

# **Modulhandbuch**

**Professur für Wirtschafts-  
und Berufsdidaktik LPO 2012**

**Lehramt**

**Wintersemester 2017/2018**

---

## Übersicht nach Modulgruppen

### 1) Aufbaumodul: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre LPO 2012

WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre (6 ECTS/LP) *	3
--	---

### 2) Basismodul: Arbeitslehre - Kompetenzen und Unterrichtsforschung LPO 2012

WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung (6 ECTS/LP) *	6
---	---

### 3) Freier Bereich Wirtschafts- und Berufsdidaktik LPO 2012

WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (5 ECTS/LP) *	8
---	---

### 4) Vertiefungsmodul: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre LPO 2012

WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre (4 ECTS/LP) *	10
WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre (4 ECTS/LP) *	12

### 5) PWL - Spezialisierung Ökonomie ECTS: 60

WBD-0015: Vertiefung Ökonomie (6 ECTS/LP) *	14
WBD-0016: Projektseminar + Praktikum (15 ECTS/LP) *	15
WBD-0017: Wirtschaftsdidaktik (6 ECTS/LP) *	16
WBD-0018: Profilierung Ökonomie (18 ECTS/LP)	18
WBD-0019: Ökonomie I + II (9 ECTS/LP) *	19
WBD-0020: Management I + II (10 ECTS/LP) *	20

### 6) Basisqualifikation Berufsorientierung ECTS: 3

WBD-0014: Berufsorientierung (3 ECTS/LP) *	21
--	----

### 7) Doktorandenseminar

WBD-0021: Doktorandenseminar (0 ECTS/LP)	22
--	----

<b>Modul WBD-0005: Aufbaukompetenzen Arbeitslehre</b>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Beruf und Arbeitsmarkt, Medien und Methodenkonzeptionen zur Förderung der beruflichen Orientierung und der Berufswahl, Interaktionspartner der Berufswahl, Diagnoseinstrumente und Konzepte, berufliche Biographieforschung. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Literatur vor und während den LVs.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Beruf und Lebensspanne</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> Studierende erkennen die Bedeutung der beruflichen Orientierung und Entwicklung über die Lebensspanne. Sie können Berufsbiographien anhand exemplarischer Berufe in verschiedenen Berufsfeldern beschreiben, analysieren und bewerten.		
<b>Inhalte:</b> Berufsfelder, berufliche Tätigkeiten und Berufsanforderungen, Dokumentation und Analyse beruflicher Biographien, Reflexion der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung		

**Literatur:**

- Reader Beruf und Lebensspanne.
- Brandstädter/Lindenberger (Hrsg.): Entwicklungspsychologie der Lebensspanne, Stuttgart 2007.
- Bittner, Günther: Das Leben bildet. Biographie, Individualität und die Bildung des Proto-Subjekts, Göttingen 2011.
- Busshoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, 2., neubearb. Aufl., Stuttgart 1989.
- Fend, Helmut: Bildungserfahrung und produktive Lebensbewältigung - Ergebnisse der LIFE-Studie, in: Fatke/Merkens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit, Wiesbaden 2006, S. 31-55.
- Holland, John L.: Making vocational choices. A theory of vocational personalities and work environments, Odessa FL, Psychological Assessment Resources 1997.
- Holling, Heinz u.a.: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000.
- Bortz/Döring: Forschungsmethoden und Evaluation, 4., überarb. Aufl., Berlin 2006.
- Lamnek, Siegfried: Qualitative Sozialforschung, Bd. 2 Methoden und Techniken, 3. Auflage, Weinheim 1995.
- Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Aufl., München 2013.
- Ausführliche Literaturliste im Sekretariat der Professur erhältlich

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Beruf und Lebensspanne** (Hauptseminar)

**Modulteil: Berufliche Beratung und Berufswahldiagnostik (ehemals Berufswahl und berufliche Entwicklung)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Lernziele:**

Studierende verfügen über grundlegendes Begriffswissen und können Berufswahlprozesse analysieren und bewerten. Sie können Berufswahlmodelle erklären und kritisch reflektieren.

**Inhalte:**

Grundlegende Theorien und Modelle zur Erklärung der Berufswahl und beruflichen Entwicklung, Instrumente zur Diagnose beruflicher Kompetenzen, Interaktionspartner im Berufswahlprozess, Berufsorientierung im Lehrplan der bayerischen Mittelschule

**Literatur:**

- Brooks/Brown (Hrsg.): Karriere Entwicklung. Stuttgart 1994. Ausgewählte Aufsätze.
- Bußhoff, Ludger: Berufswahl. Theorien und ihre Bedeutung für die Praxis der Berufsberatung, Stuttgart 1984.
- Holling/Lüken/Preckel/Stotz: Berufliche Entscheidungsfindung. Bestandsaufnahme, Evaluation und Neuentwicklung computergestützter Verfahren zur Selbsteinschätzung, Nürnberg 2000.
- Scheller, Reinhold: Psychologie der Berufswahl und der beruflichen Entwicklung, Stuttgart 1976.
- Schott, Claudia: Berufliches Selbstkonzept. Eine vergleichende Untersuchung an Mittelschulen und Gymnasien, Hamburg 2012.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Berufliche Beratung und Berufswahldiagnostik im Kontext der Berufsorientierung** (Proseminar)

**Prüfung**

**Aufbaukompetenzen Aufbaukompetenzen Arbeitslehre**

Hausarbeit/Seminararbeit

<b>Modul WBD-0003: Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung</b>		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Curriculare Entwicklung der Arbeitslehre, Fachdidaktische Konzeptionen und Modelle der Arbeitslehre, fachspezifische Methodenkonzeptionen, Analyse und Bewertung von Unterrichtsmedien. Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende können die curriculare Entwicklung der Arbeitslehre beurteilen. Sie kennen fachdidaktische Konzeptionen, verfügen über fachdidaktische Kompetenz und können Lehr-Lernprozesse im Arbeitslehreunterricht evaluieren und innovativ weiterentwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 180 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Basismodul Einführung in das Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> Studierende lernen die curriculare Entwicklung des Lernfeldes Arbeitslehre kennen. Sie diskutieren und reflektieren die Bedeutung des Faches kritisch-konstruktiv.
<b>Inhalte:</b> Entwicklung der Arbeitslehre und Lehrplanentwicklung, aktueller Lehrplan und Lehrplankommentar, arbeitslehrespezifische Unterrichtsverfahren und Medien, Schulbuchanalyse und Unterrichtsplanung im Lernfeld Arbeitslehre
<b>Literatur:</b> Beinke, Lothar: Didaktik der Arbeitslehre, Tönning 2005. Dederling, Heinz: Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre, München 2000. Köck, Michael: Fachdidaktische Grundkonzeptionen der Arbeitslehre, Eichstätt 2012 Schudy, Jörg: Berufsorientierung in der Schule. Grundlagen und Praxisbeispiele, Bad Heilbrunn 2002. ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Einführung in das Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik</b> (Vorlesung)
<b>Modulteil: Basismodul Fachdidaktik Arbeit-Wirtschaft-Technik (vhh)</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2

**Lernziele:**

Studierende kennen die curricularen Technikthemen im Fach AWT, verfügen über ein grundlegendes Verständnis im Bereich Technik, Technikentwicklung und Technikbewertung und können dieses fachdidaktisch für den Unterricht aufbereiten.

**Inhalte:**

Basierend auf einem Technikbegriff, der neben der Sachtechnik auch menschliche Handlungen integriert, wird die historische Bedingtheit der Technik reflektiert. Bedeutende Meilensteine technischer Entwicklungen werden thematisiert und anhand verschiedener (nachhaltiger) Anwendungen diskutiert.

**Literatur:**

Klemm, Friedrich: **Geschichte der Technik** - der Mensch und seine Erfindungen im Bereich des Abendlandes, Stuttgart, Leipzig 1999.

Bonz, Bernhard: Allgemeine Technikdidaktik – Theorieansätze und Praxisbezüge. Baltmannsweiler 2003, Schneider Verlag Hohengehren

Arnold, Rolf: **Handbuch der Berufsbildung**, Wiesbaden 2006.

ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, [isb.bayern.de](http://isb.bayern.de)

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in das Lernfeld Fachdidaktik Wirtschaft und Beruf - Grundlagen der Technik (vhb)** (Seminar)

**Prüfung**

**Modulgesamtlausur Arbeitslehre-Kompetenzen und Unterrichtsforschung**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

<b>Modul WBD-0009: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

**Modulteile****Modulteil: Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 5**Lernziele:**

Studierende lernen fachdidaktische Innovationen kennen, können diese anwendungsbezogen situativ erklären, evaluieren und kritisch-konstruktiv beurteilen.

**Inhalte:**

Lehrplanbezogene, theoriegestützte Planung, Diskussion und Evaluation von Unterrichtskonzepten

**Literatur:**

Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen, Bad Heilbrunn 2001.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 6. überarbeitete Auflage. Seelze: Klett-Kallmeyer.

ISB: Lehrplan für die bayerische Mittelschule, isb.bayern.de

Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 4. Auflage. Bad Heilbrunn 2012.

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Auflage, Weinheim 2007.

Peterßen, Wilhelm H.: Handbuch Unterrichtsplanung, 9. Auflage, München 2000.

Peterßen, Wilhelm H.: Kleines Methodenlexikon, München 1999.

Reich, Kersten: Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger, Weinheim 2009.

Schröder, Hartwig: Lernen – Lehren – Unterricht. Lernpsychologische und didaktische Grundlagen, 2. Auflage, München 2002.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Übung)**

Erkennen des Theorie-Praxis Bezuges in der Unterrichtsplanung. Vorbereitung und Reflexion einzelner Unterrichtseinheiten anhand fachdidaktischer Theorien und Modelle. Persönliche Anmeldung im Sekretariat



erforderlich. Terminliche und inhaltliche Abstimmung mit der Veranstalterin und den Praktikumslehrern vor Beginn der Veranstaltung. Regelmäßige Teilnahme erforderlich.

**Modulteil: Praktikum**

**Sprache:** Deutsch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Übung)**

Erkennen des Theorie-Praxis Bezuges in der Unterrichtsplanung. Vorbereitung und Reflexion einzelner Unterrichtseinheiten anhand fachdidaktischer Theorien und Modelle. Persönliche Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Terminliche und inhaltliche Abstimmung mit der Veranstalterin und den Praktikumslehrern vor Beginn der Veranstaltung. Regelmäßige Teilnahme erforderlich.

**Prüfung**

**Praktikum Modulgesamtprüfung Freier Bereich Didaktikfach Arbeitslehre: Praktikum**

Hausarbeit/Seminararbeit

<b>Modul WBD-0007: Vertiefungskompetenzen Arbeitslehre</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen der Ökonomie		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verfügen über ökonomisches Begriffs- und Zusammenhangwissen, kennen grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte (fachwissenschaftliche Grundlagen). Sie kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.  Die Inhalte dieses Moduls werden in zwei Lehrveranstaltungen vermittelt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; der Besuch der Übung (freier Bereich), sofern sie angeboten werden kann, wird empfohlen; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Ökonomie I (Grundlagen Betriebswirtschaftslehre)</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> Studierende verfügen über grundlegendes betriebswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende betriebswirtschaftliche Prinzipien erklären und betriebswirtschaftliche Sachverhalte beurteilen.		
<b>Inhalte:</b> Struktur und Aufbau des Unternehmens, Grundlagen der Unternehmensführung, Entscheidungsbereiche und Optimierung, Fallstudie/Anwendungsbeispiele		
<b>Literatur:</b> Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25., überarb. und aktual. Aufl., München 2013.  Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2012.  Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.  Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Aufl., München 2013.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Ökonomie I (BWL)</b> (Vorlesung)		

<p><b>Modulteil: Ökonomie II (Grundlagen Volkswirtschaftslehre)</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p>Studierende verfügen über grundlegendes volkswirtschaftliches Begriffs- und Zusammenhangwissen, können grundlegende ökonomische Prinzipien erklären und ökonomische Sachverhalte beurteilen.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Ökonomisches Denken und Handeln, Güter, Dienstleistungen und Leistungserstellung, Markt und Preisbildung, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftssubjekte, Finanzsystem, Wettbewerb und Stabilität</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 3. aktual. Aufl., München 2011</p> <p>Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2012</p> <p>Woll, Arthur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., Mannheim 2011.</p> <p>Theissen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Auflage, München 2013</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Ökonomie II (VWL)</b> (Vorlesung)</p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Vertiefungskompetenz Vertiefungskompetenzen</b></p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten</p>

<b>Modul WBD-0008: Fachdidaktik Wirtschaftslehre</b>		4 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktik Wirtschaftslehre		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende kennen fachdidaktische Modelle ökonomischer Bildung und können elementare ökonomische Themen fachdidaktisch vermitteln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten; Studium der angegebenen Grundlagenliteratur vor Beginn und während der Teilnahme an den LV; es wird empfohlen, vor Teilnahme am S an den fachwissenschaftlichen LV teilzunehmen.		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Fachdidaktik Wirtschaftslehre</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 4		
<b>Lernziele:</b> Studierende können betriebs- und volkswirtschaftliche Themen fachdidaktisch strukturieren, reflektieren und kritisch-konstruktiv beurteilen. Sie haben die Kompetenz, fachdidaktisch innovativ zu denken.		
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktische Strukturierung und Reflexion elementarer betriebs- und volkswirtschaftlicher Themen, Analyse von Unterrichtsmedien		

**Literatur:**

Gudjons/Schulz/Winkel/Klafki u.a. (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006.

Terhart, Ewald: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2012.

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 6. überarbeitete Auflage. Seelze: Klett-Kallmeyer.

Kaminski/Eggert: Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin 2008.

Biermann, Ralf: Der mediale Habitus von Lehramtsstudierenden. Eine quantitative Studie zum Medienhandeln angehender Lehrpersonen, Wiesbaden 2009.

Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25., überarb. und aktual. Aufl., München 2013.

Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2012.

Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.

Hardes/Krol u.a.: Volkswirtschaftslehre – Eine problemorientierte Einführung, Tübingen 2002.

Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2012.

Piekenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, Berlin 2008.

Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. neubearb. Aufl., Heidelberg 2008.

Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., München 2011.

Siebert, Horst: Weltwirtschaft, Stuttgart 1997.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fachdidaktik Wirtschaftslehre - Wirtschaftslehreunterricht und Unterrichtsmedien** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**FD Wirtschaftslehre Fachdidaktik Wirtschaftslehre**

Hausarbeit/Seminararbeit

<b>Modul WBD-0015: Vertiefung Ökonomie</b>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z. B. Grundlagen des Rechnungswesens; Jahresabschluss; Finanzierung; Marketing; Personal		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Vertiefung Ökonomie</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Modulteil: Vertiefung Ökonomie</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z. B. Grundlagen des Rechnungswesens; Jahresabschluss; Finanzierung; Marketing; Personal		
<b>Literatur:</b> Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25., überarb. und aktual. Aufl., München 2013. Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2012. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Aufl., München 2013. Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 3. aktual. Aufl., München 2011 Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2012 Woll, Arthur: VWL Theissen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Auflage, München 2013		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Bilanzanalyse und Bilanzpolitik (vhb)</b> <b>Unternehmensbewertung (vhb)</b>		
<b>Prüfung</b> <b>Vertiefung Ökonomie Vertiefung Ökonomie</b> Klausur / Prüfungsdauer: 2 Stunden		

<b>Modul WBD-0016: Projektseminar + Praktikum</b>		15 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Praktikum zu einem Themenschwerpunkt in einem Unternehmen; Begleitveranstaltung; Projektarbeit		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 7	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Modulteil WBD-0016</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 5		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
Projektseminar Ökonomie		
Projektseminar Ökonomie - Übung		
Übung zur Datenerhebung und zur Auswertung von Daten im Master of Education		
<b>Modulteil: Projektseminar</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Inhalte:</b>		
Praktikum zu einem Themenschwerpunkt in einem Unternehmen;		
Begleitveranstaltung; Projektarbeit		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
Projektseminar Ökonomie		
Projektseminar Ökonomie - Übung		
Übung zur Datenerhebung und zur Auswertung von Daten im Master of Education		
<b>Prüfung</b>		
<b>Projektseminar Projektseminar</b>		
Portfolioprüfung		

<b>Modul WBD-0017: Wirtschaftsdidaktik</b>		6 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktische Analyse + Reflexion ökonomischer Themen als Grundlage von Vermittlungsprozessen (z. B. in Bildungsinstitutionen: Seminare, Trainings, ...)		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Seminararbeit
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Wirtschaftsdidaktik</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 6		
<b>Inhalte:</b> Fachdidaktische Analyse + Reflexion ökonomischer Themen als Grundlage von Vermittlungsprozessen (z. B. in Bildungsinstitutionen: Seminare, Trainings, ...)		



**Literatur:**

Gudjons/Schulz/Winkel/Klafki u.a. (Hrsg.): Didaktische Theorien, 12. Aufl., Hamburg 2006. Terhart, Ewald: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2012.

Kaminski/Eggert: Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin 2008.

Biermann, Ralf: Der mediale Habitus von Lehramtsstudierenden. Eine quantitative Studie zum Medienhandeln angehender Lehrpersonen, Wiesbaden 2009.

Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25., überarb. und aktual. Aufl., München 2013.

Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2012.

Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004.

Hardes/Krol u.a.: Volkswirtschaftslehre – Eine problemorientierte Einführung, Tübingen 2002.

Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2012.

Piekenbrock, Dirk: Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Mikroökonomie, Berlin 2008.

Wagenblaß, Horst: Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, 8. neubearb. Aufl., Heidelberg 2008.

Woll, Artur: Volkswirtschaftslehre, 16. Aufl., München 2011.

Siebert, Horst: Weltwirtschaft, Stuttgart 1997.

[deutsche-bundesbank.de](http://deutsche-bundesbank.de)

[ecb.int](http://ecb.int)

[imf.orgbafin.de](http://imf.orgbafin.de)

Reader Wirtschaftslehre

Reader Fachdidaktik

Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 15. Aufl., München 2012.

Weiterführende Literatur:

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 6., neu ausgest. Aufl., Weinheim 2007.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Fachdidaktik Wirtschaftslehre - Wirtschaftslehreunterricht und Unterrichtsmedien** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**Wirtschaftsdidaktik Wirtschaftsdidaktik**

Portfolioprüfung

<b>Modul WBD-0018: Profilierung Ökonomie</b>		18 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Dig. Medien oder Grundlagen Recht oder Ökonomie		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Portfolio
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 9	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Profilierung Ökonomie</b> Sprache: Deutsch SWS: 9 ECTS/LP: 18
<b>Inhalte:</b> Dig. Medien oder Grundlagen Recht oder Ökonomie
<b>Prüfung</b> Profilierung Öko Profilierung Ökonomie Portfolioprüfung

<b>Modul WBD-0019: Ökonomie I + II</b>		9 ECTS/LP
Version 1.2.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen Betriebswirtschaftslehre + Grundlagen Volkswirtschaftslehre mit Übungen		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 120 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> regelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 8	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteil</b>		
<b>Modulteil: Ökonomie I (Grundlagen Betriebswirtschaftslehre)</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Literatur:</b> Wöhe/Döring: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25., überarb. und aktual. Aufl., München 2013. Thommen/Achleitner: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 7., vollst. überarb. Aufl., Wiesbaden 2012. Eisenführ/Theuvsen: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 4. Aufl., Stuttgart 2004. Theisen, Manuel: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Aufl., München 2013.		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Ökonomie I (BWL)</b> (Vorlesung)		
<b>Übung Ökonomie I und II (BWL, VWL)</b>		
<b>Modulteil: Ökonomie II (Grundlagen Volkswirtschaftslehre)</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Literatur:</b> Bofinger, Peter: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 3. aktual. Aufl., München 2011 Mankiw/Taylor: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarb. und erw. Aufl., Stuttgart 2012 Woll, Arthur: VWL Theissen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten, 16. Auflage, München 2013		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Ökonomie II (VWL)</b> (Vorlesung)		
<b>Übung Ökonomie I und II (BWL, VWL)</b>		
<b>Prüfung</b>		
<b>Ökonomie I + II</b> Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten		

<b>Modul WBD-0020: Management I + II</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> Entwicklung der Managementforschung; Wiss. Grundlagen im Management; Management von Strukturen + Personalmanagement; Organisationsentwicklung		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Portfolio
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 6	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	

<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Management II</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung ökonomischer Schwerpunktthemen, z. B. Grundlagen des Rechnungswesens; Jahresabschluss; Finanzierung; Marketing; Personal		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Management</b>		
<b>Modulteil: Management I</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 4		
<b>Inhalte:</b> Entwicklung der Managementforschung; Wiss. Grundlagen im Management; Management von Strukturen + Personalmanagement; Organisationsentwicklung		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Management</b>		
<b>Prüfung</b>		
<b>Management I + II Management I + II</b> Portfolioprüfung		

<b>Modul WBD-0014: Berufsorientierung</b>		3 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Inhalte:</b> - von der Volksschuloberstufe zur Mittelschule als Sekundarschule - Theorien zur Mittelschule - Entwicklungsperspektiven der Mittelschule - Berufsorientierung für MittelschülerInnen		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Bestehen der Modulprüfung
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig unregelmäßig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Berufsorientierung</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> Studierende lernen die Bedeutung der Berufsorientierung in der Mittelschule sowie Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl kennen. Im Kontext einer Didaktik der Berufsorientierung können sie berufsorientierende Unterrichtsmethoden einsetzen, exemplarische Instrumente zur Diagnose beruflicher Kompetenzen anwenden sowie Berufsfelder und Berufe beschreiben. Sie erkennen die Bedeutung der beruflichen Orientierung über die Lebensspanne und verstehen die Grundlagen beruflicher Qualifizierung und Weiterbildung.		
<b>Inhalte:</b> Grundlagen der Berufsorientierung, Theorien und Konzepte zur Erklärung der Berufswahl und der beruflichen Orientierung, Berufsdidaktik, Instrumente zur Diagnose beruflicher Kompetenzen, Interaktionspartner im Berufswahlprozess		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Basisqualifikation Berufsorientierung</b> (Seminar)		
<b>Prüfung</b> <b>Berufsorientierung Berufsorientierung</b> Hausarbeit/Seminararbeit		

<b>Modul WBD-0021: Doktorandenseminar</b>		ECTS/LP
Version 1 (seit SoSe16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karin Aschenbrücker		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs	
<b>Moduleile</b>		
<b>Moduleil: Doktorandenseminar</b>		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Prüfung</b>		
<b>Doktorandenseminar Doktorandenseminar</b> Hausarbeit/Seminararbeit		