

---

# Modulhandbuch

**Professur für Wirtschafts- und  
Berufsdidaktik LPO 2012 ab WS 2017/2018**

**Lehramt**

**Wintersemester 2020/2021**

---

**Wichtige Zusatzinformation für das WS 2020/21 aufgrund der Corona-Pandemie:**

Bitte berücksichtigen Sie, dass aufgrund der Entwicklungen der Corona-Pandemie die Angaben zu den jeweiligen Prüfungsformaten in den Modulhandbüchern ggf. noch nicht aktuell sind. Welche Prüfungsformate schließlich bei welchen Modulen möglich sein werden, wird im weiteren Verlauf des Semesters geklärt und festgelegt werden. Entsprechende Informationen werden spätestens am 01.12.2020 bekannt gegeben.

**Ergänzende Information zur Prüfungsphase im Wintersemester 2020/2021:**

Die Prüfungsform der Module in Anlage 1a der Corona-Satzung ([https://assets.uni-augsburg.de/media/filer\\_public/f3/2b/f32b08e3-4d70-4d52-be57-fc6d117be89a/l-1\\_a-1-004.pdf](https://assets.uni-augsburg.de/media/filer_public/f3/2b/f32b08e3-4d70-4d52-be57-fc6d117be89a/l-1_a-1-004.pdf)) hat sich geändert. Bitte informieren Sie sich anhand der in der Anlage 1a angegebenen Modulsignatur über die geänderte Prüfungsform.

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Basismodul: Kompetenzen und Unterrichtsforschung

WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf (6 ECTS/LP) *	3
---	---

## 2) Aufbaumodul: Aufbaukompetenzen

WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre / Aufbaukompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf (6 ECTS/LP) *	5
---	---

## 3) Vertiefungsmodul: Vertiefungskompetenzen

WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre / Vertiefungskompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf (4 ECTS/LP) *	7
---	---

WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre (4 ECTS/LP) *	10
---	----

## 4) Freier Bereich Wirtschafts- und Berufsdidaktik

WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (5 ECTS/LP) *	12
---	----

## 5) Basisqualifikation Berufsorientierung (ECTS: 3)

WBD-0014: Berufsorientierung (3 ECTS/LP) *	13
--	----

## 6) Doktoranden-/Forschungsseminar

WBD-0021: Doktoranden-/Forschungsseminar (0 ECTS/LP) *	15
--	----

## 7) PWL - Spezialisierung Ökonomie ab WS 2017/2018 (ECTS: 60)

WBD-0022: Ökonomie I + II (10 ECTS/LP)	16
--	----

WBD-0023: Management (10 ECTS/LP)	18
-----------------------------------	----

WBD-0024: Vertiefung I BWL (5 ECTS/LP) *	19
--	----

WBD-0025: Vertiefung II BWL (5 ECTS/LP) *	20
---	----

WBD-0026: Profilierung I (5 ECTS/LP) *	21
--	----

WBD-0027: Profilierung II (5 ECTS/LP) *	22
---	----

WBD-0028: Wirtschaftsdidaktik (5 ECTS/LP) *	23
---	----

WBD-0029: Projektseminar (10 ECTS/LP) *	24
---	----

WBD-0030: Projektseminar Praktikum (5 ECTS/LP) *	26
--	----

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

<b>Modul WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf</b>		6 ECTS/LP
Version 1.7.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Curriculare Entwicklung des Faches; Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle, fachspezifische Methodenkonzeptionen, Analyse und Bewertung von Unterrichtsmedien, Kooperationen im Fach. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende können die curriculare Entwicklung des Faches unter den jeweiligen Rahmenbedingungen beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Konzeptionen, verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Unterricht des Leitfaches und des Lernfeldes evaluieren und innovativ weiterentwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Basismodul Einführung in das Lernfeld Berufsorientierung – Wirtschaft und Beruf</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> Studierende lernen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Berufsorientierung kennen. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung des Faches kritisch-konstruktiv.		
<b>Inhalte:</b> Entwicklung des Unterrichtsfaches und Lehrplanentwicklung, aktueller Lehrplan und Lehrplankommentar, fachspezifische Unterrichtsverfahren und Medien, Kooperationen im Fach, Unterrichtsplanung und Kompetenzerwerb im Lernfeld Berufsorientierung.		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dederling, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000.</li> <li>• Köck, Michael: Fachdidaktische Grundkonzeptionen der Arbeitslehre, Eichstätt 2012.</li> <li>• ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de</li> </ul>		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>WBD-0003 Einführung in das Lernfeld Berufsorientierung - Wirtschaft und Beruf (Vorlesung)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>		
<b>Modulteil: Basismodul Fachdidaktik Wirtschaft und Beruf – Grundlagen der Technik</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		

**Lernziele:**

Studierende kennen die curricularen Technikthemen im Fach, verfügen über ein grundlegendes Verständnis im Bereich Technik, Technikentwicklung und Technikbewertung und können dieses fachdidaktisch für den Unterricht aufbereiten.

**Inhalte:**

Basierend auf einem Technikbegriff, der neben der Sachtechnik auch menschliche Handlungen integriert, wird die historische Bedingtheit der Technik reflektiert. Bedeutende Meilensteine technischer Entwicklungen werden thematisiert und anhand verschiedener (nachhaltiger) Anwendungen diskutiert.

**Literatur:**

- Klemm, Friedrich: Geschichte der Technik - der Mensch und seine Erfindungen im Bereich des Abendlandes, Stuttgart, Leipzig 1999.
- Bonz, Bernhard: Allgemeine Technikdidaktik – Theorieansätze und Praxisbezüge, Baltmannsweiler 2003.
- Arnold, Rolf, Antonius Lipsmeier, Matthias Rohs: Handbuch Berufsbildung, Wiesbaden 2020.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**WBD-0003 Fachdidaktik Wirtschaft und Beruf - Grundlagen der Technik (vhb) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Anmeldung und Durchführung über vhb

**Prüfung**

**Modulgesamtklausur Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung / Kompetenzerwerb und Unterrichtsforschung im Fach Wirtschaft und Beruf**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme WS 20/21: Prüfungsform Portfolio  
siehe Anlage 1a der Corona-Satzung

<b>Modul WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre / Aufbaukompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf</b>		6 ECTS/LP
Version 1.4.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Beruf und Arbeitsmarkt, Medien und Methodenkonzeptionen zur Förderung der beruflichen Orientierung und der Berufswahl, Interaktionspartner der Berufswahl, Diagnoseinstrumente und Konzepte der beruflichen Beratung, berufliche Biographieforschung. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während den LVs.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Beruf und Lebensspanne</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> Studierende erkennen und erfahren die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne und kennen den Erklärungswert der Berufswahltheorien. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und bewerten.		
<b>Inhalte:</b> Berufsfelder, berufliche Tätigkeiten und Berufsanforderungen, Dokumentation und Analyse beruflicher Biographien, Reflexion der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandstädter/Lindenberger (Hrsg.): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, Stuttgart 2007.</li> <li>• Busshoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, 2., neubearb. Aufl., Stuttgart 1989.</li> <li>• Fend, Helmut: Bildungserfahrung und produktive Lebensbewältigung - Ergebnisse der LifE-Studie, in: Fatke/Merkens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit, Wiesbaden 2006, S. 31-55.</li> <li>• Holland, John L.: Making vocational choices. A theory of vocational personalities and workenvironments, Odessa FL, Psychological Assessment Resources 1997.</li> <li>• Holling, Heinz u.a.: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000.</li> <li>• Bortz/Döring: Forschungsmethoden und Evaluation, 5. Aufl., Berlin 2016.</li> <li>• Lamnek, Siegfried: Qualitative Sozialforschung, Bd. 2 Methoden und Techniken, 6. Auflage, Weinheim, 2016.</li> <li>• Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 17. Aufl., München 2017</li> <li>• Lindenberger/Schneider(Hrsg.): Entwicklungspsychologie, Beltz, Weinheim 2018.</li> </ul> <p>Ausführliche Literaturliste im Sekretariat der Professur erhältlich</p>		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>WBD-0005 Beruf und Lebensspanne</b> (Hauptseminar) <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>		

<p><b>Modulteil: Berufliche Beratung und Berufswahldiagnostik (ehemals Berufswahl und berufliche Entwicklung)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Studierende können Berufswahlprozesse analysieren und bewerten. Sie können Berufswahlmodelle erklären und kritisch reflektieren.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Grundlegende Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und beruflichen Entwicklung, Instrumente zur Diagnose beruflicher Kompetenzen, Interaktionspartner im Berufswahlprozess, Berufsorientierung im Lehrplan der bayerischen Mittelschule</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Holling/Lüken/Preckel/Stotz: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000.</li><li>• Scheller, Reinhold: Psychologie der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Stuttgart 1976.</li><li>• Schott, Claudia: Berufliches Selbstkonzept. Eine vergleichende Untersuchung an Mittelschulen und Gymnasien, Hamburg 2012.</li><li>• Beinke, Lothar: Berufswahl und ihre Rahmenbedingungen, Frankfurt a. M. 2006.</li><li>• Brater, Michael: Berufliche Bildung. In: Böhle/Voß/Wachtler(Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden 2010. S. 805-837</li><li>• Brüggemann/Rahn: Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Münster 2013.</li><li>• Busshoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, 2., Neubearb. Aufl., Stuttgart 1989.</li><li>• Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts, Seelze-Velber 2017.</li><li>• Hirschi, Andreas u.a.: Berufsorientierung, Münster 2013, frei zugänglich im Internet.</li><li>• Köck/Stein: Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf, Bad Heilbrunn 2010.</li><li>• Schröder, Marco: Instrumentarium der Berufswahldiagnostik und dessen Bedeutung für die Wahl von Ausbildung, Studium und Beruf. In: Beinke, Lothar (Hrsg.): Handbuch Übergang von der Schule in die Ausbildung. Bad Honnef 2013, S. 177-192.</li></ul>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>WBD-0005 Berufsorientierung und berufliche Beratung (Seminar)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Aufbaukompetenzen Aufbaukompetenzen Arbeitslehre</b></p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit</p>

<b>Modul WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre / Vertiefungskompetenzen im Fach Wirtschaft und Beruf</b>		4 ECTS/LP
Version 1.4.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen der Ökonomie		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte (fachwissenschaftliche Grundlagen). Sie kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.  Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; der Besuch der Übung (freier Bereich), sofern sie angeboten werden kann, wird empfohlen; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Ökonomie II (Grundlagen Volkswirtschaftslehre)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Studierende verfügen über grundlegendes volkswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen.
<b>Inhalte:</b> Ökonomisches Denken und Handeln, Güter, Dienstleistungen und Leistungserstellung, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftssubjekte, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität

<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 5. aktual. Aufl., München 2020.</li> <li>• Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2016.</li> <li>• Woll, Arthur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., Mannheim 2011.</li> <li>• Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 17. Aufl., München 2017.</li> <li>• Hanusch/Kuhn: Einführung in die Volkswirtschaftslehre. 4. überarb. Aufl., Berlin 1998.</li> <li>• Mankiw, N. Gregory, Makroökonomie, 5. Auflage, 2003.</li> <li>• Maußner, Alfred und Joachim Klaus: Grundzüge der mikro- und makroökonomischen Theorie, 2. Auflage, München, 1997.</li> <li>• Weizsäcker, Ernst Ulrich von; Hargroves, Karlson; Smith, Michael H.; Desha, Cheryl; Stasinopoulos, Peter: Faktor Fünf. Die Formel für nachhaltiges Wachstum, München, 2010.</li> <li>• Welfens, Paul: Wirtschaftspolitik, 6., überarbeitete und erweiterte Auflage, Berlin, 2019.</li> </ul>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>WBD-0007 Ökonomie II (VWL)</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p>
<p><b>Modulteil: Ökonomie I (Grundlagen Betriebswirtschaftslehre)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Struktur und Aufbau des Unternehmens,          Grundlagen der Unternehmensführung,          Entscheidungsbereiche und Optimierung,          Fallstudie/Anwendungsbeispiele</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 27., überarb. und aktual. Aufl., München 2020.</li> <li>• Balderjahn/Specht: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 8. Aufl., Stuttgart 2020.</li> <li>• Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 9. vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2020.</li> <li>• Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.</li> <li>• Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 17. Aufl., München 2017.</li> <li>• Weber/Kabst u.a.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 10. Aufl., Wiesbaden 2018.</li> <li>• Schmalen/Pechtl: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 16. Aufl., Stuttgart 2019.</li> <li>• Müller-Stewens/Lechner: Strategisches Management. Wie strategische Initiativen zum Wandel führen, 5. Aufl., Stuttgart 2016.</li> <li>• Klein/Niechoj(Hrsg.): Digitale Produktion, Marburg 2020.</li> <li>• Antes, Ralf: Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre. Eine wissenschafts- und institutionentheoretische Perspektive, Marburg 2014.</li> <li>• Ernst/Sailer: Nachhaltige Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart 2013.</li> </ul>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>WBD-0007 Ökonomie I (BWL)</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p>



**Prüfung**

**Vertiefungskompetenz Vertiefungskompetenzen**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme WS 20/21: Prüfungsform Portfolio  
siehe Anlage 1a der Corona-Satzung

<b>Modul WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre</b>		4 ECTS/LP
Version 1.4.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktik Wirtschaftslehre		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Fachdidaktik Wirtschaftslehre</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 4.0
<b>Lernziele:</b> Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken.
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktische Strukturierung und Reflexion elementarer betriebs- und volkswirtschaftlicher Themen, Analyse und Konstruktion von Unterrichtsmedien.
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gudjons/Schulz/Winkel/Klafki u.a. (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006.</li> <li>• Terhart, Ewald: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2019.</li> <li>• Biermann, Ralf: Der mediale Habitus von Lehramtsstudierenden. Eine quantitative Studie zum Medien handeln angehender Lehrpersonen, Wiesbaden 2009.</li> <li>• Harges/Krol u.a.: Volkswirtschaftslehre – Eine problemorientierte Einführung, Tübingen 2002.</li> <li>• Piekenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, 2. aktualisierte Auflage 2013.</li> <li>• Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. neubearb. Aufl., Heidelberg 2008.</li> <li>• Siebert, Horst: Weltwirtschaft, Stuttgart 2017.</li> <li>• Kaminski, Hans: Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn 2017.</li> <li>• Dubs, Rolf: Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernen den im Unterricht, 2. Aufl., Stuttgart 2009.</li> <li>• Helmke, Andreas: Kompetenzorientierter Unterricht = Guter Unterricht? In: VBE-Magazin, 3/2016,3-4, <a href="https://www.vbe-bw.de/wp-content/uploads/2016/05/VBE_Heft-3_2016.pdf">https://www.vbe-bw.de/wp-content/uploads/2016/05/VBE_Heft-3_2016.pdf</a></li> </ul>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0008 Fachdidaktik Wirtschaftslehre - Wirtschaftslehreunterricht und Unterrichtsmedien (Hauptseminar)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>

.
<b>Prüfung</b> <b>FD Wirtschaftslehre Fachdidaktik Wirtschaftslehre</b> Hausarbeit/Seminararbeit

<b>Modul WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten		
<b>Voraussetzungen:</b> vertiefte fachdidaktische Kenntnisse im Fach Wirtschaft und Beruf		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Lernziele:</b> Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären, evaluieren und kritisch-konstruktiv beurteilen.		
<b>Inhalte:</b> Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten		
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen, 8. aktualisierte Auflage 2014.</li> <li>• Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 7. überarbeitete Auflage 2017.</li> <li>• ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de</li> <li>• Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 4. Auflage. Bad Heilbrunn 2012.</li> <li>• Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße</li> <li>• Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Auflage, Weinheim 2007.</li> <li>• Peterßen, Wilhelm H.: Handbuch Unterrichtsplanung, 9. Auflage, München 2000.</li> <li>• Reich, Kersten: Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger, Weinheim 2009.</li> <li>• Schröder, Hartwig: Lernen – Lehren – Unterricht. Lernpsychologische und didaktische Grundlagen, 2. Auflage, München 2002.</li> </ul>		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>WBD-0009 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Seminar)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>		
<b>Modulteil: Praktikum</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Prüfung</b>		
<b>Praktikum Modulgesamtprüfung Freier Bereich Didaktikfach Arbeitslehre: Praktikum</b> Hausarbeit/Seminararbeit, unbenotet		

<b>Modul WBD-0014: Berufsorientierung</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
<b>Voraussetzungen:</b> ---		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestandener Leistungsnachweis: Portfolio oder Klausur
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile****Modulteil: Basisqualifikation Berufsorientierung****Sprache:** Deutsch**Lernziele:**

Die Studierenden können Berufsorientierung als grundsätzliche schulische Bildungsaufgabe beschreiben und schulische bzw. unterrichtliche Maßnahmen zur Berufsorientierung vor dem Hintergrund strukturierter Kenntnisse über den Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt, über Institutionen und Partner bei der Berufsorientierung, über Theorien und Erkenntnisse vorberuflicher Sozialisation sowie Eignungsmerkmale und eignungsdiagnostische Verfahren erläutern. Sie

- verstehen die grundlegenden Bestimmungsgrößen des Arbeitsmarktes und kennen die wichtigsten arbeitsmarktpolitischen Handlungsfelder und Maßnahmen,
- können das Berufskonstrukt in Bezug auf seine historische und gesellschaftliche Dimension deuten,
- kennen die auf die Berufswahl wirkenden Faktoren und Sozialisationsinstanzen und erfassen Berufsorientierung und -wahl als vielschichtiges Phänomen,
- verfügen über anschlussfähiges Wissen zur Beurteilung der Entwicklung der verschiedenen Übergangssysteme von der Schule in Arbeit und Beruf,
- können Theorien und wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Berufswahl in ihrer Bedeutung für die Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts einschätzen und auf konkrete Lernsituationen beziehen,
- können die Bedeutung eignungsdiagnostischer Verfahren für die Berufswahlunterstützung und die Bewerberauswahl einschätzen,
- kennen fachtypische und fachspezifische Methoden und Medien für den berufswahlvorbereitenden Unterricht.

**Inhalte:**

**Arbeitsmarkt und Beruf**

Rahmenbedingungen; Einflussgrößen und Entwicklungstendenzen des Arbeits- und Ausbildungsstellenmarktes;  
Arten der Arbeitslosigkeit und ihre individuellen und sozialen Auswirkungen;  
Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen;  
Berufsbegriff; Beschreibungskriterien und Entwicklung der Berufsstruktur.

**Berufswahl und berufliche Entwicklung**

Einflussgrößen auf die Berufswahl; Berufliche Sozialisation und Berufswahltheorien;  
Berufsberatung; Institutionen und Aufgaben;  
Aufgaben und Verfahren der Berufseignungsdiagnostik;  
Bildungs- und Berufsverlauf; Übergang vom Bildungs- in das Beschäftigungssystem; Qualifikationsentwicklung und berufliche Weiterbildung;  
Interaktionspartner und Lernorte zur Förderung berufswahlvorbereitender Bildung;  
Methoden und Medien zur Berufsorientierung.

**Berufsbildung und Bildungsinstitutionen**

Aufbau und Funktion des Berufsbildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland; Stärken und Schwächen;  
Möglichkeiten der schulischen und beruflichen Fort- und Weiterbildung .

**Didaktik der Berufsorientierung**

Allg. Ziele und Kompetenzen im berufsorientierenden Unterricht;  
Grundsätzliche Kenntnisse des Lehrplans;  
Maßnahmen und Methoden der Berufsorientierung;  
Bedeutung außerschulischer Lernorte und Kooperationspartner.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**WBD-0014 Basisqualifikation Berufsorientierung (vhb) (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Dieser Kurs wird ausschließlich über vhb angeboten

**Prüfung**

**Berufsorientierung Basisqualifikation Berufsorientierung**

Portfolioprüfung, oder Klausur

**Beschreibung:**

Ausnahme WS 20/21: Prüfungsform Portfolio  
siehe Anlage 1a der Corona-Satzung

<b>Modul WBD-0021: Doktoranden-/Forschungsseminar</b>		0 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Doktoranden-/Forschungsseminar</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>WBD-0021 Forschungs- / Projektseminar</b> (Hauptseminar) <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>		
<b>Prüfung</b>		
<b>Doktorandenseminar Doktoranden-/Forschungsseminar</b> Hausarbeit/Seminararbeit		

<b>Modul WBD-0022: Ökonomie I + II</b>		10 ECTS/LP
Version 1.4.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Betriebswirtschaftslehre + Volkswirtschaftslehre mit Übungen		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende vertiefen ökonomisches Begriffswissen und verstehen ökonomische Zusammenhänge, Abläufe, Strukturen und Prinzipien. Sie können fallbasiert problemlösend ökonomisches Wissen anwenden.		
<b>Voraussetzungen:</b> Grundkenntnisse BWL / VWL		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1-2 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Ökonomie I</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 4.0		
<b>Inhalte:</b> Markt und Unternehmen, Ziele und Unternehmensplanung, Führung und Entscheidung, Gründung, Marketing und Produktion, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen und Kontrolle, Fall		
<b>Literatur:</b> Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Aufl., München 2016. Thommen/Achleitner u.a.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 8. Aufl., Wiesbaden 2017.		
<b>Modulteil: Ökonomie II</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 4.0		
<b>Inhalte:</b> Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage, Knappheit, ökonomisches Prinzip, ökonomische Güter, Dienstleistungen, Produktionsfaktoren und deren Kombination, Nutzen-, Gewinn- und Wohlfahrtsmaximierung, Markt und Preisbildung, Märkte und Marktformen, Preisbildung auf Märkten, Funktionen von Preisen, Wettbewerb, Wirtschaftskreislauf, Konsum, Sparen, Investition, Güter- und Geldkreislauf, Wirtschaftssubjekte - Private Haushalte, Unternehmen, Staat, Ausland -, Finanzsystem, Geld und Währung, Banken und Zentralbank, Währungsstabilität, Inflation und Deflation, Konjunktur und Stabilität, Wirtschaftsordnung, Wirtschaftswachstum, Konjunktur, nachhaltige wirtschaftliche Entwicklung, internationale ökonomische Aufgabenfelder		
<b>Literatur:</b> Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. Aufl., München 2015. Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Aufl., Stuttgart 2016. Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl, München 2011.		



**Modulteil: Übung Ökonomie I + II**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 2.0

**Prüfung**

**Ökonomie I + II**

Klausur, Portfolioprüfung

**Prüfung**

**Ökonomie Übung**

Mündliche Prüfung, Referat

<b>Modul WBD-0023: Management</b>		10 ECTS/LP
Version 1.8.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Entwicklung der Managementforschung, wissenschaftliche Grundlagen im Management, Management von Strukturen und Prozessen, Anwendungsfelder im Unternehmen, Personalmanagement, Management des Wandels in Organisationen, Fallstudien zum Management		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende lernen relevante theoretische Grundlagen des Management kennen und erkennen die Bedeutung von Strategien, Modelle und Techniken des Managements in verschiedenen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen. Auf der Grundlage von Theorien und Konzepten zum Management analysieren sie Fallstudien und diskutieren Lösungsvorschläge kritisch-konstruktiv.		
<b>Voraussetzungen:</b> Grundkenntnisse Management		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Management</b>
<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staehle, Wolfgang: Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive, 8. Aufl., überarb. von Conrad und Sydow, München 1999 (9. Aufl. 2020 Vorankündigung).</li> <li>• Hauschildt/Salomo/Schultz/Kock: Innovationsmanagement, 6. Aufl., München 2016.</li> <li>• Corsten/Gössinger/Müller-Seitz/Schneider: Grundlagen des Technologie- und Innovationsmanagements, 2. Aufl., München 2016.</li> <li>• Reese, Joachim: Management von Wertschöpfungsketten, München 2016.</li> <li>• Scholz, Christian: Grundzüge des Personalmanagements, 3. Aufl., München 2019.</li> <li>• Laloux, Frederic: Reinventing Organizations. Ein Leitfaden zur Gestaltung sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit, München 2015.</li> <li>• Weibler, Jürgen: Personalführung, 3., komplett überarb. und erw. Aufl., München 2016.</li> <li>• Hanft, Anke: Bildungs- und Wissenschaftsmanagement, München 2008.</li> <li>• Becke/Behrens/Bleses/Meyerhuber/Schmidt: Organisationale Achtsamkeit. Veränderung nachhaltig gestalten, Stuttgart 2013.</li> <li>• Cichy/Matul/Rochow: Vertrauen gewinnt. Die bessere Art, in Unternehmen zu führen, Stuttgart 2011.</li> </ul>

<b>Prüfung</b>
<b>Management</b>
Portfolioprüfung, Klausur, mündliche Prüfung

<b>Modul WBD-0024: Vertiefung I BWL</b>		5 ECTS/LP
Version 1.3.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> BWL-Grundkenntnisse		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile****Modulteil: Vertiefung I BWL****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 5.0**Lernziele:**

Die Studierenden verfügen in den nachstehenden inhaltlichen Bereichen über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen eigenständig zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen in Unternehmen aus der Praxis verknüpfen. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und zu verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.

**Inhalte:**

Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z. B. Marketing, Personal, Finanzierung

**Literatur:**

Hinweise in der Lehrveranstaltung

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****WBD-0024 Betriebliches Bildungsmanagement (vhb)** (Vorlesung)*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\****Prüfung****Vertiefung I BWL**

Klausur, mündliche Prüfung

<b>Modul WBD-0025: Vertiefung II BWL</b>		5 ECTS/LP
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> BWL-Grundkenntnisse		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Vertiefung II BWL</b>  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>SWS:</b> 2  <b>ECTS/LP:</b> 5.0</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Die Studierenden verfügen in den jeweiligen inhaltlichen Bereichen über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen in Unternehmen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und zu verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z.B. Marketing, Personal, Finanzierung, Organisation</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Hinweise in der Lehrveranstaltung</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>WBD-0025 Management von Technologien und Innovationen (vhb)</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p> <p>In einer zunehmend technologisch geprägten Umwelt wird die Kenntnis über Technologien zum unternehmerischen Wettbewerbsfaktor. Dieses Wissen soll dem zukünftigen Manager helfen, in effektiver Weise Technologien zu beurteilen, zu entwickeln und zu benutzen. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den Schlüsselkonzepten, Modellen und Methoden des Technologie- und Innovationsmanagement. Der Kurs ist daher für Betriebswirtschaftler und Ingenieure gleichermaßen interessant.</p> <p><b>WBD-0025 Public Relations Vertiefungskurs (vhb)</b> (Vorlesung)  <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p>

<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Vertiefung II BWL</b></p> <p>Klausur, oder mündliche Prüfung</p>
--

<b>Modul WBD-0026: Profilierung I</b>		5 ECTS/LP
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> Basiskenntnisse Recht  Besonderheit Wirtschaftsprivatrecht: Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung, die insgesamt 10 LP gibt. D.h. wird in Modul WBD-0026 Wirtschaftsprivatrecht belegt, muss automatisch in Modul WBD-0027 ebenso Wirtschaftsprivatrecht gewählt werden, sodass insgesamt für beide Module 10 LP verbucht werden können.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Profilierung I</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Lernziele:</b> Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, den rechtlichen Rahmen für wirtschaftliche Entscheidungsprozesse zu erkennen, um danach später verantwortungsvoll zu handeln.
<b>Inhalte:</b> Vertragsrecht, Anwendungen Vertragsrecht  Den Studierenden werden Grundkenntnisse des Vertragsrechts sowie seiner wichtigsten Problemstellungen vermittelt, die für das Wirtschaftsleben von wesentlicher Bedeutung sind.
<b>Literatur:</b> Hinweise in der Lehrveranstaltung
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0026/WBD-0027 Grundwissen Zivilrecht (vhb) (Kurs)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>

<b>Prüfung</b> <b>Profilierung I</b> Klausur, mündliche Prüfung
---

<b>Modul WBD-0027: Profilierung II</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> Basiskenntnisse Recht  Besonderheit Wirtschaftsprivatrecht: Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung, die insgesamt 10 LP gibt. D.h. wird in Modul WBD-0027 Wirtschaftsprivatrecht belegt, muss automatisch in Modul WBD-0026 ebenso Wirtschaftsprivatrecht gewählt werden, sodass insgesamt für beide Module 10 LP verbucht werden können.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Profilierung II</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Lernziele:</b> Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, den rechtlichen Rahmen für wirtschaftliche Entscheidungsprozesse zu erkennen, um danach später verantwortungsvoll zu handeln.
<b>Inhalte:</b> Handelsrecht, Anwendungen Handelsrecht
<b>Literatur:</b> Hinweise in der Lehrveranstaltung
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0026/WBD-0027 Grundwissen Zivilrecht (vhb) (Kurs)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i> <b>WBD-0027 Handelsrecht (vhb) (Vorlesung)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i> Der Kurs behandelt den relevanten Pflichtstoff im Handelsrecht für das Bestehen des Ersten juristischen Staatsexamens, möchte aber gleichzeitig auch Studierenden anderer Fachbereiche die Möglichkeit eröffnen, juristische Grundkenntnisse zu erwerben und mit Übungsmaterial ausgestattet zu werden.

<b>Prüfung</b> <b>Profilierung II</b> Klausur, mündliche Prüfung
--

<b>Modul WBD-0028: Wirtschaftsdidaktik</b>		5 ECTS/LP
Version 1.12.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> Vertiefte Kenntnisse der Ökonomie		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Wirtschaftsdidaktik</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Lernziele:</b> Studierende vertiefen ökonomische Kompetenzen anhand ausgewählter aktueller betriebs- und volkswirtschaftlicher Themenbereiche. Sie können ökonomische Themen fachwissenschaftlich reflektieren, aktuelle ökonomische Fragestellungen beurteilen und problemlösend diskutieren.
<b>Inhalte:</b> Märkte, Effizienz, Wachstum und Konjunktur, Geld, Banken, Zentralbanken, Unternehmen und Unternehmensprozesse
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krugman/Wells: Volkswirtschaftslehre, 2. Aufl., Stuttgart 2017.</li> <li>• Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 7. Aufl., Stuttgart 2018.</li> <li>• Schmalen/Pechtl: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 15. Aufl., Stuttgart 2013.</li> <li>• Sigloch/Egner/Wildner: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Stuttgart 2015.</li> <li>• Thommen/Achleitner u.a.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 8. Aufl., Wiesbaden 2017.</li> <li>• Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. Aufl., Heidelberg 2008.</li> <li>• Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., München 2011.</li> <li>• Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 27. Aufl., München 2020.</li> <li>• Piekenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, 2. aktualisierte Auflage 2012.</li> <li>• Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 16. Aufl., München 2013.</li> </ul>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0008 Fachdidaktik Wirtschaftslehre - Wirtschaftslehreunterricht und Unterrichtsmedien (Hauptseminar)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i>

<b>Prüfung</b> <b>Wirtschaftsdidaktik</b> Portfolioprüfung, Seminararbeit
---

<b>Modul WBD-0029: Projektseminar</b>		10 ECTS/LP
Version 1.10.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> Vertiefte Kenntnisse der Ökonomie – nur in Verbindung mit dem Projektpraktikum in einem Unternehmen oder einer ökonomisch organisierten Institution belegbar		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Projektseminar</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Lernziele:</b> Studierende vertiefen ihre Kenntnisse der theoretischen Grundlagen, empirischen Befunde und pragmatischen Konzepte erfolgreicher Projektarbeit in Unternehmen und kulturellen Institutionen. Auf der Grundlage von Modellen und Konzepten der Projektarbeit erwerben sie anhand exemplarischer Fälle Kompetenzen zum theoretisch fundierten problemlösenden Denken. Lösungsansätze und Ergebnisse der Projektarbeit werden diskutiert und dokumentiert.
<b>Inhalte:</b> Entwicklung und Grundlagen der Projektarbeit, Konzepte und Formen der Projektarbeit, Fallstudie, Reflexion, Dokumentation
<b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hessler, Michael: Projektmanagement. Wissensbausteine für die erfolgreiche Projektarbeit, München 2007.</li> <li>• Bea/Scheurer/Hesselmann: Projektmanagement, 3. Aufl., Stuttgart 2020.</li> <li>• Kuster/Huber u.a.: Handbuch Projektmanagement, 3. Aufl., Berlin 2011.</li> <li>• Corsten/Corsten/Gössinger: Projektmanagement, 2. Aufl., Oldenburg 2008.</li> </ul>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0029 Projektseminar Ökonomie</b> (Projektseminar) <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i> Das Seminar dient dazu, in teamzentrierter Form aktuelle, ökonomische Fragestellungen aus der Unternehmensperspektive zu bearbeiten und hierbei sowohl theoretisch als auch empirisch zu durchdringen. Übergeordnetes Ziel ist es, durch die Bearbeitung aktueller Herausforderungen unterschiedlicher Branchen und Ebenen eine unternehmensspezifische bzw. fallorientierte Prozessoptimierung zu erzielen. Die Studierenden sollen hierzu eine ökonomische Denkweise kennenlernen, eine unternehmerische Haltung einnehmen, um letztlich ökonomische Entscheidungen und Handlungen in Unternehmen nachvollziehen und selbst treffen zu können. Eine spezifische Fragestellung wird qualitativ bzw. quantitativ mittels geeigneter Erhebungs- und Auswertungsmethode unter Zuhilfenahme der Software MAXQDA bzw. SPSS er- sowie bearbeitet und in Form eines Abschlussberichts festgehalten. Jeder Teilnehmer führt nach Möglichkeit die Befragung in dem Unternehmen durch, in welchem im Vorfeld ein Praktikum absolviert wurde, mit ... (weiter siehe Digicampus)



---

**Prüfung**

**Projektseminar**

Portfolioprüfung, Projektarbeit, mündliche Prüfung

<b>Modul WBD-0030: Projektseminar Praktikum</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> Nur in Verbindung mit dem Projektseminar belegbar		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Projektseminar Praktikum</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Lernziele:</b> Studierende erwerben handlungsorientiert ökonomische Kompetenz, indem sie in einem Themenschwerpunkt theoretisches Wissen überprüfen und praktische Fragen in einem Unternehmen problemorientiert analysieren, reflektieren und dokumentieren.
<b>Inhalte:</b> Praktikum zu einem Themenschwerpunkt in einem Unternehmen, Projektarbeit
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>WBD-0030 Projektseminar Praktikum (Praktikum)</b> <i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i> Es handelt sich um ein studienbegleitendes (Pflicht-)Praktikum in einem Unternehmen oder einer Institution freier Wahl. Das Praktikum ist benotet und in Verbindung mit dem Projektseminar Ökonomie zu belegen! Das Praktikum in der Spezialisierung Ökonomie des Masters of Education soll erste bzw. vertiefte Einblicke in die Arbeitswelt ermöglichen und die Praxisnähe des Studiums erhöhen. Nach Ihrem Praktikum: Bitte verfassen Sie einen „klassischen“, nicht-wissenschaftlichen Praktikumsbericht. Dieser sollte 4 bis optimaler Weise 5 Seiten umfassen. Er darf aus der Ich-Perspektive geschrieben werden. Der Aufbau und Inhalt soll wie folgt aussehen: - Ort, Dauer, Firma, Abteilung des absolvierten Praktikums - Beschreibung der wichtigsten Tätigkeitsfelder/ Herausforderungen/ggf. Lösungen - Resümee/Reflexion/Bewertung zu den Zielen und Erwartungen an das Praktikum sowie die daraus erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten Die Benotung erfolgt auf Basis des schriftlichen Praktikumsberichts wobei besonde ... (weiter siehe Digicampus)

<b>Prüfung</b> <b>Praktikum Projektseminar Praktikum</b> Praktikumsprotokoll
--