Universität Augsburg

Modulhandbuch

M.Sc. Economics

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Wintersemester 2026/27

Effective for students enrolled from Winter Semester 2026/27 onwards.

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

Übersicht nach Modulgruppen

1) Module Group A: Compulsory Courses (ECTS: 18)
Version 1 (seit WS26/27)

WIW-5331: Econometrics (6 ECTS/LP , Pflicht) *..... 5

WIW-5333: Advanced Macroeconomics (6 ECTS/LP , Pflicht) *..... 7

2) Module Group B: Core Electives (ECTS: 42)
Version 1 (seit WS26/27)

WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 9

WIW-5159: Wettbewerbstheorie und -politik (6 ECTS/LP , Wahlpflicht)..... 11

WIW-5252: Health Economics – Financing (6 ECTS/LP , Wahlpflicht)..... 13

WIW-5253: Health Economics – Topics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 15

WIW-5290: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 17

WIW-5299: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 18

WIW-5300: Economics of Sustainable Resource Use (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 20

WIW-5307: Seminar Dynamic Macroeconomics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 22

WIW-5328: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 23

WIW-5338: Seminar Public Economics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 25

WIW-5343: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 27

3) Module Group C: Free Electives (ECTS: 30)
Version 1 (seit WS26/27)

WIW-5002: Empirische Kapitalmarktforschung (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 29

WIW-5022: Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 31

WIW-5023: International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 33

WIW-5024: Hauptseminar (Accounting Research Seminar) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 35

WIW-5026: Financial Engineering und Structured Finance (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 37

WIW-5029: International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 39

WIW-5096: Performance Analysis of Stochastic Systems (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 41

WIW-5113: Corporate Governance: Strategie (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 43

WIW-5114: Corporate Governance: Theorie (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 45

WIW-5115: Corporate Governance: Research (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 48

WIW-5116: Corporate Governance: Independent Research (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 50

WIW-5132: Human Resources: Research in Global Business (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 52

WIW-5133: Human Resources: Personalmanagement (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) 54

WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 55

WIW-5159: Wettbewerbstheorie und -politik (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) 57

WIW-5172: Wirtschaftsprüfung (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 59

WIW-5175: Selected Topics in Quantitative Methods (Masterseminar) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 61

WIW-5205: Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 63

WIW-5239: Startup Challenge (Master) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 65

WIW-5252: Health Economics – Financing (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) 67

WIW-5253: Health Economics – Topics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 69

WIW-5256: Projekt: Decision Science und Artificial Intelligence (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 71

WIW-5272: Human Resources: Bildungsökonomik (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 73

WIW-5290: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 74

WIW-5295: Human Resources: People Analytics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 75

WIW-5297: Seminar Advanced Topics in Finance (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 77

WIW-5299: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 79

WIW-5300: Economics of Sustainable Resource Use (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 81

WIW-5307: Seminar Dynamic Macroeconomics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 83

WIW-5309: Quantitatives Portfoliomanagement mit Python (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 84

WIW-5310: Schwaben Innovation Masterclass I (Master) (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 86

WIW-5317: Marketing Analytics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 88

WIW-5319: Empirical Scientific Research in Finance (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 90

WIW-5328: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 92

WIW-5338: Seminar Public Economics (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 94

WIW-5341: Advanced Corporate Finance (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) * 96

WIW-5343: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments (6 ECTS/LP , Wahlpflicht) *..... 98

4) Module Group D: Final Module (ECTS: 30)

Version 1 (seit WS26/27)

WIW-5335: Master's Thesis (30 ECTS/LP , Pflicht)..... 100

Modul WIW-5331: Econometrics *Econometrics*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yarema Okhrin	

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-related competencies:

After successfully participating in this module, the students understand econometric modeling methods, in particular those of multiple linear regression. They understand the assumptions of regression modeling and are familiar with alternative approaches that consider violated model assumptions.

Methodological competencies:

The students are able to perform a comprehensive regression analysis. This includes data preparation, finding a suitable model equation and estimating the model, as well as evaluating the model quality. They use statistical tests to assess the significance of the parameters. They are also able to identify and resolve the typical problems of heteroskedasticity and autocorrelation. In addition, students will be able to correctly implement extensions of classical regression, such as modeling of constrained target variables and panel data. Participants will be able to interpret and critically assess the results and the individual components of the modeling. Furthermore, the students are able to apply the statistical methods presented in the course using the statistical programming language R and carry out and correctly interpret an empirical analysis using R on their own.

Interdisciplinary competencies:

The students are able to apply the acquired knowledge in all areas of study, which deal with empirical data. They understand which methods are appropriate for different empirical data sets and know how to interpret the results, depending on the respective economic question at hand.

Key competencies:

The students of the course are able to select a suitable econometric model for a given data set, and are able to estimate a suitable model using appropriate methods. They are able to interpret the results of the estimation both from a mathematical and from an economic point of view. Additionally, they are able to find causal relationships in economic data and are able to employ methods to judge the quality of econometric models.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
42 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
66 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
The prerequisite for successful participation is the statistical and mathematical knowledge that is imparted in the courses Statistics I / II and Mathematics I / II. The willingness to attend the lecture regularly as well as your own preparation and follow-up of the lecture are necessary.

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Econometrics

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Cameron, A.C; Trivedi, P.K: Microeconometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press, 2005.
Greene, W.H.: Econometric Analysis, Pearson, 2011.

Veerbek, M.A.: Guide to Modern Econometrics, Wiley, 2017.

Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics: a modern approach, South Western, 2012.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Econometrics (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Econometrics (Exercise) (Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
Übung zur Veranstaltung Ökonometrie. Dies umfasst folgende Lehrinhalte: 1. Multiple lineare Regression (Schätzung der Parameter, Güte des Modells, Interpretation der Ergebnisse) 2. Prüfung der Modellprämissen (Heteroskedastizität, Autokorrelation) 3. Erweiterungen der multiplen Regression (Panel Daten) 4. Modellierung binärer und nominaler Daten Die Anwendung der ökonometrischen Modellierungsmethoden erfolgt unter Verwendung der statistischen Programmiersprache R.

Prüfung

Ökonometrie
Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet
Prüfungshäufigkeit:
jedes Semester

Modul WIW-5333: Advanced Macroeconomics *Advanced Macroeconomics*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Görtz	

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-related Competencies

After completing this module successfully, students understand fundamental dynamic models of macroeconomics. They know which topics on determinants of economic growth, on the causes of business cycles and on the distribution of income and wealth can be analyzed with these models. They understand the importance of the Lucas critique for the construction of macroeconomic models.

Methodological Competencies:

The students know how to build elementary dynamic stochastic general equilibrium models. They know how to solve and simulate the models with adequate computer programs, and they understand how to interpret the results from an economic perspective.

Interdisciplinary Competences and Key Competencies:

The students know how to analyze effects of economic policies with tools that are consistent with the Lucas critique.

Specialized Competences:

After completing this module successfully, students understand fundamental dynamic models of macroeconomics. They know which topics on determinants of economic growth, on the causes of business cycles and on the distribution of income and wealth can be analyzed with these models. They understand the importance of the Lucas critique for the construction of macroeconomic models.

Methodical Competences:

The students know how to build elementary dynamic stochastic general equilibrium models. They know how to solve and simulate the models with adequate computer programs, and they understand how to interpret the results from an economic perspective.

Interdisciplinary Competences and Key Qualifications:

The students know how to analyze effects of economic policies with tools that are consistent with the Lucas critique.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen: Knowledge of the AS-AD-model.		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Advanced Macroeconomics

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 4,00

Literatur:

Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, Princeton 2009.
Galí, J., Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press, Princeton und Oxford 2008.
Heer, B. und A. Maußner, Dynamic General Equilitbrium Modeling, 2nd Ed., Springer: Berlin 2009.
Ljungqvist, L. und Th. J. Sargent, Recursive Macroeconomics, 2nd Ed., MIT Press, Cambridge MA und London 2004.
McCandless, G., The ABCs of RBCs, Havard University Press, Cambridge, MA und London 2008.
Stachurski, J., Economic Dynamics, Theory and Computation, MIT Press, Cambridge, MA und London 2009.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Makroökonomik / Advanced Macroeconomics (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

1. Empirical Properties of Business Cycles 2. The Ramsey Model in Discrete Time 3. Endogenous Labor Supply 4. The Basic RBC Model 5. Critique and Extensions 6. Introduction to New Keynesian Macroeconomics 7. The Basic New Keynesian Model

Prüfung

Advanced Macroeconomics

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) *Financial Intermediation and Regulation (Master)*	6 ECTS/LP

Version 2.5.0 (seit WS16/17)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, mikro- und industrieökonomische Aspekte des Finanzsektors zu analysieren. Konkret verstehen sie auf der Ebene der einzelnen Bank und des Bankensystems theoretische Überlegungen zu Wettbewerb, Relationship Banking, Kredit- und Liquiditätsrisiko und können Aussagen zu Stabilität und Ansteckungseffekten treffen. Außerdem kennen sie neue Arten der Intermediation sowie regulatorische Maßnahmen und verstehen ihre Wirkungsmechanismen.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, mit mikro- und industrieökonomischen Methoden Aspekte des Finanzsektors - insbesondere des Bankensektors - zu analysieren und können die Wirkung regulatorischer Maßnahmen analysieren und bewerten. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen. Im Idealfall sind sie zudem in der Lage, die theoretischen Konzepte in ersten eigenen Forschungsfragen der mikro- und industrieökonomischen Bankenforschung anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden können das Erlernte in weiteren, insbesondere finanz- und bankorientierten Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, aktuelle Entscheidungen von Finanzinstituten zu analysieren und regulatorische Maßnahmen zu bewerten. Außerdem sind sie in der Lage, die Argumente und Ergebnisse aktueller Beiträge des Literaturfelds nachzuvollziehen, die Ergebnisse zu interpretieren und einzuordnen und auf mögliche weiterführende Forschungsfragen hinzuweisen. Zudem können die Studierenden selbständig Lösungen zu verwandten Problemen herleiten und die Erkenntnisse diskutieren.

Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, in einer eigenständigen Analyse aktuelle Probleme und Entwicklungen des Finanzsektors theoretisch fundiert zu analysieren, zu bewerten und zu diskutieren.

Bemerkung:
Diese Vorlesung wird im WiSe 2026/27 letztmalig angeboten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). Hilfreich ist der Besuch der Bachelorvorlesungen Finanzintermediation und Regulierung	Bestehen der Modulprüfung

(Lektüreempfehlung: Freixas, X., Rochet, J-C., Microeconomics of Banking, 3rd ed., MIT Press, Cambridge 2023) sowie Anreiz- und Kontrakttheorie (Lektüreempfehlung: Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D., An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford 2001).		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Allen, F., Gale, D. (2007), Understanding Financial Crises, New York, Oxford University Press.

Dewatripont, M., Tirole, J. (1994), The Prudential Regulation of Banks, Cambridge, MA: MIT Press.

Freixas, X., Rochet, J.-C. (2023), Microeconomics of Banking, 3nd ed., Cambridge, MA: MIT Press.

Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M. (2019), Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Berlin: Springer-Verlag

Kreditwesengesetz (KWG) in der aktuellen Fassung.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung + Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
1. Finanzintermediation – ein Überblick 2. Finanzintermediation – die Einzelbankebene 3. Finanzintermediation – die Systemebene 4. Finanzplattformen – neue Arten der Intermediation 5. Regulierung

Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung + Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
1. Finanzintermediation – ein Überblick 2. Finanzintermediation – die Einzelbankebene 3. Finanzintermediation – die Systemebene 4. Finanzplattformen – neue Arten der Intermediation 5. Regulierung

Prüfung
Finanzintermediation und Regulierung
Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet
Prüfungshäufigkeit:
jedes Semester
Beschreibung:

Modul WIW-5159: Wettbewerbstheorie und -politik *Competition Theory and Policy*	6 ECTS/LP
Version 2.6.0 (seit SoSe17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, wettbewerbspolitische Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten. Sie erkennen verschiedene Marktstrukturen, wie Cournot-Oligopol, Bertrand-Oligopol, dominantes Unternehmen mit Wettbewerbsrand usw., und können wettbewerbsmindernde Strategien der Unternehmen, sei es durch Kooperation oder durch Missbrauch ihrer Marktmacht, sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf die Wettbewerbsergebnisse analysieren und bewerten. Außerdem kennen sie die zentralen Regelungen des deutschen und des europäischen Wettbewerbsrechts und können in konkreten Fallbeispielen eine erste Einschätzung hinsichtlich der Zulässigkeit nach dem deutschen Wettbewerbsrecht geben. Zudem sind sie in der Lage, die Wirkung wettbewerbspolitischer Instrumente zu analysieren.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, Partialmärkte mit verschiedenen Marktstrukturen mit mikro- und industrieökonomischen Methoden zu analysieren, die Auswirkungen strategischer Entscheidungen auf das Marktverhalten und das Marktergebnis sowie die Wirkung regulatorischer Maßnahmen zu verdeutlichen sowie eine wohlfahrtsökonomische Bewertung vorzunehmen. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen. Im Idealfall sind sie zudem in der Lage, die theoretischen Konzepte in ersten eigenen Forschungsfragen der mikro- und industrieökonomischen Wettbewerbstheorie anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können das Erlernte in weiteren Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, aktuelle Entscheidungen von Wettbewerbsbehörden zu analysieren und regulatorische Maßnahmen zu bewerten. Außerdem sind sie in der Lage, die Argumente und Ergebnisse aktueller Beiträge des Literaturfelds nachzuvollziehen, die Ergebnisse zu interpretieren und einzuordnen und auf mögliche weiterführende Forschungsfragen hinzuweisen. Zudem können die Studierenden selbständig Lösungen zu verwandten Problemen herleiten und die Erkenntnisse diskutieren.

Schlüsselqualifikationen:

Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wettbewerbsmindernde Strategien der Unternehmen erkennen und verstehen und können die Maßnahmen der praktischen Wettbewerbspolitik in Deutschland und der Europäischen Union theoretisch fundiert bewerten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Wettbewerbstheorie und -politik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Literatur:

AEU-Verträge, Artikel 101 und 102 in der aktuellen Fassung.

Bunte, H-J., Stancke, F. (2016), Kartellrecht, München: C-H. Beck.

Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston.

Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen in der aktuellen Fassung.

Motta, M. (2004), Competition Policy, Cambridge: Cambridge University Press.

Schmidt, I., Haucap, J. (2013), Wettbewerbspolitik und Kartellrecht. Eine interdisziplinäre Einführung, 10. Aufl., De Gruyter Oldenbourg.

Modulteil: Wettbewerbstheorie und -politik (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Prüfung

Wettbewerbstheorie und -politik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Modul WIW-5252: Health Economics – Financing *Health Economics – Financing*	6 ECTS/LP

Version 1.6.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:
Professional competences:

Students are able to analyze insurance markets and to determine the equilibrium of the insurance market under alternate information constraints and equilibrium concepts. They will be able to distinguish between important market failures in health insurance markets, namely, the free-riding problem, adverse selection, ex ante moral hazard, and ex post moral hazard. Students will be able to pin down the respective market failures and to develop public policy responses that are suited to mitigate the associated welfare losses. Moreover, students need to understand the problem of risk selection in regulated competitive health insurance markets and be aware of the prime policy responses that aim at reducing the health insurers' incentives to engage in risk selection, namely, risk adjustment and risk sharing. Students will be able to explain that imperfect risk adjustment requires a tradeoff between the inefficiencies arising from direct and indirect risk selection. Finally, students understand the principles of the political economy of health care financing and are familiar with the most important financing aspects of the German health care system.

Methodological competences:

After completing this course, students will be able to apply the concepts of welfare economics, information economics and incentives to health insurance markets and to health care financing more generally. This includes the identification of market failures and the development of suited public policy responses. The presentation of empirical research papers enables students to apply their econometric competences to assess the validity of hypotheses derived from economic theory.

Interdisciplinary skills:

A solid understanding of welfare economics and information economics is crucial for understanding the pitfalls and challenges in the field of health economics and beyond. After all, many markets of public concern are plagued by information constraints, e.g., the labor market and, rather generally, markets for goods with imperfect competition. The methods acquired in this course can easily be applied to these markets.

Key competences:

Students are able to analyze relevant markets, assess their efficiency properties, and suggest - if necessary - optimal public policy responses or regulations. As part of this, students are able to reduce research questions to their core, analyze them using modern microeconomic theory, and competently present and defend their results.

Bemerkung:
Students will be assessed on the basis of a paper presentation, an optional mid-term exam and an oral exam. The paper presentation will be in English. For the oral exam, students may choose between English and German.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
A solid understanding of the concepts of microeconomics and constrained optimization is an advantage. Ideally, participants should have attended the course "Mikroökonomik (Master)" (Advanced Microeconomics). While the content of the lecture is largely applied micro economic theory, the assigned research papers for presentations will have an empirical focus.	Bestehen der Modulprüfung

Basic knowledge of econometrics is an advantage. Participation in the course "Mikroökonometrie" (Microeconometrics) is recommended.		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Health Economics – Financing

Lehrformen: Vorlesung + Übung

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Literatur:

Zweifel, Breyer und Kifmann (2009): Health Economics, 2nd edition. Springer-Verlag, Heidelberg.

Supplementary material will be announced in class.

Prüfung

Health Economics – Financing

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

One presentation during the term (typically in teams), one (optional) written assignment (typically in teams) and one oral exam at the end of the term (all graded)

Modul WIW-5253: Health Economics – Topics *Health Economics – Topics*	6 ECTS/LP

Version 1.4.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:

Professional competences:

Students understand what factors and individual traits shape health behaviors and how this relates to the inefficiencies that arise in the presence of health externalities. This includes smoking and the over-use of antibiotics as examples for negative health externalities and vaccinations as an example for positive health externalities. In the context of the latter, students understand the economic epidemiology of infectious diseases and how preventive measures affect the spread of diseases taking Sars-Cov-2 as an example. Students are able to assess the incentive effects of alternative payment schemes for healthcare providers and competently discuss their pros and cons. Students are aware of the most important concepts of the economic evaluation of healthcare services, namely, cost-effectiveness analysis, cost-utility analysis, and cost-benefit analysis. Students can competently discuss the pros and cons of deceases versus living organ donation. The students can identify the differences between different regulations on organ donation (e.g. consent and opt-out) and assess the incentives resulting from these regulations for willingness to donate. Finally, students are aware of the peculiarities of the market for long-term care.

Methodological competences:

After completing this course, students will be able to apply the concepts of welfare economics, information economics and incentives to various areas in the field of health economics, including individual health production, health externalities, economic epidemiology, provider payment, economic evaluation, organ donation, and long-term care. This includes the identification of market failures and the development of suited public policy responses. The presentation of empirical research papers enables students to apply their econometric competences to assess the validity of hypotheses derived from economic theory.

Interdisciplinary skills:

A solid understanding of welfare economics and information economics is crucial for understanding the pitfalls and challenges in the field of health economics and beyond. After all, many markets of public concern are plagued by information constraints, e.g., the labor market and, rather generally, markets for goods with imperfect competition. The methods acquired in this course can easily be applied to these markets.

Key competences:

Students are able to analyze relevant markets, assess their efficiency properties, and suggest - if necessary - optimal public policy responses or regulations. As part of this, students are able to reduce research questions to their core, analyze them using modern microeconomic theory, and competently present and defend their results.

Bemerkung:
Students will be assessed on the basis of a paper presentation, an optional mid-term exam and an oral exam. The paper presentation will be in English. For the oral exam, students may choose between English and German.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
A solid understanding of the concepts of microeconomics and constrained optimization is an advantage. Ideally, participants should have attended the course "Mikroökonomik (Master)" (Advanced Microeconomics). While the content of the lecture is largely applied micro economic theory, the	Passing the module examination

assigned research papers for presentations will have an empirical focus. Basic knowledge of econometrics is an advantage. Participation in the course "Mikroökonometrie" (Microeconometrics) is recommended.		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Health Economics – Topics

Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

will be announced in class

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Health Economics - Topics (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Inhalte: 1. Introduction 2. Individual Health Production 3. Negative Externalities 4. Positive Externalities 5. Physician Reimbursement and Supllier-Induced Demand 6. Hospital Payment 7. Competition amongst healthcare providers 8. Economic Evaluation 9. Organ Donation 10. Long-Term Care

Prüfung

Health Economics – Topics

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

One presentation during the term (typically in teams), one (optional) written assignment (typically in teams) and one oral exam at the end of the term (all graded)

Modul WIW-5290: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik *Seminar Empirical Health Economics*	6 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS22/23)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:
Aufbauend auf grundlegenden Ökonometrieveranstaltungen werden in diesem Seminar empirische Methodenkenntnisse erweitert bzw. vertieft. Dies kann durch die Erarbeitung neuer Methoden geschehen, beispielsweise die Evaluation öffentlicher Programme, oder auch durch die Replikation empirischer Studien. Darüber hinaus werden die schriftliche Ausdrucksfähigkeit und die Präsentationsfähigkeit der Studierenden geschult.

Bemerkung:
Dieses Seminar wird abwechselnd mit dem Seminar "Gesundheitsökonomik" im Wintersemester angeboten - dementsprechend nur jedes zweite Wintersemester.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
25 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Ökonometrie oder Mikroökonometrie		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Abhängig von der Themenauswahl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Empirische Gesundheitsökonomik (Master) (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung
Seminar Empirische Gesundheitsökonomik
Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet
Prüfungshäufigkeit:
wenn LV angeboten
Beschreibung:
Bearbeitungszeit ca. 8 Wochen im Semester, Umfang 15-18 Seiten, Präsentation ca. 30 Minuten

Modul WIW-5299: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie *Seminar Environmental and Climate Economics*	6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Diekert	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden sollen tiefgehende Kenntnisse über die wirtschaftlichen Dimensionen des Klimawandels und der Umweltpolitik erwerben. Dies umfasst einerseits das Verständnis der ökonomischen Theorien und Modelle im Bereich der Umweltökonomie, einschließlich externer Effekte, öffentlicher Güter und Umweltpolitik, als auch Kenntnisse zu wissenschaftlicher Literatur zur kollektiver Entscheidungsfindung in sozialen Dilemmas.
Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe wirtschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel zu verstehen und zu analysieren, und in die einschlägige Forschungsliteratur einbetten können.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ökonomische Fachliteratur zu den relevanten Themenbereichen zu verstehen und deren Validität kritisch zu beleuchten. Sie wissen, wie wissenschaftliche Fachartikel in den Kontext einer relevanten Fragestellung zu stellen sind. Die Studierenden können die in der Literatur angeführten Argumente systematisieren und im Kontext des Seminars und einer eigenen Abschlussarbeit verständlich darstellen. Ferner können die Studierenden ihre Erkenntnisse in einer kurzen Präsentation vorstellen und in einer Diskussion reflektieren. Schließlich können die Studierenden eigenständige, weiterführende wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden lernen, wirtschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel in einem breiteren, interdisziplinären Kontext zu betrachten und zu diskutieren. Dies umfasst das Verständnis der Zusammenhänge zwischen wirtschaftswissenschaftlichen als auch sozial- und politikwissenschaftlichen Aspekten des Klimawandels und potenzieller Anpassungsstrategien. Es wird erwartet, dass Studierende die Möglichkeit zur Integration von Wissen aus verschiedenen Disziplinen zur Entwicklung umfassender Lösungsansätze anerkennen, und über soziale und ethische Implikationen wirtschaftlicher Entscheidungen im Klimakontext reflektieren können.

Schlüsselqualifikationen

Wichtige Schlüsselqualifikationen des Seminars sind die Entwicklung von Kommunikations- und Verhandlungskompetenzen durch die Zusammenarbeit und Diskussionen im Rahmen des Seminars, die Förderung der Teamarbeit und Kooperationsfähigkeiten in interdisziplinären und internationalen Gruppen, sowie die Stärkung der Problemlösungs- und Entscheidungsfindungskompetenzen unter Unsicherheit und in komplexen Situationen. Studierende sollen in der Lage sein, effektiv in Teams zu arbeiten, klare und überzeugende Argumente zu formulieren und in Verhandlungen und Entscheidungsprozessen erfolgreich zu agieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.
35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
25 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundlegende Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomie, sowie Grundwissen zu umweltökonomischen Prinzipien und Modellen. Hilfreich ist ebenso ein Verständnis von externen Effekten, öffentlichen Gütern, und Umweltpolitik. Basiswissen in Spieltheorie, insbesondere in Bezug auf soziale Dilemmas und strategische Interaktionen, ist wünschenswert.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

SWS:	Wiederholbarkeit:
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch / Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Die Literatur sind ausschließlich englischsprachige Fachartikel.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Umwelt- und Klimaökonomie: Eine Simulation anhand des Weltklimaspiels (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

In diesem Seminar tauchen die Teilnehmenden spielerisch in die wirtschaftlichen und politischen Herausforderungen des Klimawandels ein. Im Kern des Seminars spielen die Studierenden drei Tage das Weltklimaspiel© (https://www.weltklimaspiel.org/das-spiel), in dem sie die Rollen verschiedener Akteure wie Regierungen, Unternehmen, NGOs und internationale Organisationen übernehmen. Das Weltklimaspiel ist ein wissenschaftlich fundiertes Rollensimulationsspiel, das von einer zertifizierten Spielleitung durchgeführt wird. Die Teilnehmenden verhandeln untereinander und steuern über eine Web-App eine Wirtschaftssimulation, die Folgen für den Wohlstand der Weltbevölkerung und den Klimawandel berechnet. Zum Spiel gehört außerdem ein Spielbrett, das den Zustand der Welt zeigt - die wirtschaftlichen Tätigkeiten der Akteure, deren Folgen auf Ökosysteme und Klimawandel, sowie Folgen des fortschreitenden Klimawandels. Das Spiel ist eingebettet in ein fünftägiges Blockseminar, das vom 15.-19. Februar 2... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Seminar Umwelt- und Klimaökonomie

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

1 mündliche Teilleistung (benotet) während dem Kurs (5 Tage Blockseminar), 1 schriftliche Teilleistung (benotet) im Anschluss an das Blockseminar

Modul WIW-5300: Economics of Sustainable Resource Use *Economics of Sustainable Resource Use*	6 ECTS/LP
Version 1.3.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Diekert	

Lernziele/Kompetenzen:
Students learn to analyze policy problems related to the exhaustion of non-renewable natural resources and overutilization of renewable resources. The course familiarizes students with the central analytical models, the core contributions, and the recent empirical and theoretical advances in natural resource economics. The course furthermore prepares students to write and conduct own independent research (e.g. writing a Master thesis) in the field. After taking the course, students can competently contribute to the public debate on policies that aim to combat climate change, conserve biodiversity, or regulate resource and energy use. They can evaluate the pros and cons of a given policy proposal for sustainable resource use and they can suggest new policies that draw on the scientific research in the field of natural resource economics.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Students should have a solid understanding of microeconomic theory, such as principal-agent problems, the concept of optimization, and expected utility maximization as well as Game Theory. Students should have prior experience in interpreting and critically evaluating econometric models. This course also requires students to be familiar with dynamic equations in discrete and continuous time. Sound knowledge of Macroeconomics and Statistics is an advantage.		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Economics of Sustainable Resource Use
Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Englisch / Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
The main text for this course is:

Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison, and J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. 4th edition. Addison-Wesley.

Lecture notes and scientific articles will complement this textbook.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Economics of Sustainable Resource Use (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Students learn to analyze policy problems related to the exhaustion of non-renewable natural resources and overutilization of renewable resources. The course familiarizes students with the central analytical models, the core contributions, and the recent empirical and theoretical advances in natural resource economics. The course furthermore prepares students to write and conduct own independent research (e.g. writing a Master thesis) in the field. After taking the course, students can competently contribute to the public debate on policies that aim to combat climate change, conserve biodiversity, or regulate resource and energy use. They can evaluate the pros and cons of a given policy proposal for sustainable resource use and they can suggest new policies that draw on the scientific research in the field of natural resource economics. The course is divided into three parts. In the first part, we will study the optimal management of non-renewable resources such as oil or minerals. We... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Economics of Sustainable Resource Use

Portfolioprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftliche Bearbeitung einer Aufgabenstellung (< 20.000 Zeichen) sowie 20 minütiges Referat während der Vorlesungszeit.

Modul WIW-5307: Seminar Dynamic Macroeconomics

Seminar Dynamic Macroeconomics

6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS24/25)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Görtz

Lernziele/Kompetenzen:
Specialized Competences:

The students will be able to

- critically analyze and evaluate current research;
- understand complex macroeconomic models such as VAR models and use them to validate recent research findings;
- apply advanced methods of econometrics.

Methodical Competences, Interdisciplinary Competences and Key Qualifications:

The students learn to write and present academic texts.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
8 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: The course Macroeconomics or Macroeconomics II is required.		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Dynamic Macroeconomics

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Depending on the topic selection.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Dynamic Macroeconomics (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

The seminar of Prof. Dr. Christoph Görtz (Chair of Empirical Macroeconomics) deals with macroeconomic topics. You will receive further information at the information session on October 21, 2026.

Prüfung

Seminar Dynamic Macroeconomics

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

written seminar paper: duration: 10 weeks during the semester, 20 pages, approximately 20-minute presentation

Modul WIW-5328: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy *Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer	
Lernziele/Kompetenzen: After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects.	
Bemerkung: Students who have already completed the module WIW-WIW-5163: Finanzwirtschaftliche Steuerlehre are not permitted to take this module.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)	
Voraussetzungen: Microeconomics, especially consumer theory, including the indirect utility function, the expenditure function, duality, and the Slutsky decomposition. Basic knowledge of calculus, including partial and total differentiation, constrained optimization, and the envelope theorem. Macroeconomics, especially the Ramsey model.	

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Rosen, H., and T. Gayer, 2009, Public Finance, 9e, Irwin/McGraw Hill.
Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.
Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.
Heer, B., Public Economics - A Macroeconomic Perspective, Skript, mimeo.
Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of

households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects.

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects

Prüfung

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5338: Seminar Public Economics

Seminar Public Economics

6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS26/27)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer

Lernziele/Kompetenzen:
After successfully completing the seminar, students will be able to independently work on a current topic in public economics and analyze it using analytical methods. By writing a seminar paper, students will demonstrate their ability to present economic arguments in written form. In their seminar presentations, students will present their results and show that they can apply theoretical models to economic policy questions and critically discuss the underlying assumptions.

Bemerkung:
Students who have already completed the module WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft are not permitted to take this module.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
8 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
Depending on the thematic focus of the seminar, either the lecture Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy taught (by Prof. Heer) or the lecture Computable Generational Models taught (by Prof. Heer) is required. Attendance at the lecture Macroeconomics taught by Prof. Görtz is recommended.

ECTS/LP-Bedingungen:
Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Public Economics

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Depending on the thematic focus of the seminar, current articles from relevant academic journals (such as the American Economic Review and the Journal of Public Economics) will be assigned.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Public Economics (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
After successfully completing the seminar, students will be able to independently work on a current topic in public economics and analyze it using analytical methods. By writing a seminar paper, students will demonstrate their ability to present economic arguments in written form. In their seminar presentations, students will present their results and show that they can apply theoretical models to economic policy questions and critically discuss the underlying assumptions.

Prüfung

Seminar Public Economics

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Written seminar paper, 13 to 17 pages (70%)
Seminar presentation, 20 minutes (20%)
Active oral participation in the discussion of all seminar presentations (10%)

Ausschluss zu WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft

Ausschluss: Wenn das Modul WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft erfolgreich absolviert wurde, kann da Modul WIW-5338 Seminar Public Economics nicht absolviert werden.

Modul WIW-5343: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments *Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS26/27)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Kesternich

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-related competencies

Students will gain a profound methodological understanding of the concept of field experiments as a tool for policy and program evaluation. They will process and discuss recently published research articles in the field of environmental and resource economics. This will inspire ideas for own experimental or empirical research projects.

Methodical competencies

Students learn how to read and critically evaluate experimental research articles in the field of environmental and resource economics. They improve their skills in assessing empirically results and their subsequent interpretation in scientific articles, policy reports and press articles.

Interdisciplinary competencies

Students will be able to lead subject-specific discussions, combining elements from economics, management and psychology.

Key competencies

Students will shape their own presentation skills in presenting scientific research results. They participate and engage in discussions in a scientific seminar. They will conduct own literature research and embed their own work in the scientific discourse.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
58 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:
A basic knowledge of econometrics is assumed and knowledge in the foundations of environmental economics is an advantage.

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
The literature will be announced in the seminar.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
This seminar is designed to provide an overview of the design and the analysis of field experiments in environmental economics. Students will present and discuss selected examples where field experiments have

been used to test predictions of theoretical models, enhance our understanding of the factors that drive individual behavior and evaluate whether and why policy interventions work.

Prüfung

Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Writing period for the seminar paper: 12 weeks during the semester; paper length: 10 pages; presentation length: approx. 20 minutes

Modul WIW-5002: Empirische Kapitalmarktforschung *Empirical Capital Market Research*	6 ECTS/LP
Version 3.1.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können Studierende die zentralen quantitativen Methoden, die insbesondere in der empirischen Finanz- und Kapitalmarktforschung aber auch in der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung von essenzieller Bedeutung sind, anwenden und deren Ergebnisse interpretieren. Die Studierenden werden mit ökonometrischen und statistischen Methoden vertraut gemacht, die anhand ausgewählter ökonomischer Fragestellungen diskutiert werden.

Methodische Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden tiefgehende Kenntnisse in der Handhabung und Analyse empirischer Daten mit Statistiksoftware. Dazu gehören insbesondere lineare Regressionsmethoden, der Umgang mit Verletzungen der Modellannahmen, Paneldatenmodelle, nichtlineare Logit/ Probit Modelle und verschiedene Formen der Simulation.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die in diesem Modul erworbenen methodischen Kenntnisse auf weitere praktische Fragestellungen aus allen ökonomischen Forschungsfeldern anwenden.

Schlüsselqualifikationen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden auf die Anfertigung von empirischen Seminar- und Abschlussarbeiten in Finanz- und Bankwirtschaft aber auch anderen Fachgebieten vorbereitet. Darüber hinaus sind die erlernten Fähigkeiten sehr wertvoll für die Unternehmenspraxis, da sich die erlernten Methoden leicht auf andere Themenfelder und Softwarelösungen anwenden lassen.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Die Studierenden sollten finanzmathematische Grundkenntnisse vorweisen. Insbesondere die in typischen Bachelor Grundlagenveranstaltungen (z.B. "Investition und Finanzierung") vermittelten Kenntnisse der Finanzierungs- und Investitionsrechnung werden als bekannt vorausgesetzt. Überdies sind grundlegende statistische Kenntnisse notwendig.		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Empirische Kapitalmarktforschung (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2,00

Literatur:

Seydel, Rüdiger (2006): Tools for Computational Finance, Springer.

Baum, Christopher F. (2006): An Introduction to Modern Econometrics Using Stata.

Verbeek, Marno (2008): A Guide to Modern Econometrics (3rd Ed.).

Baum, Christopher F. (2009): An Introduction to Stata Programming.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Empirische Kapitalmarktforschung (Master) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

1. Datenerkundung 2. OLS-Regression das zentrale Tool der empirischen Kapitalmarktforschung 3. Verletzung Gauß-Markov Annahmen, Volatilitätsmodellierung und Stationarität 4. Ablauf empirischer Forschung und Routineaufgaben 5. Automatisierung empirischer Forschung 6. Paneldatenregressionen 7. Logit- und Probit-Modelle 8. Monte-Carlo Simulation

Modulteil: Empirische Kapitalmarktforschung (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Empirische Kapitalmarktforschung (Master) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

1. Datenerkundung 2. OLS-Regression das zentrale Tool der empirischen Kapitalmarktforschung 3. Verletzung Gauß-Markov Annahmen, Volatilitätsmodellierung und Stationarität 4. Ablauf empirischer Forschung und Routineaufgaben 5. Automatisierung empirischer Forschung 6. Paneldatenregressionen 7. Logit- und Probit-Modelle 8. Monte-Carlo Simulation

Prüfung

Empirische Kapitalmarktforschung

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-5022: Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung *Analysis and Valuation Advanced I: Business Valuation*	6 ECTS/LP
Version 3.3.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze	
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung kennen die Studierenden zum einen die verschiedenen Anlässe und Ziele einer Unternehmensbewertung, zum anderen können Sie die verschiedenen Bewertungsverfahren (z.B. Ertragswertverfahren, Discounted Cash-Flow-Verfahren, Residualgewinnverfahren) anwenden. Dabei entwickeln Sie ein Verständnis für die zentralen Bestandteile dieser Verfahren, wie die Zukunftserfolge und den Kapitalisierungszinssatz. Die Studierenden erwerben nicht nur Kenntnisse in der klassischen Unternehmensbewertung, sondern lernen auch die praxisnahe Anwendung der Bewertungsverfahren im Rahmen von Kaufpreisallokationen und der Bewertung von immateriellen Vermögenswerten kennen. Durch die praktische Anwendung im Rahmen einer Fallstudie können die Studierenden im Ergebnis die verschiedenen Bewertungsmethoden anwenden und analysieren.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: Kenntnisse aus Vorlesungen zu Corporate Finance/Investitionsrechnung (Bestimmung von Barwerten, etc.) sowie Kenntnisse aus Bilanzierungs-Vorlesungen (Aufbau von Bilanzen, GuV und Kapitalflussrechnung, sowie deren Zusammenhang).	

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Bachmann/Schultze (2008): Unternehmenssteuerreform 2008 und Unternehmensbewertung: Auswirkungen auf den Steuervorteil der Fremdfinanzierung von Kapitalgesellschaften, in: die Betriebswirtschaft 01/08, S. 9-34.

Coenenberg/Haller/Schultze (2021): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Auflage, Stuttgart 2021.

Coenenberg/Schultze (2002a): Das Multiplikator-Verfahren in der Unternehmensbewertung: Konzeption und Kritik, in: FinanzBetrieb 2002, S. 697-703.

Coenenberg/Schultze (2002b): Unternehmensbewertung: Konzeption und Perspektiven, in: Die Betriebswirtschaft 2002, S. 597-621.

Coenenberg/Schultze (2021): Akquisition und Unternehmensbewertung, in: Busse von Colbe/Coenenberg/Kajüter/Linnhoff/Pellens (Hrsg.) (2021): Betriebswirtschaft für Führungskräfte, 5. Auflage, Stuttgart 2021, S. 581-624.

IDW (2008): IDW Standard: Grundsätze zur Durchführung von Unternehmensbewertungen (IDW S1), in WPg Supplement 3/2008, S. 68 ff., IDW-Fachnachrichten (2008), S. 271-292.

Koller/Goedhart/Wessels (2020): Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 7. Auflage, Hoboken 2020.

Schultze (2003): Methoden der Unternehmensbewertung: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Perspektive, 2. Auflage, Düsseldorf 2003.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung (Vorlesung und Übung) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Vorlesung "Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung" vermittelt mögliche Anlässe für eine Bewertung und deren Ziele sowie insbesondere die verschiedenen Verfahren der Unternehmensbewertung. Inhalte der Vorlesung: • Allgemeine Grundsätze der Unternehmensbewertung • Methoden der Unternehmensbewertung • Äquivalenzprinzipien im Rahmen der Bewertung • Verhältnis der Zukunftserfolgsverfahren zueinander • Kapitalkosten: Grundlagen und Praxis • Vertiefung der Zukunftserfolgsverfahren

Modulteil: Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung (Vorlesung und Übung) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Vorlesung "Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung" vermittelt mögliche Anlässe für eine Bewertung und deren Ziele sowie insbesondere die verschiedenen Verfahren der Unternehmensbewertung. Inhalte der Vorlesung: • Allgemeine Grundsätze der Unternehmensbewertung • Methoden der Unternehmensbewertung • Äquivalenzprinzipien im Rahmen der Bewertung • Verhältnis der Zukunftserfolgsverfahren zueinander • Kapitalkosten: Grundlagen und Praxis • Vertiefung der Zukunftserfolgsverfahren

Prüfung

Analysis and Valuation Advanced I: Unternehmensbewertung

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Modul WIW-5023: International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen *International Accounting Advanced I: Financial Reporting of International Firms*	6 ECTS/LP
Version 3.4.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze	
Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Methoden zur Konzernabschlusserstellung sowie zur Konsolidierung nach nationalen (HGB) und internationalen Normen (IFRS) anzuwenden. Sie können eigenständig Konzernabschlüsse aufstellen und wesentliche Konsolidierungsmaßnahmen durchführen. Die wesentlichen rechtlichen, abschlusstechnischen und publizitätspolitischen Anforderungen der Konzernabschlusserstellung können die Studierenden beurteilen.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der Bilanzierung nach HGB und IFRS. Verständnis für die Buchungs- und Konsolidierungssystematik.	

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Adler/Düring/Schmaltz (2002 ff.): Rechnungslegung nach internationalen Standards, Stuttgart 2002 ff.

Baetge/Kirsch/Thiele (2021): Konzernbilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2021.

Baetge/Dörner/Kleekämper/Wollmert (Hrsg.) (2002 ff.): Rechnungslegung nach International Accounting Standards (IAS) - Kommentar auf der Grundlage des deutschen Bilanzrechts, 2. Auflage, Stuttgart 2002 ff.

Coenenberg/Haller/Schultze (2024a): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 27. Auflage, Stuttgart 2024.

Coenenberg/Haller/Schultze (2024b): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse - Aufgaben und Lösungen, 19. Auflage, Stuttgart 2024.

Coenenberg/Haller/Mattner/Schultze (2024): Einführung in das Rechnungswesen, 9. Auflage, Stuttgart 2024.

Küting/Weber (2018): Der Konzernabschluss, 14. Auflage, Stuttgart 2018

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn (2021): Internationale Rechnungslegung, 11. Auflage, Stuttgart 2021.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen (Vorlesung) (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Vorlesung behandelt aufbauend auf der Veranstaltung "Grundlagen der Konzern- und internationalen Rechnungslegung (Bilanzierung III)" die internationalen Rechnungslegungsgrundsätze und -normen, die für global ausgerichtete Unternehmen aufgrund der Internationalisierung der Güter- und Kapitalmärkte für die externe Rechnungslegung wie auch für die interne Steuerung von zunehmend größerer Bedeutung sind. Insbesondere wird auf die vom International Accounting Standards Board (IASB) entwickelten Rechnungslegungsstandards abgestellt. Inhalte der Vorlesung: • Internationalisierung der Rechnungslegung • Konzernabschlüsse: Grundlagen und Grundsätze • Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis • Vorbereitung des Konzernabschlusses (von der HBI zur HBII) • Kapitalkonsolidierung • Konsolidierung von Forderungen und Schulden • Eliminierung von Zwischenerfolgen • Konsolidierung der GuV • Latente Steuern im Konzernabschluss • Entkonsolidierung... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen (Übung) (Übung)

Veranstaltung wird online/digital abgehalten.

Übung zur Vorlesung "International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen"

Prüfung

International Accounting Advanced I: Rechnungslegung Internationaler Unternehmen

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5024: Hauptseminar (Accounting Research Seminar) *Accounting Research Seminar*	6 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze	

Lernziele/Kompetenzen:
Das Seminar untersucht aktuelle Fragestellungen der internationalen Rechnungslegung und Unternehmenssteuerung. Dabei werden in jedem Seminar jeweils konkrete Fragen aufgegriffen. Diese umfassen z.B. Fragen wie: Was sind konkrete Vorzüge aber auch Nachteile einer Fair Value Bilanzierung? Wie wirken sich unterschiedliche Vergütungssysteme auf das Verhalten von Managern aus? Welche Rolle spielen Analystenprognosen im Kontext der Finanzberichterstattung? Wie verlässlich sind Informationen aus ergänzenden, freiwilligen Offenlegungen? Welche Faktoren begünstigen bilanzpolitische Maßnahmen und welche Konsequenzen ergeben sich aus der aktiven Bilanzgestaltung für Unternehmen, Investoren und Kapitalmärkte? Das Seminar ist die ideale Vorbereitung auf eine Masterarbeit im Bereich Accounting. Es macht Studierende mit den Methoden der Accounting-Forschung vertraut und bereitet sie für die Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts vor. Die Studierenden lernen in diesem Seminar das kritische Lesen und Evaluieren wissenschaftlicher Texte zu aktuellen Forschungsthemen und verbessern ihr schriftliches Ausdrucksvermögen. Die Teilnehmer erlangen ein vertieftes Verständnis für das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich des Accounting. Sie erhalten Denkanstöße für mögliche Fragestellungen in einer anschließenden Masterarbeit und erarbeiten sich für das im Seminar behandelte Thema einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung. Sie entwickeln wichtige methodische Fähigkeiten und können Forschungsansätze und Schlussfolgerungen kritisch hinterfragen. Der kleine, individuelle Rahmen des Seminars fördert den interaktiven Charakter der Veranstaltung, durch den die Studierenden lernen, sich auf entsprechendem Niveau über wissenschaftliche Fragestellungen auszutauschen. Die Teilnahme an dem Seminar befähigt die Studierenden, verschiedene wissenschaftliche Aufsätze hinsichtlich der zugrundeliegenden Forschungsfrage und Motivation, Unterschieden im Untersuchungsaufbau, Forschungsbeitrag sowie Implikationen für zukünftige Forschung und Praxis evaluieren zu können. Derartige analytische Fähigkeiten sind gleichermaßen grundlegend für eine wissenschaftliche Arbeit als auch für Problemlösungen im späteren beruflichen Umfeld.

Bemerkung:
Die Anzahl der Plätze ist beschränkt, es gibt ein Auswahlverfahren (siehe Digicampus). Das Seminar kann nur von Studierenden belegt werden, die bisher an diesem Seminar noch nicht teilgenommen haben.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
50 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
30 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:
Die Teilnehmer sollten über gute Kenntnisse der nationalen und internationalen Rechnungslegung und des Controllings verfügen. Daneben sollten sie wissenschaftlich arbeiten können.

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Hauptseminar (Accounting Research Seminar)

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4,00

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Hauptseminar (Accounting Research Seminar) (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Das Seminar ist die ideale Vorbereitung auf eine Masterarbeit im Bereich Accounting. Es macht Studierende mit den Methoden der Accounting-Forschung vertraut und bereitet sie für die Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts vor. Die Studierenden lernen in diesem Seminar das kritische Lesen und Evaluieren wissenschaftlicher Texte zu aktuellen Forschungsthemen. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in die Accounting Forschung. Dadurch erhalten Studierende das notwendige Rüstzeug um ihr designiertes Forschungsthema selbstständig auszuführen. Ziel ist es, den Teilnehmern ein Verständnis für die Vorgehensweise des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Das Format der Veranstaltung ist darauf ausgerichtet kritisches Denken, Problemlösekompetenz und eine konstruktive Feedback-Kultur zu fördern; Fähigkeiten, die sowohl in der Forschung als auch der Praxis essentiell sind. Die Veranstaltung findet in einem informellen Rahmen statt, der Raum für den individuellen Austausch bietet.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Hauptseminar (Accounting Research Seminar)

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Seminararbeit: 10 Seiten, Präsentation: 20-25 Minuten, Mitarbeit

Modul WIW-5026: Financial Engineering und Structured Finance *Financial Engineering and Structured Finance*	6 ECTS/LP

Version 4.0.0 (seit WS23/24)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, duplikationstheoretische und preisbildende Methoden anzuwenden, um strukturierte Finanzprodukte, wie Zertifikate und strukturierte Anleihen bewerten zu können. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, den Wert diverser Kassatitel und symmetrischer Derivate (Zinsforwards und Swaps) zu bestimmen. Außerdem analysieren die Studierenden die Eigenschaften verschiedener Kreditderivate und Asset Backed Securities und können die Funktionsweise von Kreditrisikotransfers verstehen.

Methodische Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die wichtigsten Bewertungsmodelle für Derivate auf verschiedene Finanztitel, wie z.B. Binomialbaummodelle sowie die Modelle nach Black&Scholes, Black und Vasicek. Darüber hinaus kennen die Studierenden die wichtigsten Methoden zur Bewertung von Eigen- und Fremdkapital wie z.B. das Merton-Modell.

Fachübergreifende Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse auf weitere praktische Fragestellungen aus allen ökonomischen Forschungsfeldern anwenden.

Schlüsselqualifikationen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sämtliche einfachen und komplexen Auszahlungsprofile von Finanzprodukten aber auch anderer Zahlungsströme zu erkennen und per Duplikationsansatz in einfache Auszahlungen aufzuteilen. Dadurch können die Studierenden jegliche Auszahlungsprofile präferenzfrei bewerten, vergleichen und deren Risiken bestimmen, um darauf aufbauend Entscheidungen zu treffen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Die Studierenden sollten fundierte finanzmathematische Grundkenntnisse vorweisen. Die in typischen Bachelor Grundlagenveranstaltungen (z.B. "Investition und Finanzierung") vermittelten Kenntnisse der Finanzierungs- und Investitionsrechnung, insbesondere der Umgang mit verschiedenen Zinskonventionen und einfachen Kassatiteln, wie Aktien und Anleihen, aber auch das Verständnis einfacher Derivate, wie Forwards und Swaps, werden vorausgesetzt. Überdies sind grundlegende statistische Kenntnisse notwendig.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Financial Engineering und Structured Finance

Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Financial Engineering und Structured Finance (Master) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Veranstaltung Financial Engineering und Structured Finance vertieft Kenntnisse über komplexe Finanztitel. Neben Derivaten verschiedener Assetkategorien werden auch strukturierte und innovative Finanzprodukte behandelt. Die Inhalte der Vorlesung umfassen: - Bewertung von Aktien-, Zins- und Bondoptionen - Swaps und Forwards - Bewertung von Zertifikaten und Strukturierten Finanzprodukten im Equity Bereich - Bewertung von Zertifikaten und Strukturierten Finanzprodukten im Fixed Income Bereich - Kapitalstruktur und Optionspreistheorie - Bewertungsmodelle für Corporate Bonds - Credit Risk und Kreditderivate Lernziele Fachbezogene Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, duplikationstheoretische und preisbildende Methoden anzuwenden, um strukturierte Finanzprodukte, wie Zertifikate und strukturierte Anleihen bewerten zu können. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, den Wert diverser Kassatitel und symmetrischer Derivate (Zins... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Financial Engineering und Structured Finance

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5029: International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS *International Accounting Basic I: IFRS*		6 ECTS/LP
Version 3.5.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze		
Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden mit den wesentlichen Bestandteilen eines Jahresabschlusses nach den International Financial Reporting Standards (IFRS) vertraut. Sie verstehen, wie lang- und kurzfristige Vermögenswerte, das Eigenkapital und Verbindlichkeiten nach den IFRS behandelt werden. Sie können ausgewählte Sachverhalte verbuchen. Die Studierenden sind in der Lage, die Unterschiede zum deutschen HGB zu bewerten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: Verständnis für Bilanzierungssystematik. Gute Kenntnisse der Bilanzierung nach HGB.		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Adler/Düring/Schmaltz (2002): Rechnungslegung nach internationalen Standards, Stuttgart 2002.

Baetge/Wollmert/Kirsch/Oser/Bischof (2002) (Hrsg.): Rechnungslegung nach IFRS, Kommentar auf Grundlage des deutschen Bilanzrechts, 2. Auflage, Stuttgart 2002 ff.

Bohl/Riese/Schlüter (2020) (Hrsg.): Beck'sches IFRS-Handbuch, Kommentierung der IFRS/IAS, 6. Auflage, München 2020.

Coenenberg/Haller/Schultze (2024a): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 27. Auflage, Stuttgart 2024.

Coenenberg/Haller/Schultze (2024b): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse - Aufgaben und Lösungen, 19. Auflage, Stuttgart 2024.

Lüdenbach/Hoffmann/Freiberg (2023): IFRS Kommentar, 21. Auflage, München 2023.

Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn (2021): Internationale Rechnungslegung, 11. Auflage, Stuttgart 2017.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS (Vorlesung und Übung) (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Veranstaltung befasst sich mit der Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Inhalte der Vorlesung: • Grundlagen der internationalen Rechnungslegung • Langfristige Vermögenswerte • Finanzinstrumente • Kurzfristige Vermögenswerte • Passiva • Spezifische Regelungen

Modulteil: International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS (Vorlesung und Übung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Die Veranstaltung befasst sich mit der Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Inhalte der Vorlesung: • Grundlagen der internationalen Rechnungslegung • Langfristige Vermögenswerte • Finanzinstrumente • Kurzfristige Vermögenswerte • Passiva • Spezifische Regelungen

Prüfung

International Accounting Basic I: Internationale Rechnungslegung: IFRS

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Modul WIW-5096: Performance Analysis of Stochastic Systems *Performance Analysis of Stochastic Systems*	6 ECTS/LP

Version 3.0.0 (seit WS23/24)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:
Fachbezogene Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden grundlegende stochastische Modelle, insbesondere Markovketten und Wartesysteme, sowie Techniken, die für eine Simulation derartiger Modelle benötigt werden.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, komplexe stochastische Systeme zu modellieren sowie die für die Analyse dieser Modelle jeweils adäquaten mathematischen Methoden auszuwählen und anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse auf weitere Fragestellungen mit inhärenter stochastischer Dynamik anwenden. Dies befähigt sie insbesondere, zahlreiche Probleme des Operations Managements zu analysieren und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Schlüsselkompetenzen:

Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, reale stochastische Probleme eigenständig zu modellieren und zu analysieren. Sie können die erhaltenen Ergebnisse korrekt interpretieren und kennen die Grenzen dieser Modelle.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
68 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:
Voraussetzung sind die mathematischen und statistischen Kenntnisse, insbesondere der Wahrscheinlichkeitsrechnung, welche in Veranstaltungen zu Mathematik und Statistik in quantitativ orientierten Bachelorstudiengängen vermittelt werden. Grundkenntnisse der Entscheidungstheorie sind von Vorteil.

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Performance Analysis of Stochastic Systems
Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Klenke, A. (2020): Wahrscheinlichkeitstheorie, 4. Auflage, Springer.

Stewart, W. J. (2009): Probability, Markov Chains, Queues, and Simulation: The Mathematical Basis of Performance Modeling, Princeton University Press.

Waldmann, K.-H./Stocker, U. M. (2013): Stochastische Modelle, 2. Auflage, Springer.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Stochastische Modelle (Vorlesung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Stochastische Modelle (Übung) (Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung

Performance Analysis of Stochastic Systems

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5113: Corporate Governance: Strategie *Corporate Governance: Strategy*	6 ECTS/LP
Version 6.1.0 (seit SoSe24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann	

Lernziele/Kompetenzen:
Der aus Militär und Politik bekannte, autoritäre Führungsstil prägte im frühen 20. Jahrhundert die Führungskultur von Unternehmen. Darauf aufbauend wurden erste Managementtheorien entwickelt was u.a. zur gezielten Einführung von Anreizsystemen führte. Hierbei wurde häufig das Maschinenmodell zu Grunde legt (Input: Bonus, Firmenwagen, Titel, … Output: Unternehmenserfolg), um Reaktion zu beschreiben. In den vergangenen Jahren entwickelt sich allerdings eine Revolution von Führung. Gleichbleibend ist, dass auch heute Führungskräfte die treibende Kraft hinter dem Erfolg von Unternehmen sind. Allerdings verändern sich die Führungsprinzipien, die diesen Erfolg sichern sollen.
Die moderne Führungskraft inspiriert, statt zu diktieren (Sinek, 2009).Sie ermutigt statt zu manipulieren. Sie befähigt (Empowerment), statt autoritär die Details zu bestimmen (Scientific Management). Die moderne Führungskraft muss dafür sorgen, dass Menschen entsprechend ihrer Stärken richtig im Unternehmenskontext eingesetzt werden (Collins, 2001). Sie muss ein Umfeld schaffen, in der Menschen ihre Stärken entdecken sowie weiterentwickeln können und dafür Anerkennung und Wertschätzung erfahren (Chapman & Sisodia, 2015). Solche Führungsfähigkeiten können erlernt und entwickelt werden. Dennoch selektieren sich Menschen zu oder weg von Führungsaufgaben. Hierzu zählen beispielweise Studierende, die einen Kurs zum Thema Führung wählen. Zur Erklärung wird in der Führungstheorie häufig das OCEAN Modell herangezogen, welches dabei hilft Persönlichkeiten zu beschreiben, die häufig unter Führungskräften zu finden sind (Shane, 2010). Was die Frage aufwirft, sind Führungskräfte genetisch vorbestimmt? Diese Vorlesung ermöglicht den Studierenden einen Einblick in die Theorie der Führung und die damit verbundenen grundlegenden Fragestellungen. Dabei werden nicht nur Ansätze besprochen, die zeigen was erfolgreiche von weniger erfolgreichen Führungskräften unterscheidet, sondern auch Tools gelehrt, die Hilfsmittel für das erfolgreiche Führen von Menschen sind. Parallel zur Vermittlung der theoretischen Inhalte und der praktischen Hilfsmittel, erfolgt die Umsetzung des Gelernten in der Praxis. Die Studierenden wählen dabei ein Projekt, in dem sie eine Führungsfunktion übernehmen aus dem beruflichen (inkl. dem Studium selbst) oder dem privaten Umfeld. Das Ziel der Veranstaltung ist, sich kritisch mit der Leadership Theorie auseinander zu setzen und praktische Fertigkeiten zu erlangen, die als Grundstein für das erfolgreiche Führen von Teams und Unternehmen in der Zukunft dienen sollen. Die Umsetzung anhand von konkreten Anwendungsfällen in der Praxis festigt dabei die theoretischen Grundlagen und ermöglicht erste Erfolge im Führungskontext.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
118 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:
keine

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Corporate Governance: Strategie
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Chapman, Bob; Sisodia, Raj (2015). Everybody Matters. Portfolio Penguin. ISBN 978-1591847793
Collins, Jim (2001). Good to Great. Harper Business. ISBN 978-0066620992
Lehmann, Erik und Wilhelm, Dominik (2018). Digitalisierung, Disruption und Corporate Entrepreneurship. Keuper et al. (Hrsg.): Disruption und Transformation Management, 239-266.
Sinek, Simon (2009). Start with Why: How great leaders inspire everyone to take action. Portfolio Penguin. ISBN 978-1591846444
Shane, Scott (2010). Born Entrepreneurs, Born Leaders. Oxford University Press. ISBN 978-0195373424

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Governance: Strategie (Vorlesung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.

Der aus Militär und Politik bekannte, autoritäre Führungsstil prägte im frühen 20. Jahrhundert die Führungskultur von Unternehmen. Darauf aufbauend wurden erste Managementtheorien entwickelt, was u.a. zur gezielten Einführung von Anreizsystemen führte. Hierbei wurde häufig das Maschinenmodell zu Grunde gelegt (Input: Bonus, Firmenwagen, Titel,… Output: Unternehmenserfolg), um Reaktion zu beschreiben. In den vergangenen Jahren entwickelt sich allerdings eine Revolution von Führung. Gleichbleibend ist, dass auch heute Führungskräfte die treibende Kraft hinter dem Erfolg von Unternehmen sind. Allerdings verändern sich die Führungsprinzipien, die diesen Erfolg sichern sollen. Die moderne Führungskraft inspiriert, statt zu diktieren (Sinek, 2009). Sie ermutigt statt zu manipulieren. Sie befähigt (Empowerment), statt autoritär die Details zu bestimmen (Scientific Management). Die moderne Führungskraft muss dafür sorgen, dass Menschen entsprechend ihrer Stärken richtig im Unternehmenskontext... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Corporate Governance: Strategie

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

20 Seiten

Modul WIW-5114: Corporate Governance: Theorie *Corporate Governance: Theory*		6 ECTS/LP
Version 3.1.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage grundlegende Terminologie, Definitionen und Kategorien der Corporate Governance zu verstehen und darauf aufbauend Strategien im Bereich Corporate Governance selbstständig zu entwickeln. Sie lernen Konzepte der Corporate Governance kennen und können diese wiedergeben, vergleichen, argumentativ weiterentwickeln und situationsspezifisch anwenden. Studierende sind analytisch in der Lage Gründe und Motive unterschiedlicher Governance Konfigurationen zu benennen, in einzelne Elemente zu untergliedern und deren Verhältnis zueinander zu analysieren und bewerten. Darüber hinaus werden Fragenstellungen der Wirtschaftskriminalität behandelt, Ursachen und Motive analysiert und mögliche Lösungsmechanismen erarbeitet. Insgesamt soll das erworbene Wissen dazu dienen, Lösungen für Probleme der Corporate Governance zu entwickeln und von anderen entwickelte Lösungen zu beurteilen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)		
Voraussetzungen: Grundkenntnisse in • Organisationstheorie • Corporate Governance und • Corporate Finance (hilfreich)		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Corporate Governance: Theorie (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester **SWS:** 2,00

Literatur:

Audretsch, D. B. and E. E. Lehmann (2011): Corporate Governance in Small and Medium-Sized Firms, Edward Elgar.

Audretsch, D. B. and E. E. Lehmann (2013): Corporate Governance in Newly Listed Companies, in: Levis, M. and S. Vismara (eds): Handbook of Research on IPOs, Edward Elgar: Cheltenham, 268-316.

Becker, G. S. (1968): Crime and Punishment: An Economic Approach, Journal of Political Economy, 169-217.

Frick, B. and E. E. Lehmann (2005): Corporate Governance in Germany: Ownership, Codetermination, and Firm Performance in a Stakeholder Economy. In: Gospel, Howard und Andrew Pendleton (Hrsg.), Corporate Governance and Human Ressource Management, Oxford: Oxford University Press, 2005, 122-147.

Jensen, M. and W. H. Meckling (1976): Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs, and Ownership Structure, Journal of Financial Economics 3, 305-360.

Jost, Peter J. (2000): Ökonomische Organisationstheorie, Wiesbaden: Gabler (bzw. neuere Auflagen).

Lehmann, E. E. (2009): Bindungswirkung von Standards im Corporate Governance Bereich, in: Möllers, T.M.J. (Hrsg.), Geltung und Faktizität von Standards, Baden-Baden: Nomos, 2009, 37-64.

Lehmann, E. E. (2009): Größe und Zusammensetzung von Aufsichtsräten, in: Möllers, T.M.J. (Hrsg.), Standardisierung durch Markt und Recht, Baden-Baden: Nomos, 2008, 177-190.

Lehmann, E. E. (2012): Corporate Governance, Compliance & Crime, in: Rotsch, Th. (Hrsg.): Wissenschaftliche und praktische Aspekte der nationalen und internationalen Compliance-Diskussion, Nomos: Baden-Baden, 43-61.

Lehmann, E. E, and J. Weigand (2000): Does the Governed Corporation Perform Better? Governance Structures and Corporate Performance in Germany, European Finance Review, Vol. 4, 2000, 157-195.

Lehmann, E. E.; Braun, T. and S. Krispin (2012): Entrepreneurial Human Capital, Complementary Assets, and Takeover Probability, Journal of Technology Transfer 37 (5), 589-608.

Shleifer, A. and R. Vishney (1997): A Survey of Corporate Governance, Journal of Finance 52, 737-783.

Zingales, Luigi (1998): Corporate Governance, in: Newman, P. (Hrsg.): The New Palgrave Dictionary of Economics and the Law, Vol. 1, London: MacMillan, 497-503.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Governance: Theorie (Vorlesung und Übung) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

- Einführung und Motivation - Organisationen und Corporate Governance - Fehlverhalten in Organisationen - Corporate Governance Mechanismen

Modulteil: Corporate Governance: Theorie (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Governance: Theorie (Vorlesung und Übung) (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

- Einführung und Motivation - Organisationen und Corporate Governance - Fehlverhalten in Organisationen - Corporate Governance Mechanismen

Prüfung

Corporate Governance: Theorie

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5115: Corporate Governance: Research *Corporate Governance: Research*	6 ECTS/LP
Version 3.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann	

Lernziele/Kompetenzen:
Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind Studierende in der Lage wissenschaftliche Artikel und enthaltene Analysen zu verstehen, zu interpretieren und zu bewerten. Sie können die gelesenen Arbeiten selbstständig in sinnvolle Literaturkategorien einordnen. Studierende sind aufgrund des erworbenen Wissens in der Lage, selbstständig bestehende Forschungslücken zu identifizieren, sinnvolle Forschungsfragen abzuleiten und den aktuellen Stand der empirischen Literatur anhand dieser Forschungsfragen schriftlich aufzuarbeiten. Insgesamt soll ein kritisches Verständnis bezüglich der bestehenden Forschung im Bereich Corporate Governance vermittelt werden. Ferner sollen die Studenten die Fähigkeit entwickeln im Bereich Corporate Governance selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
25 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
94 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
19 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
- Grundkenntnisse in empirischer Wirtschaftsforschung
- Grundkenntnisse im Bereich Corporate Governance und Organisationstheorie

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Corporate Governance: Research
Lehrformen: Seminar
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4,00

Literatur:
Wird am kick-off Termin bekannt gegeben

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Governance: Research (Seminar) (Seminar)
This research seminar explores how political connections shape corporate value across major European economies. Bringing together insights from political economy, corporate governance, and finance, the seminar examines the mechanisms through which relationships between firms, political actors, and public institutions can contribute to both value creation and value destruction.The analysis combines a comparative European perspective with in-depth evidence from four major economies: Italy, France, Germany, and the United Kingdom. These countries provide distinct institutional settings in which political and corporate interests interact. The Italian case highlights the historically close relationship between politics and business and the importance of state influence and informal networks. France offers a distinctive setting characterized by elite state institutions and career mobility between the public and private sectors. Germany provides an opportunity to investigate more subtle forms... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Corporate Governance: Research

Schriftlich-Mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

15 Seiten Seminararbeit, 30 Minuten Präsentation

Modul WIW-5116: Corporate Governance: Independent Research *Corporate Governance: Independent Research*	6 ECTS/LP
Version 2.2.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann	
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind Studierende mit dem wissenschaftlichen Publikationsprozess vertraut. Sie sind in der Lage eigene Forschung zu betreiben und diese in Forschungspapiere und Referate zu fassen und zu präsentieren. Sie können sich in ihrem Gebiet mit Bezug zu Themen der Corporate Governance an fachlichen Diskussionen beteiligen und schriftlich und mündlich kritisch zu eigenen und fremden Arbeiten Stellung nehmen. Insgesamt wird die Fähigkeit entwickelt selbstständig, reflektiert und wissenschaftlich zu analysieren, zu bewerten und letztlich auch zu publizieren.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 42 Std. Seminar (Präsenzstudium) 20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium) 100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium) 18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)	
Voraussetzungen: Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten Kenntnisse der englischen Wissenschaftssprache Kenntnisse ökonometrischer und statistischer Verfahren Kenntnisse in üblicher Statistiksoftware (z.B.: STATA, SPSS, R)	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Corporate Governance: Independent Research

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4,00

Literatur:

Plümper, T. (2008): Effizient Schreiben, 2. Auflage, Oldenbourg.

Booth, W.C., Colomb, G.G., Williams, J.M. (2003): The Craft of Research, University of Chicago Press.

Huff, A.S. (2009): Designing Research for Publication, Sage Publications.

Stock, J.H., Watson, M.W. (2003): Introduction to Econometrics, Addison-Wesley.

Greene, W.H. (2011): Econometric Analysis, Perntice Hall.

Wooldridge, J.M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Corporate Governance: Independent Research (Seminar) (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

- Einführung in den wissenschaftlichen Veröffentlichungsprozess - Selbstständiges Verfassen eines empirischen wissenschaftlichen Artikels - Präsentation von „work in progress“ - Anfertigen und Halten von Koreferaten - Anfertigen von Gutachten im Rahmen des peer-review

Prüfung

Corporate Governance: Independent Research

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

15 Seiten Seminararbeit, 30 Minuten Präsentation

Modul WIW-5132: Human Resources: Research in Global Business *Human Resources: Research in Global Business (Master)*	6 ECTS/LP

Version 4.5.0 (seit WS16/17)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Lernziele/Kompetenzen:
Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftliche Artikel und empirische Analysen zu lesen, zu verstehen und zu bewerten. Sie können diese in einen größeren Kontext einordnen, Forschungsfragen identifizieren und den aktuellen Stand der Literatur schriftlich aufarbeiten. Die Studierenden sind zudem in der Lage, Aufgaben in sinnvolle Arbeitspakete zu strukturieren. Zudem können sie wissenschaftliche Inhalte publikumsorientiert präsentieren.

Bemerkung:
Die Arbeit kann gern in englischer Sprache verfasst werden. Die Studierenden müssen keine eigenen ökonometrischen Analysen durchführen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
40 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:
- Grundkenntnisse in Mikroökonomik
- gute Kenntnisse in Statistik und Ökonometrie
- gute Englischkenntnisse

Angebotshäufigkeit: einmalig WS	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Human Resources: Research in Global Business
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: einmalig WS
SWS: 4,00

Literatur:
Plümper, Thomas (2012): Effizient schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg Verlag. 3. Auflage.

Wissenschaftliche Beiträge zum aktuellen Themenschwerpunkt, die in der ersten Sitzung angegeben werden.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Human Resources: Research in Global Business (Seminar)
Veranstaltung wird online/digital abgehalten.
• Analyse wissenschaftlicher Artikel • Verfassen einer Seminararbeit nach wissenschaftlichen Standards • Thematischer Schwerpunkt: Der Bildungsbonus: Empirische Einblicke aus den Vereinigten Staaten

Prüfung

Human Resources: Research in Global Business

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftlich: Zwischen 33.000 und 40.000 Zeichen, Mündlich: 20 Minuten

Modul WIW-5133: Human Resources: Personalmanagement *Human Resources: Human Resource Management*		6 ECTS/LP
Version 3.3.0 (seit SoSe17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, ökonomische Mechanismen, die hinter Verfahren und Anwendungen in der Praxis des Personalmanagements stehen, zu verstehen. Sie können theoretisch fundiert Gestaltungsempfehlungen aussprechen und empirisch testbare Hypothesen formulieren. Die Studierenden sind in der Lage, personalökonomische Probleme zu analysieren und Lösungen auf praktische Fragestellungen im Unternehmenskontext zu beziehen. Sie können Konzepte aus der Praxis kritisch hinterfragen und ökonomisch fundierte Gestaltungsvorschläge in verschiedenen Kontexten unterbreiten und reflektieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium) 58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 45 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)		
Voraussetzungen: • Gute Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Mikroökonomik; • Gute Englischkenntnisse (lesen)		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Human Resources: Personalmanagement (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Schneider, Martin; Sadowski, Dieter; Frick, Bernd; Warning, Susanne (2020): Personalökonomie und Personalpolitik. Grundlagen einer evidenzbasierten Praxis. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Wissenschaftliche Beiträge, die in der Vorlesung angegeben werden.

Modulteil: Human Resources: Personalmanagement (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Prüfung

Human Resources: Personalmanagement

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5153: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) *Financial Intermediation and Regulation (Master)*	6 ECTS/LP

Version 2.5.0 (seit WS16/17)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel

Lernziele/Kompetenzen:
Fachbezogene Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, mikro- und industrieökonomische Aspekte des Finanzsektors zu analysieren. Konkret verstehen sie auf der Ebene der einzelnen Bank und des Bankensystems theoretische Überlegungen zu Wettbewerb, Relationship Banking, Kredit- und Liquiditätsrisiko und können Aussagen zu Stabilität und Ansteckungseffekten treffen. Außerdem kennen sie neue Arten der Intermediation sowie regulatorische Maßnahmen und verstehen ihre Wirkungsmechanismen.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, mit mikro- und industrieökonomischen Methoden Aspekte des Finanzsektors - insbesondere des Bankensektors - zu analysieren und können die Wirkung regulatorischer Maßnahmen analysieren und bewerten. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen. Im Idealfall sind sie zudem in der Lage, die theoretischen Konzepte in ersten eigenen Forschungsfragen der mikro- und industrieökonomischen Bankenforschung anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden können das Erlernte in weiteren, insbesondere finanz- und bankorientierten Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, aktuelle Entscheidungen von Finanzinstituten zu analysieren und regulatorische Maßnahmen zu bewerten. Außerdem sind sie in der Lage, die Argumente und Ergebnisse aktueller Beiträge des Literaturfelds nachzuvollziehen, die Ergebnisse zu interpretieren und einzuordnen und auf mögliche weiterführende Forschungsfragen hinzuweisen. Zudem können die Studierenden selbständig Lösungen zu verwandten Problemen herleiten und die Erkenntnisse diskutieren.

Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, in einer eigenständigen Analyse aktuelle Probleme und Entwicklungen des Finanzsektors theoretisch fundiert zu analysieren, zu bewerten und zu diskutieren.

Bemerkung:
Diese Vorlesung wird im WiSe 2026/27 letztmalig angeboten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt). Hilfreich ist der Besuch der Bachelorvorlesungen Finanzintermediation und Regulierung	Bestehen der Modulprüfung

(Lektüreempfehlung: Freixas, X., Rochet, J-C., Microeconomics of Banking, 3rd ed., MIT Press, Cambridge 2023) sowie Anreiz- und Kontrakttheorie (Lektüreempfehlung: Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D., An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford 2001).		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

Allen, F., Gale, D. (2007), Understanding Financial Crises, New York, Oxford University Press.

Dewatripont, M., Tirole, J. (1994), The Prudential Regulation of Banks, Cambridge, MA: MIT Press.

Freixas, X., Rochet, J.-C. (2023), Microeconomics of Banking, 3nd ed., Cambridge, MA: MIT Press.

Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M. (2019), Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Berlin: Springer-Verlag

Kreditwesengesetz (KWG) in der aktuellen Fassung.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung + Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
1. Finanzintermediation – ein Überblick 2. Finanzintermediation – die Einzelbankebene 3. Finanzintermediation – die Systemebene 4. Finanzplattformen – neue Arten der Intermediation 5. Regulierung

Modulteil: Finanzintermediation und Regulierung (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Finanzintermediation und Regulierung (Stabilität im Finanzsektor) (Vorlesung + Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
1. Finanzintermediation – ein Überblick 2. Finanzintermediation – die Einzelbankebene 3. Finanzintermediation – die Systemebene 4. Finanzplattformen – neue Arten der Intermediation 5. Regulierung

Prüfung
Finanzintermediation und Regulierung
Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet
Prüfungshäufigkeit:
jedes Semester
Beschreibung:

Modul WIW-5159: Wettbewerbstheorie und -politik *Competition Theory and Policy*	6 ECTS/LP
Version 2.6.0 (seit SoSe17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, wettbewerbspolitische Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten. Sie erkennen verschiedene Marktstrukturen, wie Cournot-Oligopol, Bertrand-Oligopol, dominantes Unternehmen mit Wettbewerbsrand usw., und können wettbewerbsmindernde Strategien der Unternehmen, sei es durch Kooperation oder durch Missbrauch ihrer Marktmacht, sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf die Wettbewerbsergebnisse analysieren und bewerten. Außerdem kennen sie die zentralen Regelungen des deutschen und des europäischen Wettbewerbsrechts und können in konkreten Fallbeispielen eine erste Einschätzung hinsichtlich der Zulässigkeit nach dem deutschen Wettbewerbsrecht geben. Zudem sind sie in der Lage, die Wirkung wettbewerbspolitischer Instrumente zu analysieren.

Methodische Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage, Partialmärkte mit verschiedenen Marktstrukturen mit mikro- und industrieökonomischen Methoden zu analysieren, die Auswirkungen strategischer Entscheidungen auf das Marktverhalten und das Marktergebnis sowie die Wirkung regulatorischer Maßnahmen zu verdeutlichen sowie eine wohlfahrtsökonomische Bewertung vorzunehmen. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen. Im Idealfall sind sie zudem in der Lage, die theoretischen Konzepte in ersten eigenen Forschungsfragen der mikro- und industrieökonomischen Wettbewerbstheorie anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden können das Erlernte in weiteren Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, aktuelle Entscheidungen von Wettbewerbsbehörden zu analysieren und regulatorische Maßnahmen zu bewerten. Außerdem sind sie in der Lage, die Argumente und Ergebnisse aktueller Beiträge des Literaturfelds nachzuvollziehen, die Ergebnisse zu interpretieren und einzuordnen und auf mögliche weiterführende Forschungsfragen hinzuweisen. Zudem können die Studierenden selbständig Lösungen zu verwandten Problemen herleiten und die Erkenntnisse diskutieren.

Schlüsselqualifikationen:

Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wettbewerbsmindernde Strategien der Unternehmen erkennen und verstehen und können die Maßnahmen der praktischen Wettbewerbspolitik in Deutschland und der Europäischen Union theoretisch fundiert bewerten.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Wettbewerbstheorie und -politik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Literatur:

AEU-Verträge, Artikel 101 und 102 in der aktuellen Fassung.

Bunte, H-J., Stancke, F. (2016), Kartellrecht, München: C-H. Beck.

Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston.

Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen in der aktuellen Fassung.

Motta, M. (2004), Competition Policy, Cambridge: Cambridge University Press.

Schmidt, I., Haucap, J. (2013), Wettbewerbspolitik und Kartellrecht. Eine interdisziplinäre Einführung, 10. Aufl., De Gruyter Oldenbourg.

Modulteil: Wettbewerbstheorie und -politik (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2,00

Prüfung

Wettbewerbstheorie und -politik

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Modul WIW-5172: Wirtschaftsprüfung *Auditing*	6 ECTS/LP
Version 2.6.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schultze	
Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung verstehen die Studierenden die Rolle des Wirtschaftsprüfers im deutschen Corporate Governance-System. Die Studierenden sind in der Lage, die Konzeption und den Ablauf von Jahresabschlussprüfungen anhand von nationalen und internationalen Prüfungsstandards darstellen zu können. Sie verstehen den risikoorientierten Prüfungsansatz und können die Durchführung von anderen gesetzlichen Prüfungen und Sonderprüfungen beurteilen. Sie verstehen das Berufsrecht sowie die Berufsgrundsätze und verfügen über ein Verständnis für Haftungsfragen. Außerdem verstehen sie die internen und externen Qualitätssicherungsinstrumente des Berufs.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)	
Voraussetzungen: Gutes Verständnis für die Buchungssystematik. Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS.	

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Wirtschaftsprüfung (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Literatur:

IDW (Hrsg.) (2023): Wirtschaftsprüferhandbuch, 18. Auflage, Düsseldorf 2023.

Marten/Quick/Ruhnke (2020): Wirtschaftsprüfung, 6. Auflage, Stuttgart 2020.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftsprüfung (Vorlesung und Übung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
Die Veranstaltung behandelt zentrale Aspekte der Unternehmensprüfung und -überwachung im Rahmen des deutschen Corporate Governance-Systems. Dabei wird insbesondere die Rolle von Aufsichtsrat und Wirtschaftsprüfer in diesem System erläutert. Inhalte der Vorlesung: • Konzeption und Ablauf von Jahresabschlussprüfungen nach nationalen und internationalen Prüfungsstandards • Risikoorientierter Prüfungsansatz • Gesetzliche Sonderprüfungen • Betriebswirtschaftliche Sonderprüfungen • Berufsrecht und Berufsgrundsätze der Wirtschaftsprüfer • Organisation des Berufs • Interne und externe Qualitätssicherungsmaßnahmen

Modulteil: Wirtschaftsprüfung (Übung)

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2,00

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wirtschaftsprüfung (Vorlesung und Übung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
Die Veranstaltung behandelt zentrale Aspekte der Unternehmensprüfung und -überwachung im Rahmen des deutschen Corporate Governance-Systems. Dabei wird insbesondere die Rolle von Aufsichtsrat und Wirtschaftsprüfer in diesem System erläutert. Inhalte der Vorlesung: • Konzeption und Ablauf von Jahresabschlussprüfungen nach nationalen und internationalen Prüfungsstandards • Risikoorientierter Prüfungsansatz • Gesetzliche Sonderprüfungen • Betriebswirtschaftliche Sonderprüfungen • Berufsrecht und Berufsgrundsätze der Wirtschaftsprüfer • Organisation des Berufs • Interne und externe Qualitätssicherungsmaßnahmen

Prüfung

Wirtschaftsprüfung
Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet
Prüfungshäufigkeit:
wenn LV angeboten
Beschreibung:

Modul WIW-5175: Selected Topics in Quantitative Methods (Masterseminar) *Selected Topics in Quantitative Methods (Master)*	6 ECTS/LP

Version 4.3.0 (seit SoSe19)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden in wissenschaftlichen Publikationen veröffentlichte quantitative Modelle verstehen, eigenständig nachvollziehen und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, eigenständig Methoden der quantitativen Modellierung, z.B. in den Bereichen Operations Research, Statistik und Spieltheorie, korrekt einzusetzen. Sie kennen die Limitationen der eingesetzten Modelle und können diese in ihrer Tragweite bewerten und untersuchen. Zudem sind sie sie in der Lage, ausgewählte empirische Forschungsfragestellungen inhaltlich zu verstehen, zu analysieren und selbst empirisch (auch mit Hilfe von Modellierungssprachen, wie z.B. R) durchzuführen. Zudem erlernen die Studierenden das Erstellen eines wissenschaftlichen Vortrags im Team und sind durch erfolgreiche Teilnahme am Seminar in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche, englischsprachige Publikationen zu verstehen und empirisch in Teilaspekten nachzuvollziehen und ihre Ergebnisse einem kritischen Publikum verständlich zu präsentieren.

Methodische Kompetenzen:

Durch die Arbeit an forschungsnahen Fragestellungen im Bereich der angewandten Statistik sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar in der Lage, quantitative Methoden zu verstehen, zu hinterfragen und selbst empirisch anzuwenden (z.B. mit Hilfe der Statistiksprache R).

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens durch die kritische Auseinandersetzung mit relevanter wissenschaftlicher Literatur. Durch das Verfassen der eigenen Präsentation im Team erlernen die Studierenden einerseits das eigenständige Verfassen einer wissenschaftlichen Präsentation und wenden dieses Wissen bei der kritischen Reflektion der wissenschaftlichen Literatur sowie der Aufbereitung der eigenen Untersuchungsergebnisse erfolgreich an. Zudem stärken die Studierenden durch die Erstellung einer gemeinsamen Seminararbeit Softskills im Bereich der Teamarbeit und sind anschließend in der Lage, die spezifischen Herausforderungen der Arbeit im Team zu verstehen und zu strukturieren.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage, quantitative Methoden der Modellierung selbständig, analytisch und/oder empirisch (z.B. mit der Statistiksprache R) einzusetzen und ihre Ergebnisse schlüssig darzustellen, zu analysieren und zu bewerten. Zudem sind sie in der Lage, eigenständig wissenschaftliche, englischsprachige Publikationen zu verstehen und in Teilaspekten nachzuvollziehen und einem kritischen Publikum verständlich zu präsentieren.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
48 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind die mathematischen und statistischen Kenntnisse, welche in Veranstaltungen zu Mathematik und Statistik in quantitativ orientierten Bachelorstudiengängen vermittelt werden. Zudem wird die Bereitschaft erwartet, sich in quantitative Modellierungssprachen, wie z.B. R, einzuarbeiten. Darüber hinaus wird erwartet, sich die quantitativen Grundlagen anzueignen, um in der Lage zu sein, die Modellierungsansätze von Veröffentlichungen in englischsprachigen Top-Journals zu verstehen und kritisch zu reflektieren.

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Selected Topics in Quantitative Methods (Masterseminar)

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 4,00

Literatur:

Themenabhängig einschlägige, auch englischsprachige Aufsätze aus wissenschaftlichen Journals.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Selected Topics in Quantitative Methods (Master) (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung

Selected Topics in Quantitative Methods (Masterseminar)

Referat, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Referat 25 Minuten

Modul WIW-5205: Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung *Project: Empirical Capital Markets Research*	6 ECTS/LP
Version 2.2.0 (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sich in klassische und aktuelle Forschungsthemen der Finanzierung einzuarbeiten, mit komplexen Sachverhalten umzugehen und diese kritisch zu reflektieren. Außerdem sind sie in der Lage, zentrale, dort eingesetzte Methoden anzuwenden und deren Ergebnisse zu interpretieren.

Methodische Kompetenzen

Durch eigene empirische Untersuchungen erlernen die Studierenden die dafür spezifisch notwendigen statistischen und ökonometrischen Methoden. Darüber hinaus entwickeln die Studierenden zusätzlich auch sehr gute Fähigkeiten im Umgang mit statistischer Standardsoftware (STATA).

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden können die in diesem Modul erworbenen, insbesondere methodischen Kenntnisse sowie die Fähigkeiten im Erfassen, Interpretieren und kritischen Hinterfragen von komplexen Zusammenhängen auf Basis der Literatur auf weitere akademische und praktische Fragestellungen aus allen ökonomischen Forschungsfeldern anwenden.

Schlüsselqualifikationen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul haben sich die Studierenden umfangreiche Kenntnisse im Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten erarbeitet und sind gut auf die Anfertigung einer Abschlussarbeit vorbereitet. Da die Seminararbeit in der Regel im Team erstellt wird, schult die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul die Organisation der Arbeitsteilung und die Kommunikation innerhalb eines Teams. Da die Ergebnisse in einer Abschlusspräsentation vorgestellt werden, schulen die Studierenden in dieser Veranstaltung gleichzeitig auch ihre Präsentierfähigkeiten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
139 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Teilnehmende müssen vor dem Besuch des Projektes das „Seminar Advanced Topics in Finance“ erfolgreich absolviert haben. Aktuelle Themen werden auf der Homepage des Lehrstuhls kommuniziert. Interessierte Studierende können sich auf diese per Email bewerben.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 4,00
ECTS/LP: 6.0

Literatur:

Wird Semester- und Team-spezifisch mit der Themenvergabe bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung (Master)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Liebe Studierende, im kommenden Wintersemester 2026/2027 führe ich unter dem „Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung“ eine Spezialveranstaltung zum Thema „Endogenität und Kausalität“ durch, auf die ich Sie hiermit herzlich hinweisen möchte. Darin diskutieren wir, unter welchen Bedingungen und mithilfe welcher Methoden die Ergebnisse unserer empirischen Forschung als kausale Beziehungen interpretiert werden dürfen und nicht nur als statistische Zusammenhänge. Die 6 ETCS-Veranstaltung wird an 6 Terminen während der Vorlesungszeit geblockt stattfinden und vor der Reading Week abgeschlossen sein. Das Konzept sieht vor, dass ich zu den jeweiligen Methoden eine theoretische Einführung gebe und wir gemeinsam einige Übungsaufgaben durchgehen, um die Methoden zu verstehen. Daraufhin werden Sie in Gruppen eingeteilt Internet-, Literatur- und Datenrecherchen zu ausgewählten Methoden durchführen, aufarbeiten und im Folgetermin kurz vorstellen. Eine Klausur gibt es nicht. Ihre Kurzpräsentationen... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Projekt: Empirische Kapitalmarktforschung

Hausarbeit/Seminararbeit, benotet

Beschreibung:

jedes Semester

Modul WIW-5239: Startup Challenge (Master) *Startup Challenge (Master)*	6 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit SoSe18)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:
Hauptziel des Moduls ist es, Studierende darauf vorzubereiten, unternehmerische Chancen zu erkennen sowie unternehmerisch zu denken und zu handeln. Mithilfe verschiedener Methoden und Tools werden innovative Geschäftsideen erarbeitet und Geschäftskonzepte entwickelt. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage

Fachbezogene Kompetenzen

- Methoden und Konzepte zur Entwicklung, Analyse und Bewertung von Geschäftsmodellen, Pricing, Strategien, Vertrieb und Marketing anzuwenden.
- unternehmerische Themen- und Problemstellungen zu identifizieren, zu analysieren und geeignete Lösungsstrategien abzuleiten.

Methodische Kompetenzen

- aus einer Problemstellung ein Geschäftsmodell zu entwickeln.
- das Geschäftsmodell kontinuierlich zu analysieren und zu innovieren.
- eine Marketing- und Vertriebsstrategie zu entwickeln.
- einen Businessplan sowie eine Unternehmenspräsentation zu erstellen und zu präsentieren.

Fachübergreifende Kompetenzen

- lösungsorientiert an komplexe Aufgabenstellungen heranzutreten.
- ihr Wissen auf weitere praktische Fragestellungen aus anderen Themenbereichen anzuwenden.

Schlüsselqualifikation

- lösungsorientiert zu kommunizieren.
- zielgruppenorientierte Konzepte zu erarbeiten.
- effektiv in interdisziplinären Teams zusammenzuarbeiten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Startup Challenge (Master)
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4,00

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Startup Challenge (Seminar) - Master (Seminar)

Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.

Die Startup Challenge bereitet Sie darauf vor, unternehmerische Chancen zu erkennen sowie unternehmerisch zu denken und zu handeln. Mithilfe verschiedener Methoden und Tools werden innovative Geschäftsideen erarbeitet und Geschäftskonzepte entwickelt. Nach der erfolgreichen Teilnahme sind Sie u.a. in der Lage: • Methoden und Konzepte zur Entwicklung, Analyse und Bewertung von Geschäftsmodellen, Pricing, Strategien, Vertrieb und Marketing anzuwenden. • unternehmerische Themen- und Problemstellungen zu identifizieren, zu analysieren und geeignete Lösungsstrategien abzuleiten. • aus einer Problemstellung ein Geschäftsmodell zu entwickeln. • das Geschäftsmodell kontinuierlich zu analysieren und zu innovieren. • eine Marketing- und Vertriebsstrategie zu entwickeln. • einen Businessplan sowie eine Unternehmenspräsentation zu erstellen und zu präsentieren. Bei einer hohen Anzahl an Bewerbungen wird der Kurs ggf. auf zwei Termine aufgeteilt und ein weiterer Kurs dienstags von 10-13 Uhr angebot... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Startup Challenge (Master)

Schriftlich-Mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Seminararbeit (25 Seiten), Präsentation (20 Minuten)

Modul WIW-5252: Health Economics – Financing *Health Economics – Financing*	6 ECTS/LP

Version 1.6.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:
Professional competences:

Students are able to analyze insurance markets and to determine the equilibrium of the insurance market under alternate information constraints and equilibrium concepts. They will be able to distinguish between important market failures in health insurance markets, namely, the free-riding problem, adverse selection, ex ante moral hazard, and ex post moral hazard. Students will be able to pin down the respective market failures and to develop public policy responses that are suited to mitigate the associated welfare losses. Moreover, students need to understand the problem of risk selection in regulated competitive health insurance markets and be aware of the prime policy responses that aim at reducing the health insurers' incentives to engage in risk selection, namely, risk adjustment and risk sharing. Students will be able to explain that imperfect risk adjustment requires a tradeoff between the inefficiencies arising from direct and indirect risk selection. Finally, students understand the principles of the political economy of health care financing and are familiar with the most important financing aspects of the German health care system.

Methodological competences:

After completing this course, students will be able to apply the concepts of welfare economics, information economics and incentives to health insurance markets and to health care financing more generally. This includes the identification of market failures and the development of suited public policy responses. The presentation of empirical research papers enables students to apply their econometric competences to assess the validity of hypotheses derived from economic theory.

Interdisciplinary skills:

A solid understanding of welfare economics and information economics is crucial for understanding the pitfalls and challenges in the field of health economics and beyond. After all, many markets of public concern are plagued by information constraints, e.g., the labor market and, rather generally, markets for goods with imperfect competition. The methods acquired in this course can easily be applied to these markets.

Key competences:

Students are able to analyze relevant markets, assess their efficiency properties, and suggest - if necessary - optimal public policy responses or regulations. As part of this, students are able to reduce research questions to their core, analyze them using modern microeconomic theory, and competently present and defend their results.

Bemerkung:
Students will be assessed on the basis of a paper presentation, an optional mid-term exam and an oral exam. The paper presentation will be in English. For the oral exam, students may choose between English and German.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
A solid understanding of the concepts of microeconomics and constrained optimization is an advantage. Ideally, participants should have attended the course "Mikroökonomik (Master)" (Advanced Microeconomics). While the content of the lecture is largely applied micro economic theory, the assigned research papers for presentations will have an empirical focus.	Bestehen der Modulprüfung

Basic knowledge of econometrics is an advantage. Participation in the course "Mikroökonometrie" (Microeconometrics) is recommended.		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Health Economics – Financing

Lehrformen: Vorlesung + Übung

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Literatur:

Zweifel, Breyer und Kifmann (2009): Health Economics, 2nd edition. Springer-Verlag, Heidelberg.

Supplementary material will be announced in class.

Prüfung

Health Economics – Financing

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

One presentation during the term (typically in teams), one (optional) written assignment (typically in teams) and one oral exam at the end of the term (all graded)

Modul WIW-5253: Health Economics – Topics *Health Economics – Topics*	6 ECTS/LP
Version 1.4.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler	

Lernziele/Kompetenzen:

Professional competences:

Students understand what factors and individual traits shape health behaviors and how this relates to the inefficiencies that arise in the presence of health externalities. This includes smoking and the over-use of antibiotics as examples for negative health externalities and vaccinations as an example for positive health externalities. In the context of the latter, students understand the economic epidemiology of infectious diseases and how preventive measures affect the spread of diseases taking Sars-Cov-2 as an example. Students are able to assess the incentive effects of alternative payment schemes for healthcare providers and competently discuss their pros and cons. Students are aware of the most important concepts of the economic evaluation of healthcare services, namely, cost-effectiveness analysis, cost-utility analysis, and cost-benefit analysis. Students can competently discuss the pros and cons of deceases versus living organ donation. The students can identify the differences between different regulations on organ donation (e.g. consent and opt-out) and assess the incentives resulting from these regulations for willingness to donate. Finally, students are aware of the peculiarities of the market for long-term care.

Methodological competences:

After completing this course, students will be able to apply the concepts of welfare economics, information economics and incentives to various areas in the field of health economics, including individual health production, health externalities, economic epidemiology, provider payment, economic evaluation, organ donation, and long-term care. This includes the identification of market failures and the development of suited public policy responses. The presentation of empirical research papers enables students to apply their econometric competences to assess the validity of hypotheses derived from economic theory.

Interdisciplinary skills:

A solid understanding of welfare economics and information economics is crucial for understanding the pitfalls and challenges in the field of health economics and beyond. After all, many markets of public concern are plagued by information constraints, e.g., the labor market and, rather generally, markets for goods with imperfect competition. The methods acquired in this course can easily be applied to these markets.

Key competences:

Students are able to analyze relevant markets, assess their efficiency properties, and suggest - if necessary - optimal public policy responses or regulations. As part of this, students are able to reduce research questions to their core, analyze them using modern microeconomic theory, and competently present and defend their results.

Bemerkung:
Students will be assessed on the basis of a paper presentation, an optional mid-term exam and an oral exam. The paper presentation will be in English. For the oral exam, students may choose between English and German.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
A solid understanding of the concepts of microeconomics and constrained optimization is an advantage. Ideally, participants should have attended the course "Mikroökonomik (Master)" (Advanced Microeconomics). While the content of the lecture is largely applied micro economic theory, the	Passing the module examination

assigned research papers for presentations will have an empirical focus. Basic knowledge of econometrics is an advantage. Participation in the course "Mikroökonometrie" (Microeconometrics) is recommended.		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Health Economics – Topics

Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

will be announced in class

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Health Economics - Topics (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Inhalte: 1. Introduction 2. Individual Health Production 3. Negative Externalities 4. Positive Externalities 5. Physician Reimbursement and Supllier-Induced Demand 6. Hospital Payment 7. Competition amongst healthcare providers 8. Economic Evaluation 9. Organ Donation 10. Long-Term Care

Prüfung

Health Economics – Topics

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

One presentation during the term (typically in teams), one (optional) written assignment (typically in teams) and one oral exam at the end of the term (all graded)

Modul WIW-5256: Projekt: Decision Science und Artificial Intelligence *Project: Decision Science and Artificial Intelligence*	6 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit SoSe20)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Krapp

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Die Veranstaltung hat zum Ziel, Studierende bestmöglich an die Herausforderungen der datengetriebenen Arbeitswelt durch realitätsnahe Projekte im Team heranzuführen.

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden in wissenschaftlichen Publikationen veröffentlichte quantitative Modelle in ausgewählten Teilaspekten verstehen und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, eigenständig Methoden der quantitativen Modellierung u. A. in den Bereichen der Data Science, Decision Science und der Artificial Intelligence auf ausgewählte Fragestellungen einzusetzen. Zudem sind sie sie in der Lage, empirische Forschungsfragestellungen inhaltlich zu verstehen, zu analysieren und ggf. selbst empirisch nachzuvollziehen. Zudem erlernen die Studierenden das Erstellen eines wissenschaftlichen Vortrags im Team und sind durch erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung in der Lage, wissenschaftliche Publikationen zu verstehen und ihre Ergebnisse einem Publikum verständlich zu präsentieren.

Methodische Kompetenzen:

Durch die Arbeit an den Projekten sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, quantitative Methoden zu verstehen, zu hinterfragen und selbst empirisch auf Teilfragestellungen anzuwenden.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens durch die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählter wissenschaftlicher Literatur. Durch das Verfassen der eigenen Präsentation im Team vertiefen die Studierenden einerseits das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten und wenden dieses Wissen bei der kritischen Reflektion der wissenschaftlichen Literatur sowie der Aufbereitung der eigenen Untersuchungsergebnisse erfolgreich an. Zudem stärken die Studierenden durch die Erstellung eines gemeinsamen Projekts Softskills im Bereich der Teamarbeit und sind anschließend in der Lage, die spezifischen Herausforderungen der Arbeit im Team zu verstehen und zu strukturieren.

Schlüsselkompetenzen:

Studierende sind in der Lage Methoden aus den Bereichen Data Science, Decision Science und der Artificial Intelligence einzusetzen und ihre Ergebnisse schlüssig darzustellen, zu analysieren und zu bewerten. Zudem sind sie in der Lage, eigenständig wissenschaftliche, Publikationen zu verstehen, nachzuvollziehen und einem kritischen Publikum verständlich zu präsentieren.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
48 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind je nach Thema mathematische und/oder statistische Kenntnisse, welche in einem Bachelorstudium vermittelt wurden bzw. die Bereitschaft, sich in die einschlägigen Themengebiete einzuarbeiten.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

SWS:	Wiederholbarkeit:
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Project: Decision Science and Artificial Intelligence

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 4,00

Literatur:

Themenabhängig einschlägige Aufsätze aus wissenschaftlichen Journals.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projekt: Decision Science und Artificial Intelligence

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung

Projekt: Decision Science und Artificial Intelligence

Referat, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Referat 25 Minuten

Modul WIW-5272: Human Resources: Bildungsökonomik *Human Resources: Economics of Education*	6 ECTS/LP

Version 2.5.0 (seit SoSe26)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Lernziele/Kompetenzen:
Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, Bildungsfragen theoretisch und empirisch mit wirtschaftswissenschaftlichen Methoden zu analysieren. Sie können Bildungsentscheidungen in unterschiedlichen Lebensphasen mittels wirtschaftswissenschaftlicher Prinzipien erklären und bewerten. Sie können Empfehlungen für Individuen, Unternehmen und Politik mit Blick auf Bildungsfragen formulieren. Sie sind in der Lage, empirisch testbare Hypothesen zu entwickeln und diese auf Basis wissenschaftlicher Artikel sowie durch Anwendung einfacher statistischer Testverfahren eigenständig zu überprüfen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)
49 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundlegende Kenntnisse in Statistik, Personal, Ökonometrie und Mikroökonomik; Gute Englischkenntnisse (lesen)		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: einmalig WS	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Human Resources: Bildungsökonomik (Vorlesung)
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: einmalig WS
SWS: 2,00

Literatur:
Bellmann, Lutz; Leber, Ute (2019): Bildungsökonomik. Berlin: De Gruyter Oldenbourg. 2. Auflage.

Wissenschaftliche Beiträge, die in der Vorlesung angegeben werden.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Human Resources: Bildungsökonomik (Vorlesung) (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
• Humankapitaltheorie • Individuelle Erträge von Bildung (Schule, Hochschule) • Soziale Erträge aus Bildung • Aus- und Weiterbildung in Unternehmen

Prüfung
Human Resources: Bildungsökonomik
Portfolioprüfung, benotet
Prüfungshäufigkeit:
wenn LV angeboten
Beschreibung:
Essay mit Kurzvortrag, Posterpräsentation und ein bewertetes Übungsblatt

Modul WIW-5290: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik *Seminar Empirical Health Economics*	6 ECTS/LP

Version 1.2.0 (seit WS22/23)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler

Lernziele/Kompetenzen:
Aufbauend auf grundlegenden Ökonometrieveranstaltungen werden in diesem Seminar empirische Methodenkenntnisse erweitert bzw. vertieft. Dies kann durch die Erarbeitung neuer Methoden geschehen, beispielsweise die Evaluation öffentlicher Programme, oder auch durch die Replikation empirischer Studien. Darüber hinaus werden die schriftliche Ausdrucksfähigkeit und die Präsentationsfähigkeit der Studierenden geschult.

Bemerkung:
Dieses Seminar wird abwechselnd mit dem Seminar "Gesundheitsökonomik" im Wintersemester angeboten - dementsprechend nur jedes zweite Wintersemester.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
25 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Ökonometrie oder Mikroökonometrie		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Empirische Gesundheitsökonomik
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Abhängig von der Themenauswahl

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Empirische Gesundheitsökonomik (Master) (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung
Seminar Empirische Gesundheitsökonomik
Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet
Prüfungshäufigkeit:
wenn LV angeboten
Beschreibung:
Bearbeitungszeit ca. 8 Wochen im Semester, Umfang 15-18 Seiten, Präsentation ca. 30 Minuten

Modul WIW-5295: Human Resources: People Analytics

6 ECTS/LP

Human Resources: People Analytics

Version 1.0.0 (seit SoSe23)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Warning

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul verstehen die Studierenden die Bedeutung empirischer Verfahren für Fragestellungen im Personalkontext und können diese im Personalkontext anwenden. Sie sind in der Lage, Personal- und Unternehmensdaten zu analysieren, Ergebnisse empirischer Analysen zu interpretieren und kritisch zu bewerten. Sie können datenbasierte Entscheidungen im Personalkontext treffen und datenbasierte Handlungsempfehlungen entwickeln. Die Studierenden haben Grundlagen erlernt, um selbstständig empirische Analysen in Seminar- und Abschlussarbeiten durchzuführen.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden können Datensätze im Personalkontext mithilfe empirischer Methoden analysieren sowie Ergebnisse dieser Analysen interpretieren und bewerten. Sie können Daten auf Individual- und Organisationsebene verknüpfen und analysieren.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden können die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse auf weitere Bereiche in Forschung und Praxis anwenden, in denen Fragen auf Individual- und/oder Organisationsebene vorliegen und datenbasiert Handlungsempfehlungen ableiten.

Schlüsselkompetenzen

Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an der Veranstaltung in der Lage, eigenständig empirische Methoden auf Probleme im Personalkontext anzuwenden und Ergebnisse empirischer Analysen zu reflektieren. Sie können empirische Evidenz adressatenangepasst kommunizieren.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
54 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
21 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
63 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundlegende statistische oder ökonometrische Kenntnisse; grundlegende Mathematikkenntnisse; grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse; Interesse an Datenanalyse; Bereitschaft zur Einarbeitung in STATA	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	1. - 3.	1 Semester

SWS:	**Wiederholbarkeit:**
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Human Resources: People Analytics

Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Schneider, Martin; Sadowski, Dieter; Frick, Bernd; Warning, Susanne (2020): Personalökonomie und Personalpolitik. Grundlagen einer evidenzbasierten Praxis. Schäffer-Poeschel: Stuttgart.

Verbeek, Marno (2017): A Guide to Modern Econometrics. John Wiley & Sons, Ltd.: Chichester. 5. Auflage.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Human Resources: People Analytics (Vorlesung) (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

• Lohnunterschiede zwischen Gruppen: Interaktionseffekte • Bildungsrenditen: Endogenität • Vergütung im Zeitablauf: Paneldatenmodelle • Programmteilnahme und Beförderungen: Probit und Logit

Human Resources: People Analytics (Übung) (Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Prüfung

Human Resources: People Analytics

Klausur, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Modul WIW-5297: Seminar Advanced Topics in Finance *Seminar Advanced Topics in Finance*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens	

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sich in klassische und aktuelle Forschungsthemen in Finanzierung einzuarbeiten, mit komplexen Sachverhalten umzugehen und diese kritisch zu reflektieren. Außerdem sind sie in der Lage, zentrale, dort eingesetzte Methoden anzuwenden und deren Ergebnisse zu interpretieren.

Methodische Kompetenzen

Durch eigene empirische Untersuchungen erlernen die Studierenden die dafür spezifisch notwendigen statistischen und ökonometrischen Methoden. Darüber hinaus entwickeln die Studierenden zusätzlich auch sehr gute Fähigkeiten im Umgang mit statistischer Standardsoftware (STATA).

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden können die in diesem Modul erworbenen, insbesondere methodischen Kenntnisse sowie die Fähigkeiten im Erfassen, Interpretieren und kritischen Hinterfragen von komplexen Zusammenhängen auf Basis der Literatur auf weitere akademische und praktische Fragestellungen aus allen ökonomischen Forschungsfeldern anwenden.

Schlüsselqualifikationen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul haben sich die Studierenden umfangreiche Kenntnisse im Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten erarbeitet und sind gut auf die Anfertigung einer Abschlussarbeit vorbereitet. Sie können sich schriftlich wissenschaftlich ausdrücken. Da die Seminararbeit in der Regel im Team erstellt wird, schult die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul die Organisation der Arbeitsteilung und die Kommunikation innerhalb eines Teams. Da die Ergebnisse in einer Abschlusspräsentation vorgestellt werden, schulen die Studierenden in dieser Veranstaltung gleichzeitig auch ihre Präsentierfähigkeiten.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
118 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Teilnehmende sollten vor dem Besuch des Seminars die Veranstaltung "Empirische Kapitalmarktforschung" und entweder "Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung" oder "Financial Engineering und Structured Finance" erfolgreich besucht haben. Da die Anzahl der Seminarplätze limitiert ist, erfolgt die Auswahl anhand der Noten und dem Studienfortschritt der Studierenden.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Advanced Topics in Finance

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4,00

Literatur:

Wird Semester- und Team-spezifisch mit der Themenvergabe bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Advanced Topics in Finance (Master) (Hauptseminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
Im Mittelpunkt der Seminare stehen aktuelle praxisrelevante Themen, zum Beispiel aus dem Bereich Sustainable Finance, KI in der Finanzindustrie, innovative Wertpapiere usw. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage, wichtige Entwicklungen und Aspekte in der Finanzindustrie zu verstehen. Sie können diese aus der Sicht verschiedener Stakeholder (u.a. Banken, Versicherungen, Asset Management, Zentralbanken, Finanzaufsicht und Regulatorik) kritisch reflektieren und aktuelle Lösungsansätze umfassend bewerten. Fachbezogene Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, sich in klassische und aktuelle Forschungsthemen der Finanzwirtschaft einzuarbeiten, mit komplexen Sachverhalten umzugehen und diese kritisch zu reflektieren. Außerdem sind sie in der Lage, zentrale, dort eingesetzte Methoden anzuwenden und deren Ergebnisse zu interpretieren. Methodische Kompetenzen: Durch eigene empirische Untersuchungen erlernen die Studie... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Seminar Advanced Topics in Finance

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5299: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie *Seminar Environmental and Climate Economics*	6 ECTS/LP

Version 1.1.0 (seit SoSe23)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Diekert

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen

Die Studierenden sollen tiefgehende Kenntnisse über die wirtschaftlichen Dimensionen des Klimawandels und der Umweltpolitik erwerben. Dies umfasst einerseits das Verständnis der ökonomischen Theorien und Modelle im Bereich der Umweltökonomie, einschließlich externer Effekte, öffentlicher Güter und Umweltpolitik, als auch Kenntnisse zu wissenschaftlicher Literatur zur kollektiver Entscheidungsfindung in sozialen Dilemmas.
Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe wirtschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel zu verstehen und zu analysieren, und in die einschlägige Forschungsliteratur einbetten können.

Methodische Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ökonomische Fachliteratur zu den relevanten Themenbereichen zu verstehen und deren Validität kritisch zu beleuchten. Sie wissen, wie wissenschaftliche Fachartikel in den Kontext einer relevanten Fragestellung zu stellen sind. Die Studierenden können die in der Literatur angeführten Argumente systematisieren und im Kontext des Seminars und einer eigenen Abschlussarbeit verständlich darstellen. Ferner können die Studierenden ihre Erkenntnisse in einer kurzen Präsentation vorstellen und in einer Diskussion reflektieren. Schließlich können die Studierenden eigenständige, weiterführende wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln.

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden lernen, wirtschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel in einem breiteren, interdisziplinären Kontext zu betrachten und zu diskutieren. Dies umfasst das Verständnis der Zusammenhänge zwischen wirtschaftswissenschaftlichen als auch sozial- und politikwissenschaftlichen Aspekten des Klimawandels und potenzieller Anpassungsstrategien. Es wird erwartet, dass Studierende die Möglichkeit zur Integration von Wissen aus verschiedenen Disziplinen zur Entwicklung umfassender Lösungsansätze anerkennen, und über soziale und ethische Implikationen wirtschaftlicher Entscheidungen im Klimakontext reflektieren können.

Schlüsselqualifikationen

Wichtige Schlüsselqualifikationen des Seminars sind die Entwicklung von Kommunikations- und Verhandlungskompetenzen durch die Zusammenarbeit und Diskussionen im Rahmen des Seminars, die Förderung der Teamarbeit und Kooperationsfähigkeiten in interdisziplinären und internationalen Gruppen, sowie die Stärkung der Problemlösungs- und Entscheidungsfindungskompetenzen unter Unsicherheit und in komplexen Situationen. Studierende sollen in der Lage sein, effektiv in Teams zu arbeiten, klare und überzeugende Argumente zu formulieren und in Verhandlungen und Entscheidungsprozessen erfolgreich zu agieren.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
35 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
25 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundlegende Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomie, sowie Grundwissen zu umweltökonomischen Prinzipien und Modellen. Hilfreich ist ebenso ein Verständnis von externen Effekten, öffentlichen Gütern, und Umweltpolitik. Basiswissen in Spieltheorie, insbesondere in Bezug auf soziale Dilemmas und strategische Interaktionen, ist wünschenswert.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

SWS:	Wiederholbarkeit:
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Seminar Umwelt- und Klimaökonomie

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch / Englisch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

Literatur:

Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Die Literatur sind ausschließlich englischsprachige Fachartikel.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Umwelt- und Klimaökonomie: Eine Simulation anhand des Weltklimaspiels (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

In diesem Seminar tauchen die Teilnehmenden spielerisch in die wirtschaftlichen und politischen Herausforderungen des Klimawandels ein. Im Kern des Seminars spielen die Studierenden drei Tage das Weltklimaspiel© (https://www.weltklimaspiel.org/das-spiel), in dem sie die Rollen verschiedener Akteure wie Regierungen, Unternehmen, NGOs und internationale Organisationen übernehmen. Das Weltklimaspiel ist ein wissenschaftlich fundiertes Rollensimulationsspiel, das von einer zertifizierten Spielleitung durchgeführt wird. Die Teilnehmenden verhandeln untereinander und steuern über eine Web-App eine Wirtschaftssimulation, die Folgen für den Wohlstand der Weltbevölkerung und den Klimawandel berechnet. Zum Spiel gehört außerdem ein Spielbrett, das den Zustand der Welt zeigt - die wirtschaftlichen Tätigkeiten der Akteure, deren Folgen auf Ökosysteme und Klimawandel, sowie Folgen des fortschreitenden Klimawandels. Das Spiel ist eingebettet in ein fünftägiges Blockseminar, das vom 15.-19. Februar 2... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Seminar Umwelt- und Klimaökonomie

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

1 mündliche Teilleistung (benotet) während dem Kurs (5 Tage Blockseminar), 1 schriftliche Teilleistung (benotet) im Anschluss an das Blockseminar

Modul WIW-5300: Economics of Sustainable Resource Use *Economics of Sustainable Resource Use*	6 ECTS/LP
Version 1.3.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Diekert	

Lernziele/Kompetenzen:
Students learn to analyze policy problems related to the exhaustion of non-renewable natural resources and overutilization of renewable resources. The course familiarizes students with the central analytical models, the core contributions, and the recent empirical and theoretical advances in natural resource economics. The course furthermore prepares students to write and conduct own independent research (e.g. writing a Master thesis) in the field. After taking the course, students can competently contribute to the public debate on policies that aim to combat climate change, conserve biodiversity, or regulate resource and energy use. They can evaluate the pros and cons of a given policy proposal for sustainable resource use and they can suggest new policies that draw on the scientific research in the field of natural resource economics.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Students should have a solid understanding of microeconomic theory, such as principal-agent problems, the concept of optimization, and expected utility maximization as well as Game Theory. Students should have prior experience in interpreting and critically evaluating econometric models. This course also requires students to be familiar with dynamic equations in discrete and continuous time. Sound knowledge of Macroeconomics and Statistics is an advantage.		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Economics of Sustainable Resource Use
Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Englisch / Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
The main text for this course is:

Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison, and J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. 4th edition. Addison-Wesley.

Lecture notes and scientific articles will complement this textbook.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Economics of Sustainable Resource Use (Vorlesung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Students learn to analyze policy problems related to the exhaustion of non-renewable natural resources and overutilization of renewable resources. The course familiarizes students with the central analytical models, the core contributions, and the recent empirical and theoretical advances in natural resource economics. The course furthermore prepares students to write and conduct own independent research (e.g. writing a Master thesis) in the field. After taking the course, students can competently contribute to the public debate on policies that aim to combat climate change, conserve biodiversity, or regulate resource and energy use. They can evaluate the pros and cons of a given policy proposal for sustainable resource use and they can suggest new policies that draw on the scientific research in the field of natural resource economics. The course is divided into three parts. In the first part, we will study the optimal management of non-renewable resources such as oil or minerals. We... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Economics of Sustainable Resource Use

Portfolioprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftliche Bearbeitung einer Aufgabenstellung (< 20.000 Zeichen) sowie 20 minütiges Referat während der Vorlesungszeit.

Modul WIW-5307: Seminar Dynamic Macroeconomics

Seminar Dynamic Macroeconomics

6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS24/25)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Görtz

Lernziele/Kompetenzen:
Specialized Competences:

The students will be able to

- critically analyze and evaluate current research;
- understand complex macroeconomic models such as VAR models and use them to validate recent research findings;
- apply advanced methods of econometrics.

Methodical Competences, Interdisciplinary Competences and Key Qualifications:

The students learn to write and present academic texts.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
8 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen: The course Macroeconomics or Macroeconomics II is required.		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Dynamic Macroeconomics

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Depending on the topic selection.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Dynamic Macroeconomics (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
The seminar of Prof. Dr. Christoph Görtz (Chair of Empirical Macroeconomics) deals with macroeconomic topics. You will receive further information at the information session on October 21, 2026.

Prüfung

Seminar Dynamic Macroeconomics
Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet
Prüfungshäufigkeit:
wenn LV angeboten
Beschreibung:
written seminar paper: duration: 10 weeks during the semester, 20 pages, approximately 20-minute presentation

Modul WIW-5309: Quantitatives Portfoliomanagement mit Python *Quantitative Portfolio Management with Python*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS24/25)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Wilkens

Lernziele/Kompetenzen:

Fachbezogene Kompetenzen:

Nach Abschluss dieses Moduls haben die Teilnehmenden tiefgreifende Kenntnisse in zentralen Aspekten des quantitativen Portfoliomanagements erlangt. Dies umfasst ein detailliertes Verständnis für den Einsatz von Finanzmarktmodellen, darunter das Capital Asset Pricing Model (CAPM) und das Black-Litterman-Modell, die von fundamentaler Bedeutung für Investitionsentscheidungen und die Gestaltung von Aktienportfolios sind. Die Studierenden sind befähigt, solche Modelle zur Erstellung effizienter Aktienportfolios heranzuziehen. Sie verstehen sowohl die Stärken als auch die Limitationen dieser Modelle und können deren Ergebnisse kritisch evaluieren. Die Aneignung dieser spezialisierten Kenntnisse versetzt die Studierenden in die Lage, komplexe analytische Problemstellungen im Bereich des quantitativen Portfoliomanagements kompetent zu adressieren.

Methodische Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, einfache Aufgaben des Portfoliomanagements eigenständig in Python zu implementieren und so zu lösen. Sie beherrschen die Ausführung wichtiger Datenbereinigungsprozesse unter Einsatz von Python sowie den gezielten Umgang mit diversen Python-Paketen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, ihre Analyseergebnisse effektiv zu interpretieren und zu visualisieren. Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie Modifikationen in den Zielfunktionen und Nebenbedingungen die Zusammensetzung von Aktienportfolios beeinflussen können. Zusätzlich wird das Verständnis für statistische Zusammenhänge wesentlich gestärkt, was eine kritische Analyse und Interpretation von Daten und Analyseergebnissen ermöglicht.

Fachübergreifende Kompetenzen:

Im Rahmen dieses Moduls erwerben die Studierenden auch fachübergreifende Kompetenzen. Dazu gehören analytisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten, die beispielsweise durch die Arbeit mit komplexen Datenstrukturen geschärft werden. Die Studierenden verbessern ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion und zur effektiven Kommunikation komplexer Sachverhalte. Diese interdisziplinären Fähigkeiten befähigen die Studierenden, ihr Wissen in allen Bereichen des Studiums anzuwenden.

Schlüsselqualifikationen:

Diese Vorlesung ist besonders empfehlenswert für Studierende, die einen Berufseinstieg in einem Finanzunternehmen (wie Banken, Versicherungen, Investmentfonds, Portfoliomanagement) in Betracht ziehen. Nach Abschluss der Vorlesung verfügen die Studierenden über ein fundiertes Verständnis der Methoden zur Erstellung effizienter Aktienportfolios. Zudem sind sie in der Lage, die Prinzipien der klassischen Portfoliotheorie selbstständig anzuwenden. Sie beherrschen die Interpretation und aussagekräftige Aufbereitung der Ergebnisse und können diese einem kritischen Fachpublikum effektiv präsentieren.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
84 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
24 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Die Studierenden müssen über finanzmathematische Grundkenntnisse verfügen, wie sie in Grundlagenveranstaltungen wie "Investition und Finanzierung" vermittelt werden. Darüber hinaus sind grundlegende statistische Kenntnisse erforderlich.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Quantitatives Portfoliomanagement mit Python
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

Literatur:

Markowitz, H. (1952): Portfolio Selection. Journal of Finance, pp. 77-91.

Ledoit, O., Wolf, M. (2004): Honey, I Shrunk the Sample Covariance Matrix. The Journal of Portfolio Management, pp. 110-119.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Quantitatives Portfoliomanagement mit Python (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird online/digital abgehalten.

Nach Abschluss dieses Moduls haben die Teilnehmenden tiefgreifende Kenntnisse in zentralen Aspekten des quantitativen Portfoliomanagements erlangt. Dies umfasst ein detailliertes Verständnis für den Einsatz von Finanzmarktmodellen, darunter das Capital Asset Pricing Model (CAPM) und das Black-Litterman-Modell, die von fundamentaler Bedeutung für Investitionsentscheidungen und die Gestaltung von Aktienportfolios sind. Die Studierenden sind befähigt, solche Modelle zur Erstellung effizienter Aktienportfolios heranzuziehen. Sie verstehen sowohl die Stärken als auch die Limitationen dieser Modelle und können deren Ergebnisse kritisch evaluieren. Die Aneignung dieser spezialisierten Kenntnisse versetzt die Studierenden in die Lage, komplexe analytische Problemstellungen im Bereich des quantitativen Portfoliomanagements kompetent zu adressieren.

Prüfung

Quantitatives Portfoliomanagement mit Python

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Klausur 60 Minuten (50%) + Case Study (50%)

Modul WIW-5310: Schwaben Innovation Masterclass I (Master) *Schwaben Innovation Masterclass I (Master)*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS24/25)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Erik Lehmann

Lernziele/Kompetenzen:
Gilt für Kapitel 1&2:

Fachbezogene Kompetenzen:

- Die Studierenden werden befähigt, Trend- und Zukunftsforschungsmethoden in einem Projektteam anzuwenden und gemeinsam einen Trendbericht zu aktuellen Entwicklungen im Bereich digitaler Technologien zu verfassen.
- Durch die Präsentation und Diskussion von Fallstudien erfolgreicher Projekte erhalten sie Einblicke in bewährte Praktiken. Des Weiteren werden sie mit verschiedenen digitalen Technologien vertraut gemacht, um soziale Probleme anzugehen, und haben die Möglichkeit, diese in Workshops und Gastvorträgen zu vertiefen.

Methodische Kompetenzen:

- Sie lernen komplexe Probleme aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und sich mit der Skalierbarkeit, Nachhaltigkeit und Messung von Auswirkungen in sozialen Innovationen auseinanderzusetzen.
- Durch Projektentwicklung und -management in interdisziplinären Teams entwickeln sie technologiebasierte Lösungen für spezifische soziale Probleme und präsentieren ihre Ergebnisse vor einer Jury.
- Das Modul zielt darauf ab, den Studierenden praktische Fähigkeiten in der Anwendung von Forschungsmethoden, im wissenschaftlichen Schreiben, in der Diskussion und Präsentation von Themen sowie in der interdisziplinären Zusammenarbeit zu vermitteln.

Soziale Kompetenzen:

- die Studierenden sind in der Lage die Herausforderungen der Zusammenarbeit in interdisziplinären Projektteams zu verstehen.
- Durch Reflexion und Dokumentation wird ihr Lernprozess unterstützt und vertieft.

Persönliche Kompetenzen:

- die Studierenden werden dazu befähigt, soziale Herausforderungen auf verschiedenen Ebenen zu verstehen und Impact Thinking zu entwickeln.

Schlüsselkompetenzen:

- reflektieren Strategien zur Unternehmensgründung,
- entwickeln und begründen selbstständig strategische Überlegungen,
- denken und arbeiten interdisziplinär,
- lösungsorientierte und interkulturelle Kommunikation,
- Schriftliches Ausdrucksvermögen, Präsentationsfähigkeiten

Bemerkung:
Nur in Kombination mit Schwaben Innovation Masterclass II (Master) möglich

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
18 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
100 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	ab dem 1.	1 Semester

SWS:	Wiederholbarkeit:
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Schwaben Innovation Masterclass I (Master)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

Literatur:

Kapitel 1: Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Kapitel 2:

- Chang, Ann Mei: Lean Impact, How to Innovate for Radically Greater Social Good, San Francisco, 2018.
- Impact Measurement – Wirkung- und Wirkungsmessung Sozialer Innovationen.
- Kursbuch Wirkung, Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. Social Reporting Standard, Leitfaden zur wirkungsorientierten Berichterstattung
- u.v.m

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Schwaben Innovation Masterclass I (Master) (Seminar)

Veranstaltung wird online/digital abgehalten.

KANU steht für den Schwaben Innovation Nexus, eine Kooperation der Universität Augsburg, Technischen Hochschule Augsburg, Hochschule Kempten und der Hochschule Neu-Ulm. Gemeinsam fördern wir die Innovationskraft und den Gründergeist unserer Studierenden und stärken so nachhaltig den Wirtschafts- und Innovationsstandort Schwaben. Dies erfolgt durch die nachfolgend beschriebene Kanu-Masterclass sowie weitere in Planung befindliche Aktivitäten. KANU-LEHRVERANSTALTUNG: SCHWABEN INNOVATION MASTERCLASS Überblick Die Schwaben Innovation Masterclass bietet eine einzigartige Gelegenheit, um die Zukunfts- und Innovationsfähigkeiten zu schärfen, Gründergeist zu entwickeln und interdisziplinär zu arbeiten. Diese exklusive Masterclass wird von den vier bayrisch-schwäbischen Hochschulen - Universität Augsburg, Technische Hochschule Augsburg, Hochschule Kempten und Hochschule Neu-Ulm - gemeinsam angeboten. Umfang und Dauer Zwei Semester Programm Bachelorstudierende: 10 ECTS / 8 SWS Masterstudierende:... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Schwaben Innovation Masterclass I (Master)

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Beschreibung:

20 Seiten, 20 Minuten Präsentation

Modul WIW-5317: Marketing Analytics *Marketing Analytics*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit SoSe25)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Paul

Lernziele/Kompetenzen:
After the successful participation in this module, students are able to understand important concepts and methods of marketing analytics with a focus on managerial decision-making. In particular, they understand methods to manage customer heterogeneity (e.g., perceptual and preference mapping), customer dynamics (e.g., customer lifetime value analysis), sustainable competitive advantage (e.g., sales forecasting), and resource trade-offs (e.g., marketing mix models). Students use R and Tableau to apply these methods and to reflect on and discuss case studies. They can apply their knowledge of data analysis methods and software to any relevant topic. Overall, students can critically analyze and evaluate marketing data and independently derive data-driven recommendations for managerial decision-making. They can exchange their ideas with experts and others on an academic level.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)
30 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Basic knowledge of methods and fundamentals of marketing from bachelor studies (especially descriptive and inductive statistics, ANOVA, regression analysis, marketing research).	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Marketing Analytics
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Palmatier, Robert W., J. Andrew Peterson, and Frank Germann (2022), Marketing Analytics: Based on First Principles, New York: Bloomsbury Publishing.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Marketing Analytics (Vorlesung + Übung)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
After the successful participation in this module, students are able to understand important concepts and methods of marketing analytics with a focus on managerial decision-making. In particular, they understand methods to manage customer heterogeneity (e.g., perceptual and preference mapping), customer dynamics (e.g., customer lifetime value analysis), sustainable competitive advantage (e.g., sales forecasting), and resource trade-offs (e.g., marketing mix models). Students use R and Tableau to apply these methods and to reflect on and discuss case studies. They can apply their knowledge of data analysis methods and software to any relevant topic. Overall, students can critically analyze and evaluate marketing data and independently derive data-driven

recommendations for managerial decisionmaking. They can exchange their ideas with experts and others on an academic level.

Prüfung

Marketing Analytics

Portfolioprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Modul WIW-5319: Empirical Scientific Research in Finance *Empirical Scientific Research in Finance*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sebastian Utz	

Lernziele/Kompetenzen:
Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden mit dem Arbeiten am Bloomberg Terminal und in LSEG Workspace vertraut und können die gängigen empirischen Forschungsmethoden der Finance verstehen und kritisch hinterfragen. Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig Daten aus Bloomberg und LSEG Workspace zu laden und die Forschungsmethoden mit Unterstützung einer Statistiksoftware (z.B. R) anzuwenden. Zudem erlernen die Studierenden das Vorbereiten und Durchführen eines wissenschaftlichen Vortrags. Sie sind nach der erfolgreichen Teilnahme am Seminar in der Lage, ausgewählte wissenschaftliche, englischsprachige Publikationen zu verstehen und empirisch in Teilaspekten nachzuvollziehen und ihre Ergebnisse einem kritischen Publikum zu präsentieren. Zudem verbessern Studierende ihr schriftliches Ausdruckvermögen im Hinblick auf die Erstellung wissenschaftlicher Texte. Sie erwerben außerdem das offizielle "Bloomberg Market Concepts Certificate", welches ihnen bestätigt die Grundlagen des Bloomberg Terminals zu kennen und somit u.a. für zukünftige Arbeitgeber attraktiv ist. Durch die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden auf die Anforderungen für das Verfassen einer Masterarbeit am Lehrstuhl für Climate Finance bestens vorbereitet, da die Modulinhalte und Lernerfahrungen sehr hilfreich für die Bearbeitung der Masterarbeit sind.

Arbeitsaufwand:
32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
12 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)
24 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
70 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
• Grundkenntnisse der finanzwirtschaftlichen Veranstaltungen in den Bachelorstudiengängen • Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeiten • Gutes schriftliches Ausdrucksvermögen • Kenntnisse/Interesse mit der Arbeit mit Statistiksoftware (z.B., STATA, R) • Abgeschlossenes Bachelorstudium • Interesse an empirischer Forschung • Verständnis für finanzwirtschaftliche Zusammenhänge	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Empirical Scientific Research in Finance
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

Literatur:
Die themenspezifischen, englischsprachigen Aufsätze aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Empirical Scientific Research in Finance (Seminar)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
In diesem Seminar lernen die Studierenden den praktischen Umgang mit dem Bloomberg Terminal und LSEG Workspace kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, gängige empirische Forschungsmethoden der Finance zu verstehen und kritisch zu hinterfragen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Finanzmarktdaten aus Bloomberg und LSEG Workspace zu extrahieren und mithilfe einer Statistiksoftware (z.B. Python) anzuwenden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung und Durchführung eines wissenschaftlichen Vortrags im Team. Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar können die Studierenden ausgewählte englischsprachige Fachpublikationen verstehen, zentrale empirische Inhalte nachvollziehen und die Ergebnisse einem kritischen Fachpublikum präsentieren. Zusätzlich erwerben sie das offizielle Bloomberg Market Concepts Certificate, das ihnen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen des Bloomberg Terminals bescheinigt – ein Nachweis, der insbesondere im Hinblick auf zukünftige Arbeitgeber von... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Empirical Scientific Research in Finance

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

mündlich: 30 Minuten, schriftlich: 12 Wochen

Modul WIW-5328: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy *Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy*	6 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer	
Lernziele/Kompetenzen: After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects.	
Bemerkung: Students who have already completed the module WIW-WIW-5163: Finanzwirtschaftliche Steuerlehre are not permitted to take this module.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium) 40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium) 48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) 50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)	
Voraussetzungen: Microeconomics, especially consumer theory, including the indirect utility function, the expenditure function, duality, and the Slutsky decomposition. Basic knowledge of calculus, including partial and total differentiation, constrained optimization, and the envelope theorem. Macroeconomics, especially the Ramsey model.	

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Rosen, H., and T. Gayer, 2009, Public Finance, 9e, Irwin/McGraw Hill.
Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.
Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.
Heer, B., Public Economics - A Macroeconomic Perspective, Skript, mimeo.
Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of

households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects.

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy (Vorlesung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

After successfully completing this module, students will be able to analyze government revenue policy and its effects on efficiency, allocation, and welfare. They will understand how fiscal measures influence the behavior of households and firms. Students will be able to critically assess the theoretical models developed in the course, apply them appropriately under the respective model assumptions, and use them to evaluate tax policy measures regarding their dynamic, intratemporal, and intertemporal effects

Prüfung

Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Modul WIW-5338: Seminar Public Economics

Seminar Public Economics

6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS26/27)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer

Lernziele/Kompetenzen:
After successfully completing the seminar, students will be able to independently work on a current topic in public economics and analyze it using analytical methods. By writing a seminar paper, students will demonstrate their ability to present economic arguments in written form. In their seminar presentations, students will present their results and show that they can apply theoretical models to economic policy questions and critically discuss the underlying assumptions.

Bemerkung:
Students who have already completed the module WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft are not permitted to take this module.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
8 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
70 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)

Voraussetzungen:
Depending on the thematic focus of the seminar, either the lecture Public Finance, Taxation and Macroeconomic Policy taught (by Prof. Heer) or the lecture Computable Generational Models taught (by Prof. Heer) is required. Attendance at the lecture Macroeconomics taught by Prof. Görtz is recommended.

ECTS/LP-Bedingungen:
Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar Public Economics

Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
Depending on the thematic focus of the seminar, current articles from relevant academic journals (such as the American Economic Review and the Journal of Public Economics) will be assigned.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar Public Economics (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
After successfully completing the seminar, students will be able to independently work on a current topic in public economics and analyze it using analytical methods. By writing a seminar paper, students will demonstrate their ability to present economic arguments in written form. In their seminar presentations, students will present their results and show that they can apply theoretical models to economic policy questions and critically discuss the underlying assumptions.

Prüfung

Seminar Public Economics

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Written seminar paper, 13 to 17 pages (70%)
Seminar presentation, 20 minutes (20%)
Active oral participation in the discussion of all seminar presentations (10%)

Ausschluss zu WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft

Ausschluss: Wenn das Modul WIW-5164: Seminar zur Finanzwissenschaft erfolgreich absolviert wurde, kann da Modul WIW-5338 Seminar Public Economics nicht absolviert werden.

Modul WIW-5341: Advanced Corporate Finance *Advanced Corporate Finance*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS26/27)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sebastian Utz

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-related competencies

Upon successful completion of this module, students are able to derive, critically reflect on, and apply the central theories of capital structure choice. They understand the Modigliani–Miller theorem and its extension by corporate taxes and bankruptcy costs in the framework of the trade-off theory. They can interpret the structural firm-value models of Merton (1974) and Leland (1994) and transfer them to practical questions of credit risk and optimal capital structure. They can distinguish equity, debt, and hybrid financing instruments and their contractual features such as seniority and covenants. Furthermore, they can classify empirical evidence on issuance decisions, analyse agency conflicts between equity holders, debt holders, and management, and evaluate the implications of asymmetric information for capital structure. Finally, they can classify further determinants of capital structure and relate the theories of the course to the empirical evidence on leverage across countries and industries.

Methodological competencies

Students master the formal tools of modern corporate finance theory. They can apply no-arbitrage arguments, model equity as a contingent claim on firm assets, and formally analyse agency models. They are also able to apply the event-study methodology to measure the market's reaction to financing decisions.

Interdisciplinary competencies

Students can transfer the knowledge acquired in this module to adjacent disciplines such as asset pricing, valuation theory, and empirical capital market research, and confront theoretical predictions with empirical evidence.

Key competencies

Students can independently work through complex economic models, critically reflect on their underlying assumptions, and present model results in an audience-appropriate manner.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
68 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)
42 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)
40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)
30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Students are expected to have prior knowledge in corporate finance, as conveyed for example in the Bachelor course Corporate Finance. In addition, basic statistical knowledge is required.	Bestehen der Modulprüfung

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	ab dem 1.	1 Semester

SWS:	**Wiederholbarkeit:**
4,00	siehe PO des Studiengangs

Modulteile

Modulteil: Advanced Corporate Finance
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:

Berk, Jonathan / DeMarzo, Peter (2024): Corporate Finance, Pearson.
Grinblatt, Mark / Titman, Sheridan (2024): Financial Markets and Corporate Strategy, McGraw-Hill.

Further literature references will be provided in the course materials.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

WIW-5341 Advanced Corporate Finance (Vorlesung + Übung)

Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

This module develops corporate finance from the perspective of the firm and its capital providers. The central question is how a firm chooses its capital structure and how that choice affects firm value. Students learn to treat equity and debt as contingent claims on firm value, to determine optimal leverage within a formal model, and to interpret observed financing behaviour in the light of the empirical evidence. The module enables them to analyse financing decisions on a sound theoretical basis, to assess critically the assumptions of the underlying models, and to quantify the effects of taxes, bankruptcy costs, conflicts of interest and asymmetric information on capital structure. The course covers the following topics: • Capital structure in perfect capital markets as the benchmark (Modigliani/Miller) • Debt and taxes: the interest tax shield, investor taxes and the Miller equilibrium • Bankruptcy costs and financial distress • Trade-off theory in an option pricing framework: the... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Advanced Corporate Finance

Klausur, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Modul WIW-5343: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments *Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments*	6 ECTS/LP

Version 1.0.0 (seit WS26/27)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Kesternich

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-related competencies

Students will gain a profound methodological understanding of the concept of field experiments as a tool for policy and program evaluation. They will process and discuss recently published research articles in the field of environmental and resource economics. This will inspire ideas for own experimental or empirical research projects.

Methodical competencies

Students learn how to read and critically evaluate experimental research articles in the field of environmental and resource economics. They improve their skills in assessing empirically results and their subsequent interpretation in scientific articles, policy reports and press articles.

Interdisciplinary competencies

Students will be able to lead subject-specific discussions, combining elements from economics, management and psychology.

Key competencies

Students will shape their own presentation skills in presenting scientific research results. They participate and engage in discussions in a scientific seminar. They will conduct own literature research and embed their own work in the scientific discourse.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 180 Std.
42 Std. Seminar (Präsenzstudium)
58 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)
20 Std. Vorbereitung von Präsentationen (Selbststudium)
60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)

Voraussetzungen:
A basic knowledge of econometrics is assumed and knowledge in the foundations of environmental economics is an advantage.

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments
Sprache: Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 4,00

Literatur:
The literature will be announced in the seminar.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments (Seminar)
Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.
This seminar is designed to provide an overview of the design and the analysis of field experiments in environmental economics. Students will present and discuss selected examples where field experiments have

been used to test predictions of theoretical models, enhance our understanding of the factors that drive individual behavior and evaluate whether and why policy interventions work.

Prüfung

Impact Evaluation in Environmental Economics Using Field Experiments

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Writing period for the seminar paper: 12 weeks during the semester; paper length: 10 pages; presentation length: approx. 20 minutes

Modul WIW-5335: Master's Thesis *Master's Thesis*	30 ECTS/LP

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r:
Alle Lehrstuhlinhaber/innen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Lernziele/Kompetenzen:

Subject-specific skills

Students are able to independently select, structure, and work on a scientific problem from their study program. They acquire an in-depth understanding of a current field of research. They are able to derive research questions from the current literature, operationalize them, and answer them in a reflective manner through literature analysis and their own empirical surveys.

Methodological skills

Students are capable of independent scientific work. They are able to research literature, collect and analyze data. They can independently familiarize themselves with scientific analysis methods and perform common analyses.

Interdisciplinary skills

Students have the ability to develop scientifically and formally logical arguments. They are able to analyze specialist texts and reflect on their own work results in the context of current research. They can write longer, consistent, and technically and formally correct specialist texts.

Key competencies

Students are able to independently familiarize themselves with new subject areas. They possess strong analytical skills and further develop their capacity for judgment and abstraction. They are capable of transferring their results into practice and formulating application-oriented recommendations. Likewise, they are able to derive implications for scientific theory. They can present their research findings to a professional audience, explain theoretical relationships in a fundamental manner, and defend their position in discussions in a discursive and well-reasoned way.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 900 Std.

Voraussetzungen:
Possible requirements depend on the supervising department.

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 4.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
SWS: 0,00	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Prüfung

Master's Thesis

Masterarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Monate, benotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Processing time: 4 months (maximum 6 months for a practical project).