der Vorlesung. Durch die forschungsnahen Fragestellungen des Seminars wird ein erster Einblick in wissenschaftliches Arbeiten gewonnen. Durch die Bearbeitung einer Themenstellung auf wissenschaftlich hohem Niveau stellt der Besuch des Seminars eine ideale Voraussetzung zur anschließenden Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich Risikomanagement dar.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Seminar Risikomanagement		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> - Risikoarten - Risikoidentifikation - Risikobewertung - Risikosteuerung - Regularatorische Bestimmungen im Risikomanagement		
<b>Literatur:</b> Hull, J. C. (2011): Risikomanagement: Banken, Versicherungen und andere Finanzinstitutionen, Pearson Studium. Jorion, P. (2007): Value at risk. The new benchmark for managing financial risk, 3. Aufl., McGraw-Hill. McNeill, A.J., Frey, R., Embrechts, P. (2005): Risk Management and Financial Institutions, Wiley.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2b

## Seminar Service Operations Management (Brunner-S-SemSOM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course "Produktion und Logistik"), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming, e.g. BSc course "Mathematik I + II") and in statistics (probability distributions, e.g. BSc courses "Statis
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Brunner		<b>Sprache:</b> englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the module, the students are able to understand the approaches to tackle several planning problems in service operations. The students are able to implement such procedures, assess these approaches in terms of effectiveness and efficiency, present their findings in class. Finally, they are able to make sound decisions.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Seminar Service Operations Management		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b> The course deals with the following topics: - Modeling of stochastic systems - Structure of simulation models - Implementation of simulation models with software - Evaluation of stochastic systems by analyzing simulation models - Presentation of core results.		
<b>Literatur:</b> Literature will be announced in the course.		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Service Operations Management (Brunner-V-SOM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Brunner		<b>Sprache:</b> Englisch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the module service operations management, the students are familiar with the standard problems and models in service operations management. They are able to model service operations management problems and to solve these models with appropriate mathematical methods. This enables them to analyse service operations management problems and to make sound decisions in the field of service operations management.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Service Operations Management</p> <p><b>Inhalte:</b> The course deals with general topics of service operations management and is divided into the following parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to service operations management</li> <li>- Forecasting</li> <li>- Site selection of service facilities</li> <li>- Service quality and continuous improvement</li> <li>- Performance analysis and benchmarking</li> <li>- Workforce planning and scheduling</li> <li>- Inventory management</li> <li>- Scheduling</li> <li>- Waiting line management and queuing</li> <li>- Revenue management.</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fitzsimmons JA and Fitzsimmons MJ: Service Management: Operations, Strategy, Information Technology, McGraw-Hill.</li> <li>▪ Haksever C, Render B, Russell RS, and Murdick RG: Service Management and Operations, Prentice Hall.</li> <li>▪ Nahmias S: Production and Operations Analysis, McGraw-Hill. Cachon G and Terwiesch C: Matching Supply with Demand, McGraw-Hill.</li> <li>▪ Pinedo ML: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services, in: Springer Series in Operations Research and Financial Engineering, Glynn PW and Robinson SM (eds.), Springer.</li> <li>▪ Talluri KT and Van Ryzin GJ: The Theory and Practice of Revenue Management, in: International Series in Operations Research &amp; Management Science, Hillier FS (ed.), Springer.</li> <li>▪ For all books, the most recent edition is relevant.</li> <li>▪ Additional literature will be announced in the semester.</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Service Operations Management</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>

---

<b>Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit</b>		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jährlich	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Simulation in Service Operations Management (Brunner-S-SimSOM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 150	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Brunner		<b>Sprache:</b> deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> At the end of the module, the students are able to understand the approaches to tackle stochastic planning problems in service operations. The students are able to implement such procedures by simulation software (e.g. AnyLogic), assess these approaches in terms of effectiveness and efficiency, and present their findings in class. Finally, they are able to make sound decisions.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Simulation in Service Operations Management		<b>SWS:</b> 3
<b>Inhalte:</b>		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Banks J, Carson JS, Nelson BL and Nicol DM: Discrete-Event System Simulation, Prentice Hall.</li> <li>▪ Hillier FS and Lieberman GJ: Introduction to Operations Research, McGraw-Hill. Law A: Simulation Modeling and Analysis, McGraw-Hill.</li> <li>▪ Winston WL: Operations Research, Thomson.</li> <li>▪ Latest versions of the books are relevant.</li> <li>▪ Other literature will be announced in the course.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.		<b>SWS:</b>
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b>
<b>Prüfung:</b> 0 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-2a

## Softwareprojekt (SP)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 15	<b>Arbeitsaufwand:</b> 450	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Modul Einführung in die Softwaretechnik (empfohlen)
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Reif		<b>Sprache:</b> DE
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ein größeres Softwareprojekt im Team zu planen und durchzuführen. Sie können Zeit, Aufwände und Ressourcen planen. Sie können einen einfachen Softwareentwicklungsprozess anwenden und haben die Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung von Lösungsstrategien. Sie verstehen Teamprozesse, haben die Fertigkeit der Zusammenarbeit im Team und sind in der Lage, Konflikte bei der Zusammenarbeit zu lösen. Sie sind in der Lage sich selbstständig neue Technologien anzueignen und Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie können die erzielten Ergebnisse verständlich dokumentieren und darstellen.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Softwareprojekt		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden führen in kleinen Teams ein Softwareprojekt für einen Kunden durch. Der Kunde ist eine jährlich wechselnde, externe Firma mit einem echten Anliegen. Das Projekt durchläuft die verschiedenen Phasen Analyse, Design, Implementierung, Testen bis zur Abnahme durch den Kunden.		
<b>Literatur:</b> Skriptum		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Softwareprojekt		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> Kundenanforderung		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Mündliche Prüfung	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 45 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1

## Softwaretechnik (Reif-V-SWT)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Reif		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können einen fortgeschrittenen Softwareentwicklungsprozess zur Entwicklung komplexer Softwaresysteme anwenden. Sie können fachliche Lösungskonzepte in Programme umsetzen und Abstraktionen und Architekturen entwerfen. Sie haben die Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung von Anforderungen und Lösungsstrategien bei der Softwareentwicklung. Sie können Entwurfsalternativen bewerten, auswählen und anwenden. Sie haben die Fertigkeit, Ideen und Konzepte zu dokumentieren und verständlich und überzeugend darzustellen.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Softwaretechnik</p> <p><b>Inhalte:</b> Die Vorlesung gibt einen Überblick über Methoden zur systematischen Entwicklung von Software, speziell den Unified Process (UP). Dabei verwenden wir die Unified Modelling Language (UML) und aktuelle Tools, die auch in die Übungen einbezogen werden. Behandelte Themen sind u.a.: - der Softwarelebenszyklus - der Unified Process - wichtige Aktivitäten der Softwareentwicklung wie Analyse, Spezifikation, Design, Implementierung und Wartung - UML als Modellierungssprache - GRASP und Design Pattern - objektrelationales Mapping - Persistenzframeworks - Qualitätssicherung</p> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Craig Larman:Applying UML and Patterns (3. Edition), Prentice Hall 2005</li> <li>▪ Rupp, Hahn, Queins, Jeckle, Zengler:UML 2 glasklar (2. Auflage), Hanser 2005</li> <li>▪ Gamma, Helm, Johnson, Vlissides:Design Patterns - Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley 1995</li> <li>▪ UML Spezifikation</li> <li>▪ Folienhandout</li> </ul>		<p><b>SWS:</b> 4</p>
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Softwaretechnik</p> <p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		<p><b>SWS:</b> 2</p>
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester

<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1
-------------------------------	--	---------------------------------



## Systemnahe Informatik (Ungerer-V-SI)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 8	<b>Arbeitsaufwand:</b> 240	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> Informatik I
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Ungerer		<b>Sprache:</b> DE
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach Besuch der Vorlesung besitzen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Aufbau von Mikrorechnern, Mikroprozessoren, Pipelining, Assemblerprogrammierung, Parallelprogrammierung und Betriebssysteme. Sie sind in der Lage grundlegende Problemstellungen aus diesen Bereichen einzuschätzen und zu bearbeiten.		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Systemnahe Informatik		<b>SWS:</b> 4
<b>Inhalte:</b> Der erste Teil der Vorlesung gibt eine Einführung in die Mikroprozessortechnik. Es werden hier Prozessoraufbau und Mikrocomputersysteme behandelt und ein Ausblick auf Server-Rechner und Multiprozessoren gegeben. Dieser Bereich wird in den Übungen durch Assemblerprogrammierung eines RISC-Prozessors vertieft. Der zweite Teil beschäftigt sich mit den Grundlagen der Betriebssysteme. Stichpunkte hierbei sind Prozesse/Threads, Synchronisation, Scheduling und Speicherverwaltung. Der letzte Teil der Vorlesung gibt eine Einführung in die Rechnerkommunikation, wobei Dienste und Protokolle, so wie die Schichten des OSI-Modells im Detail behandelt werden.		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ U. Brinkschulte, T. Ungerer: Mikrocontroller und Mikroprozessoren, 2. Auflage Springer-Verlag 2007</li> <li>▪ R. Brause: Betriebssysteme Grundlagen und Konzepte, 2. Auflage Springer-Verlag 2001</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Systemnahe Informatik		<b>SWS:</b> 2
<b>Inhalte:</b> ---		
<b>Literatur:</b> ---		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Klausur	<b>Häufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b> 90 Minuten	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> INF-1

## Wertorientiertes Prozessmanagement (WPM)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 4	<b>Arbeitsaufwand:</b> 120	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Buhl		<b>Sprache:</b> Deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Prozessmanagements ein und bietet einen ersten Einblick in die Aufgaben des Prozessmanagement-Lebenszyklus. Zudem befasst sich die Veranstaltung mit Fragen der Wertorientierung und der Industrialisierung im Prozessmanagement. Die Wertorientierung steht für einen entscheidungsorientierten Zugang zum Prozessmanagement, der darauf abzielt, Prozessmanagement-Entscheidungen im Einklang mit dem Paradigma der Wertorientierten Unternehmensführung zu treffen und Prozessalternativen entsprechend zu bewerten. Das Ziel der Industrialisierung besteht darin, Flexibilisierungs-, Automatisierungs-, Standardisierungs- und Verbesserungspotenzial systematisch zu identifizieren und im Einklang mit betriebswirtschaftlichen Unternehmenszielen sowie unter Nutzung moderner Informations- und Kommunikationssysteme umzusetzen.</p> <p><b>Anmerkungen:</b> Zur Vertiefung bzw. Erweiterung der Inhalte der Vorlesung WPM wird die Teilnahme am Projektseminar WPM im nachfolgenden Semester empfohlen. Dabei besteht die Möglichkeit sowohl wissenschaftliche Themenstellungen zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit, als auch praxisnahe Themenstellungen zum Teil in Kooperation mit namhaften Praxispartnern zu bearbeiten.</p>		
<b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Wertorientiertes Prozessmanagement		<b>SWS:</b> 2
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Prozessmanagements</li> <li>- Wertorientierte Unternehmensführung im Finanz- und Informationsmanagement</li> <li>- Prozessmanagement-Entscheidungen im Einklang mit der Wertorientierten Unternehmensführung und Bewertung von Prozessgestaltungsalternativen (unter Risiko)</li> <li>- Identifikation, Definition und Modellierung von Prozessen zur Abbildung betriebswirtschaftlicher Sachverhalte unter Verwendung verschiedener Modellierungssprachen</li> <li>- IT-gestützte Prozessausführung, -steuerung und überwachung mit Workflow Management-Systemen und der Prozessausführungssprache YAWL</li> <li>- Prozessorientierte Anwendungssystemlandschaften in Form Service-orientierter Architekturen</li> <li>- Standardisierung, Flexibilisierung und Automatisierung von Prozessen</li> <li>- Evolutionäre und revolutionäre Ansätze und Methoden zur Prozessverbesserung Kontinuierliche Prozessverbesserung am Beispiel von Six Sigma und Lean Management</li> </ul> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buhl HU, Röglinger M, Stöckl S, Braunwarth K (2011) Wertorientierung im Prozessmanagement - Forschungslücke und Beitrag zu betriebswirtschaftlich fundierten Prozessmanagement-Entscheidungen. WIRTSCHAFTSINFORMATIK 53(3):163-172 (<a href="http://www.wi-if.de/paperliste/paper/wi-297.pdf">http://www.wi-if.de/paperliste/paper/wi-297.pdf</a>).</li> <li>▪ Rupp C, Queins S, Zengler B (2012) UML 2 glasklar - Praxiswissen für die UMLModellierung. 4. Aufl., Hanser, München.</li> <li>▪ van der Aalst WMP (2013) Business Process Management: A Comprehensive Survey. ISRN Software Engineering, Volume 2013, Article ID 507984.</li> </ul>		

- vom Brocke J, Rosemann M (2010) Handbook on Business Process Management 1: Introduction, Methods, and Information Systems. Springer, Berlin.

**Lehrveranstaltung (Übung)**

Wertorientiertes Prozessmanagement

**SWS:**

0

**Inhalte:**

---

**Literatur:**

---

**Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit**

**Prüfungstyp:**

Klausur

**Häufigkeit:**

jedes Sommersemester

**Dauer:**

1 Semester

**Prüfung:**

60 Minuten

**Wiederholbarkeit:**

jedes Semester

**Modulgruppe(n):**

DWI-1

## Wertschöpfungsorientiertes Ressourcenmanagement (Tuma-S-WR)

Allgemeine Angaben		
<b>ECTS:</b> 6	<b>Arbeitsaufwand:</b> 180	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b> keine		<b>Inhaltliche Voraussetzungen:</b> keine
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Tuma		<b>Sprache:</b> deutsch
Lernziele, Inhalt und Literatur		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Lernziele für das Seminar "Wertschöpfungsorientiertes Ressourcenmanagement" liegen in der Erarbeitung und Analyse von Verteilungs- und Wertschöpfungssystemen von Beginn der Förderung kritischer Ressourcen, über die Verwendung und Funktion in Produkten bis hin zu den Rückführungsprozessen. Hierbei werden den Studierenden einerseits komplexe geografische und (umwelt-)ökonomische Kenntnisse und Zusammenhänge vermittelt und andererseits wird die Problematik der kritischen Ressourcen in Diskussionen über das Versorgungsrisiko bzw. die sozialen und ökologischen Risiken (im Sinne einer Kritikalitätsbewertung) geschult.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Vorlesung/Seminar)</b> Wertschöpfungsorientiertes Ressourcenmanagement</p>		<p><b>SWS:</b> 6</p>
<p><b>Inhalte:</b> Gegenstand des Seminars ist eine ganzheitliche Analyse des Verteil- und Wertschöpfungssystems für ausgewählte strategische Metalle bzw. deren funktionaler Verwendung in Schlüsselprodukten moderner Industriegesellschaften. Hierzu wird, nach einer prinzipiellen Betrachtung des betrieblichen Umwelt- und Ressourcenmanagements, insbesondere auf die Struktur eines überbetrieblichen Stoffstrommanagements fokussiert. Besonderes Augenmerk wird, neben der Förderung, Produktion und Konsumtion auf die Bereiche Rückführung und Dissipation gelegt. Exemplarisch wird die Bewertung der Kritikalität strategischer Metalle am Fallbeispiel Platin bzw. dessen Verwendung in der Auto- und Pharmaindustrie erörtert. In einer anschließenden Phase werden die vermittelten methodischen Kenntnisse in Gruppenarbeiten auf weitere strategische Metalle (z.B. Silber, Gold, Lithium) übertragen.</p> <p><b>Literatur:</b> Literaturempfehlungen werden je nach Themenstellung nach Beginn des Seminars bekannt gegeben.</p>		
<p><b>Lehrveranstaltung (Übung)</b> Es wird keine Übung angeboten.</p>		<p><b>SWS:</b></p>
<p><b>Inhalte:</b> ---</p> <p><b>Literatur:</b> ---</p>		
Angaben zur Prüfung, Einbringbarkeit und Wiederholbarkeit		
<b>Prüfungstyp:</b> Hausarbeit	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Prüfung:</b>	<b>Wiederholbarkeit:</b> jedes Semester	<b>Modulgruppe(n):</b> DWI-1 DWI-2a