

Modulhandbuch

des

Masterstudiengangs

Informatik und Multimedia (09)

der

Universität Augsburg

(Fassung vom 27. Juni 2012)

Das Lehrangebot des Masterstudiengangs gliedert sich in folgende Bereiche:

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Pflichtmodule..... | 2 |
| 2. | Wahlpflichtmodule..... | 3 |

Diese Modulhandbuch gilt als **unverbindliche** Ergänzung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Informatik und Multimedia (09) an der Fakultät für Angewandte Informatik der Universität Augsburg.

Gültig im Sommersemester 2012

**Masterstudiengang
Informatik und Multimedia (09)**

Pflichtmodule

Modulnummer	SWS	LP's	Bezeichnung
-------------	-----	------	-------------

(V: Vorlesung, Ü: Übungen, S: Seminar, P: Praktikum, FM: Forschungsmodul, PM: Projektmodul, PR: Praxismodul, PS: Proseminar)

**Masterstudiengang
Informatik und Multimedia (09)**

Wahlpflichtmodule

Modulnummer	SWS	LP's	Bezeichnung
MA-INF-IAGME222	3V2Ü	6	Agile Methoden
MA-INF-IPRAL016	2V2Ü	5	Algebraische Beschreibung paralleler Prozesse
MA-INF-IALSE018	4V2Ü	8	Algebraische Semantik und Algebraische Systementwicklung
MA-INF-IANPH071	4V2Ü	8	Algorithmen für NP-harte Probleme
MA-INF-IAUSE252	3V	5	Automotive Software Engineering
MA-INF-ICCXX050	3V2Ü	6	Compilerbau
MA-INF-IBAYN087	2V2Ü	5	Baysian Networks
MA-INF-IVCPS224	3V1Ü	6	Cyber-Physical Systems
MA-INF-IEKOM070	2V2Ü	5	Einführung in die Komplexitätstheorie
MA-INF-IEIKI237	2V2Ü	5	Einführung in die Künstliche Intelligenz
MA-INF-ISPPR060	2V4Ü	8	Einführung in die Spieleprogrammierung
MA-INF-IDBPR022	2V2Ü	5	Datenbankprogrammierung (Oracle)
MA-INF-IDAST191	4V2Ü	8	Datenstrukturen
MA-INF-IDSP2188	4V	6	Digital Signal Processing II
MA-INF-IEAXX013	3V	5	Endliche Automaten
MA-INF-IEAFR198	2V2Ü	5	Entwurf und Analyse fehlertolerierender Rechen-systeme
MA-INF-IGRPR021	4V2Ü	8	Graphikprogrammierung
MA-INF-IFMSE134	2V4Ü	8	Formale Methoden im Software Engineering

Master

MA-INF-IFMGI082	2V2Ü	5	Funktionale Modellierung für Geoinformationssysteme
MA-INF-IIOEA192	2V2Ü	5	I/O-effiziente Algorithmen
MA-INF-IMALE137	2V2Ü	5	Maschinelles Lernen
MA-INF-IMRES180	3V1Ü	6	Mikrorechnertechnik und Echtzeitsysteme
MA-INF-IMDSD049	3V2Ü	6	Modellgetriebene Softwareentwicklung
MA-INF-IMASY210	2V2Ü	5	Multiagentensysteme
MA-INF-IMIUE145	4V2Ü	8	Multimedia I: Usability Engineering
MA-INF-IMMII136	4V2Ü	8	Multimedia II: Media Mining
MA-INF-IPETR015	2V2Ü	5	Petrinetze - eine Theorie paralleler Systeme
MA-INF-IPRAV251	6P	10	Praktikum Avionik
MA-INF-IPESY178	4P	5	Praktikum Eingebettete Systeme
MA-INF-IPMAS245	4P	8	Praktikum Multiagentensysteme
MA-INF-IMMUI062	6P	8	Praktikum Multimodal User Interfaces
MA-INF-IMMEZ139	6P	8	Praktikum Multimodale Echtzeitsignalverarbeitung
MA-INF-INPGP193	6P	8	Praktikum NP-harte Graphprobleme
MA-INF-IPRBA032	4P	5	Praktikum Prozessorbau
MA-INF-IPRSP128	6P	8	Praktikum Spieleprogrammierung
MA-INF-IPRUE195	6P	8	Praktikum Usability Engineering
MA-INF-IPROR077	2V2Ü	5	Probabilistic Robotics
MA-INF-IPMDI112	PM	10	Projektmodul Datenbanken und Informationssysteme
MA-INF-IPMHM160	PM	10	Projektmodul Human-Centered Multimedia
MA-INF-IPMKT107	PM	10	Projektmodul Kommunikationstechnik
MA-INF-IPMMA215	PM	10	Projektmodul Multiagentensysteme und Simulation
MA-INF-IPMMC108	PM	10	Projektmodul Multimedia Computing
MA-INF-IPMLO113	PM	10	Projektmodul Lehrprofessur für Informatik
MA-INF-IPMPM110	PM	10	Projektmodul Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme
MA-INF-IPMPS105	PM	10	Projektmodul Programmierung verteilter Systeme
MA-INF-IPMOC164	PM	10	Projektmodul Organic Computing
MA-INF-IOALG057	2V2Ü	5	Online-Algorithmen
MA-INF-IOCI1256	2V2Ü	5	Organic Computing II

Master

MA-INF-IPMSE111	PM	10	Projektmodul Software- und Systems Engineering
MA-INF-IPMSI102	PM	10	Projektmodul Systemnahe Informatik und Kommunikationssysteme
MA-INF-IPMTV144	PM	10	Projektmodul Theorie verteilter Systeme
MA-INF-IPRAR179	2V2Ü	5	Prozessorarchitektur
MA-INF-IATSP140	S	4	Seminar Advanced Topics in Signal and Pattern Recognition
MA-INF-IALDA148	S	4	Seminar Algorithmen und Datenstrukturen
MA-INF-IDSBM155	S	4	Seminar Datenbanken und Informationssysteme für Master
MA-INF-IGSIM236	S	4	Seminar Geosimulation
MA-INF-IGSEA250	S	4	Seminar Grundlagen des Software Engineering für Avionic Systems
MA-INF-INAMA235	S	4	Seminar Natural analoge Algorithmen und Multiagentensysteme
MA-INF-ISNGN246	S	4	Seminar Next Generation Networks
MA-INF-ISMMV076	S	4	Seminar Multimedia Computing (MA)
MA-INF-IPENZ081	S	4	Seminar Petrinetze
MA-INF-IPMMA150	S	4	Seminar Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme für Master
MA-INF-ISPAF176	S	4	Seminar Prozessorarchitekturen: Aktuelle Forschungsthemen
MA-INF-ISSCS174	S	4	Seminar Safety-Critical Systems
MA-INF-ISYSV168	S	4	Seminar Systemmodellierung und Verifikation
MA-INF-IUIDE196	S	4	Seminar User Interface Design
MA-INF-ITVSA240	S	4	Seminar Theorie verteilter Systeme A
MA-INF-ISSEM152	S	4	Seminar über Software Engineering verteilter Systeme (MA)
MA-INF-ISASY130	2V4Ü	8	Selbstorganisierende, adaptive Systeme
MA-INF-IFKRO187	S	4	Seminar über fortgeschrittene Konzepte in der Robotik
MA-INF-IFTSE171	S	4	Seminar über fortgeschrittene Themen im Software Engineering
MA-INF-ISKCT230	S	2	Softskill Kurs "Communication and Team"

Master

MA-INF-ISKBT206	S	2	Softskill Kurs "Bewerbungstraining"
MA-INF-ISKCT230	S	2	Softskill Kurs "Communication and Team"
MA-INF-ISKBT206	S	2	Softskill Kurs "Bewerbungstraining"
MA-INF-ISKFK231	S	2	Softskill Kurs "Führungskompetenzen"
MA-INF-ISKFK231	S	2	Softskill Kurs "Führungskompetenzen"
MA-INF-ISKIK232	S	2	Softskill Kurs "Interkulturelle Kommunikation"
MA-INF-ISKIK232	S	2	Softskill Kurs "Interkulturelle Kommunikation"
MA-INF-ISKKM233	S	2	Softskill Kurs "Konfliktmanagement"
MA-INF-ISKKM233	S	2	Softskill Kurs "Konfliktmanagement"
MA-INF-ISKPM229	S	2	Softskill Kurs "Projektmanagement"
MA-INF-ISKPM229	S	2	Softskill Kurs "Projektmanagement"
MA-INF-ISKP2234	S	2	Softskill Kurs "Präsentation II"
MA-INF-ISKP2234	S	2	Softskill Kurs "Präsentation II"
MA-INF-ISKPR204	S	2	Softskill Kurs "Präsentation"
MA-INF-ISKPR204	S	2	Softskill Kurs "Präsentation"
MA-INF-ISKRH203	S	2	Softskill Kurs "Rhetorik"
MA-INF-ISKSG202	S	2	Softskill Kurs "Strategische Gesprächsführung"
MA-INF-ISKRH203	S	2	Softskill Kurs "Rhetorik"
MA-INF-ISKSG202	S	2	Softskill Kurs "Strategische Gesprächsführung"
MA-INF-ISKUP254	S	4	Softskill Kurs "Unternehmerische Perspektive - Neue Wege für Ideen"
MA-INF-ISKUP254	S	4	Softskill Kurs "Unternehmerische Perspektive - Neue Wege für Ideen"
MA-INF-ISKUD228	S	2	Softskill Kurs "Unternehmerisches Denken und Handeln"
MA-INF-ISKTT255	S	2	Softskill Kurs "Tutorentaining"
MA-INF-ISKUD228	S	2	Softskill Kurs "Unternehmerisches Denken und Handeln"
MA-INF-ISKTT255	S	2	Softskill Kurs "Tutorentaining"
MA-INF-ISMRO132	2V4Ü	8	Software in Mechatronik und Robotik
MA-INF-ISOSY133	2V4Ü	8	Software- und Systemsicherheit
MA-INF-ISTES197	3V2Ü	6	Softwarearchitekturen und -Technologien für ein- gebettete Systeme
MA-INF-ITDVS211	2V4Ü	8	Techniken der Verkehrssimulation

Master

MA-INF-ITHAL216	2V2Ü	5	Teile-und-Herrsche-Algorithmen
MA-INF-ISTII135	4V2Ü	8	Softwaretechnik II
MA-INF-ISUMA025	4V2Ü	8	Suchmaschinen
MA-INF-IVEAL017	4V2Ü	8	Verteilte Algorithmen


(V: Vorlesung, Ü: Übungen, S: Seminar, P: Praktikum, FM: Forschungsmodul, PM: Projektmodul, PR: Praxismodul, PS: Proseminar)

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Agile Methoden					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IAGME222	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Matthias Marschall				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist der Studierende in der Lage, Agile Methoden für eigene Projekte anzuwenden, zu analysieren und zu bewerten.				
Inhalte	Diese Vorlesung vermittelt einen Überblick über aktuelle Methoden wie SCRUM und XP und stellt die Beziehung Agiler Methoden zum Toyota Way her. Der Hauptteil besteht aus Tutorials zur Durchführung eines agil geführten Projektes.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Schein in Softwaretechnik				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	3	45 P / 45 S	
	Übung	5	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 60 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur);Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Folien,● The Art of Agile Development Jim Shore, Shane Warden O'Reilly, Beijing u. a. 2008, ISBN 978-0-596-52767-9● Agiles Projektmanagement mit Scrum, Ken Schwaber, Microsoft Press Deutschland, 4. Oktober 2007● Kanban. Evolutionäres Change Management für IT-Organisationen. David J. Anderson
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Algebraische Beschreibung paralleler Prozesse					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPRAL016	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, verteilte Systeme auf eine exakte, algebraische Weise (nämlich in der Prozessalgebra CCS) zu modellieren. Sie kennen einen Mechanismus, mit dem man in derartigen Ansätzen eine operationale Semantik definieren kann, und sind dadurch in der Lage, auch andere Prozessalgebren anzuwenden. Sie wissen, welche Anforderungen man an Äquivalenzbegriffe stellen muss und können formal prüfen, ob ein System eine, ebenfalls in CCS geschriebene, Spezifikation erfüllt.				
Inhalte	Algebraische Spezifikation verteilter Systeme mittels der Prozessalgebra CCS; operationale Semantik; Äquivalenz- bzw. Kongruenzbegriffe; Nachweis von Kongruenzen mittels Axiomen				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Einf. in die Theor. Inf., Logik für Informatiker				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung von Informatikproblemstellungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie
Medieneinsatz	Skript, Tafel/Kreide
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• R. Milner: Communication and Concurrency, Prentice Hall• L. Aceto, A. Ingolfsdottir, K.G. Larsen, J. Srba: Reactive Systems. Cambridge University Press 2007• J. Bergstra, A. Ponse, S. Smolka (eds.): Handbook of Process Algebras, Elsevier


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Algebraische Semantik und Algebraische Systementwicklung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IALSE018	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Möller				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Möller, N.N.				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis von algebraischen Beschreibungsmethoden für formale Semantiken. Sie wissen, wie diese Methoden auf Programmiersprachen und ihre Logiken sowie auf andere Systemmodelle wie parallele oder hybride Systeme angewendet werden. Außerdem wissen sie, wie die Algebra durch automatische Beweissysteme unterstützt werden kann.				
Inhalte	Halbringe, Testelemente, Modale Operatoren, Iterationsoperatoren, Terminierungsanalyse, Wissens-/Glaubenslogiken, Temporale Logiken, Algebra paralleler Systeme				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Diskrete Strukturen für Informatiker				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	120	4	60 P / 60 S	
	Übung	20	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 120 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz; Abwägen von Lösungsansätzen; Abstraktionsfähigkeit; Training des logischen Denkens; eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern und englischsprachiger Fachliteratur; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				
Medieneinsatz	Folien und Beamer, Tafel und Kreide				

Master

Literatur	Eigenes Skriptum; U. Hebisch, H. J. Weinert: Halbringe - Algebraische Theorie und Anwendungen in der Informatik, Teubner 1993
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Algorithmen für NP-harte Probleme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IANPH071	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Kenntnis verschiedener algorithmischer Lösungsansätze für NP-harte Probleme und die Fähigkeit, diese sinnvoll im Kontext neuer Probleme einzusetzen, zu analysieren und zu bewerten.				
Inhalte	NP-harte Probleme können nach heutigem Wissen nicht in polynomieller Zeit auf einem üblichen Rechner gelöst werden. Ungeachtet dessen treten solche Probleme überaus häufig in der Praxis auf, z.B. bei vielen Planungsaufgaben, und es ist von großer ökonomischer Bedeutung, sie doch noch zu lösen, zumindest "so gut wie es geht". Die Vorlesung behandelt Methoden der Algorithmentheorie, die hierfür entwickelt wurden. Einige Stichpunkte: Approximationsalgorithmen, Branch-and-Bound, Parametrisierung. Es werden auch Grenzen dieser Methoden aufgezeichnet.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes, insbesondere im Bereich der Graphenalgorithmen.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	4	60 P / 60 S	
	Übung	30	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.				

Master

Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Skript,• Ausiello et al., Complexity and Approximation, Springer, Berlin, 1999.• J. Hromkovic, Algorithmics for Hard Problems, Springer, Berlin, 2001.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Automotive Software Engineering					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IAUSE252	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernd Hindel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist der Studierende in der Lage die Software Engineering Methoden im Automotive Umfeld zu verstehen, anzuwenden und zu bewerten.				
Inhalte	Die Vorlesung beschäftigt sich mit allen Teilprozessen des Software-Engineerings und zeigt diese anhand von Beispielen aus dem Bereich Automotive: Projektmanagement, Risikomanagement, Qualitätssicherung, Konfigurationsmanagement, Änderungsmanagement, System Analyse, System Architektur, Software Design, Software Implementierung, Software Test sowie Zulieferer Management. Dabei wird auf Besonderheiten der Automotive Standards AUTOSAR und ISO26262 für sicherheitskritische Entwicklung eingegangen. In der Vorlesung werden Software-Entwicklungsprozesse von Automobilherstellern als auch von Automobilzulieferern exemplarisch gezeigt und diskutiert.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	3	45 P / 105 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Mündl. Prüfung, 30 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	


Master

Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur), Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard
Literatur	Software Engineering nach Automotive SPICE: Entwicklungsprozesse in der Praxis: ein Continental-Projekt auf dem Weg zu Level 3; Holger Höhn, Bernhard Sechser, Klaudia Dussa-Zieger; 2009; Dpunkt Verlag;

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Compilerbau					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ICCXX050	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Compilerbautechnologien verstehen, anwenden, bewerten, wissenschaftlich weiterentwickeln können				
Inhalte	In dieser Vorlesung werden wir uns mit der Übersetzung objektorientierter, funktionaler und logischer Programmiersprachen beschäftigen. Insbesondere werden dabei Smalltalk, C++ und Java, sowie Haskell und Prolog genauer untersucht.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	50	3	45 P / 45 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 60 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur); Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				
Literatur	Aho et al: Compilerbau				


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Baysian Networks					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IBAYN087	150 h	5 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	This course introduces the students to Bayesian Networks – one of the most successful machine learning techniques. It can be and is nowadays applied to all sort of different domains such robots, web search, smart agents, automated diagnosis systems, help systems, and medical systems to name a few. It is one of the most versatile statistical machine learning technique today. The student will learn to understand, apply, analyse and evaluate problems from the point of view of bayesian networks.				
Inhalte	1. Basics of Probability Theory 2. Example: Bayesian Network based Face Detection 3. Inference 4. Influence Diagrams 5. Parameter Learning 6. Example: probabilistic Latent Semantic Analysis (pLSA)				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	Klausur, 90 Minuten		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	Übungsteilnahme		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• 1. Richard E. Neapolitan. Learning Bayesian Networks. Prentice Hall Series in Artificial Intelligence, 2004. ISBN 0-13-012534-2• 2. Daphne Koller, Nir Friedman. Probabilistic Graphical Models: Principles and Techniques. The MIT Press, 2009. 978-0262013192
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Cyber-Physical Systems					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IVCPS224	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Dr. Florian Kluge				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in der Modellierung, dem Entwurf und der Analyse eingebetteter Echtzeitsysteme. Sie kennen die Schlüsselprobleme, die in solchen Systemen auftreten können und sind mit entsprechenden Lösungsansätzen vertraut.				
Inhalte	Die Vorlesung Cyber-Physical Systems befasst sich mit der Integration eingebetteter Systeme in die physikalische Welt. Dies erfolgt in drei Teilen: Der erste Teil betrachtet die Modellierung von physikalischen Vorgängen. Dazu werden theoretische Grundlagen der Modellierung erläutert und deren Umsetzung mit Hilfe moderner Entwicklungswerkzeuge betrachtet. Der zweite Teil behandelt den Entwurf eines Steuerungscomputers und insbesondere der notwendigen Software für ein System, das in physikalische Prozesse eingebettet ist und mit diesen in Rückkopplung steht. In diesem Teil werden wichtige Techniken für Echtzeitbetriebssysteme vorgestellt, wie sie etwa im Fahrzeugbau zum Einsatz kommen. Der dritte Teil der Vorlesung geht auf Analyse und Verifikation solcher Systeme ein. Hier werden Techniken besprochen, die insbesondere beim Entwurf sicherheitskritischer Systeme von Relevanz sind, etwa im Umfeld des Fahrzeugbaus oder der Luftfahrt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	empfohlen: Systemnahe Informatik				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	3	45 P / 45 S	
	Übung	20	1	15 P / 75 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Klausur, 90 Minuten	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz im Bereich der Cyber-Physical Systems, Abwägung von Lösungsansätzen, Präsentation von Lösungen von Übungsaufgaben	
Medieneinsatz	Tafel, Beamer	
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• E. A. Lee, S. A. Seshia, Introduction to Embedded Systems - A Cyber-Physical Systems Approach, LeeSeshia.org, 2011• Jane W. S. Liu, Real-Time Systems, Prentice Hall, 2000• G.C. Buttazzo, Hard Real-Time Computing Systems, Second Edition, Springer, 2005	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Einführung in die Komplexitätstheorie				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IEKOM070	Workload 150 h	Umfang 5 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Verständnis für zentrale Fragen und Methoden der Komplexitätstheorie und die Fähigkeit, einfache komplexitätstheoretische Fragestellungen zu klären.				
Inhalte	Aufbauend auf den in den Grundvorlesungen Einführung in die Theoretische Informatik und Informatik III gelegten Grundlagen werden wichtige Aspekte der Komplexitätstheorie behandelt. Das Anliegen der Komplexitätstheorie ist es, die inhärente Schwierigkeit von Berechnungsproblemen zu untersuchen und somit die prinzipiellen Grenzen effizienter Algorithmen zu beleuchten.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Stoffes aus Einführung in die Theoretische Informatik sowie Informatik III, insbesondere bzgl. Turing-Maschinen und Graphenalgorithmen.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.				

Master

Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Skript,• Christos H. Papadimitriou, Computational Complexity, Addison-Wesley, Reading, Mass., 1994.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Einführung in die Künstliche Intelligenz				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IEIKI237	Workload 150 h	Umfang 5 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen basale theoretische und praktische Konzepte aus dem Bereich der künstlichen Intelligenz. Weiterhin sind sie nach Vorlesungsteilnahme in der Lage intelligente Verfahren zu nutzen, zu entwickeln und dabei dem Problem adäquate Methoden einzusetzen.				
Inhalte	Einführung, Problemlösen mit Suche und Constraint Satisfaction, Wissensrepräsentation und Reasoning, Räumliches und Zeitliches Schliessen, Planen, Reasoning und Planen mit Unsicherheit, Intelligente Anwendungen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	Klausur		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	Übungsteilnahme		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken				
Medieneinsatz	Beamer				

Master


Literatur	<ul style="list-style-type: none">• S. Russell&P. Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach, 3rd Edition, 2010• weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Einführung in die Spieleprogrammierung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISPPR060	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. André, Michael Wissner				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, einschlägige Methoden und Prinzipien der Spieleprogrammierung zu bewerten sowie Komponenten, die diese Prinzipien umsetzen, selbstständig zu entwickeln und technisch umzusetzen.				
Inhalte	Game Engines, Entscheidungsfindung für KI-Charaktere, Wegfindung und Navigation, Gruppenverhalten und Gruppendynamik, Shadertechniken, Animationen und Animationsblending, Physik.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Ferienaufgabe				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation, Ausarbeitung mit Softwaredokumentation			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen, Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten				
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, Tafelvortrag				
Literatur	Skript				

Master


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Datenbankprogrammierung (Oracle)					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IDBPR022	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Dozent(en)	Dr. Markus Endres				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage vertiefte Kenntnisse in Oracle anzuwenden. Darüber hinaus können die Studierenden komplexe, praxisrelevante Problemstellungen auf dem Gebiet Datenbanken, insbesondere unter Verwendung von Oracle, analysieren, bewerten und lösen. Sie kennen die Vor- und Nachteile unterschiedlicher ER-Modellierungen und können durch logisches und konzeptionelles Denken eine geeignete Lösung für komplexe Problemstellungen schaffen.				
Inhalte	Die Vorlesung behandelt Problemlösungsstrategien unter Zuhilfenahme einer Oracle-Datenbank. Dazu werden die Oracle-Architektur, Zugriffsrechte, Transformation von ER nach SQL, Oracle SQL, Aktive Inhalte wie PL/SQL und Java in Oracle, XML-Unterstützung in Oracle, Baumstrukturen, Tuning, Backup und Recovery behandelt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Datenbanksysteme				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	45	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (60 Min.) oder mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten,				

Master

Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard
Literatur	<ul style="list-style-type: none">● R. Elmasri, S. Navathe: Fundamentals of Database Systems● S. Melton: Understanding the New SQL: A Complete Guide● Oracle 11g Online-Dokumentation


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Datenstrukturen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IDAST191	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Kenntnis einer Reihe von nichtelementaren Datenstrukturen und ihrer Analyse; Fähigkeit zur Anpassung dieser Datenstrukturen an neue Anwendungen und zur Entwicklung neuer einfacher Datenstrukturen.				
Inhalte	Datenstrukturen realisieren abstrakte Datentypen so, dass die Operationen der Datentypen besonders effizient ausgeführt werden können. Beispiele von Datenstrukturen sind balancierte Bäume und Hashtabellen. Datenstrukturen können mit objektorientierten Programmiersprachen als Klassen zur Verfügung gestellt werden. In der Vorlesung werden verschiedene Datenstrukturen behandelt, die über die in Informatik III behandelten Datenstrukturen hinausgehen, unter anderem die sogenannten dynamischen Bäume von Sleator und Tarjan, Range-Query-Strukturen und Suffix-Bäume.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	4	60 P / 60 S	
	Übung	30	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.				

Master

Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	Skript

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Digital Signal Processing II					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IDSP2188	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	PD Dr. Jonghwa Kim				
Dozent(en)	PD Dr. Jonghwa Kim				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Filterbanken, Analysemethoden stochastischer Signale, zur Funktionsweise von Wavelets und Signalkompression und sind in der Lage, Digitalfilter zu entwerfen, moderne Signalverarbeitungstechniken zu verstehen sowie die erworbenen theoretischen Kenntnisse auf Multimedia-Daten in MATLAB praktisch anzuwenden.				
Inhalte	Ziel des Moduls ist es, die in der Vorlesung "Digital Signal Processing I" gewonnenen Grundkenntnisse digitaler Signalverarbeitung zu erweitern. Die Vorlesung beginnt mit Zusammenfassung des in der Vorlesung Digital Signal Processing I behandelten Stoffes und bietet eine erweiterte Einführung in folgende Themenbereiche: z-Transformation, Systemfunktion, FIR-/IIR-Filter, Wavelet-Transformation, Subband Coding, Signalverarbeitung für Mustererkennung und Multimedia-Anwendungen. Die Vorlesung wird ergänzt durch integrierte MATLAB-Übungen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	50	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 120 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken
Medieneinsatz	Vorlesungsskripte, Beamer, Tafelvortrag
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Alan V. Oppenheim and Roland W. Schaffer, "Discrete-Time Signal Processing", Prentice Hall• K. Mitra, "Digital Signal Processing: A Computer-Based Approach", McGraw-Hill• Stéphane Mallat, "A Wavelet Tour of Signal Processing", Academic Press

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Endliche Automaten					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IEAXX013	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme können die Studierenden deterministische Automaten minimieren und das Verfahren mit guter Effizienz automatisieren. Sie haben vertiefte Kenntnisse zur Modellierung von Problemen mit endlichen Automaten und können sich in neue Anwendungen der Automatentheorie einarbeiten. Insbesondere können sie Schaltkreisverhalten und Mealy- Automaten ineinander übersetzen, und sie können mit geeigneten Ergebnissen reguläre von nicht-regulären Sprachen unterscheiden.				
Inhalte	Die Vorlesung vertieft die Kenntnisse über Endliche Automaten aus der Grundvorlesung "Einführung in die theoretische Informatik". Sie behandelt Minimierung, Abchlusseigenschaften und eine Anwendung bei der Lösung diophantischer Gleichungen. Sie stellt Mealy-, Moore- und Büchi-Automaten vor.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Einf. in die Theor. Inf., Informatik III				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	3	45 P / 105 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Qualitätsbewusstsein, Akribie				
Medieneinsatz	Skript, Tafel/Kreide				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Hopcroft,(Motwani, Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computa- tion; dtsh.: Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie• Schöning: Theoretische Informatik kurz gefaßt. 5. Auflage• Thomas: Automata on Infinite Objects. Chapter 4 in Handbook of Theoretical Computer Science, Hrsg. van Leeuwen
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Entwurf und Analyse fehlertolerierender Rechensysteme				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IEAFR198	Workload 150 h	Umfang 5 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich WS	Angeboten SS 12 nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Dr. Bernhard Fechner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach Abschluss der Vorlesung kennen und verstehen die Studierenden grundlegende Methoden und Verfahren im Bereich fehlertolerierender Rechensysteme. Sie wissen wo, wann und weshalb welche Redundanzarten zum Einsatz kommen und können Konzepte in kleinerem Rahmen implementieren. Sie kennen verschiedene Methoden zur Bewertung und Modellierung wie Wahrscheinlichkeitsrechnung, Verteilungen, Petrinetze, Fehlerbäume, Zuverlässigkeits-Blockdiagramme sowie Markovketten kennen und können diese anwenden.				
Inhalte	Die Vorlesung führt in den Entwurf und die Analyse fehlertolerierender Rechensysteme ein. Zunächst werden verschiedene Fehlerarten charakterisiert und die Bedeutung von Fehlermodellen hervorgehoben. Danach werden unterschiedliche Maßnahmen zur Erkennung und Tolerierung von Fehlern vorgestellt. Die diskutierten Maßnahmen beziehen sich nicht nur auf strukturelle, sondern auch auf zeitliche und Informationsredundanz (fehlertolerierende Codes). Um ein fehlertolerierendes System zu bewerten, müssen Fehlerinjektionsexperimente durchgeführt werden. Aus diesem Grund werden verschiedene Möglichkeiten der Fehlerinjektion kurz angeschnitten. Nach einem Repetitorium der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Kombinatorik werden verschiedene Analysemethoden wie klassische Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zuverlässigkeits-Blockdiagramme, Markovketten, Petrinetze und Fehlerbäume vorgestellt, Unterschiede hervorgehoben und anhand praktischer Beispiele erläutert.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					

Master

Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S
	Übung	20	2	30 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
	Klausur, 60 Minuten		benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Abstraktionsvermögen, analytisch-methodisches sowie vernetztes Denken			
Medieneinsatz	Folien und Beamer, Tafel und Kreide			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● T. Anderson, P.A. Lee: Fault Tolerance - Principles and Practice, Prentice Hall, 1982 ● D.P. Siewiorek, R.S. Swarz: The Theory and Practice of Reliable Systems Design, Digital Press, 1995 ● T. Anderson, P.A. Lee: Fault Tolerance - Principles and Practice, Prentice Hall, 1982 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Graphikprogrammierung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IGRPR021	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Möller				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Möller, N.N.				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der wesentlichen Grundlagentechniken für die Erstellung dreidimensionaler Bilder und Animationen. Sie haben zentrale Teile der vorgestellten Verfahren eigenständig programmiertechnisch umgesetzt und können diese in konkreten Fragestellungen anwenden.				
Inhalte	Koordinaten und Transformationen, Projektionen und Kameramodelle, Sichtbarkeit, Farbmodelle, Beleuchtung und Schattierung, Texturen, Schattenberechnung, Raytracing, Animationstechniken, OpenGL/JOGL				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Informatik I/II, Mathematik für Informatiker I+II				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	120	4	60 P / 60 S	
	Übung	20	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 120 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz; Abwägen von Lösungsansätzen; Abstraktionsfähigkeit; Training des logischen Denkens; Bearbeitung konkreter Fallbeispiele; eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern und englischsprachiger Fachliteratur; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				
Medieneinsatz	Folien und Beamer, Tafel und Kreide				

Master

Literatur	Eigenes Skriptum; M. Bender, M. Brill, Computergrafik - ein anwendungsorientiertes Lehrbuch, Hanser 2006; F. Hill, S. Kelley: Computer graphics using OpenGL, Pearson 2007
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Formale Methoden im Software Engineering					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IFMSE134	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Dr. Gerhard Schellhorn				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden können formale Methoden für die Programmverifikation, speziell bei sicherheitskritischer Software einsetzen. Sie trainieren die Fertigkeit zum logischen und analytischen Denken. Sie können Spezifikationen von Datenstrukturen erstellen und deren Eigenschaften formal beweisen. Sie sind in der Lage, funktionale Eigenschaften von Programmen zu formulieren und dafür Beweise zu entwickeln. Sie haben die Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung komplexer Informatikproblemstellungen und können mit geeigneten Methoden wissenschaftlich aussagekräftige Bewertungen abgeben.				
Inhalte	Übergeordnetes Ziel ist die Produktion beweisbar korrekter Software. In der Vorlesung werden verschiedene klassische Methoden für die Programmverifikation im Kleinen behandelt. Darüber hinaus werde innovative Techniken für die formale Modellierung und Verifikation großer Systeme vermittelt. Als Werkzeug kommt das KIV-System zum Einsatz, das die formale Spezifikation und Verifikation von Systemen ermöglicht. Konkrete Inhalte sind: Algebraische Spezifikationen, interaktives Theorembeweisen, Hoare-Logik, Dynamische Logik, Temporallogik				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	15	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	mündl. Prüfung	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Training des logischen Denkens, analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperschneider, Antoniou: Logic: A Foundation for Computer Science, Addison Wesley 1991 ● Loeckx, Ehrich, Wolf: Specification of Abstract Data Types, Wiley 1996 ● Ausführliche Dokumentation ● Folienhandout 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Funktionale Modellierung für Geoinformationssysteme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IFMGI082	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Möller, Prof. Dr. Timpf				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Möller, Prof. Dr. Sabine Timpf				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der Grundlagen von Geoinformationssystemen. Sie wissen, wie deren Konzepte ohne Detailkenntnis von Programmiersprachen wie Java auf einfache, elegante und effektive Weise in einer funktionalen Programmiersprache abgebildet werden können. Sie haben diese Techniken anhand einer größeren Fallstudie validiert und können sie somit in konkreten Fragestellungen anwenden.				
Inhalte	Geometrien und Koordinaten, Projektionen und Transformationen, Vektor- und Rastermodelle, Topologien, Thematiken, Dynamik, räumliche Analyse, Map Algebra, Geodatenbanken, Coverage, spezielle Modellierungstechniken für Geodaten, Grundlagen der funktionalen Programmierung und Modellierung, Fallstudie: Verkehrsnetz				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	100	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 120 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz; Abwägen von Lösungsansätzen; Abstraktionsfähigkeit; Training des logischen Denkens; eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern und englischsprachiger Fachliteratur; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer
Literatur	Eigenes Skriptum; B O'Sullivan, D. Stewart, J. Goerzen: Real World Haskell, O'Reilly 2008; M.Worboys, M. Duckham: GIS - A computing perspective, Routledge 2004


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
I/O-effiziente Algorithmen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IIOEA192	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Verständnis für den effizienten Umgang mit Speicherhierarchien, Kenntnis grundlegender I/O-effizienter Algorithmen, insbesondere für Sortieren und verwandte Probleme; Fähigkeit zur Analyse und Bewertung einfacher neuer Algorithmen im I/O-Modell; Verständnis für die Grenzen I/O-effizienter Algorithmen.				
Inhalte	<p>Das klassische Berechnungsmodell der Random-Access-Maschine (RAM) stößt zunehmend an seine Grenzen. Der Grund ist, dass moderne Rechner nicht über den "flachen" Speicher der RAM verfügen, bei dem alle Speicherzellen "gleichberechtigt" sind, sondern eine ausgefeilte Speicherhierarchie mit Caches, Hauptspeicher und Hintergrundspeicher(n) besitzen. Im Allgemeinen sind "näher am CPU" gelegene Speicher deutlich schneller, dafür aber kleiner, und ein effizienter Algorithmus muss versuchen, häufig benutzte Daten in Speicher mit kurzen Zugriffszeiten zu halten. In der Vorlesung werden wir uns, nach einer Einführung geeigneter Speichermodelle, aus theoretischer Sicht mit sogenannten I/O-effizienten oder "speicherbewussten" Algorithmen befassen, die die Anzahl der Datentransporte zwischen Stufen der Speicherhierarchie möglichst gering halten. Bereits für das Problem des Sortierens wird sich herausstellen, dass die "I/O-effiziente Welt" ganz anders aussieht als die "RAM-Welt".</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung.	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Skript;• J.S. Vitter, Algorithms and data structures for external memory, Foundations and Trends in Theoretical Computer Science 2 (2008), pp. 305-474	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Maschinelles Lernen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMALE137	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieser Veranstaltung verstehen mathematische Grundlagen und Techniken des maschinellen Lernens wie neuronaler Netze und Support Vector Maschinen. Sie können diese analysieren und selbständig auf neue Probleme anwenden.				
Inhalte	<p>Maschinelles Lernen wird heutzutage in vielen praktischen Anwendungen benutzt wie in der Roboternavigation, der Klassifizierung von Spam-E-mails oder der Spracherkennung. Maschinelles Lernen steht für das automatische Lernen des Computers aus Erfahrungen bzw. anhand von Beispielen. Es werden hierbei Muster in den Daten erkannt, anhand derer dann verallgemeinert werden kann, um neue, unbekannte Beispiele klassifizieren zu können. In dieser Vorlesung wird eine Einführung in die mathematischen Grundlagen und Techniken des maschinellen Lernens wie beispielsweise Neuronale Netze und Support Vektor Maschinen gegeben, so dass diese verstanden, analysiert und selbständig auf neue Problem angewendet werden können. Die behandelten Themen umfassen Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Lineare Modelle für Regression und Klassifikation, Neuronale Netze, Kernel Methoden, Sparse Kernel Maschinen und das Kombinieren von Modellen</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 90 Minuten			benotet	

Master

Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	1. Christopher M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, Berlin, ISBN-13: 978-0387310732	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Mikrorechnertechnik und Echtzeitsysteme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMRES180	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse der Prinzipien des Aufbaus von Mikrocontrollern und deren Peripherie, der Konzepte gängiger Mikrocontroller, der Leistungsfähigkeit und Grenzen von Mikrocontrollern beim Einsatz in eingebetteten Systemen. Weiterhin kennen die Studierenden die Probleme und Lösungen, die für den Aufbau und die Funktionsweise von sicherheitskritischen Echtzeitsystemen nötig sind.				
Inhalte	Die Vorlesung "Mikrorechnertechnik und Echtzeitsysteme" behandelt die grundlegenden Prinzipien der Mikrocontroller. In der Praxis häufig verwendete Mikrocontroller werden in ihrer Funktionsweise analysiert und zukunftsweisende Technologien dieser Bausteine erläutert. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung sind Echtzeitsysteme. Es werden die Herausforderungen von Echtzeitbedingungen auf die Prozessorarchitektur sowie Möglichkeiten ihnen zu begegnen betrachtet. Schließlich werden die für eingebettete Echtzeit- und Automatisierungsanwendungen wichtigen Feldbusse (Profibus und CAN-Bus) besprochen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	3	45 P / 45 S	
	Übung	20	1	15 P / 75 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 60 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz in den Bereichen der Mikrorechnertechnik und Echtzeitsysteme, Abwägung von Lösungsansätzen, Präsentation von Lösungen von Übungsaufgaben	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Rechnerübungen	
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Uwe Brinkschulte, Theo Ungerer, Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer Verlag, Heidelberg, dritte Auflage 2010• Heinz Wörn, Uwe Brinkschulte, Echtzeitsysteme, Springer Verlag, Berlin/Heidelberg, 2005	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Modellgetriebene Softwareentwicklung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMDSD049	180 h	6 LP	1 Semester	jährlich SS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer der Vorlesung können die MDSD zugrunde liegenden Konzepte verstehen und anwenden. Sie besitzen einen Einblick in aktuelle Technologien und Standards für MDSD und können diese bewerten.				
Inhalte	Modellgetriebene Softwareentwicklung oder Model Driven Software Development (MDSD) befasst sich mit der Effizienzsteigerung in der Softwareherstellung durch Automatisierung und Wiederverwendung. Dabei werden Infrastrukturcode, Subsysteme, Konfigurationen oder ganze Anwendungen aus Modellen generiert.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	3	45 P / 45 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur oder mündliche Prüfung (30 Min.)			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur); Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				

Master

Literatur	Folien, Pohl et al. Software Product Line Engineering: Foundations, Principles, and Techniques, Kleppe et al: MDA explained, Hitz et al: UML@Work, weitere Literatur in der Vorlesung zu speziellen Themen
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Multiagentensysteme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMASY210	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden kennen basale Konzepte und im Bereich der Multiagentensysteme aus Theorie und Praxis. Sie sind weiterhin in der Lage, Multiagentensysteme zu entwickeln und dabei dem Problem adäquate Methoden einzusetzen.				
Inhalte	Agenten und Agentenarchitekturen, Interaktion und Organisation, Agenten Kommunikation und Konversationspezifikation, Multiagentenplanen, Verteilte Entscheidungsfindung, Agentenorientiertes Software Engineering, Anwendungen von Multiagentensystemen				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken				
Medieneinsatz	Beamer				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• M. Wooldridge. Introduction to Multiagent Systems, 2nd Edition• weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Multimedia I: Usability Engineering					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMIUE145	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. André, Karin Bee, Stephan Hammer, Katja Kurdyukova				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, einschlägige Methoden und Werkzeuge des nutzerzentrierten Designprozesses angemessen zu bewerten und bei der Entwicklung von Softwareprodukten passend einzusetzen.				
Inhalte	Methoden, Werkzeuge und Vorgehensweisen zur Gestaltung von gebrauchstauglichen Softwareprodukten				
Teilnahmevoraussetzung(en)	erfolgreiche Teilnahme an Multimedia-Grundlagen I+II oder ähnlichen Veranstaltungen				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	25 - 30	4	60 P / 60 S	
	Übung	10	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	schriftliche Abgaben		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	Übungsteilnahme		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten				
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, Tafelvortrag				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Ben Shneiderman, "Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction",● Jakob Nielsen, "Usability Engineering",● Helen Sharp, Yvonne Rogers und Jenny Preece, "Interaction Design beyond Human Computer Interaction"
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Multimedia II: Media Mining					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMMII136	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieser Vorlesung beherrschen wichtige Konzepte des maschinellen Lernens, der Datenreduktion, der fortgeschrittenen Bildverarbeitung und des maschinellen Sehens und können diese anwenden.				
Inhalte	Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über alle Aspekte des maschinellen Verarbeitens und der maschinellen Extraktion von Informationen aus Multimediadaten (z.B. "Google Image Search", "Google Goggles"). Die erlernten Konzepte werden in den Übungen anhand von erfolgreichen Beispielen aus der Praxis ausprobiert, geübt, analysiert und bewertet. Zum Ende des Semesters werden fortgeschrittene Themen wie Objektdetektion und Objekterkennung von Gesichtern und Menschen behandelt. Die Inhalte der Vorlesung umfassen: Machine Learning (Decision Tree Learning, Artificial Neural Networks, Bayesian Learning, Discrete Adaboost), Data Reduction (Quantization (K-Means Clustering, Affinity Propagation), Dimensionality Reduction Techniques (PCA, NMF, Random Projection, MDS)) und Image Processing & Computer Vision (Salient Feature Points and Feature Descriptors, Object Detection (Face/Car/People Detection), Object Recognition (Face Recognition), Image Search with pLSA)				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	40	4	60 P / 60 S	
	Übung	40	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 120 Minuten			benotet	

Master

Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Petrinetze - eine Theorie paralleler Systeme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPETR015	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, parallele bzw. nebenläufige Systeme mit Petrinetzen formal zu modellieren. Anhand verschiedener Verhaltensbegriffe lernen sie die neuartigen Aspekte der Abläufe solcher Systeme kennen. Sie werden befähigt, wichtige Systemeigenschaften mit Petrinetz-spezifischen Methoden nachzuweisen.				
Inhalte	Graphenbasierte Modellierung paralleler Systeme mittels verschiedener Varianten von Petrinetzen; verschiedene Verhaltensbeschreibungen (Schalt- und Schrittfolgen, Sprache, Failure-Semantik); Begriffe und Techniken der Verhaltensanalyse (Verklemmung, Lebendigkeit, Fairness; S- und T-Invarianten, Überdeckbarkeitsgraph)				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Einf. in die Theor. Inf.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung von Informatikproblemstellungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie				

Master

Medieneinsatz	Skript, Tafel/Kreide
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Desel, Reisig, Rozenberg (eds.): Lectures on Concurrency and Petri Nets. Advances in Petri Nets. Springer, LNCS 3098• Peterson: Petri Net Theory and the Modelling of Systems. Prentice Hall• Reisig: Petrinetze - Eine Einführung. 2. Auflage; Springer

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Avionik					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPRAV251	300 h	10 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Marko Beutler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist der Studierende in der Lage die Grundlagen des Avionic Software Engineerings zu verstehen, anzuwenden und zu bewerten.				
Inhalte	Bearbeitung eines Mini-Projektes entlang des V-Modells von der Spezifikation über SW Design und Coding bis hin zum Testen und der Qualifikation. Beispiele: Radio Ansteuerung für die Funktionalität "Fixed Frequency", Ansteuerung eines Direction Finders, Navigation "Direct To"; "Course From", Transponder Code Mode S,...				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Absolvierung des Seminars: Grundlagen des Software Engineering für Avionic Systems				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	12	6	90 P / 210 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur);Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				
Literatur	abhängig vom Thema				

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Praktikum Eingebettete Systeme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPESY178	150 h	5 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Mike Gerdes				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 2. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage Projektaufgaben zu einer Themenstellung aus dem Gebiet "Eingebettete Systeme" einzeln oder Team zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und zu präsentieren.				
Inhalte	In dem Praktikum "Eingebettete Systeme" sollen die Einschränkungen und Herausforderungen für das Programmieren von eingebetteten Systemen erlernt werden. Als Plattform dient ein Staubsaugerroboter (ROOMBA) und ein daran angeschlossener FPGA mit einem OpenRISC Prozessor zur Steuerung des ROOMBA. Die Programmierung ist sehr hardwarenah und die erstellten Programme sollen die Sensoren des ROOMBA auslesen und entsprechende Aktuatoren stellen. Dabei sollen insbesondere die Herausforderungen eingebetteter Systeme, wie Echtzeitverhalten, geringer Speicherplatz und eingeschränkte Leistungsfähigkeit, kennengelernt werden. In einer Projektphase sollen dann die anfänglichen erlernten Grundkenntnisse vertieft werden, und komplexere Steuerungsprogramme entwickelt werden, z.B. ein autonomer Explorer oder ein "ROOMBA-Rennen" durch ein Labyrinth. Die Projekte werden einzeln oder im Team bearbeitet, dokumentiert und am Ende des Praktikums präsentiert.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	empfohlen: Mikrorechnerntechnik und Echtzeitsysteme, Cyber-Physical Systems				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	16	4	60 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Erfolgreiche Praktikumsteilnahme, Projektvorstellung am Ende des Semesters	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Rechnerübungen	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Projektgebundene Arbeit und Zeitmanagement	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Marwedel, Wehmeyer Eingebettete Systeme, Springer Verlag, Heidelberg, 2007	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Multiagentensysteme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMAS245	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Multimedia Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierende sollen Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.				
Inhalte	In dem Praktikum sollen sich die Studierenden in Kleingruppen mit einer speziellen praktischen Problem aus dem Bereich der Multiagentensysteme genauer beschäftigen. Diese Thema kann ein bestimmte Anwendung, z.B. das Swarmoid-Projekt, sein oder auch eine bestimmte Technik, z.B. für Task Allocation betreffen. Sie spezifizieren und implementieren ein Projekt, präsentieren es in einem etwa 20-minütigen Vortrag und dokumentieren das Geleistete in einem schriftlichen Bericht.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	12	4	60 P / 180 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten				
Medieneinsatz	Beamer				

Master

Literatur	wird noch bekanntgegeben
------------------	--------------------------

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Multimodal User Interfaces					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMMUI062	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. André, Chi-Tai Dang, Johannes Wagner				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studenten sind mit Methoden und Techniken aus dem Bereich "Multimodale Interfaces" vertraut. Sie sind in der Lage, in kleinen Teams größere Projektaufgaben (Entwicklung von Softwaremodulen) zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und als Team zu präsentieren.				
Inhalte	Die konkrete Aufgabenstellung aus dem Gebiet "Multimodal User Interfaces" wird jedes Jahr neu entworfen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Programmiererfahrung				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	10	6	90 P / 150 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation, Ausarbeitung mit Softwaredokumentation			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten; Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen; Verstehen von Teamprozessen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams; Fähigkeit zur Leitung von Teams; Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbstständig zu erweitern; Fähigkeit, Beiträge zur Wissenschaft zu leisten; Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, interaktive Softwaredemonstrationen
Literatur	Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Multimodale Echtzeitsignalverarbeitung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IMMEZ139	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Johannes Wagner, Florian Lingenfelser				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studenten sind mit Methoden und Techniken aus dem Gebiet "Multimodale Echtzeitsignalverarbeitung" vertraut. Sie sind in der Lage, in kleinen Teams größere Projektaufgaben (Entwicklung von Softwaremodulen) zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und als Team zu präsentieren.				
Inhalte	Die konkrete Aufgabenstellung aus dem weiten Gebiet der multimodalen Echtzeitsignalverarbeitung wird jedes Jahr neu entworfen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Die Inhalte von Multimedia Grundlagen 1+2 werden vorausgesetzt. Programmiererfahrung.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	10	6	90 P / 150 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation, Ausarbeitung mit Softwaredokumentation			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten; Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen; Verstehen von Teamprozessen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams; Fähigkeit zur Leitung von Teams; Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbstständig zu erweitern; Fähigkeit, Beiträge zur Wissenschaft zu leisten; Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, interaktive Softwaredemonstrationen
Literatur	Literaturhinweise werden je nach Thema zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Praktikum NP-harte Graphprobleme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-INPGP193	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Dr. Frank Kammer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Programmiererfahrung; Verstehen und Analysieren von Algorithmen für NP-harte Graphprobleme aus wissenschaftlichen Veröffentlichungen; Entwickeln von kurzen Algorithmen, die auftretende Subprobleme lösen.				
Inhalte	In der Informatik III wurden einige Probleme als NP-hart klassifiziert. Es wird allgemein erwartet, dass diese Probleme nicht in voller Allgemeinheit in Polynomialzeit gelöst werden können. Ungeachtet dessen sind NP-harte Probleme in der Praxis von großer Bedeutung. Das Ziel des Praktikums ist, neben praktischer Programmiererfahrung einige der in der Informatik III vorgestellten Graphalgorithmen zu implementieren und so zu erweitern, dass komplexere Probleme gelöst werden können. Im Praktikum werden, aufbauend auf den Graphalgorithmen der Informatik III, verschiedenste Algorithmen für NP-harte Graphprobleme in C++ implementiert.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes, insbesondere im Bereich der Graphalgorithmen.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	10	6	90 P / 150 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Abschlussbericht, Präsentation, Softwareabgabe			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Team- und Kommunikationsfähigkeit; Lern- und Arbeitstechniken; Fähigkeit zur Analyse und Präsentation abstrakter Sachverhalte.
Medieneinsatz	Linux-PCs, Beamer.
Literatur	Ausgewählte wissenschaftliche Artikel.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Prozessorbau					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPRBA032	150 h	5 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Stefan Metzlauff				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 3. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage Projektaufgaben zu einer Themenstellung aus dem Gebiet Prozessorarchitektur im Team zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Inhalt des Praktikums ist der Entwurf einer DLX-Pipeline in VHDL. Dabei werden ebenfalls die Grundlagen von VHDL vermittelt. Den Abschluss des Praktikums stellt die Synthese des vollständigen Prozessors für ein FPGA-Prototypenboard dar.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Prozessorarchitektur				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	16	4	60 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Erfolgreiche Praktikumsteilnahme, Projektvorstellung am Ende des Semesters			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Rechnerübungen			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Projektgebundene Arbeit und Zeitmanagement				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Uwe Brinkschulte, Theo Ungerer, Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer Verlag, Heidelberg, dritte Auflage 2010• John L. Hennessy, David A. Patterson, Computer Architecture: A Quantitative Approach, Morgan Kaufmann, 5. Auflage, 2011
------------------	--

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Praktikum Spieleprogrammierung					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPRSP128	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. Elisabeth André, Michael Wißner				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 2. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind mit Methoden und Prinzipien aus der Spieleprogrammierung vertraut. Sie sind in der Lage, in kleinen Teams größere Projektaufgaben (Entwicklung von Softwaremodulen) zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Innerhalb des Praktikums soll ein Spiel entwickelt werden (Konzept und Realisierung in C++). Der inhaltliche Schwerpunkt des Praktikums wird jedes Jahr neu festgelegt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Erfolgreiche Teilnahme an "Einführung in die Spieleprogrammierung"				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	25	6	90 P / 150 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation, Ausarbeitung mit Softwaredokumentation			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten; Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen; Verstehen von Teamprozessen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams; Fähigkeit zur Leitung von Teams; Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbstständig zu erweitern; Fähigkeit, Beiträge zur Wissenschaft zu leisten; Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, interaktive Softwaredemonstrationen
Literatur	Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Praktikum Usability Engineering					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPRUE195	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Katja Kurdyukova, Karin Bee, Stephan Hammer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind mit Methoden und Techniken des Usability Engineering vertraut. Sie sind in der Lage, in kleinen Teams größere Projektaufgaben zu planen, nach einem selbst entwickelten Projektplan zu lösen und die Resultate angemessen im Plenum zu diskutieren und als Team zu präsentieren.				
Inhalte	Die konkrete Aufgabenstellung für Studentenprojekte wird jedes Jahr neu entworfen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Erfolgreiche Teilnahme an "Multimedia I: Usability Engineering"				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Praktikum	10	6	90 P / 150 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation, Ausarbeitung mit Softwaredokumentation			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Praktikumsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten; Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen; Verstehen von Teamprozessen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams; Fähigkeit zur Leitung von Teams; Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbstständig zu erweitern; Fähigkeit, Beiträge zur Wissenschaft zu leisten; Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie				

Master

Medieneinsatz	Folien, Videoclips, interaktive Softwaredemonstrationen
Literatur	Literaturhinweise werden je nach Thema zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Probabilistic Robotics					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPROR077	150 h	5 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	This course covers the basics of robot perception and robot motion from a probabilistic point of view. The student is able to understand, apply, analyse, and evaluate problems in robotics from the perspective of probabilistic robotics. This is currently the most successful and modern approach in robotics with impressive performance under uncertainty.				
Inhalte	1. Introduction to Probabilistic Robotics 2. Recursive State Estimation 3. Gaussian Filters 4. Nonparametric Filters 5. Robot Motion 6. Robot Perception 7. Mobile Robot Localization: Markov and Gaussian 8. Mobile Robot Localization: Grid and Monte Carlo 9. Occupancy Grid Mapping 10. SLAM				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur, 90 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken				

Master

Medieneinsatz	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten, Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen
Literatur	Sebastian Thrun, Wolfram Burgard, Dieter Fox. Probabilistic Robotics. Springer Verlag.


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Datenbanken und Informationssysteme				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMDI112	300 h	10 LP	1 Semester	halbjährlich	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Dozent(en)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet Datenbanken und Informationssysteme zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.</p>				
Inhalte	Arbeiten am Präferenz-SQL-System des Lehrstuhls				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Datenbanksysteme, Suchmaschinen				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	6	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Softwareabnahme, Vortrag, Abschlußbericht			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Selbständige Arbeit, Zeitmanagement, Eigenständige Literaturrecherche zu angrenzenden Themen, Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Aktuelle Forschungsbeiträge zum Thema "Präferenzen"• Handbücher


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Projektmodul Human-Centered Multimedia					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMHM160	300 h	10 LP	1 Semester	halbjährlich	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. André				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet "Human-Centered Multimedia" zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.</p>				
Inhalte	Mitarbeit an aktuelle Forschungsthemen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Projektabnahme und Vortrag			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten; Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen; Verstehen von Teamprozessen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams; Fähigkeit zur Leitung von Teams; Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Ergebnissen; Fähigkeit, vorhandenes Wissen selbstständig zu erweitern; Fähigkeit, Beiträge zur Wissenschaft zu leisten; Kompetenz zum Erkennen von bedeutenden technischen Entwicklungen; Qualitätsbewusstsein, Akribie
Medieneinsatz	Folien, Videoclips, interaktive Softwaredemonstrationen
Literatur	Literaturhinweise werden je nach Thema zu Beginn des Moduls gegeben.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Projektmodul Kommunikationstechnik					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMKT107	300 h	10 LP	1 Semester		nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rudi Knorr				
Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Rudi Knorr				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden haben tiefere Fachkenntnisse und Fähigkeiten zu "Kommunikationstechnik" erworben, die es ihnen ermöglichen, an die internationale Forschung anzuknüpfen. Sie sind fähig, innovative Methoden bei der Lösung von Problemen in diesem Gebiet anzuwenden und einen wissenschaftlichen Beitrag zu diesem Gebiet zu leisten.				
Inhalte	Aktuelle Forschungsthemen auf dem Gebiet "Kommunikationstechnik".				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	selbständige und strukturierte Arbeitsweise, Literaturrecherche, schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse				
Medieneinsatz					
Literatur	wissenschaftliche Papiere, Handbücher				

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Multiagentensysteme und Simulation				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IPMMA215	Workload 300 h	Umfang 10 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet "Multiagentensysteme und Simulation" zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Autonome Mitarbeit an aktuelle Forschungsthemen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Selbständige Arbeit, Zeitmanagement, Eigenständige Literaturrecherche zu angrenzenden Themen, Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				

Master

Medieneinsatz	
Literatur	wissenschaftliche Papiere, Handbücher

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Projektmodul Multimedia Computing					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMMC108	300 h	10 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität aus dem Gebiet des Multimedia Computings (z.B. Bild-, Video- und Tonverarbeitung bzw. Bild-, Video- und Tonsuche) zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln.</p> <p>Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.</p>				
Inhalte	Die konkrete Aufgabenstellung aus dem weitenläufigen Gebiet des Multimedia (Bild-, Video- und Tonverarbeitung, Objekterkennung, Suche von Bild-, Video- und Tonmaterial) wird jedes Jahr aktuell für jeden Studenten einzeln neu entworfen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	20	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Softwarepräsentation; Ausarbeitung mit Softwaredokumentation; Erklärung des Quellcodes (Code Review)			benotet	

Master

Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Teilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten, Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen	
Medieneinsatz	Beamer	
Literatur	Literaturhinweise werden zum Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Lehrprofessur für Informatik				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IPMLO113	Workload 300 h	Umfang 10 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus halbjährlich	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach der Teilnahme am Projektmodul haben die Studierenden tiefere Fachkenntnisse und Fähigkeiten auf einem der Gebiete "Nebenläufige Systeme" und "Semantische Dialogmodellierung" erworben, die es ihnen ermöglichen, an die internationale Forschung anzuknüpfen. Sie sind fähig, innovative Methoden bei der Lösung von Problemen in diesem Gebiet anzuwenden und einen wissenschaftlichen Beitrag zu diesem Gebiet zu leisten.</p> <p>Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren, sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.</p>				

Master

Inhalte	Mitarbeit an der Entwicklung formaler Grundlagen und theoretischer Ergebnisse, dem Entwurf und der Programmierung unterstützender Softwaretools und der Evaluation von Ergebnissen und Konzepten in aktuellen Forschungsprojekten des Lehrstuhls aus den Bereichen "Nebenläufige Systeme" und "Semantische Dialogmodellierung". Mögliche Themen: Synthese von Petrinetzen aus nicht-sequentiellen Verhaltensbeschreibungen, Process Mining Techniken, Entfaltung von Petrinetzen und Entfaltungsbasiertes Model-Checking, Finite State Transducer in der semantischen Dialogmodellierung, Petrinetz-Transduktoren, Hierarchische kognitive dynamische Systeme zur Signalverarbeitung, Dialog-Strategien, Konfiguration von Spracherkennern, Benutzermodelle in der Spracherkennung, Wizard-of-Oz Experimente zur Erstellung lokaler Grammatiken, Unifikationsalgorithmen			
Teilnahmevoraussetzung(en)	Besuch eines einschlägigen Seminars des Lehrstuhls			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
	Vortrag und Abschlußbericht		benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständige Recherche in englischsprachiger Literatur; Verständliche, sichere und überzeugende Präsentation von Ideen, Konzepten und Ergebnissen; Qualitätsbewußtsein; Kommunikationsfähigkeit; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams und Verstehen von Teamprozessen; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis; Projektmanagementfähigkeiten; Wissenschaftliche Methodik;			
Medieneinsatz	Beamer/Tafel/Rechner			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● J. Desel, W. Reisig, G. Rozenberg: Lectures on Concurrency and Petri Nets, Springer, Lecture Notes in Computer Science 3098, 2004● Projekt-Homepage VipTool: http://www.fernuni-hagen.de/se/viptool.html● Projekt-Homepage SYNOPS: http://www.informatik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/inf/projekte/synops/● Daniel Jurafsky & James H. Martin: Speech and Language Processing● M. Huber; C. Kölbl; R. Lorenz; R. Römer; G. Wirsching: Semantische Dialogmodellierung mit gewichteten Merkmal-Werte-Relationen. In: Rüdiger Hoffmann (Hrsg.), Elektronische Sprach-signalverarbeitung 2009, Tagungsband der 20. Konferenz, 2009, Studentexte zur Sprachkommunikation 54, Seiten 25-32● C. Kölbl; M. Huber; G. Wirsching: Endliche gewichtete Transduktoren als semantischer Träger. In: Bernd J. Kröger und Peter Birkholz (Hrsg.), Elektronische Sprachsignalverarbeitung 2011, Tagungsband der 22. Konferenz, 2011, Studentexte zur Sprachkommunikation 61, Seiten 176-183● G. Wirsching; C. Kölbl; M. Huber: Zur Logik von Bestenlisten in der Dialogmodellierung. In: Bernd J. Kröger und Peter Birkholz (Hrsg.), Elektronische Sprachsignalverarbeitung 2011, Tagungsband der 22. Konferenz, 2011, Studentexte zur Sprachkommunikation 61, Seiten 309-316
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMPM110	300 h	10 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Möller				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Möller				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik Multimedia, Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet "Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme" zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Anwendung und Erweiterung von Kleene-Algebren, Halbringtheorie und automatisches Beweisen, Datenbanken und Informationssysteme				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Projektabnahme, Vortrag und Abschlußbericht			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	erfolgreiche Projektarbeit	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz; Abwägen von Lösungsansätzen; Abstraktionsfähigkeit; Training des logischen Denkens; Bearbeitung konkreter Fallbeispiele; eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern und englischsprachiger Fachliteratur; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis; Durchhaltevermögen; Erlernen von Präsentationstechniken; schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse	
Medieneinsatz	Smartboard, Web-Server	
Literatur	aktuelle Forschungspaper	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Programmierung verteilter Systeme				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IPMPS105	Workload 300 h	Umfang 10 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus halbjährlich	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet des Software Engineerings verteilter Systeme zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln.</p> <p>Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.</p>				
Inhalte	Aktuelle Forschungsthemen am DS-Lab.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	2-4	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und Abschlußbericht			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis; Teamfähigkeit; Erlernen von Präsentationstechniken; schriftliche Präsentation eigener Ergebnisse				

Master

Medieneinsatz	Beamer
Literatur	Wird zu den jeweiligen Themen bereitgestellt.


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Projektmodul Organic Computing					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMOC164	300 h	10 LP	1 Semester	halbjährlich	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hähner				
Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Hähner				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet "Organic Computing" zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Mitarbeit an aktuelle Forschungsthemen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1-3	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und Abschlußbericht			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis, selbstständiges Arbeiten, Erlernen des Arbeitens mit englischsprachiger Fachliteratur, analytisch-methodische Kompetenz				
Medieneinsatz					

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● In Abhängigkeit vom zu bearbeitenden Thema:● Paper● Buch● Handbuch
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Online-Algorithmen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IOALG057	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Verständnis der Online-Problematik; Kenntnis fundamentaler Online-Probleme und -Algorithmen; Fähigkeit zum selbstständigen Entwurf einfacher Online-Algorithmen, zu ihrer kompetitiven Analyse mittels Potentialfunktionen und zu ihrer Bewertung.				
Inhalte	Manchmal muss man Entscheidungen treffen, bevor alle relevanten Daten bekannt sind. Will man z. B. Aktien kaufen, so wäre es sehr hilfreich, über die künftige Entwicklung aller Aktienkurse informiert zu sein; aber es liegt in der Natur der Sache, dass man den Kauf tätigen muss, bevor diese Information vorliegt. Ein zweites Beispiel: Eine Funktaxizentrale muss nach jeder Bestellung einen der verfügbaren Wagen auswählen und zum Fahrgast schicken; mit Wissen über später eintreffende Anrufe könnten die Wagen vielleicht günstiger auf die Fahrgäste verteilt werden. Algorithmen, die Entscheidungen bei unvollständiger Information treffen, heißen Online-Algorithmen. Die Vorlesung behandelt Online-Algorithmen und ihre Analyse.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	

Master


Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.
Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Skript;• A. Borodin und R. El-Yaniv, Online Computation and Competitive Analysis, Cambridge University Press, 1998.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Organic Computing II					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IOCI256	150 h	5 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hähner				
Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Hähner, Dr.-Ing. Sven Tomforde				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Fundierte Kenntnisse über das Forschungsgebiet Organic Computing und die Funktionsweise selbstorganisierender Systeme. Verständnis für Probleme beim Entwurf von komplexen vernetzten Systemen und von forschungsorientierten Lösungsansätzen.				
Inhalte	Die Vorlesung "Organic Computing" vermittelt Ansätze zur Organisation von komplexen vernetzten Systemen, die aus einer Vielzahl von autonomen Teilsystemen bestehen. Dazu werden zunächst Anforderungen und Ziele solcher Systeme definiert und diskutiert. Darüber hinaus werden Konzepte aus dem Bereich der Systemarchitekturen und Ansätze aus dem Bereich naturanaloger Algorithmen dargestellt und bewertet. In allen Teilen werden Bezüge zu konkreten Anwendungsgebieten gegeben. Die zugehörige Übung bietet die Möglichkeit, die erlernten Ansätze zu vertiefen und beispielhaft anzuwenden.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	25	2	30 P / 30 S	
	Übung	25	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung, 30 Minuten			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				

Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Folien● Müller-Schloer et al.: Organic Computing - A Paradigm Shift for Complex Systems, Birkhäuser Verlag, Basel, 2011, ISBN 978-3034801294● Würtz (ed.): Organic Computing (Understanding Complex Systems), Springer Verlag Berlin, 2008, ISBN 978-3540776567● Mitchell: Machine Learning, The McGraw-Hill Companies, 1997, ISBN 978-0071154673● Goldberg: Genetic Algorithms in Search, Optimization and Machine Learning, Addison-Wesley, 1989, ISBN 978-0201157673● Michalewicz, Fogel: How to Solve it: Modern Heuristics, Springer Verlag Berlin, 2004, ISBN 978-3540224945● Tomforde: Runtime Adaptation of Technical Systems, Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften, 2012, ISBN 978-3838131337

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Projektmodul Software- und Systems Engineering				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IPMSE111	Workload 300 h	Umfang 10 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus halbjährlich	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Dr. Kurt Stenzel				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden haben tiefere Fachkenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Softwaretechnik erworben, die es ihnen ermöglichen, an die internationale Forschung anzuknüpfen. Sie sind fähig, innovative Methoden bei der Lösung von Problemen in diesem Gebiet anzuwenden und einen wissenschaftlichen Beitrag zu diesem Gebiet zu leisten.				
Inhalte	Mitarbeit an aktuellen Forschungsthemen des Lehrstuhls				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1-3	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Projektabnahme			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis, selbstständiges Arbeiten, Erlernen des Arbeitens mit englischsprachiger Fachliteratur, analytisch-methodische Kompetenz				
Medieneinsatz	Beamer				
Literatur	abhängig von dem konkreten Projekt: wissenschaftliche Papiere, Dokumentation				

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Projektmodul Systemnahe Informatik und Kommunikationssysteme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMSI102	300 h	10 LP	1 Semester		ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet der Systemnahen Informatik zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren, sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.				
Inhalte	Autonome Mitarbeit an aktuelle Forschungsthemen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	erfolgreiche Projektarbeit		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	Selbständige Arbeit, Zeitmanagement, Eigenständige Literaturrecherche zu angrenzenden Themen, Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				

Master

Medieneinsatz	
Literatur	wissenschaftliche Papiere, Handbücher


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Projektmodul Theorie verteilter Systeme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMTV144	300 h	10 LP	1 Semester		ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme am Projektmodul sind die Studierenden in der Lage, Problemstellungen höherer Komplexität auf dem Gebiet "Theorie verteilter Systeme" zu verstehen und innovative Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien für das genannte Gebiet in Forschungsprojekten zu entwickeln. Sie verfügen über die Team- und Kommunikationsfähigkeit, die Fähigkeit zur Literaturrecherche und die wissenschaftliche Methodik, um Problemstellungen auf dem genannten Gebiet zu diskutieren, Zwischenziele zu definieren sowie Zwischenergebnisse und innovative Ideen kritisch zu bewerten, einzuordnen, zu kombinieren und zu präsentieren.				
Inhalte	aktuelle Forschungsthemen in der Theorie verteilter Systeme				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Projektmodul	1	1	15 P / 285 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Projektarbeit			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Qualitätsbewusstsein, Akribie				
Medieneinsatz					

Master

Literatur	wissenschaftliche Papiere, evtl. Handbücher
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Prozessorarchitektur				 Universität Augsburg	
Modulnummer MA-INF-IPRAR179	Workload 150 h	Umfang 5 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich SS	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 2. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse über Prinzipien des Aufbaus von superskalaren Mikroprozessoren und Multicore-Prozessoren. Sie kennen und verstehen aktuelle Konzepte der Prozessorarchitektur und könne die Vor- und Nachteile aktueller und zukünftiger Prozessoren anhand ihres internen Aufbaus einschätzen.				
Inhalte	Die Vorlesung "Prozessorarchitektur" vertieft die Techniken superskalärer Mikroprozessoren und aktueller Multicore-Prozessoren. Dabei werden die Pipelinestufen detailliert behandelt, mehrfädige Prozessoren und Multicores gegenübergestellt sowie aktuelle Beispielprozessoren vorgestellt. Außerdem wird aus der Forschung an Manycores und Echtzeit-Multicores berichtet.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	empfohlen: Systemnahe Informatik sowie Mikrorechner-technik und Echtzeitsysteme				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	Klausur, 60 Minuten		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	Übungsteilnahme		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz im Bereich der Prozessorarchitektur, Abwägung von Lösungsansätzen, Präsentation von Lösungen von Übungsaufgaben				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Rechnerübungen				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Uwe Brinkschulte, Theo Ungerer, Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer Verlag, Heidelberg, dritte Auflage 2010• John L. Hennessy, David A. Patterson, Computer Architecture: A Quantitative Approach, Morgan Kaufmann, 5. Auflage, 2011
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar Advanced Topics in Signal and Pattern Recognition				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IATSP140	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	PD Dr. Jonghwa Kim				
Dozent(en)	PD Dr. Jonghwa Kim				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet "Advanced Signal and Pattern Recognition" selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten.</p> <p>Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	Der Themenbereich für dieses Seminar wird jährlich unter Berücksichtigung neuer Trends in der Signalanalyse und Mustererkennung neu festgelegt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	10	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Erlernen von Präsentationstechniken, Literaturrecherche, Arbeit mit englischer Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer
Literatur	aktuelle Forschungsliteratur

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar Algorithmen und Datenstrukturen				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IALDA148	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Beherrschung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit zu guter schriftlicher und mündlicher Kommunikation wissenschaftlicher Sachverhalte.				
Inhalte	Aktuelle und klassische Themen aus dem Bereich Algorithmen und Datenstrukturen werden anhand von Originalliteratur behandelt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	15	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit zur Literaturrecherche und zum Einsatz neuer Medien				
Medieneinsatz	Beamer.				
Literatur	Ausgewählte wissenschaftliche Artikel.				

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Datenbanken und Informationssysteme für Master					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IDSBM155	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Dozent(en)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet Datenbanken und Informationssysteme zu verstehen und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten.</p> <p>Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	Aktuelle Forschungsbeiträge aus den Bereich "Datenbanken und Informationssysteme".				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Datenbanksysteme				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	15	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard
Literatur	Aktuelle Forschungsbeiträge


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Geosimulation					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IGSIM236	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien der Geosimulation selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten.</p> <p>Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	<p>Nach kurzen Übersicht zur Geosimulation - Innovativer Simulations- und Analysetechniken in geographischen Anwendungsszenarien - beschäftigen sich die Studenten jeweils einem speziellen Thema genauer. Diese Thema kann ein bestimmte Anwendung, z.B. die Simulation und Analyse von Migration, sein oder auch eine bestimmte Technik, z.B. GPU-Programming für Geosimulation. Sie erstellen einen etwa 30-minütigen Vortrag zum gegebenen individuellen Thema. In einer schriftlichen Ausarbeitung werden die Erkenntnisse zum Thema zusammengefasst. Die Themen dieser Veranstaltung in der Informatik sind mit einem entsprechenden Hauptseminar in der Geographie verknüpft.</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Anwesenheitspflicht	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	interdisziplinäres Arbeiten	
Medieneinsatz	Beamer	
Literatur	wird noch bekanntgegeben	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Grundlagen des Software Engineering für Avionic Systems					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IGSEA250	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet des Software Engineerings von Avionic Systemen selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	<p>Diese Seminar soll die Grundlagen des Systems & Software Engineering im Avionic Bereich behandeln. In Zusammenarbeit mit einem Industriepartner, sollen verschiedene Themen bearbeitet werden, die als Grundlage und auch Voraussetzung für ein nachfolgendes Praktikum dienen sollen.</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Anwesenheitspflicht	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Erlernen von Präsentationstechniken; Abwägen von Lösungsansätzen	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Handouts	
Literatur	Wird in der jeweiligen Kickoff-Veranstaltung vorgestellt.	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar Naturanaloge Algorithmen und Multiagentensysteme				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-INAMA235	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Jörg Hähner und Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, spezifische Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien im Schnittbereich naturanaloger Verfahren und Multiagentensysteme selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.				
Inhalte	In dem Seminar sollen sich die Studenten jeweils einem speziellen Thema in Schnittbereich naturanaloge Algorithmen und Multiagentensysteme genauer beschäftigen. Diese Thema kann ein bestimmte Anwendung, z.B. das Swarmoid-Projekt, sein oder auch eine bestimmte Technik, z.B. für Task Allocation betreffen. Sie erstellen einen etwa 30-minutigen Vortrag zum gegebenen individuellen Thema. In einer schriftlichen Ausarbeitung werden die Erkenntnisse zum Thema zusammengefasst.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	

Master

Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Anwesenheitspflicht	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten	
Medieneinsatz	Beamer	
Literatur	wird noch bekanntgegeben	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Next Generation Networks					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISNGN246	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rudi Knorr				
Dozent(en)	Prof. Dr.-Ing. Rudi Knorr				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, ein wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem Gebiet "Next Generation Networks" (NGN) selbstständig zu erarbeiten, geeignet in Schrift und Vortrag zu präsentieren und sachlich über Vorträge zu diskutieren.				
Inhalte	Im Seminar werden folgende Aspekte näher betrachtet: Systemarchitektur NGN, Quality of Service in IP-Netzen, Sprach- und Multimediakommunikation, mobile Kommunikationsnetze und ausgewählte Anwendungen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	empfohlen: Vorlesung "Kommunikationssysteme"				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und Abschlußbericht			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fähigkeit zur Beurteilung von Verfahren, Techniken und Technologien unter unterschiedlichen Gesichtspunkten. Selbständige und wissenschaftliche Arbeitsweise.				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel und Kreide, Internet				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Grundliteratur: Gerd Siegmund, "Technik der Netze - Band 1 und 2", Hüthig Verlag, Heidelberg, 2009• Zusätzliche Literatur: individuell gegeben und Selbstrecherche
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Seminar Multimedia Computing (MA)					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISMMV076	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Dozent(en)	Prof. Dr. Rainer Lienhart				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien aus dem Gebiet des Multimedia Computings (z.B. Bildverarbeitung, Videoverarbeitung, maschinelles Sehen/Hören und Lernen, Bild-/Videosuche) selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten.</p> <p>Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	Das konkrete Thema des Seminars aus dem weitläufigen Gebiet des Multimedia wird jedes Jahr neu festgelegt und an aktuelle Themen angepasst.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	20	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag mit Präsentation; Schriftliche Ausarbeitung; Mitarbeit im Seminar			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Erlernen von Präsentationstechniken, Literaturrecherche, Arbeit mit englischer Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer
Literatur	aktuelle Forschungsliteratur

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar Petrinetze				Universität Augsburg  UNA <small>Universität Augsburg Fakultät für Angewandte Informatik</small>	
Modulnummer MA-INF-IPENZ081	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden sind in der Lage, ein wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem Gebiet "Petrinetze" selbstständig zu erarbeiten, dieses klar, verständlich und überzeugend in Schrift und Vortrag zu präsentieren und sachlich über Vorträge zu diskutieren. Sie verfügen über die dafür notwendige wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien.				
Inhalte	Aktuelle Forschungsbeiträge aus den Bereich "Petrinetze"				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Einführung in die theoretische Informatik, Logik für Informatiker, Halbordnungssemantik paralleler Systeme, Petrinetze - eine Theorie paralleler Systeme.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	10	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Seminarvortrag und Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Fertigkeit der Dokumentation und verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen; Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien; Eigenständiges Arbeiten mit englischsprachiger Fachliteratur; Qualitätsbewußtsein;Wissenschaftliche Methodik;				

Master

Medieneinsatz	Beamer/Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Projekt-Homepage VipTool: http://www.fernuni-hagen.de/se/viptool.html● Projekt-Homepage SYNOPS: http://www.informatik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/inf/projekte/synops/● Aktuelle Forschungsbeiträge

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme für Master				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IPMMA150	120 h	4 LP	1 Semester	halbjährlich	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Möller				
Dozent(en)	Prof. Dr. Möller				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik Multimedia, Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet "Programmiermethodik und Multimediale Informationssysteme" selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.				
Inhalte	Themen aus den Bereichen "Theoretische Informatik", "Multimedia" oder "Datenbanken und Informationssysteme"				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine besonderen				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Erlernen von Präsentationstechniken, Literaturrecherche, Arbeit mit englischer Fachliteratur, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Skript, Beamer
Literatur	wird jeweils bekanntgegeben

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Prozessorarchitekturen: Aktuelle Forschungsthemen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISPAF176	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modul- verantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 2. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet der Prozessorarchitekturen selbstständig zu erarbeiten, zu analysieren und bezogen auf das individuelle Seminarthema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz entsprechender Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren und zu bewerten.</p>				
Inhalte	<p>Im Seminar werden Architekturen und Technologien modernster Prozessoren aus Forschung und Wissenschaft sowie von kommerziell verfügbaren Prozessoren behandelt. Jeder Seminarteilnehmer erhält individuelle Literaturhinweise, die dann im Laufe des Seminars durch weitere eigenständig erarbeitete Referenzen ergänzt werden sollen. Abschluss des Seminars stellt eine schriftliche Ausarbeitung sowie ein Vortrag über das behandelte Thema dar.</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	Anwesenheitspflicht	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis, Zeitmanagement, Literaturrecherche, Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur	
Medieneinsatz	Beamer	
Literatur	individuell gegeben und Selbstrecherche	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Safety-Critical Systems					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISSCS174	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Theo Ungerer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Rechnerkommunikation und Systemnahe Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet sicherheitskritischer Systeme selbstständig zu erarbeiten, zu analysieren und bezogen auf das individuelle Seminarthema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren und zu bewerten.</p>				
Inhalte	<p>Im Seminar werden Themen aus dem Bereich der sicherheitskritischen Systeme behandelt. Jeder Seminarteilnehmer erhält individuelle Literaturhinweise, die dann im Laufe des Seminars durch weitere eigenständig erarbeitete Referenzen ergänzt werden sollen. Abschluss des Seminars stellt eine schriftliche Ausarbeitung sowie ein Vortrag über das behandelte Thema dar.</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	

Master


	Anwesenheitspflicht	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis, Zeitmanagement, Literaturrecherche, Arbeit mit englischsprachiger Fachliteratur	
Medieneinsatz	Beamer	
Literatur	individuell gegeben und Selbstrecherche	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium


Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Systemmodellierung und Verifikation					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISYSV168	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Bogdan Tofan				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, ein wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem Gebiet der Systemmodellierung und Verifikation mit formalen Methoden zu erarbeiten, geeignet in Schrift und Vortrag zu präsentieren und sachlich über Vorträge zu diskutieren.				
Inhalte	Die konkreten Themen des Seminars beschäftigen sich mit fortgeschrittenen Techniken zur Systembeschreibung und Analyse und werden jedes Jahr neu festgelegt und an aktuelle Entwicklungen angepasst.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				
Medieneinsatz	Beamer				
Literatur	abhängig von den konkreten Themen des Seminars				

Master

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar User Interface Design					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IUIDE196	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth André				
Dozent(en)	Prof. Dr. André, Katja Kurdyukova				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Multimedia				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet "User Interface Design" selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten.				
Inhalte	Themen aus dem Bereich "User Interface Design"				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	10	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen und Konzepten;				
Medieneinsatz	Folien, Videoclips				
Literatur	Literaturhinweise werden bei der Vorbesprechung bekanntgegeben.				


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar Theorie verteilter Systeme A					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ITVSA240	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren und Techniken aus dem Gebiet "Theorie verteilter Systeme" zu verstehen und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.				
Inhalte	Es werden Arbeiten zu verschiedenen Themen aus dem Bereich "Theorie verteilter Systeme" behandelt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Konzepten und formaler Argumentationen; Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis; Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken
Medieneinsatz	Beamer
Literatur	wird jeweils bekanntgegeben

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar über Software Engineering verteilter Systeme (MA)				Universität Augsburg 	
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISSEM152	120 h	4 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Nach dem Besuch des Seminars sind die Studierenden in der Lage, weiterführende Problemstellungen, Konzepte, Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien auf dem Gebiet des Software Engineerings verteilter Systeme selbstständig zu erarbeiten und bezogen auf ein spezielles wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem genannten Gebiet zu bewerten. Sie verfügen über die wissenschaftliche Methodik, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und wissenschaftlich anspruchsvolle Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.</p>				
Inhalte	Aktuelle Software Engineering-Themen aus Industrie und Forschung.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Erlernen von Präsentationstechniken; Abwägen von Lösungsansätzen				

Master

Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Handouts
Literatur	Wird in der jeweiligen Kickoff-Veranstaltung vorgestellt.

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Selbstorganisierende, adaptive Systeme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISASY130	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Jan-Philipp Steghöfer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden kennen die Eigenschaften und den Aufbau selbst-organisierender Systeme aus der Biologie, Soziologie, Physik und anderen Bereichen und der systematischen Modellierung und Konstruktion adaptiver Systeme in der Informatik und können solche Systeme analysieren und selbst entwerfen. Sie kennen Vor- und Nachteile verschiedener Entwurfsalternativen und sie im Kontext der Problemstellung bewerten. Sie haben die Fertigkeit zum analytischen und konzeptionellen Denken und können geeignete Methoden auswählen und anwenden und wissenschaftlich aussagekräftige Bewertungen abgeben.</p>				
Inhalte	<p>In der Vorlesung werden die Grundlagen verschiedener Selbst-Organisationsmechanismen sowie das Handwerkszeug, um diese in IT-Systemen einsetzen zu können, vermittelt. Im Verlauf der Veranstaltung werden verschiedene Beispiele für selbstorganisierende Systeme vorgestellt, untersucht und Anwendungen der erlernten Organisationsprinzipien auf Beispiele aus der Informatik erläutert. Schließlich werden Methoden betrachtet, mit deren Hilfe sich Selbst-Organisation und Adaptivität in die Entwicklung komplexer Computersysteme integrieren lassen. Konkrete Themen sind: Selbst-Organisation, Emergenz, Chaostheorie, zelluläre Automaten, Spieltheorie, Multi-Agentensysteme, Autonomic Computing, Organic Computing.</p>				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	

Master

Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Vorlesung	40	2	30 P / 30 S
	Übung	20	4	60 P / 120 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung		benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis			
Medieneinsatz	Beamer, Tafel			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Gleick: Chaos: Making a New Science, Penguin 2008 ● Strogatz: Sync : the emerging science of spontaneous order, Hyperion 2003 ● Miller, Page: Complex Adaptive Systems: An Introduction to Computational Models of Social Life, Princeton University Press 2007 ● Dawkins: The Selfish Gene, Oxford University Press, 3rd Revised Edition ● Wolfram: A New Kind of Science, Wolfram Media Inc. 2002 ● von Neumann, Morgenstern: Theory of Games and Economic Behavior, 2004 ● Folienhandout 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Seminar über fortgeschrittene Konzepte in der Robotik					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IFKRO187	120 h	4 LP	1 Semester	jährlich WS	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Alwin Hoffmann				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage selbstständig ein wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem Gebiet der Robotik zu erarbeiten, geeignet in Schrift und Vortrag zu präsentieren und sachlich über Vorträge zu diskutieren.				
Inhalte	Die konkreten Themen des Seminars beschäftigen sich mit innovativen Programmierparadigmen zur Roboterprogrammierung und werden jedes Jahr neu festgelegt und an aktuelle Entwicklungen angepasst.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				
Medieneinsatz	Beamer				
Literatur	abhängig von den konkreten Themen des Seminars				

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Seminar über fortgeschrittene Themen im Software Engineering				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-IFTSE171	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich SS	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Hella Seebach				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage selbstständig ein wissenschaftlich anspruchsvolles Thema aus dem Gebiet der Softwaretechnik zu erarbeiten, geeignet in Schrift und Vortrag zu präsentieren und sachlich über Vorträge zu diskutieren.				
Inhalte	Die konkreten Themen des Seminars beschäftigen sich mit fortgeschrittenen und innovativen Methoden der Softwareentwicklung und werden jedes Jahr neu festgelegt und an aktuelle Entwicklungen angepasst.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Vortrag und schriftl. Ausarbeitung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Anwesenheitspflicht			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis				
Medieneinsatz	Beamer				
Literatur	abhängig von den konkreten Themen des Seminars				


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Communication and Team"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKCT230	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Melanie Wilden				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Participants of this course understand different ways of communication and are able to apply them effectively in teams. They are able to evaluate the different aspects of team work like team assignment, team dynamics and role allocation, and are able to apply different success criteria and success factors to teams and team projects.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● A significant portion of the work in the business world is done in teams, and this reality is reflected in team projects. Having your technical skills in mind, success is dependent on your way of communication and mastering team skills. This course will help you to communicate effectively and get the most out of your team. Table of contents: ● The art of communication - different ways to communicate ● How to communicate effectively - easy rules to follow ● Body language - energize your communication ● Definition of teamwork ● Understanding the team assignment ● Team dynamic - how it helps and hinders the team performance ● Role allocation, rules and structure ● Factors for success ● Disagree agreeably - gain willing cooperation 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	english language			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Understanding communication and team processes and dynamics. Team working and team leading skills. Reflection skills.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Dale Carnegie (1998): How to Win Friends and Influence People. Gallery Books, USA ● Theresa Enos: Encyclopaedia of Rhetoric and Composition. Communication from Ancient Times to the Information Age. New York, NY 1996 ● Allan and Barbara Pease (2004), The definitive book of BODY Language, Bantam Books, USA ● Patrick Lencioni (2002), The five dysfunctions of a team, Jossey-Bass, USA ● Jon C. Maxwell (2001), The 17 indisputable laws of Teamwork, Thomas Nelson Publishers, USA 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Bewerbungstraining"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKBT206	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Nina Turani / Bettina Hermann				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieses Kurses sind in der Lage, durchdachte, ansprechend gestaltete und vollständige Bewerbungsunterlagen zu erstellen, können sich gezielt auf verschiedene Auswahl-situationen wie Vorstellungsgespräch oder Assessment Center vorbereiten und sich überzeugend und authentisch in dieser Situation präsentieren und eine erfolgreiche Kommunikationsatmosphäre zu schaffen.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● "Wie kann ich mich meinem Wunsch-Unternehmen überzeugend präsentieren?" Diese Frage beschäftigt Studierende wahrscheinlich gegen Ende des Studiums immer öfter. Nach geglückter Stellensuche ist eine durchdachte sowie ansprechend gestaltete Bewerbungsmappe ein wesentlicher Schritt zum Erfolg, damit Sie sich positiv von den MitbewerberInnen abheben und Ihr Etappenziel, eine Einladung zum Vorstellungsgespräch, erreichen. Das Vorstellungsgespräch als Nächstes entscheidet, ob Sie Ihren Wunschjob bei dem präferierten Arbeitgeber erhalten. Eine gezielte Vorbereitung ist von Vorteil: Welche Fragen könnten Sie erwarten und wie darauf reagieren, wie sollten Sie selbst agieren? Neben Vorstellungsgespräch kommen immer öfter auch "Assessment Center" zum Einsatz. Diese Auswahl-situation können Sie einüben, um dann in der Echt-situation durch einen selbstbewussten sowie authentischen Auftritt überzeugen zu können. Aus dem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungs- und Einstiegswege ● gute und vollständige Bewerbungsunterlagen ● überzeugende Selbstpräsentation ● Auswahlgespräch ● Assessment-Center ● Feedback geben und annehmen 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform</p>	<p>Gruppengröße</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload</p>
	<p>Seminar</p>	<p>14</p>		<p>0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Fertigkeit einer überzeugenden Selbstdarstellung und der prägnanten Darstellung. Fertigkeit zur Selbstreflexion. Kenntnisse von Kommunikationsprozessen in Bewerbungsgesprächen sowie von Teamprozessen im AC-Training.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Hesse, J. / Schrader, H. C. (2010): Das große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch. Alles, was Sie für ein erfolgreiches Berufsleben wissen müssen, Frankfurt a. Main● Leciejewski, K.D. / Fertsch-Röver, C.:Assessment Center, 5. Aufl., Planegg/München 2008● Püttjer, Christian / Schnierda, Uwe, Perfekte Bewerbungsunterlagen für Hochschulabsolventen. Erfolgreich zum Traumjob ; auch für Online-Bewerbungen ; Diplom Magister Bachelor Master Staatsexamen Promotion, 7. Aufl., Frankfurt/Main 2010.
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Communication and Team"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKCT230	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Melanie Wilden				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Participants of this course understand different ways of communication and are able to apply them effectively in teams. They are able to evaluate the different aspects of team work like team assignment, team dynamics and role allocation, and are able to apply different success criteria and success factors to teams and team projects.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● A significant portion of the work in the business world is done in teams, and this reality is reflected in team projects. Having your technical skills in mind, success is dependent on your way of communication and mastering team skills. This course will help you to communicate effectively and get the most out of your team. Table of contents: ● The art of communication - different ways to communicate ● How to communicate effectively - easy rules to follow ● Body language - energize your communication ● Definition of teamwork ● Understanding the team assignment ● Team dynamic - how it helps and hinders the team performance ● Role allocation, rules and structure ● Factors for success ● Disagree agreeably - gain willing cooperation 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	english language			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Understanding communication and team processes and dynamics. Team working and team leading skills. Reflection skills.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Dale Carnegie (1998): How to Win Friends and Influence People. Gallery Books, USA ● Theresa Enos: Encyclopaedia of Rhetoric and Composition. Communication from Ancient Times to the Information Age. New York, NY 1996 ● Allan and Barbara Pease (2004), The definitive book of BODY Language, Bantam Books, USA ● Patrick Lencioni (2002), The five dysfunctions of a team, Jossey-Bass, USA ● Jon C. Maxwell (2001), The 17 indisputable laws of Teamwork, Thomas Nelson Publishers, USA 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium


Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Bewerbungstraining"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKBT206	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Nina Turani / Bettina Hermann				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieses Kurses sind in der Lage, durchdachte, ansprechend gestaltete und vollständige Bewerbungsunterlagen zu erstellen, können sich gezielt auf verschiedene Auswahl-situationen wie Vorstellungsgespräch oder Assessment Center vorbereiten und sich überzeugend und authentisch in dieser Situation präsentieren und eine erfolgreiche Kommunikationsatmosphäre zu schaffen.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● "Wie kann ich mich meinem Wunsch-Unternehmen überzeugend präsentieren?" Diese Frage beschäftigt Studierende wahrscheinlich gegen Ende des Studiums immer öfter. Nach geglückter Stellensuche ist eine durchdachte sowie ansprechend gestaltete Bewerbungsmappe ein wesentlicher Schritt zum Erfolg, damit Sie sich positiv von den MitbewerberInnen abheben und Ihr Etappenziel, eine Einladung zum Vorstellungsgespräch, erreichen. Das Vorstellungsgespräch als Nächstes entscheidet, ob Sie Ihren Wunschjob bei dem präferierten Arbeitgeber erhalten. Eine gezielte Vorbereitung ist von Vorteil: Welche Fragen könnten Sie erwarten und wie darauf reagieren, wie sollten Sie selbst agieren? Neben Vorstellungsgespräch kommen immer öfter auch "Assessment Center" zum Einsatz. Diese Auswahl-situation können Sie einüben, um dann in der Echt-situation durch einen selbstbewussten sowie authentischen Auftritt überzeugen zu können. Aus dem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungs- und Einstiegswege ● gute und vollständige Bewerbungsunterlagen ● überzeugende Selbstpräsentation ● Auswahlgespräch ● Assessment-Center ● Feedback geben und annehmen 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform</p>	<p>Gruppengröße</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload</p>
	<p>Seminar</p>	<p>14</p>		<p>0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Fertigkeit einer überzeugenden Selbstdarstellung und der prägnanten Darstellung. Fertigkeit zur Selbstreflexion. Kenntnisse von Kommunikationsprozessen in Bewerbungsgesprächen sowie von Teamprozessen im AC-Training.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Hesse, J. / Schrader, H. C. (2010): Das große Hesse/Schrader Bewerbungshandbuch. Alles, was Sie für ein erfolgreiches Berufsleben wissen müssen, Frankfurt a. Main● Leciejewski, K.D. / Fertsch-Röver, C.: Assessment Center, 5. Aufl., Planegg/München 2008● Püttjer, Christian / Schnierda, Uwe, Perfekte Bewerbungsunterlagen für Hochschulabsolventen. Erfolgreich zum Traumjob ; auch für Online-Bewerbungen ; Diplom Magister Bachelor Master Staatsexamen Promotion, 7. Aufl., Frankfurt/Main 2010.
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Führungskompetenzen"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKFK231	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Götz Göllitz				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer an diesem Kurs haben einen Überblick über verschiedene Führungstheorien und können diese bewerten. Sie kennen die Bedeutung von Kommunikation, Reflexion, sowie personaler und sozialer Kompetenzen im Führungsprozess. Sie können sich kritisch-konstruktiv mit der eigenen Führungskompetenz auseinandersetzen				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Dieses erfahrungs- und handlungsorientierte Training bietet die Gelegenheit, sich auf künftige Führungsaufgaben intensiv vorzubereiten und die eigene Führungskompetenz zu entwickeln. Sinn und Unsinn von Führungstheorien werden erörtert, die Bedeutung von Kommunikation im Führungsprozess wird klar und die Sensibilität gegenüber Kommunikationsstörungen geschärft, Führen und Problemlösen gilt es im Team sowie auch mal kooperativ in verschiedenen Situationen. Aus dem Inhalt: ● Rollendilemmata der Führung ● Das Innere Team ● Reifegradtheorie 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	2 weitere Softskillkurse				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12		0 P / 60 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fähigkeit zur Selbstreflexion und eines reflektierten Führungsverständnisses. Verstehen von Kommunikations- und Führungsprozessen und Fertigkeit zur Leitung von Teams. Kenntnisse wirtschaftlicher Rahmenbedingungen und Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete.	
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Rosenstiel, L. v.: Grundlagen der Führung (S. 3-22). Regnet, E.: Der Weg in die Zukunft – Neue Anforderungen an die Führungskraft (S. 47-57)- Beides in: L. v. Rosenstiel/ E. Regnet/ M. Domsch (Hrsg.): Führung von Mitarbeitern. Stuttgart 1999, 4. Auflage, ● Wunderer, R.: Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre. München und Neuwied 2003, 5. Auflage ● Neuberger, O.: Führen und führen lassen. Stuttgart 2002, 6. Auflage ● Hug, B.: Führen von Arbeitsgruppen. In: T. Steiger/ E. Lippmann (Hrsg.): Handbuch angewandte Psychologie für Führungskräfte. Berlin Heidelberg 1999, S.319-338 ● Schulz v. Thun, F./ Ruppel, J./ Stratmann, R.: Miteinander Reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Reibek 2004, 2. Auflage ● Schulz von Thun: Miteinander reden, Band 3: Das "Innere Team" und situationgerechte Kommunikation, Rowolt ● Personalführung in "Managementwissen für Naturwissenschaftler und Ingenieure",2009. 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Führungskompetenzen"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKFK231	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Götz Göllitz				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer an diesem Kurs haben einen Überblick über verschiedene Führungstheorien und können diese bewerten. Sie kennen die Bedeutung von Kommunikation, Reflexion, sowie personaler und sozialer Kompetenzen im Führungsprozess. Sie können sich kritisch-konstruktiv mit der eigenen Führungskompetenz auseinandersetzen				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Dieses erfahrungs- und handlungsorientierte Training bietet die Gelegenheit, sich auf künftige Führungsaufgaben intensiv vorzubereiten und die eigene Führungskompetenz zu entwickeln. Sinn und Unsinn von Führungstheorien werden erörtert, die Bedeutung von Kommunikation im Führungsprozess wird klar und die Sensibilität gegenüber Kommunikationsstörungen geschärft, Führen und Problemlösen gilt es im Team sowie auch mal kooperativ in verschiedenen Situationen. Aus dem Inhalt: ● Rollendilemmata der Führung ● Das Innere Team ● Reifegradtheorie 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	2 weitere Softskillkurse				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	12		0 P / 60 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fähigkeit zur Selbstreflexion und eines reflektierten Führungsverständnisses. Verstehen von Kommunikations- und Führungsprozessen und Fertigkeit zur Leitung von Teams. Kenntnisse wirtschaftlicher Rahmenbedingungen und Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete.	
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● v. Rosenstiel, L.(2011): Grundlagen der Organisationspsychologie. Stuttgart, Schäffer-Poeschel Verlag ● Führen und führen lassen: Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Führungsforschung (Uni-Taschenbücher M), Oswald Neuberger (Autor), UTB, Stuttgart; Auflage: 6 ● Schulz von Thun, F. (2004). Der Mensch als pluralistische Gesellschaft. Das Modell des Inneren Teams als Haltung und Methode. ● Personalführung in "Managementwissen für Naturwissenschaftler und Ingenieure",2009, 169-189, DOI: 10.1007 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Interkulturelle Kommunikation"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKIK232	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Yael A. Eichner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die interkulturelle Dimension bei Kontakten, Beziehungen und Teams, sowie langzeitliche interkulturelle Lern- und Entwicklungsprozesse. Sie können unterschiedliche Interpretationsmöglichkeiten einer Situation analysieren, wenden Reflexion von eigenem und fremdem Verhalten an und können Vorurteile und Stereotypen-Verhalten bewerten. Sie schaffen Empathie und eine kommunikative (vor allem auch fremdsprachliche) Kompetenz.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Die zunehmende Globalisierung der Arbeitswelt bringt ständig Begegnungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen mit sich. Entscheidend für die erfolgreiche interkulturelle Zusammenarbeit und die Integration in einen anderen Kulturkreis ist die Sensibilisierung dafür, dass dieselben Situationen aufgrund unterschiedlicher Wahrnehmungen, Deutungen und Interpretationen von den beteiligten Menschen unterschiedlich erlebt und bewertet werden. Dies zu erkennen, Handlungsoptionen zu entwickeln ist eine Voraussetzung dafür, Missverständnisse zu vermeiden, die sonst zu Störungen in der Beziehung und in der Zusammenarbeit mit Teams führen würden. Aus dem Inhalt: ● Kommunikation - interkulturelle Sichtweise mit beruflichen und privaten Kontakten ● Entwicklung von so zentralen Fähigkeiten - Reflexion und das Relativieren von eigenem und fremdem Verhalten sowie Vorurteilen und Stereotypen, Empathie, kommunikativer (vor allem auch fremdsprachlicher) Kompetenzen ● Lern- und Entwicklungsprozess - interkulturelle Entwicklung als langzeitlicher Prozess ● Anwendung in der Team- und Projektarbeit 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
<p>Prüfungsleistungen</p>	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
<p>Studienleistungen</p>	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Verstehen von interkulturellen Kommunikations- und Entwicklungsprozessen. Fertigkeit zur Selbstreflexion und Zusammenarbeit in interkulturellen Teams.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Dagmar Kumbier, Friedmann Schulz von Thun: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. rororo Taschenbücher, Methoden, Modelle, Beispiele, 2006, ISBN-10:3-499-62096-0● Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation - Grundlagen und Konzepte, UTB Verlag, 2010, ISBN-10:3-8252-2550-X● Intercultural Communication for Business: Module 4 (Managerial Communication) von Elizabeth A. Tuleja und James S. , IV O'Rourke von South Western Educ Pub (März 2008)
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Interkulturelle Kommunikation"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKIK232	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Yael A. Eichner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die interkulturelle Dimension bei Kontakten, Beziehungen und Teams, sowie langzeitliche interkulturelle Lern- und Entwicklungsprozesse. Sie können unterschiedliche Interpretationsmöglichkeiten einer Situation analysieren, wenden Reflexion von eigenem und fremdem Verhalten an und können Vorurteile und Stereotypen-Verhalten bewerten. Sie schaffen Empathie und eine kommunikative (vor allem auch fremdsprachliche) Kompetenz.				

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Die zunehmende Globalisierung der Arbeitswelt bringt ständig Begegnungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen mit sich. Entscheidend für die erfolgreiche interkulturelle Zusammenarbeit und die Integration in einen anderen Kulturkreis ist die Sensibilisierung dafür, dass dieselben Situationen aufgrund unterschiedlicher Wahrnehmungen, Deutungen und Interpretationen von den beteiligten Menschen unterschiedlich erlebt und bewertet werden. Dies zu erkennen, Handlungsoptionen zu entwickeln ist eine Voraussetzung dafür, Missverständnisse zu vermeiden, die sonst zu Störungen in der Beziehung und in der Zusammenarbeit mit Teams führen würden. Aus dem Inhalt: ● Kommunikation - interkulturelle Sichtweise mit beruflichen und privaten Kontakten ● Entwicklung von so zentralen Fähigkeiten - Reflexion und das Relativieren von eigenem und fremdem Verhalten sowie Vorurteilen und Stereotypen, Empathie, kommunikativer (vor allem auch fremdsprachlicher) Kompetenzen ● Lern- und Entwicklungsprozess - interkulturelle Entwicklung als langzeitlicher Prozess ● Anwendung in der Team- und Projektarbeit 			
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Verstehen von interkulturellen Kommunikations- und Entwicklungsprozessen. Fertigkeit zur Selbstreflexion und Zusammenarbeit in interkulturellen Teams.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Dagmar Kumbier, Friedmann Schulz von Thun: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. rororo Taschenbücher, Methoden, Modelle, Beispiele, 2006, ISBN-10:3-499-62096-0● Hans-Jürgen Heringer: Interkulturelle Kommunikation - Grundlagen und Konzepte, UTB Verlag, 2010, ISBN-10:3-8252-2550-X● Intercultural Communication for Business: Module 4 (Managerial Communication) von Elizabeth A. Tuleja und James S. , IV O'Rourke von South Western Educ Pub (März 2008)
------------------	--


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Konfliktmanagement"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKKM233	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Bettina Herrmann				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die theoretischen Grundlagen der Entstehung, Erkennung, Dynamik und Lösung von Konflikten. Sie können Konfliktsituationen bewerten, verschiedene Strategien des Umgangs mit Konflikten anwenden und deren Prävention schaffen.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Konflikte und schwierige Gesprächssituationen werden uns immer wieder begegnen. Beispielsweise beim gemeinsamen Ausarbeiten des Referats kommt es zum Streit oder wir werden bei einer Präsentation kritisiert und müssen uns schwierigen Fragen stellen, die uns aus dem Konzept bringen. Was kann ich in solchen Fällen tun? Wie kann ich konstruktiv mit Konflikten und Kritik umgehen? Ziel des Seminars ist es einmal alles rund um das Thema Konflikt und Kritik von theoretischer Seite zu beleuchten und dann gezielte Strategien auszuarbeiten und zu üben, mit diesen Situationen umzugehen. Aus dem Inhalt: ● Konfliktdefinition und -gründe ● Konfliktarten, Konfliktdiagnose, Konfliktsymptome, Konfliktdynamik, Eskalationsstufen von Konflikten ● Möglichkeiten der Konfliktlösung ● Konfliktstile, Konflikte konstruktiv ansprechen, Konfliktgespräche führen, Konfliktmoderation ● Kritik und schwierigen Gesprächssituationen - Feedback, Umgang mit Kritik, Killerphrasen, Einwandbehandlung ● Zusammenhang Kommunikation und Konflikte - Aktiv Zuhören, Metakommunikation, Gewaltfreie Kommunikation ● Konfliktvorbeugung - Konfliktprävention, Harvard Konzept 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform</p>	<p>Gruppengröße</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload</p>
	<p>Seminar</p>	<p>14</p>		<p>0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
	<p>erfolgreiche Übungsteilnahme</p>		<p>unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Verstehen von Kommunikations-, Dialog- und Teamprozessen in Bezug auf die Entstehung, Dynamik, Lösung und Prävention von Konflikten. Fertigkeit zur Selbstreflexion und zur Zusammenarbeit im Team.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

<p>Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none">● Schwarz, G. (2001): Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen. Wiesbaden.● Berkel, K. (2005): Konfliktlösung. In: D. Frey; L. von Rosenstiel; C. Graf Hoyos (Hrsg.): Wirtschaftspsychologie. Weinheim und Basel.● Edmüller, A. / Jiranek, H. (2010): Konfliktmanagement. Konflikte vorbeugen, sie erkennen und lösen. Freiburg, Berlin, München.● Rosenberg, M. B. (2009): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Gestalten Sie ihr Leben, Ihre Beziehungen und Ihre Welt in Übereinstimmung mit Ihren Werten. Paderborn
-------------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Konfliktmanagement"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKKM233	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Bettina Herrmann				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die theoretischen Grundlagen der Entstehung, Erkennung, Dynamik und Lösung von Konflikten. Sie können Konfliktsituationen bewerten, verschiedene Strategien des Umgangs mit Konflikten anwenden und deren Prävention schaffen.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Konflikte und schwierige Gesprächssituationen werden uns immer wieder begegnen. Beispielsweise beim gemeinsamen Ausarbeiten des Referats kommt es zum Streit oder wir werden bei einer Präsentation kritisiert und müssen uns schwierigen Fragen stellen, die uns aus dem Konzept bringen. Was kann ich in solchen Fällen tun? Wie kann ich konstruktiv mit Konflikten und Kritik umgehen? Ziel des Seminars ist es einmal alles rund um das Thema Konflikt und Kritik von theoretischer Seite zu beleuchten und dann gezielte Strategien auszuarbeiten und zu üben, mit diesen Situationen umzugehen. Aus dem Inhalt: ● Konfliktdefinition und -gründe ● Konfliktarten, Konfliktdiagnose, Konfliktsymptome, Konfliktdynamik, Eskalationsstufen von Konflikten ● Möglichkeiten der Konfliktlösung ● Konfliktstile, Konflikte konstruktiv ansprechen, Konfliktgespräche führen, Konfliktmoderation ● Kritik und schwierigen Gesprächssituationen - Feedback, Umgang mit Kritik, Killerphrasen, Einwandbehandlung ● Zusammenhang Kommunikation und Konflikte - Aktiv Zuhören, Metakommunikation, Gewaltfreie Kommunikation ● Konfliktvorbeugung - Konfliktprävention, Harvard Konzept 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform</p>	<p>Gruppengröße</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload</p>
	<p>Seminar</p>	<p>14</p>		<p>0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
	<p>erfolgreiche Übungsteilnahme</p>		<p>unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Verstehen von Kommunikations-, Dialog- und Teamprozessen in Bezug auf die Entstehung, Dynamik, Lösung und Prävention von Konflikten. Fertigkeit zur Selbstreflexion und zur Zusammenarbeit im Team.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Schwarz, G. (2001): Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen. Wiesbaden.● Berkel, K. (2005): Konfliktlösung. In: D. Frey; L. von Rosenstiel; C. Graf Hoyos (Hrsg.): Wirtschaftspsychologie. Weinheim und Basel.● Edmüller, A. / Jiranek, H. (2010): Konfliktmanagement. Konflikte vorbeugen, sie erkennen und lösen. Freiburg, Berlin, München.● Rosenberg, M. B. (2009): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Gestalten Sie ihr Leben, Ihre Beziehungen und Ihre Welt in Übereinstimmung mit Ihren Werten. Paderborn
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Projektmanagement"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKPM229	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Andreas Renner				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs grundlegende Konzepte modernen Projektmanagements zur Definition von Projektanforderungen, zur Mitarbeitergewinnung, zum Entwurf von strategischen Projektstrukturplänen, zur Analyse von Projektumwelt und -risiken und zum Projektcontrolling und können ein auf dieser Grundlage Projekt bewerten. Sie sind in der Lage, Projekte computergestützt mit MS Project durchzuführen. Sie können die Grundlagen der Motivationspsychologie und zentrale Führungstechniken zur Erreichung des Projekterfolgs anwenden.</p>				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projekte stellen eine immer bedeutsamer werdende Form zur Unternehmensführung dar. Maßgeblich für deren Erfolg sind effiziente Koordination sowie zielfördernde Beiträge seitens der Projektbeteiligten. Daher vermittelt dieser Kurs grundlegende Konzepte modernen Projektmanagements. Zudem gibt es praxisnahe Einblicke in Motivationspsychologie und Leadership-Techniken. Aus dem Inhalt: ● Projektanforderungen definieren & Mitarbeiter für sich gewinnen ● Entwerfen von strategischen Projektstrukturplänen ● Analyse von Projektumwelt und -risiken ● Umgehen von Fallstricken bei verteilten Teams ● Fünf wichtigsten Führungstechniken ● Projekt- und Fortschrittscontrolling ● Computergestütztes Arbeiten (zB. MS Project) ● Sieben Erfolgsstrategien für höhere Motivation 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform Seminar</p>	<p>Gruppengröße 14</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload 0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen erfolgreiche Übungsteilnahme</p>		<p>Benotet/unbenotet unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Verstehen von Kommunikations- und Teamprozessen. Fertigkeit zur Leitung von Projektteams. Fertigkeit zur verständlichen Darstellung von Ideen und Plänen sowie Dokumentation und Kontrolle von Ergebnissen. Kenntnisse wirtschaftlicher Rahmenbedingungen und Vorgehensweisen. Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete. Erwerb Fachübergreifender Kenntnisse.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

<p>Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none">● Projektmanagement. Uni-Taschenbücher M, Band 2388, UTB Verlag● Reinhold Westermann Georg Kraus: Projektmanagement mit System - Organisation, Methoden, Steuerung, Gabler Verlag 4. überarbeitete Auflage, 2010, ISBN-10:3-8349-1905-5● Bruno Jenny , Projektmanagement - Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere, Vdf Hochschulverlag AG, Mai 2009,● A Guide to the Project Management Body of Knowledge von Project Management Institute von Project Management Institute (Taschenbuch - 31. Dezember 2008),● Walter Ruf, Thomas Fittkau: Ganzheitliches IT-Projektmanagement (ebooks), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008ISBN-10:3-486-58567-3● APM - Agiles Projektmanagement: Erfolgreiches Timeboxing für IT-Projekte von Bernd Oestereich und Christian Weiss (Gebundene Ausgabe - 29. November 2007)● (Journal) www.pmi.org/Knowledge-Center/Publications-Project-Management-Journal.aspx, PMI
-------------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium


Modulbezeichnung Softskill Kurs "Projektmanagement"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKPM229	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Andreas Renner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs grundlegende Konzepte modernen Projektmanagements zur Definition von Projektanforderungen, zur Mitarbeitergewinnung, zum Entwurf von strategischen Projektstrukturplänen, zur Analyse von Projektumwelt und -risiken und zum Projektcontrolling und können ein auf dieser Grundlage Projekt bewerten. Sie sind in der Lage, Projekte computergestützt mit MS Project durchzuführen. Sie können die Grundlagen der Motivationspsychologie und zentrale Führungstechniken zur Erreichung des Projekterfolgs anwenden.				

<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projekte stellen eine immer bedeutsamer werdende Form zur Unternehmensführung dar. Maßgeblich für deren Erfolg sind effiziente Koordination sowie zielfördernde Beiträge seitens der Projektbeteiligten. Daher vermittelt dieser Kurs grundlegende Konzepte modernen Projektmanagements. Zudem gibt es praxisnahe Einblicke in Motivationspsychologie und Leadership-Techniken. Aus dem Inhalt: ● Projektanforderungen definieren & Mitarbeiter für sich gewinnen ● Entwerfen von strategischen Projektstrukturplänen ● Analyse von Projektumwelt und -risiken ● Umgehen von Fallstricken bei verteilten Teams ● Fünf wichtigsten Führungstechniken ● Projekt- und Fortschrittscontrolling ● Computergestütztes Arbeiten (zB. MS Project) ● Sieben Erfolgsstrategien für höhere Motivation 			
<p>Teilnahmevoraussetzung(en)</p>	<p>keine</p>			
<p>Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte</p>	<p>Lehrform</p>	<p>Gruppengröße</p>	<p>SWS</p>	<p>Workload</p>
	<p>Seminar</p>	<p>14</p>		<p>0 P / 60 S</p>
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Prüfungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
<p>Studienleistungen</p>	<p>Leistungsformen</p>		<p>Benotet/unbenotet</p>	
	<p>erfolgreiche Übungsteilnahme</p>		<p>unbenotet</p>	
<p>Schlüsselqualifikationen</p>	<p>Verstehen von Kommunikations- und Teamprozessen. Fertigkeit zur Leitung von Projektteams. Fertigkeit zur verständlichen Darstellung von Ideen und Plänen sowie Dokumentation und Kontrolle von Ergebnissen. Kenntnisse wirtschaftlicher Rahmenbedingungen und Vorgehensweisen. Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete. Erwerb Fachübergreifender Kenntnisse.</p>			
<p>Medieneinsatz</p>	<p>Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres</p>			

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Projektmanagement. Uni-Taschenbücher M, Band 2388, UTB Verlag● Reinhold Westermann Georg Kraus: Projektmanagement mit System - Organisation, Methoden, Steuerung, Gabler Verlag 4. überarbeitete Auflage, 2010, ISBN-10:3-8349-1905-5● Bruno Jenny , Projektmanagement - Das Wissen für eine erfolgreiche Karriere, Vdf Hochschulverlag AG, Mai 2009, ISBN-10:3-7281-3248-9● Walter Ruf, Thomas Fittkau: Ganzheitliches IT-Projektmanagement (ebooks), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008 ISBN-10:3-486-58567-3
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Präsentation II"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKP2234	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Thomas Luister				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer verstehen es, nach diesem Kurs präsent, gelassen und selbstsicher aufzutreten und souverän die gängigen Präsentationsmedien interaktiv einzusetzen. Sie schaffen es, einen Vortrag auf eine bestimmte Zielgruppe auszurichten und den Zuhörer auch bei längeren Vortragsdauern zu motivieren. Sie wenden verschiedene Moderationstechniken an und können durch sichere Selbsteinschätzung ihre Kompetenz unterstreichen und Strömungen souverain abwenden.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs richtet sich an diejenigen, die am Kurs Präsentation in früheren Semestern teilgenommen haben und nun das Gelernte auffrischen und erweitern wollen. Im Vordergrund dieses Kurses steht der Praxisanteil um noch mehr in das Element des Vortragens einzutauchen und die Zuhörer begeistern zu können. Sie bereiten am ersten Tag eine Präsentation zum Thema Ihrer Wahl vor. Diese präsentieren Sie nach allen erlernten Regeln und mit den bekannten Techniken am zweiten Tag. Sie erhalten dediziertes Feedback und Optimierungsvorschläge vom Dozenten und den anderen Teilnehmern. Aus dem Inhalt: • Wiederholung der Inhalte vom Kurs "Präsentation" • Einsatz der interaktiven Medien & Moderationstechniken • Neue Praxisübungen für noch mehr Souveränität und Gelassenheit • Videos zur besseren Selbsteinschätzung und Sensibilisierung 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Teilnahme am Kurs Präsentation in einem früheren Semester				

Master

Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	12		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen und zu deren Dokumentation. Fertigkeit zur Selbstreflexion.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Garr Reynolds: Zen oder die Kunst der Präsentation: Mit einfachen Ideen gestalten und präsentieren, Addison-Wesley, München ● Nancy Duarte und Dorothea Heymann-Reder - slide:ology: Oder die Kunst, brillante Präsentationen zu entwickeln, O'Reilly (August 2009) ● Hütter, H. , Degener, M.: Praxishandbuch PowerPoint-Präsentat... · Inhalte sinnvoll strukturieren · Charts professionell gestalten · Zuschauer überzeugen und begeistern, n Gabler Verlag ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) ● Carnegie Dale (2011): Make yourself unforgettable, Simon&Schusterplus 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Präsentation II"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKP2234	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Thomas Luister				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer verstehen es, nach diesem Kurs präsent, gelassen und selbstsicher aufzutreten und souverän die gängigen Präsentationsmedien interaktiv einzusetzen. Sie schaffen es, einen Vortrag auf eine bestimmte Zielgruppe auszurichten und den Zuhörer auch bei längeren Vortragsdauern zu motivieren. Sie wenden verschiedene Moderationstechniken an und können durch sichere Selbsteinschätzung ihre Kompetenz unterstreichen und Strömungen souverain abwenden.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs richtet sich an diejenigen, die am Kurs Präsentation in früheren Semestern teilgenommen haben und nun das Gelernte auffrischen und erweitern wollen. Im Vordergrund dieses Kurses steht der Praxisanteil um noch mehr in das Element des Vortragens einzutauchen und die Zuhörer begeistern zu können. Sie bereiten am ersten Tag eine Präsentation zum Thema Ihrer Wahl vor. Diese präsentieren Sie nach allen erlernten Regeln und mit den bekannten Techniken am zweiten Tag. Sie erhalten dediziertes Feedback und Optimierungsvorschläge vom Dozenten und den anderen Teilnehmern. Aus dem Inhalt: • Wiederholung der Inhalte vom Kurs "Präsentation" • Einsatz der interaktiven Medien & Moderationstechniken • Neue Praxisübungen für noch mehr Souveränität und Gelassenheit • Videos zur besseren Selbsteinschätzung und Sensibilisierung 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Teilnahme am Kurs Präsentation in einem früheren Semester				

Master

Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	12		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen und zu deren Dokumentation. Fertigkeit zur Selbstreflexion.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur				


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Softskill Kurs "Präsentation"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKPR204	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen es nach diesem Kurs präsent aufzutreten und souverän mit gängigen Präsentationsmedien umzugehen und interaktiv einzusetzen. Sie schaffen es, einen Vortrag auf eine bestimmte Zielgruppe auszurichten und den Zuhörer auch bei längeren Vortragsdauern zu motivieren und verschiedene Moderationstechniken einzusetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Präsentieren Sie souverän und überzeugend: Dieses Seminar erklärt Ihnen, wie Sie Zuhörer begeistern wirkungsvoll präsentieren, sowie Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln. Aus dem Inhalt: ● Stage Training - die Geheimrezepte von präsenten Medienstars ● Vom Monolog zum Dialog - interakt. Medien & Moderationstechniken ● Zehn goldene Tipps für eine wirkungsvolle Powerpoint-Präsentation ● "Blinde Flecken" - manipulative und verfremdende Darstellungen ● Double Teaching - drei Stolpersteine, die man vermeiden sollte ● Motivationspsychologie - Zuhörer auch bei längerer Dauer begeistern ● Strategien von Motivationsseminaren 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	14		0 P / 60 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen und zu deren Dokumentation	
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Garr Reynolds: Zen oder die Kunst der Präsentation: Mit einfachen Ideen gestalten und präsentieren, Addison-Wesley, München ● Nancy Duarte und Dorothea Heymann-Reder - slide:ology: Oder die Kunst, brillante Präsentationen zu entwickeln, O'Reilly (August 2009) ● Hütter, H. , Degener, M.: Praxishandbuch PowerPoint-Präsentat... · Inhalte sinnvoll strukturieren · Charts professionell gestalten · Zuschauer überzeugen und begeistern, n Gabler Verlag ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 	


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Softskill Kurs "Präsentation"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKPR204	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen es nach diesem Kurs präsent aufzutreten und souverän mit gängigen Präsentationsmedien umzugehen und interaktiv einzusetzen. Sie schaffen es, einen Vortrag auf eine bestimmte Zielgruppe auszurichten und den Zuhörer auch bei längeren Vortragsdauern zu motivieren und verschiedene Moderationstechniken einzusetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Präsentieren Sie souverän und überzeugend: Dieses Seminar erklärt Ihnen, wie Sie Zuhörer begeistern wirkungsvoll präsentieren, sowie Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln. Aus dem Inhalt: ● Stage Training - die Geheimrezepte von präsenten Medienstars ● Vom Monolog zum Dialog - interakt. Medien & Moderationstechniken ● Zehn goldene Tipps für eine wirkungsvolle Powerpoint-Präsentation ● "Blinde Flecken" - manipulative und verfremdende Darstellungen ● Double Teaching - drei Stolpersteine, die man vermeiden sollte ● Motivationspsychologie - Zuhörer auch bei längerer Dauer begeistern ● Strategien von Motivationsseminaren 				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Seminar	14		0 P / 60 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen und zu deren Dokumentation	
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Softskill Kurs "Rhetorik"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKRH203	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer können nach diesem Kurses klar und verständlich zu formulieren, Fachinhalte frei zu vortragen. Sie verstehen es, einen Vortrag klar und nachvollziehbar zu strukturieren auch bei komplexen Inhalten den Vortrag auf wesentliche Botschaften auszurichten und diese verständlich zu vermitteln. Argumentationsketten und Lösungsstrategien bei Störungen wenden sie gekonnt an.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Den Zuhörer in den Bann ziehen - in Bildern sprechen - überzeugend und frei vortragen. Dieses Seminar erklärt Ihnen praxisnah die wichtigsten Erfolgsregeln für eine gelungene Rede. Aus dem Inhalt: ● 5 Strategien, damit jeder gerne zuhört (incl. Gruppenfeedback) ● Gedächtnisstützen: Was wissen wir heute über das Lernen und wie können wir Reden mit wenig Aufwand frei vortragen ● Arten einer Rede - das Passende für jeden Anlass. Wir studieren es mit Ihnen ein (incl. Videofeedback) ● Motivation der Rede, Publikumsanalyse und Zielformulierungen ● So trainieren die Nachrichtensprecher - das Geheimnis einer klaren und deutlichen Aussprache ● Stolpersteinanalyse - die Risiken im Blick, die Lösung parat ● Von Quintilian bis heute - 5 Schritte zum Aufbau einer Rede ● So überzeugen Sie jeden - unschlagbare Argumentationsketten 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Friedemann Schulz von Thun, miteinander reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch ● Gert Ueding: Moderne Rhetorik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart (=Beck'sche Reihe Wissen). München ● H.-J. Hantschel, P. Krieger: Praxis-Handbuch Rhetorik, Bassermann; Auflage: 1 (Juli 2005) ● Franck, Norbert: Rhetorik für Naturwissenschaftler. Selbstbewußt auftreten, selbstsicher reden, München 2001 ● Ahlhoff, Ahlhoff (2006): Rhetorik & Kommunikation, Reinhardt, München 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Strategische Gesprächsführung"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKSG202	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Andreas Renner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die psychologischen Grundlagen von Dialogen und Verhandlungen und können dieses Wissen im Gespräch anwenden, um Sympathie zu erzeugen, zielorientiert zu argumentieren, die Strategien des Gesprächspartners zu analysieren. Sie schaffen konsensfähige Kompromisse und können den eigenen Standpunkt durchsetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Kannst du binnen Sekunden überzeugen? Fachliche Kompetenz und gute Argumente reichen allein oftmals nicht aus. Knallharte Verhandlungsführung, ein Gespür für Personen und Situationen sowie das Wissen über Strategien sind mehr denn je entscheidend. Lerne in diesem Seminar, wie dein Gegenüber sich wohlfühlen wird und du dennoch deine Interessen durchsetzt. Praxisnah werden die wichtigsten Erfolgsregeln für eine gelungene Verhandlung erklärt. So wirst du zielorientierter argumentieren und zukünftige Gehalts- oder Vertragsverhandlungen souverän meistern. Aus dem Inhalt: ● Psychologische Grundlagen effektiv nutzen ● Sympathie im Gespräch erzeugen ● Goldene Regeln der Gesprächsführung & die Kunst der Diplomatie ● Den Mittelpunkt geschickt nutzen ● Schmutzige Verhandlungstricks & wie du dich dagegen wehren kannst 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	28		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Verstehen von Kommunikations- und Dialogprozessen. Fertigkeit der überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Standpunkten sowie verantwortliches Handeln vor dem Hintergrund von Unzulänglichkeit und widerstreitenden Interessen			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● R. Fisher, W. Ury, B. Patton: Das Harvard-Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus Verlag, Frankfurt/New York ● Dialektik - die Psychologie des Überzeugens: Gespräche und Verhandlungen erfolgreich führen (2008) ● Rosenberg, M. B. (2009): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Gestalten Sie ihr Leben, Ihre Beziehungen und Ihre Welt in Übereinstimmung mit Ihren Werten. Paderborn. &nb sp; ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Softskill Kurs "Rhetorik"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKRH203	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer können nach diesem Kurses klar und verständlich zu formulieren, Fachinhalte frei zu vortragen. Sie verstehen es, einen Vortrag klar und nachvollziehbar zu strukturieren auch bei komplexen Inhalten den Vortrag auf wesentliche Botschaften auszurichten und diese verständlich zu vermitteln. Argumentationsketten und Lösungsstrategien bei Störungen wenden sie gekonnt an.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Den Zuhörer in den Bann ziehen - in Bildern sprechen - überzeugend und frei vortragen. Dieses Seminar erklärt Ihnen praxisnah die wichtigsten Erfolgsregeln für eine gelungene Rede. Aus dem Inhalt: ● 5 Strategien, damit jeder gerne zuhört (incl. Gruppenfeedback) ● Gedächtnisstützen: Was wissen wir heute über das Lernen und wie können wir Reden mit wenig Aufwand frei vortragen ● Arten einer Rede - das Passende für jeden Anlass. Wir studieren es mit Ihnen ein (incl. Videofeedback) ● Motivation der Rede, Publikumsanalyse und Zielformulierungen ● So trainieren die Nachrichtensprecher - das Geheimnis einer klaren und deutlichen Aussprache ● Stolpersteinanalyse - die Risiken im Blick, die Lösung parat ● Von Quintilian bis heute - 5 Schritte zum Aufbau einer Rede ● So überzeugen Sie jeden - unschlagbare Argumentationsketten 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit der verständlichen, sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Friedemann Schulz von Thun, miteinander reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch ● Gert Ueding: Moderne Rhetorik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart (=Beck'sche Reihe Wissen). München ● H.-J. Hantschel, P. Krieger: Praxis-Handbuch Rhetorik, Bassermann; Auflage: 1 (Juli 2005) ● H.C. Beck, 2000 - Rhetorik für Naturwissenschaftler. Selbstbewußt auftreten, selbstsicher reden, München 2001 ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Strategische Gesprächsführung"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKSG202	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Andreas Renner				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer verstehen nach diesem Kurs die psychologischen Grundlagen von Dialogen und Verhandlungen und können dieses Wissen im Gespräch anwenden, um Sympathie zu erzeugen, zielorientiert zu argumentieren, die Strategien des Gesprächspartners zu analysieren. Sie schaffen konsensfähige Kompromisse und können den eigenen Standpunkt durchsetzen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Kannst du binnen Sekunden überzeugen? Fachliche Kompetenz und gute Argumente reichen allein oftmals nicht aus. Knallharte Verhandlungsführung, ein Gespür für Personen und Situationen sowie das Wissen über Strategien sind mehr denn je entscheidend. Lerne in diesem Seminar, wie dein Gegenüber sich wohlfühlen wird und du dennoch deine Interessen durchsetzt. Praxisnah werden die wichtigsten Erfolgsregeln für eine gelungene Verhandlung erklärt. So wirst du zielorientierter argumentieren und zukünftige Gehalts- oder Vertragsverhandlungen souverän meistern. Aus dem Inhalt: ● Psychologische Grundlagen effektiv nutzen ● Sympathie im Gespräch erzeugen ● Goldene Regeln der Gesprächsführung & die Kunst der Diplomatie ● Den Mittelpunkt geschickt nutzen ● Schmutzige Verhandlungstricks & wie du dich dagegen wehren kannst 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	28		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Verstehen von Kommunikations- und Dialogprozessen. Fertigkeit der überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Standpunkten sowie verantwortliches Handeln vor dem Hintergrund von Unzulänglichkeit und widerstreitenden Interessen			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● R. Fisher, W. Ury, B. Patton: Das Harvard-Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus Verlag, Frankfurt/New York ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium


Modulbezeichnung Softskill Kurs "Unternehmerische Perspektive - Neue Wege für Ideen"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKUP254	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus halbjährlich	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Alexandra Zernikel				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester ab 1. Semester		
Schwerpunkt					
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieses Kurses kennen einschlägige Methoden und Instrumente der Unternehmensgründung und -leitung, die sie in die Lage versetzen, eigenständig Handlungsstrategien zu entwickeln. —Teilnehmer dieses Kurses können grundlegende Strategien und Methoden für die Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee anwenden. Sie kennen Marketing- und Vertriebsstrategien bewerten diese nach Erfolgsaussichten für Ihr Projekt. Sie haben Kenntnisse in Rechtsformen, in Personalmanagement, in Finanzierungsinstrumenten, in Markt- und Wettbewerbsanalyse und in Gründungsformalitäten. Sie sind in der Lage, einen Businessplan und einen Realisierungsfahrplan zu erstellen.				

Master

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Veranstaltung behandelt folgende Themen: ● Entwicklung einer Geschäftsidee ● Absicherung der Geschäftsidee ● Elemente des Businessplans ● Alleinstellungsmerkmale ● Markt- und Wettbewerbsanalyse ● Marketingstrategien ● Vertriebsstrategien ● Organisation und Rechtsform ● Management und Personal ● Finanzierungsinstrumente ● Gründungsformalitäten ● Realisierungsfahrplan 			
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	25	2	30 P / 90 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
	Klausur		unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Kenntnisse wirtschaftlicher, rechtlicher, personeller und sozialer Rahmenbedingungen von Unternehmensgründungen.			
Medieneinsatz	Beamer, Tafel			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Fueglistaller, U.; Müller, C.; Volery, T.: Entrepreneurship. Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr.Th.Gabler, GWVFachverlage GmbH, Wiesbaden 2008.● Kußmaul, H.: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer. R. Oldenbourg Verlag München Wien 2003.● Volkmann, C. K.; Tokarski, K. O.: Entrepreneurship. Gründung und Wachstum von jungen Unternehmen. Lucius & Lucius, Stuttgart 2006.● Kollmann, T: E-Entrepreneurship. Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy. Gabler Verlag, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011.● Gleich, R.; Russo, P.; Strascheg, F.: Von der Idee zum Markt. Verlag Franz Vahlen München 2008.● Armstrong, G.; Kotler, P.; Saunders, J.; Wong, V.: Grundlagen des Marketing. Pearson Studium 2007.
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Unternehmerische Perspektive - Neue Wege für Ideen"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKUP254	120 h	4 LP	1 Semester	halbjährlich	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Alexandra Zernikel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt					
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer dieses Kurses kennen einschlägige Methoden und Instrumente der Unternehmensgründung und -leitung, die sie in die Lage versetzen, eigenständig Handlungsstrategien zu entwickeln. —Teilnehmer dieses Kurses können grundlegende Strategien und Methoden für die Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee anwenden. Sie kennen Marketing- und Vertriebsstrategien bewerten diese nach Erfolgsaussichten für Ihr Projekt. Sie haben Kenntnisse in Rechtsformen, in Personalmanagement, in Finanzierungsinstrumenten, in Markt- und Wettbewerbsanalyse und in Gründungsformalitäten. Sie sind in der Lage, einen Businessplan und einen Realisierungsfahrplan zu erstellen.</p>				

Master

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Veranstaltung behandelt folgende Themen: ● Entwicklung einer Geschäftsidee ● Absicherung der Geschäftsidee ● Elemente des Businessplans ● Alleinstellungsmerkmale ● Markt- und Wettbewerbsanalyse ● Marketingstrategien ● Vertriebsstrategien ● Organisation und Rechtsform ● Management und Personal ● Finanzierungsinstrumente ● Gründungsformalitäten ● Realisierungsfahrplan 			
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	25	2	30 P / 90 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
	Klausur		unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Kenntnisse wirtschaftlicher, rechtlicher, personeller und sozialer Rahmenbedingungen von Unternehmensgründungen.			
Medieneinsatz	Beamer, Tafel			

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Fueglistaller, U.; Müller, C.; Volery, T.: Entrepreneurship. Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr.Th.Gabler, GWVFachverlage GmbH, Wiesbaden 2008.● Kußmaul, H.: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer. R. Oldenbourg Verlag München Wien 2003.● Volkmann, C. K.; Tokarski, K. O.: Entrepreneurship. Gründung und Wachstum von jungen Unternehmen. Lucius & Lucius, Stuttgart 2006.● Kollmann, T: E-Entrepreneurship. Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy. Gabler Verlag, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011.● Gleich, R.; Russo, P.; Strascheg, F.: Von der Idee zum Markt. Verlag Franz Vahlen München 2008.● Armstrong, G.; Kotler, P.; Saunders, J.; Wong, V.: Grundlagen des Marketing. Pearson Studium 2007.
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Unternehmerisches Denken und Handeln"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKUD228	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Alexandra Zernikel				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieses Kurses können grundlegende Strategien und Methoden für die Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee anwenden. Sie kennen Marketing- und Vertriebsstrategien und bewerten diese nach Erfolgsaussichten für Ihr Projekt. Sie haben Kenntnisse in Rechtsformen, in Personalmanagement, in Finanzierungsinstrumenten und in Gründungsformalitäten. Sie sind in der Lage, einen Businessplan zu erstellen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich für das Gründungsgeschehen aus der Sicht des Entrepreneurs (Unternehmer in eigener Unternehmung) oder des Intrapreneurs (Unternehmer ohne eigene Unternehmung) interessieren. Sie lernen die wesentlichen Aspekte der Unternehmensgründung und -leitung kennen. Auf der Basis einschlägiger Methoden und Instrumente werden sie in die Lage versetzt eigenständig Handlungsstrategien zu entwickeln. Aus dem Inhalt: ● Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee ● Marketing- und Vertriebsstrategien ● Organisation und Rechtsform ● Management und Personal ● Finanzierungsinstrumente ● Gründungsformalitäten ● Erstellung eines Businessplans 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
			unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Kenntnisse wirtschaftlicher, rechtlicher, personeller und sozialer Rahmenbedingungen von Unternehmensgründungen. Fertigkeit der klaren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen im Business Plan. Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete. Erwerb Fachübergreifender Kenntnisse.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Fueglistaller, U.; Müller, C.; Volery, T.: Entrepreneurship. Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr.Th.Gabler, GWVFachverlage GmbH, Wiesbaden 2008. ● Kußmaul, H.: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer. R. Oldenbourg Verlag München Wien 2003. ● Volkmann, C. K.; Tokarski, K. O.: Entrepreneurship. Gründung und Wachstum von jungen Unternehmen. Lucius & Lucius, Stuttgart 2006. ● Kollmann, T: E-Entrepreneurship. Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy. Gabler Verlag, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011. ● Gleich, R.; Russo, P.; Strascheg, F.: Von der Idee zum Markt. Verlag Franz Vahlen München 2008. ● Armstrong, G.; Kotler, P.; Saunders, J.; Wong, V.: Grundlagen des Marketing. Pearson Studium 2007. 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Tutorentaining"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKTT255	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer können nach diesem Kurses Lernaktivitäten unterstützen. Sie verstehen Lernprozesse und können diese aktivierend gestalten und begleiten, sie analysieren den Lernstatus der Studierenden und können eine Lernmotivation wecken und ein positives Lernklima schaffen. Sie wenden Moderationstechniken und Motivationsstrategien an und sind in der Lage, Sachverhalte klar und überzeugend darzustellen.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Souverän und wirkungsvoll präsentieren, Zuhörer begeistern sowie Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln. Dies können Sie im Tutorentaining erlernen. Diskussion, Übungen und Praxisbeispiele ermöglichen das trainieren, nach den Übungen gibt es Feedback vom Dozenten und den anderen Teilnehmern plus die Möglichkeit der Selbst-Reflexion. Aus dem Inhalt: ● Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln ● Vom Monolog zum Dialog - Interaktion, Moderationstechniken, Feedback geben ● Gute Selbstpräsentation ● Double Teaching - drei Stolpersteine, die man vermeiden sollte ● Strategien von Motivationsseminaren ● Gruppenleitung ● Umgang mit schwierigen Situationen ● Lerntechniken, Lernblockaden ● Didaktische Planung 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Verstehen von Lern- und Kommunikationsprozessen. Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und deren Ergebnisse. Fertigkeit zur Selbstreflexion und zur Leitung von Teams.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Friedemann Schulz von Thun, miteinander reden 1-3, Rowohlt Taschenbuch ● Garr Reynolds: Zen oder die Kunst der Präsentation: Mit einfachen Ideen gestalten und präsentieren, Addison-Wesley, München ● Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) ● "Pessimisten küsst man nicht. Optimismus kann man lernen", Martin Seligmann. Verlag: Droemer Knaur, (Januar 2002) ● "Psychologie", P.G. Zimbardo/R.J.Gerrig Verlag: Pearson Studium, Auflage: 18, 2008 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung Softskill Kurs "Unternehmerisches Denken und Handeln"				Universität Augsburg 	
Modulnummer MA-INF-ISKUD228	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus unregelmäßig	Angeboten SS 12 ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Alexandra Zernikel				
Zuordnung	Studiengang M.Sc. Inf. & Multim.	Modus Wahlpflicht	Studiensemester		
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	Teilnehmer dieses Kurses können grundlegende Strategien und Methoden für die Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee anwenden. Sie kennen Marketing- und Vertriebsstrategien und bewerten diese nach Erfolgsaussichten für Ihr Projekt. Sie haben Kenntnisse in Rechtsformen, in Personalmanagement, in Finanzierungsinstrumenten und in Gründungsformalitäten. Sie sind in der Lage, einen Businessplan zu erstellen.				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich für das Gründungsgeschehen aus der Sicht des Entrepreneurs (Unternehmer in eigener Unternehmung) oder des Intrapreneurs (Unternehmer ohne eigene Unternehmung) interessieren. Sie lernen die wesentlichen Aspekte der Unternehmensgründung und -leitung kennen. Auf der Basis einschlägiger Methoden und Instrumente werden sie in die Lage versetzt eigenständig Handlungsstrategien zu entwickeln. Aus dem Inhalt: ● Entwicklung und Absicherung einer Geschäftsidee ● Marketing- und Vertriebsstrategien ● Organisation und Rechtsform ● Management und Personal ● Finanzierungsinstrumente ● Gründungsformalitäten ● Erstellung eines Businessplans 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
			unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Kenntnisse wirtschaftlicher, rechtlicher, personeller und sozialer Rahmenbedingungen von Unternehmensgründungen. Fertigkeit der klaren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und Ergebnissen im Business Plan. Kompetenz zur Vernetzung unterschiedlicher Fachgebiete. Erwerb Fachübergreifender Kenntnisse.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Fueglistaller, U.; Müller, C.; Volery, T.: Entrepreneurship. Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr.Th.Gabler, GWVFachverlage GmbH, Wiesbaden 2008. ● Kußmaul, H.: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer. R. Oldenbourg Verlag München Wien 2003. ● Volkmann, C. K.; Tokarski, K. O.: Entrepreneurship. Gründung und Wachstum von jungen Unternehmen. Lucius & Lucius, Stuttgart 2006. ● Kollmann, T: E-Entrepreneurship. Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy. Gabler Verlag, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011. ● Gleich, R.; Russo, P.; Strascheg, F.: Von der Idee zum Markt. Verlag Franz Vahlen München 2008. ● Armstrong, G.; Kotler, P.; Saunders, J.; Wong, V.: Grundlagen des Marketing. Pearson Studium 2007. 			


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softskill Kurs "Tutorentaining"					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISKTT255	60 h	2 LP	1 Semester	unregelmäßig	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Lorenz				
Dozent(en)	Sascha Thimmel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Schlüsselqualifikation				
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Teilnehmer können nach diesem Kurses Lernaktivitäten unterstützen. Sie verstehen Lernprozesse und können diese aktivierend gestalten und begleiten, sie analysieren den Lernstatus der Studierenden und können eine Lernmotivation wecken und ein positives Lernklima schaffen. Sie wenden Moderationstechniken und Motivationsstrategien an und sind in der Lage, Sachverhalte klar und überzeugend darzustellen.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Souverän und wirkungsvoll präsentieren, Zuhörer begeistern sowie Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln. Dies können Sie im Tutorentaining erlernen. Diskussion, Übungen und Praxisbeispiele ermöglichen das trainieren, nach den Übungen gibt es Feedback vom Dozenten und den anderen Teilnehmern plus die Möglichkeit der Selbst-Reflexion. Aus dem Inhalt: ● Sachverhalte einfach und effektiv vermitteln ● Vom Monolog zum Dialog - Interaktion, Moderationstechniken, Feedback geben ● Gute Selbstpräsentation ● Double Teaching - drei Stolpersteine, die man vermeiden sollte ● Strategien von Motivationsseminaren ● Gruppenleitung ● Umgang mit schwierigen Situationen ● Lerntechniken, Lernblockaden ● Didaktische Planung 				

Master

Teilnahmevoraussetzung(en)	keine			
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload
	Seminar	14		0 P / 60 S
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet	
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme		unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Verstehen von Lern- und Kommunikationsprozessen. Fertigkeit der sicheren und überzeugenden Darstellung von Ideen, Konzepten und deren Ergebnisse. Fertigkeit zur Selbstreflexion und zur Leitung von Teams.			
Medieneinsatz	Beamer, Metaplan, Flipchart, u. weiteres			
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Iris Hag (2009), Wirkung2, Überzeugen mit Körpersprache und Stimme, Gabal Audio, Deutschland (Hör-CD auf Deutsch) 			

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Software in Mechatronik und Robotik					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISMRO132	240 h	8 LP	1 Semester	halbjährlich	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Dr. Gerhard Schellhorn				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in Lage Industrieroboter zu programmieren. Sie können fachliche Lösungskonzepte in Roboterprogramme umsetzen, und dabei Entwurfsalternativen bewerten und anwenden. Sie haben Kenntnisse von praxisrelevanten Aufgabenstellungen in der automatisierten Fertigung. Sie haben die Fertigkeit zum analytischen und konzeptionellen Denken.				
Inhalte	Ziel der Veranstaltung ist es, an Beispielen die Programmierung und der Entwurf von Software für Industrieroboter, wie sie z.B. in der Automobilindustrie verwendet werden, zu erlernen. Dazu werden im ersten Teil der Vorlesung verschiedene, kleine Programmieraufgabenstellungen zur Bahnplanung bearbeitet und auf einem KUKA KR 3 Roboter evaluiert. Die Programmierung erfolgt mit der Roboterprogrammiersprache KR 3. Im zweiten Teil der Vorlesung werden moderne, simulationsgetriebene Programmieransätze für Roboter in Microsofts Robotics Studio behandelt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	12	2	30 P / 30 S	
	Übung	2	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	erfolgreiche Übungsteilnahme			unbenotet	

Master

Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
Medieneinsatz	Beamer, Tafel
Literatur	<ul style="list-style-type: none">● L. Sciavicco, B. Siciliano: Modelling and Control of Robot Manipulators. Reihe : Advanced Textbooks in Control and Signal Processing. Springer 2000 (2nd ed.)● Dokumentation zu Microsoft Robotics Studio● Dokumentation zu KRC Editor● Folienhandout

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Software- und Systemsicherheit					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISOSY133	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Dr. Kurt Stenzel				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden können Bedrohungsanalyse durchführen, kryptographische Protokolle entwickeln, Chipkarten programmieren und sicherheitskritische Systeme entwerfen. Sie können systematisch Bedrohungen für Softwaresysteme analysieren und deren Risiken bewerten. Sie können einen modellgetriebenen Entwicklungsprozess für sicherheitskritische Systeme anwenden. Sie sind in der Lage, fachliche Lösungskonzepte in Programme umzusetzen. Sie haben Kenntnisse der Denkweise und Sprache anwendungsrelevanter Disziplinen.				
Inhalte	Inhalt der Vorlesung ist der Entwurf sicherer Softwaresysteme, speziell verteilter Systeme, der Sicherheit wesentlich auf dem Einsatz von Sicherheitsprotokollen beruht. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Anwendungen, in denen Chipkarten eingesetzt werden. In der Vorlesung werden Kenntnisse in JavaCard, der Chipkartentechnologie, Bedrohungsanalyse und dem Design kryptographischer Anwendungsprotokolle vermittelt, die in den Übungen an praktischen Beispielen (u.a. einer elektronischen Kopierkarte und einer elektronischen Fahrkarte) erprobt werden. Bei der Entwicklung der Protokolle wird der SecureMDD-Ansatz verwendet, eine Methode zur modellgetriebenen Entwicklung sicherheitskritischer Protokolle.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	40	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	

Master

	mündl. Prüfung	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis	
Medieneinsatz	Beamer, Tafel	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Schneier: Applied Cryptography, Wiley and Sons, 1996 (2nd edition) ● Anderson, Needham: Programming Satan's Computer, in: Computer Science Today, Springer LNCS 1000, 1995 ● Lowe: Breaking and fixing the Needham-Schroeder public-key protocol using FDR, in: Tools and Algorithms for the Construction and Analysis of Systems, Springer LNCS 1055, 1996 ● Folienhandout, Spezifikationen und APIs 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Softwarearchitekturen und - Technologien für eingebettete Systeme					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISTES197	180 h	6 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Dozent(en)	Prof. Dr. Bernhard Bauer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage SW-Architekturen zu erstellen, zu bewerten und zu dokumentieren. Weiterhin haben sie ein Verständnis für die Realisierungsproblematik von eingebettete System entwickelt und kennen die Konzepte und Vorgehensweisen für die Entwicklung eingebetteter Systeme.				
Inhalte	Diese Vorlesung vermittelt Grundlagen für Entwicklung eingebetteter Systeme. Hierbei wird insbesondere auf die Architekturen solcher Systeme eingegangen. Aber auch Methoden und Technologien für eingebettete Systeme werden besprochen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	3	45 P / 45 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen		Benotet/unbenotet		
	Mündl. Prüfung, 30 Minuten		benotet		
Studienleistungen	Leistungsformen		Benotet/unbenotet		
	Übungsteilnahme		unbenotet		
Schlüsselqualifikationen	Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbücher (oder englischsprachiger Fachliteratur);Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● Bass et al: Software Architecture in Practice● Clements et al: Documenting Software Architectures● Clements et al: Evaluation of Software Architectures● Kopetz: Real-Time Systems
------------------	---


P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Techniken der Verkehrssimulation					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ITDVS211	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Klügl				
Dozent(en)	Prof. Dr. Franziska Klügl				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht			
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer sollen - grundlegende Eigenschaften und Probleme der Verkehrssimulation kennenlernen; - einen Überblick über verschiedene Techniken zur Verkehrssimulation erhalten und dabei lernen, die verschiedenen Techniken mit ihren jeweiligen Voraussetzungen und erwartbaren Ergebnissen zu bewerten. Die Teilnehmer sollen nach der Veranstaltung in der Lage sein, eine Verkehrssimulationsfragestellung selbstständig zu bearbeiten.				
Inhalte	Aus der Sicht eines Informatikers werden verschiedene Methoden der Verkehrssimulation und ihre Anwendung behandelt: Typen/Phasen von Verkehrssimulation Nachfragemodelle, Umlageverfahren, Discrete Choice Simulation, Verkehrsflusssimulation, agentenbasierte Ansätze, Praxis der Verkehrssimulation				
Teilnahmevoraussetzung(en)					
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	20	2	30 P / 30 S	
	Übung	20	4	60 P / 120 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Interdisziplinäres Arbeiten				
Medieneinsatz	Beamer				

Master


Literatur	wird noch bekannt gegeben
------------------	---------------------------

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Teile-und-Herrsche-Algorithmen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ITHAL216	150 h	5 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Torben Hagerup				
Dozent(en)	Dr. Frank Kammer				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Fähigkeit, das fundamentale Teile-und-Herrsche-Prinzip mit neuen Ideen zu kombinieren, um so neue Algorithmen zu erhalten; Verstehen und Analysieren von Teile-und-Herrsche-Algorithmen.				
Inhalte	Teile-und-Herrsche-Algorithmen wie Sortieren durch Mischen kennt jeder. Aber wie kann man das Teile-und-Herrsche-Prinzip nutzen, um Probleme wie Vertex Cover und das Closest Points-Problem zu lösen? Die Vorlesung zeigt, wie dieses fundamentale Prinzip mit weiteren Ideen kombiniert werden kann, um so zum Beispiel Probleme aus der algorithmischen Geometrie, der Mathematik und der Graphentheorie zu lösen.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Empfehlenswert: Gutes Verständnis des Informatik III-Stoffes, insbesondere im Bereich der Graphalgorithmen.				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	2	30 P / 30 S	
	Übung	30	2	30 P / 60 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung.			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Lern- und Arbeitstechniken; analytisches Denken; präzises Formulieren.				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel				

Literatur	<ul style="list-style-type: none">• Dasgupta, Papadimitriou, und Vazirani. Algorithms. McGraw-Hill 2006, 2. Kapitel.• Güting und Dieker. Datenstrukturen und Algorithmen. Vieweg und Teubner Verlag, 2004, 7. Kapitel.• Boncelet. Block Arithmetic Coding for Source Compression, IEEE Trans. Inform. Theory, IT-39, 1993, Seiten 1546-1554.• Niedermeier. Invitation to Fixed-Parameter Algorithms. Oxford Press 2006, Kapitel 1-5.• Kneis, Mölle, Richter, Rossmannith. Divide-and-Color. WG 2006, LNCS 4271, Seiten 58-67.
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Softwaretechnik II					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISTII135	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich WS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Wolfgang Reif				
Dozent(en)	Prof. Dr. Wolfgang Reif, Dr. Dominik Haneberg				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Softwaretechnik und Programmiersprachen				
Lernziele/ Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, fortgeschrittene Verfahren der agilen Softwareentwicklung, des Requirements Engineerings, des Testens, Refactoring und der aspektorientierten Entwicklung anzuwenden. Sie sind in der Lage, die Eignung verschiedener Softwareentwicklungsprozesse für konkrete Projekte zu bewerten. Sie sind in der Lage, wesentliche Methoden der Requirements-Erfassung und Dokumentation anzuwenden und die Eignung verschiedener Dokumentationsformen zu bewerten. Sie können systematisch Kundenanforderungen analysieren. Sie haben die Fertigkeit zum analytischen und konzeptionellen Denken und können geeignete Methoden und Entwurfsalternativen auswählen und anwenden. Sie können Ideen und Konzepte sicher und überzeugend darstellen und haben die Fähigkeit zur Zusammenarbeit im Team.				
Inhalte	Agile Softwareentwicklung: Entwicklungsmethoden (Scrum, XP, Crystal), Agile Werte, Prinzipien und Methoden, Refactoring und Werkzeuge, Testtheorie, Testarten und insbesondere Unit-Testing (mit Praxisbeispiel JUnit). Aspektorientierte Entwicklung: Motivation und Anwendungsbereiche, Pointcut, Joinpoint und Advice, praktische Anwendung von ApectJ. Requirements Engineering: Aufgaben, Begriffe und Artefakte. Software Product Lines: Grundlagen für ein neues Paradigma in der Softwareentwicklung.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Softwaretechnik, Java (empfohlen)				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	50	4	60 P / 60 S	
	Übung	50	2	30 P / 90 S	

Master

Prüfungsleistungen	Prüfungsformen	Benotet/unbenotet
	mündl. Prüfung oder Klausur, 90 Minuten	benotet
Studienleistungen	Leistungsformen	Benotet/unbenotet
	erfolgreiche Übungsteilnahme	unbenotet
Schlüsselqualifikationen	analytisch-methodische Kompetenz, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten, Moderieren fachlicher Sitzungen, Erlernen des eigenständigen Arbeitens mit Lehrbüchern und Arbeit in selbstorganisierten Teams, Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis	
Medieneinsatz	Präsentation mit Beamer, Tafel und Kreide	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohl, Rupp: Basiswissen Requirements Engineering, dpunkt Verlag 2009 ● Bleek, Wolf: Agile Softwareentwicklung, dpunkt Verlag 2008 ● Spillner, Linz: Basiswissen Softwaretest, dpunkt Verlag 2005 ● Fowler: Refactoring, Addison-Wesley 1999 ● Böhm: Aspektorientierte Programmierung von AspectJ, dpunkt Verlag 2006 ● Vorlesungsfolien mit schriftlichen Ergänzungen und Anmerkungen 	

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				Universität Augsburg 	
Suchmaschinen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-ISUMA025	240 h	8 LP	1 Semester	jährlich SS	ja
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Dozent(en)	Prof. Dr. Werner Kießling				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Datenbanken und Informationssysteme				
Lernziele/ Kompetenzen	Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Konzepte und Methoden, Verfahren, Techniken und Technologien von Suchmaschinen zu verstehen und zu bewerten. Darüber hinaus können die Studierenden weiterführende komplexe Problemstellungen auf dem Gebiet Datenbanken, insbesondere unter Verwendung von Präferenz-Suchmaschinen, analysieren und bewerten. Außerdem können die Studierenden fachliche Lösungskonzepte für Suchtechnologien in Programme umsetzen.				
Inhalte	Die Vorlesung behandelt grundlegende Konzepte von Suchmaschinen, Volltext-Suche, SQL-Suchmaschinen und Präferenz-Suchmaschinen (Preference SQL) sowie deren Implementierung.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	Datenbanksysteme				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	100	4	60 P / 60 S	
	Übung	20	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken, Abwägen von Lösungsansätzen, Erwerb von Abstraktionsfähigkeiten				
Medieneinsatz	Beamer, Tafel, Whiteboard				

Master

Literatur	<ul style="list-style-type: none">● M. Levene: An Introduction to Search Engines and Web Navigation● R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto: Modern Information Retrieval● I. H. Witten, M. Gori, T. Numericco: Web Dragons● W. Kießling: Foundations of Preferences in Database Systems● W. Kießling: Preference Queries with SV-Semantics
------------------	--

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium

Modulbezeichnung				 Universität Augsburg	
Verteilte Algorithmen					
Modulnummer	Workload	Umfang	Dauer Modul	Turnus	Angeboten SS 12
MA-INF-IVEAL017	240 h	8 LP	1 Semester	unregelmäßig	nein
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Dozent(en)	Prof. Dr. Walter Vogler				
Zuordnung	Studiengang	Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Inf. & Multim.	Wahlpflicht	ab 1. Semester		
Schwerpunkt	Theoretische Informatik				
Lernziele/ Kompetenzen	Vertieftes Verständnis für die Probleme und Problemlösungen in verteilten Systemen; Kenntnis wichtiger Algorithmen und ihres Aufwands, Einsicht in ihre Korrektheit; Fähigkeit, solche Algorithmen zu modifizieren sowie zugehörige Korrektheitsbeweise und Aufwandsbestimmungen zu prüfen und selbst zu entwickeln.				
Inhalte	Algorithmen für Grundprobleme in Netzwerken wie Zugriff auf gemeinsame Ressourcen, Aufbau geeigneter Kommunikationsstrukturen und Konsens; es werden synchrone und asynchrone Netzwerke und Fehlertoleranz betrachtet, der Aufwand bestimmt und Korrektheitsbeweise geführt.				
Teilnahmevoraussetzung(en)	keine				
Lehrform/ Arbeitsaufwand/ Leistungspunkte	Lehrform	Gruppengröße	SWS	Workload	
	Vorlesung	30	4	60 P / 60 S	
	Übung	30	2	30 P / 90 S	
Prüfungsleistungen	Prüfungsformen			Benotet/unbenotet	
	mündl. Prüfung			benotet	
Studienleistungen	Leistungsformen			Benotet/unbenotet	
	Übungsteilnahme			unbenotet	
Schlüsselqualifikationen	Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken ;Fertigkeit zur Analyse und Strukturierung von Informatikproblemstellungen; Kenntnisse der Vor-/Nachteile von Entwurfsalternativen, Bewertung im jeweiligen Anwendungszusammenhang; Qualitätsbewusstsein, Akribie				
Medieneinsatz	Skript, Tafel/Kreide				

Master

Literatur	Nancy Lynch, Distributed Algorithms. Morgan Kaufmann 1996
------------------	---

P = Präsenzstudium; S = Selbststudium