

---

# **Modulhandbuch**

**Bachelorstudiengang  
Anwendungsorientierte Interkulturelle  
Sprachwissenschaft (ANIS), PO 2023**

**Philologisch-Historische Fakultät**

**Sommersemester 2024**

---

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

---



## **B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)**

### **Qualifikationsziele des Studiengangs**

Die Qualifikationsziele des Studiengangs liegen in den Bereichen praktische Sprachbeherrschung und Sprachwissenschaft, wobei anwendungsorientierte sowie theoretische und deskriptive Sprachwissenschaft sich wechselseitig ergänzen.

Das Studium beinhaltet den Erwerb und den Ausbau sprachpraktischer Kenntnisse und Fertigkeiten in drei Fremdsprachen: Englisch, einer romanischen Sprache, sowie einer in der Regel neu zu erlernenden Drittsprache. Hinsichtlich der funktional-kommunikativen Kompetenz ist die kompetente Sprachverwendung im Sinne des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (Niveau C1 nach GeR) Ziel der sprachpraktischen Ausbildung in Englisch und der gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch oder Spanisch). In der neu zu erlernenden Drittsprache (Arabisch, Chinesisch, Japanisch, Portugiesisch, Rumänisch, Russisch, Schwedisch oder Türkisch) reicht das intendierte Zielniveau – abhängig von der Sprache – von der elementaren Sprachverwendung (Niveau A2 nach GeR) bis zur selbstständigen Sprachverwendung (Niveau B2 nach GeR).

Im Bereich Sprachwissenschaft verfügen die Studierenden am Ende des Studiums über fundierte theoretische und methodische Kenntnisse auf dem Gebiet der Deskriptiven und Angewandten Sprachwissenschaft und sind in der Lage, ihre Kenntnisse exemplarisch auf Spezialthemen der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache anzuwenden. Sie haben ein breitgefächertes, integriertes und integrierendes Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen erworben und können die wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden auch kritisch reflektieren.

Im Bachelorstudiengang ANIS sind sprachpraktische und sprachwissenschaftliche Inhalte funktional aufeinander bezogen und führen – auch durch die gezielte Erweiterung des Studienprogramms um Module aus den Bereichen Fremdsprachendidaktik und Landeskunde sowie (optional) Europäische Ethnologie – zur Ausbildung von interkultureller Handlungsfähigkeit.

Der Wahlpflichtbereich bietet die Möglichkeit das individuelle Profil zu schärfen, um Aspekte aus benachbarten Bereichen und Fächern lateral zu erweitern und/oder die erworbenen Kompetenzen in der Praxis anzuwenden. Über einen auf das ANIS-Studienprogramm zugeschnittenen strukturierten Wahlpflichtbereich in Europäischer Ethnologie hinaus können hier Module in weiteren Fächern wie DaF, Sozial- oder Wirtschaftswissenschaften sowie Kurse in weiteren Fremdsprachen belegt werden. Außerdem können studiengangbezogene Praktika, universitäre Projekte oder Leistungen aus einem Auslandsstudium eingebracht werden.

Insgesamt zielt der Studiengang also – über den Erwerb von Theorie-, Methoden- und Faktenwissen hinaus – auf den Ausbau transkultureller kommunikativer Kompetenz. Diese Kompetenzen bilden zugleich die Basis und den Rahmen für eine spätere wissenschaftliche Vertiefung im Rahmen eines Masterstudiums oder eine berufliche Tätigkeit im inter- bzw. transkulturellen Bereich.

Der Bachelorstudiengang ANIS qualifiziert nicht für einen bestimmten einzelnen Beruf, sondern vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten, die in Bereichen gefragt sind, in denen es auf eine sehr gute Beherrschung von Fremdsprachen und auf eine praxisorientierte Anwendung von sprachbezogenem Wissen ankommt, beispielsweise in der Öffentlichkeitsarbeit auslandsorientierter Wirtschaftsunternehmen, in internationalen Organisationen, im Tourismus, Bildungswesen, im Journalismus, im Medienbereich, im Kulturmanagement und im außerschulischen Fremdsprachenunterricht.

Die Interdisziplinarität des Studiengangs bereitet die Studierenden von Anfang an auf die Erfordernisse eines sich ständig ändernden und zunehmend komplexeren und international ausgerichteten Arbeitsmarktes vor.

Sowohl im Hinblick auf die Berufsfindung als auch auf künftiges gesellschaftliches Engagement kommt den Studierenden die interkulturelle Kompetenz zugute, die sie sich gerade auch durch die interdisziplinäre Ausrichtung des Studiengangs aneignen. Die Fähigkeit, das eigene Handeln sowie transkulturelle Zusammenhänge zu reflektieren, führt zum einen zu einer fundierten Handlungskompetenz und zum anderen zu einer gesteigerten Selbstkompetenz.

# B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)

Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gemäß Prüfungsordnung von 2012 (Version 2023),  
gültig ab **SoSe 2024 (für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2023/24)**,  
Stand: 06.11.2023



| Modulgruppe        | Teilgebiet   | Signatur  | Modultitel   | Lehrveranstaltungen  | SWS          | LP gesamt | Lehrform               | Prüfungsform           |
|--------------------|--|---|--|--|--------------|-----------|------------------------|------------------------|
| A                  | <b>Sprachpraxis<br/>Erstsprache:</b> Englisch  | SZE-0113  | General Language Course (6 LP)   | 1 General Language Course  | 4            | 6         | sprachpraktische Übung | mündliche Prüfung      |
|                    | <b>Sprachpraxis<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch<br>oder<br>Spanisch | SZF-0101<br>oder<br>SZI-0101<br>oder<br>SZS-0101  | Compétences orales (5 LP)  | 1 Prononciation<br>2 Expression orale<br>oder<br>Analyse de textes de presse                 | 2<br>2<br>2  |           |                        |                        |
|                    |  |   | Competenza orale (5 LP)  | 1 Pronuncia e intonazione<br>2 Espressione orale   | 2<br>2       |           |                        |                        |
|                    |  |   | Destrezas orales (5 LP)  | 1 Pronunciación y entonación<br>2 Expresión oral<br>oder<br>Análisis de textos de actualidad | 2<br>2<br>2  |           |                        |                        |
|                    |  | SZF-0103<br>oder<br>SZI-0103<br>oder<br>SZS-0103  | Structures linguistiques (5 LP)  | 1 Structures grammaticales<br>2 Exercices contrastifs  | 2<br>2       | 5         | sprachpraktische Übung | Klausur                |
|                    |  |   | Strutture linguistiche (5 LP)  | 1 Strutture grammaticali<br>2 Esercizi contrastivi   | 2<br>2       |           |                        |                        |
|                    |  |   | Estructuras lingüísticas (5 LP)  | 1 Estructuras gramaticales<br>2 Ejercicios contrastivos                                      | 2<br>2       |           |                        |                        |
|                    |  | <b>Sprachpraxis<br/>Drittssprache:</b><br>Arabisch,<br>Chinesisch,<br>Japanisch,<br>Portugiesisch,<br>Rumänisch, Russisch,<br>Schwedisch, | SZA-0202<br>oder<br>SZC-0202<br>oder<br>SZX-0202<br>oder<br>SZP-0201<br>oder | Arabisch 1 (6 LP)  | 1 Arabisch 1 | 4         | 6                      | sprachpraktische Übung |
|                    | Chinesisch 1 (6 LP)  |   |  | 1 Chinesisch 1   | 4            |           |                        |                        |
|                    | Japanisch 1 (6 LP)   |   |  | 1 Japanisch 1  | 4            |           |                        |                        |
| Português 1 (6 LP) | 1 Portugiesisch 1  |   |  | 4  |              |           |                        |                        |
| Rumänisch 1 (6 LP) | 1 Rumänisch 1  |   |  | 4  |              |           |                        |                        |

|   |  |  |   |                           |   |                           |         |
|---|--|--|---|---------------------------|---|---------------------------|---------|
| Türkisch<br>oder<br>Deutsch als<br>Fremdsprache   | SZQ-0201<br>oder<br>SZR-0202<br>oder<br>SZW-0201<br>oder<br>SZT-0202<br>oder<br>SZD-0210   | Russisch 1 (6 LP)  | 1 Russisch 1  | 4                         | 6 | sprachpraktische<br>Übung | Klausur |
|   |  | Schwedisch 1 (6 LP)  | 1 Schwedisch 1  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Türkisch 1 (6 LP)  | 1 Türkisch 1  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | DaF C1: Grammatik und<br>schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)               | 1 Deutsch als Fremdsprache C1:<br>Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1  | 4                         |   |                           |         |
|   | SZA-0205<br>oder<br>SZC-0205<br>oder<br>SZX-0205<br>oder<br>SZP-0204<br>oder<br>SZQ-0204<br>oder<br>SZR-0205<br>oder<br>SZW-0204<br>oder<br>SZT-0205<br>oder<br>SZD-0219 | Arabisch 2 (6 LP)  | 1 Arabisch 2  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Chinesisch 2 (6 LP)  | 1 Chinesisch 2  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Japanisch 2 (6 LP)   | 1 Japanisch 2   | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Português 2 (6 LP)   | 1 Portugiesisch 2   | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Rumänisch 2 (6 LP)   | 1 Rumänisch 2   | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Russisch 2 (6 LP)  | 1 Russisch 2  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Schwedisch 2 (6 LP)  | 1 Schwedisch 2  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | Türkisch 2 (6 LP)  | 1 Türkisch 2  | 4                         |   |                           |         |
|   |  | DaF C1: Wortschatz und<br>Textproduktion<br>(6 LP)                     | 1 Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und<br>Textproduktion   | 4                         |   |                           |         |
|   |  | <b>Sprachwissenschaft<br/>Erstsprache:</b> Englisch                    | EAS-2011  | Linguistics: Introduction |   |                           |         |
| 2 Begleitübung zum Einführungskurs<br>(Study Skills)  | 2  |  |   |                           |   |                           |         |
| <b>Sprachwissenschaft<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch oder<br>Spanisch | FRA-1101<br>oder<br>ITA-1101<br>oder<br>SPA-1101   | Grundstufe Sprachwissenschaft<br>Französisch<br>(6 LP; Einführung A+B) | 1 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit<br>2 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten B (Französisch): Sprachliche<br>Strukturen | 2<br>2                    | 6 | Vorlesung, Übung          | Klausur |
|   |  | Grundstufe Sprachwissenschaft<br>Italienisch<br>(6 LP; Einführung A+B) | 1 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit<br>2 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten B (Italienisch): Sprachliche<br>Strukturen | 2<br>2                    |   |                           |         |
|   |  | Grundstufe Sprachwissenschaft<br>Spanisch<br>(6 LP; Einführung A+B)    | 1 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit<br>2 Einführung in die Sprachwissenschaft für<br>Romanisten B (Spanisch): Sprachliche<br>Strukturen    | 2<br>2                    |   |                           |         |

|                      |  |  |  |  |        |           |                                 |         |
|----------------------|--|--|--|--|--------|-----------|---------------------------------|---------|
|                      | <b>Didaktik:</b><br>Englisch,<br>Französisch,<br>Italienisch<br>oder<br>Spanisch | EAS-3060<br>oder<br>FRA-3101<br>oder<br>ITA-3101<br>oder<br>SPA-3101 | Didactics: Introduction                                      | 1 Einführung in die Fachdidaktik des Englischen<br>2 Begleitübung zur Vorlesung                              | 2<br>2 | <b>6</b>  | Vorlesung, Übung,<br>Proseminar | Klausur |
|                      |  |  | Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) | 1 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 | 2<br>2 |           |                                 |         |
|                      |  |  | Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2) | 1 Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 | 2<br>2 |           |                                 |         |
|                      |  |  | Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)    | 1 Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2       | 2<br>2 |           |                                 |         |
| <b>Zwischensumme</b> |  |  |  |  |        | <b>46</b> |                                 |         |

|          |   |  |                                |  |        |          |                        |             |
|----------|---|--|--------------------------------|--|--------|----------|------------------------|-------------|
| <b>B</b> | <b>Sprachpraxis Erstsprache:</b> Englisch   | SZE-0119   | Writing Skills (6 LP)          | 1 Writing Skills   | 4      | <b>6</b> | sprachpraktische Übung | Hausaufgabe |
|          |   | SZE-0120   | Intercultural Mediation (6 LP) | 1 Intercultural Mediation  | 4      | <b>6</b> | sprachpraktische Übung | Klausur     |
|          | <b>Sprachpraxis Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch oder<br>Spanisch | SZF-0104<br>oder<br>SZI-0104<br>oder<br>SZS-0104 | Communication écrite (6 LP)    | 1 Approfondissement des connaissances grammaticales<br>2 Expression écrite | 2<br>2 | <b>6</b> | sprachpraktische Übung | Klausur     |
|          |   |  | Comunicazione scritta (6 LP)   | 1 Approfondimenti grammaticali<br>2 Esercitazione scritta                  | 2<br>2 |          |                        |             |
|          |   |  | Comunicación escrita (6 LP)    | 1 Gramática comunicativa<br>2 Expresión escrita                            | 2<br>2 |          |                        |             |

|  |  |  |  |   |          |                           |                           |
|--|--|--|--|---|----------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Sprachpraxis<br/>Drittssprache:</b><br>Arabisch,<br>Chinesisch,<br>Japanisch,<br>Portugiesisch,<br>Rumänisch, Russisch,<br>Schwedisch,<br>Türkisch <i>oder</i><br>Deutsch als<br>Fremdsprache | SZA-0208<br><i>oder</i><br>SZC-0208<br><i>oder</i><br>SZX-0208<br><i>oder</i><br>SZP-0207<br><i>oder</i><br>SZQ-0207<br><i>oder</i><br>SZR-0208<br><i>oder</i><br>SZW-0207<br><i>oder</i><br>SZT-0208<br><i>oder</i><br>SZD-0221 | Arabisch 3 (6 LP)  | 1 Arabisch 3   | 4                                       | <b>6</b> | sprachpraktische<br>Übung | Klausur                   |
|  |  | Chinesisch 3 (6 LP)  | 1 Chinesisch 3   | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Japanisch 3 (6 LP)   | 1 Japanisch 3  | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Português 3 (6 LP)   | 1 Portugiesisch 3  | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Rumänisch 3 (6 LP)   | 1 Rumänisch 3  | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Russisch 3 (6 LP)  | 1 Russisch 3   | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Schwedisch 3 (6 LP)  | 1 Schwedisch 3   | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | Türkisch 3 (6 LP)  | 1 Türkisch 3   | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | DaF C2: Wissenschaftssprache 1<br>(6 LP)   | 1 Deutsch als Fremdsprache C2:<br>Wissenschaftssprache 1                                 | 4                                       |          |                           |                           |
|  |  | SZA-0211<br><i>oder</i><br>SZC-0211<br><i>oder</i><br>SZX-0211<br><i>oder</i><br>SZP-0210<br><i>oder</i><br>SZQ-0210<br><i>oder</i><br>SZR-0211<br><i>oder</i><br>SZW-0210<br><i>oder</i><br>SZT-0211<br><i>oder</i><br>SZD-0223 | Arabisch 4 (6 LP)  | 1 Arabisch 4                            |          |                           |                           |
|  | Chinesisch 4 (6 LP)  |  | 1 Chinesisch 4   | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Japanisch 4 (6 LP)   |  | 1 Japanisch 4  | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Português 4 (6 LP)   |  | 1 Portugiesisch 4  | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Rumänisch 4 (6 LP)   |  | 1 Rumänisch 4  | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Russisch 4 (6 LP)  |  | 1 Russisch 4   | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Schwedisch 4 (6 LP)  |  | 1 Schwedisch 4   | 4                                       |          |                           |                           |
|  | Türkisch 4 (6 LP)  |  | 1 Türkisch 4   | 4                                       |          |                           |                           |
|  | DaF C2: Wissenschaftssprache 2<br>(6 LP)   |  | 1 Deutsch als Fremdsprache C2:<br>Wissenschaftssprache 2                                 | 4                                       |          |                           |                           |
|  | <b>Landeskunde</b><br>Englisch,<br>Französisch,<br>Italienisch<br><i>oder</i><br>Spanisch  | SZE-0103<br><i>oder</i><br>SZF-0105  | Cultural Studies<br>(8 LP)   | 1 British Culture<br>2 American Culture | 2<br>2   | <b>8</b>                  | sprachpraktische<br>Übung |
| La France et la Francophonie<br>(8 LP)   |  |  | 1 Civilisation 1<br>2 Civilisation 2   | 2<br>2                                  |          |                           |                           |
| SZI-0105<br><i>oder</i><br>SZS-0105  |  | Cultura italiana<br>(8 LP)   | 1 Cultura italiana 1<br>2 Cultura italiana 2   | 2<br>2                                  |          |                           |                           |
|  |  | Estructuras sociopolíticas de los<br>países hispanohablantes<br>(8 LP)   | 1 Estructuras sociopolíticas de España<br>2 Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica | 2<br>2                                  |          |                           |                           |

|   |  |   |  |        |           |                  |                                      |
|---|--|---|--|--------|-----------|------------------|--------------------------------------|
| <b>Sprachwissenschaft<br/>Erstsprache:</b><br>Englisch                                      | EAS-2488   | Linguistics:<br>Synchronic Studies  | 1 Proseminar   | 2      | <b>6</b>  | Proseminar       | Seminararbeit,<br>Portfolio, Klausur |
|   | EAS-2188   | Linguistics: Applied Background<br>Studies  | 1 Vorlesung<br>2 Übung   | 4      | <b>4</b>  | Vorlesung, Übung | Klausur, Portfolio                   |
| <b>Sprachwissenschaft<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch oder<br>Spanisch | FRA-1205<br>oder<br>ITA-1205<br>oder<br>SPA-1205 | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Französisch (7 LP; Textlinguistik<br>+ Varietäten)  | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der Frankoromania  | 2<br>2 | <b>7</b>  | Übung            | Klausur                              |
|   |  | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Italienisch (7 LP; Textlinguistik<br>+ Varietäten)  | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der Italo-romania  | 2<br>2 |           |                  |                                      |
|   |  | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Spanisch (7 LP; Textlinguistik +<br>Varietäten)   | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der Iberoromania   | 2<br>2 |           |                  |                                      |
|   | FRA-1206<br>oder<br>ITA-1206<br>oder<br>SPA-1206 | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Französisch (6 LP; Proseminar<br>synchrone Sprachwissenschaft)  | 1 Proseminar   | 2      | <b>6</b>  | Proseminar       | Seminar-arbeit                       |
|   |  | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Italienisch (6 LP; Proseminar<br>synchrone Sprachwissenschaft)  | 1 Proseminar   | 2      |           |                  |                                      |
|   |  | Aufbaustufe Sprachwissenschaft<br>Spanisch (6 LP; Proseminar<br>synchrone Sprachwissenschaft)   | 1 Proseminar   | 2      |           |                  |                                      |
| <b>Angewandte Sprach-<br/>wissenschaft</b>  | ASW-1201   | Aufbaustufe Angewandte<br>Sprachwissenschaft (5 LP;<br>Medienlinguistik/ Fach- u.<br>Wissenschafts-kommunikation/<br>Lexikographie)       | 1 Proseminar aus einem der Bereiche<br>Medienlinguistik, Fach- und<br>Wissenschaftskommunikation,<br>Lexikographie           | 2      | <b>5</b>  | Proseminar       | Seminararbeit                        |
|   | ASW-1202   | Aufbaustufe Angewandte<br>Sprachwissenschaft (5 LP;<br>Zweit- u. Drittsprachenerwerb/<br>Mehrsprachigkeit/<br>Sprachkontakt/ Translation) | 1 Proseminar aus einem der Bereiche<br>Zweit- und Drittsprachenerwerb,<br>Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt oder<br>Translation | 2      | <b>5</b>  | Proseminar       | Seminararbeit                        |
| <b>Zwischensumme</b>  |  |   |  |        | <b>71</b> |                  |                                      |

|          |  |  |   |   |             |          |                        |                   |  |
|----------|--|--|---|---|-------------|----------|------------------------|-------------------|--|
| <b>C</b> | <b>Sprachpraxis<br/>Erstsprache:</b> Englisch  | SZE-0121   | Language Skills Project (9 LP)  | 1 Language Skills Project 1<br>2 Language Skills Project 2<br>3 Language Skills Project 3   | 2<br>2<br>2 | <b>9</b> | sprachpraktische Übung | Portfolio         |  |
|          | <b>Sprachpraxis<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch <i>oder</i><br>Spanisch | SZF-0107<br><i>oder</i><br>SZI-0107<br><i>oder</i><br>SZS-0107 | Production de textes et traduction (7 LP)   | 1 Version<br>2 Production de textes   | 2<br>2      | <b>7</b> | sprachpraktische Übung | Klausur           |  |
|          |  |  | Produzione di testi e traduzione (7 LP)   | 1 Traduzione italiano-tedesco<br>2 Produzione scritta   | 2<br>2      |          |                        |                   |  |
|          |  |  | Redacción y traducción (7 LP)   | 1 Traducción español-alemán<br>2 Producción de textos   | 2<br>2      |          |                        |                   |  |
|          |  | SZF-0108<br><i>oder</i><br>SZI-0108<br><i>oder</i><br>SZS-0108 | Présentation orale et discussion (5 LP)   | 1 Communication orale   | 2           | <b>5</b> | sprachpraktische Übung | mündliche Prüfung |  |
|          |  |  | Presentazione orale e discussione (5 LP)  | 1 Comunicazione orale   | 2           |          |                        |                   |  |
|          |  |  | Presentación oral y discusión (5 LP)  | 1 Comunicación oral   | 2           |          |                        |                   |  |
|          | <b>Angewandte Sprachwissenschaft</b>   | ASW-1301   | Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/ Translationswissenschaft/ Wörterbuchforschung/ Terminologiearbeit) | 1 Hauptseminar aus einem einschlägigen Bereich Angewandte Sprachwissenschaft, kontrastive Linguistik, interkulturelle Pragmatik/Kommunikation, kritische Diskursanalyse/Stilistik oder Computerlinguistik | 2           | <b>8</b> | Hauptseminar           | Seminararbeit     |  |
|          | <b>Zwischensumme</b>   |  |   |   |             |          | <b>29</b>              |                   |  |



| Modulgruppe          | Teilgebiet  | Signatur  | Modultitel | Lehrveranstaltungen | SWS   | LP gesamt | Mögliche Lehrform | Prüfungsform |
|----------------------|---|---|------------|---------------------|-------|-----------|-------------------|--------------|
| D                    | Module aus Anderen Fächern, Module in zusätzlichen Fremdsprachen, Auslandsstudium, Praktikum, Projektarbeit | entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche |            |                     |       |           |                   |              |
| <b>Zwischensumme</b> |   |   |            |                     | mind. | <b>24</b> |                   |              |

|                      |   |                              |  |   |        |           |                              |               |
|----------------------|---|------------------------------|--|---|--------|-----------|------------------------------|---------------|
| D                    | Möglichkeit 1.1:<br><b>Strukturierter Wahlpflichtbereich Ethnologie</b>         | KEE-1001<br>oder<br>KEE-1002 | <i>jeweils zum Wintersemester:</i><br>BA ANIS Wahlpflichtbereich<br>Grundlagen Europäische Ethnologie          | 1 Vorlesung Einführung in die Europäische Ethnologie /Volkskunde<br>2 Proseminar Einführung in die Europäische Ethnologie /Volkskunde (+Angeleitetes Selbststudium) | 2<br>4 | <b>10</b> | Vorlesung, Proseminar, Übung | Klausur       |
|                      |   |                              | <i>jeweils zum Sommersemester:</i><br>BA ANIS Wahlpflichtbereich<br>Einführung Methoden Europäische Ethnologie | 1 Vorlesung Einführung Methoden Europäische Ethnologie / Volkskunde<br>2 Proseminar Methoden Europäische Ethnologie / Volkskunde (+ Angeleitetes Selbststudium)     | 2<br>4 |           |                              |               |
|                      |   | KEE-1003                     | BA ANIS Wahlpflichtbereich<br>Aufbau Europäische Ethnologie  | 1 Proseminar Europäische Ethnologie / Volkskunde  | 2      | <b>6</b>  | Proseminar                   | Seminararbeit |
|                      |   | KEE-1004                     | BA ANIS Wahlpflichtbereich<br>Vertiefung Europäische Ethnologie  | 1 Hauptseminar Europäische Ethnologie / Volkskunde  | 2      | <b>8</b>  | Hauptseminar                 | Seminararbeit |
|                      | Möglichkeit 1.2:<br><b>Strukturierter Wahlpflichtbereich Computerlinguistik</b> | HLT-0001                     | Einführung in die Programmierung   | 1 Übung zur Einführung in die Computerlinguistik  | 2      | <b>5</b>  | Übung                        | Portfolio     |
|                      |   | HLT-0002                     | Grundlagen der Computerlinguistik  | 1 Vorlesung zu den Grundlagen der Computerlinguistik<br>2 Übung zu den Grundlagen der Computerlinguistik  | 2<br>2 | <b>8</b>  | Vorlesung, Übung             | Portfolio     |
|                      |   | HLT-0011                     | Aufbaumodul Computerlinguistik II  | 1 Seminar Computerlinguistik  | 2      |           |                              |               |
|                      |   | HLT-0021                     | Computerlinguistisches Projekt BA ANIS   | 1 Vorlesung zum computerlinguistischen Projekt<br>2 Übung zum computerlinguistischen Projekt  | 2<br>2 | <b>7</b>  | Vorlesung, Übung             | Portfolio     |
| <b>Zwischensumme</b> |   |                              |  |   |        | <b>24</b> |                              |               |

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| <b>D</b> | Möglichkeit 2:<br><b>Ausgewählte<br/>Wahlbereichs-<br/>angebote des Phil.-<br/>Hist.-Bachelors</b> | 1 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache Wahlbereich<br>2 Sozialwissenschaften Wahlbereich<br>3 Sprachpraxis Wahlbereich (nicht möglich in jeweiliger Erst-, Zweit- und Drittsprache; Ausnahme: DaF)<br>4 Volkswirtschaftslehre Wahlbereich |  |  |  |  |
|          |  | <b>Zwischensumme</b> mind. <b>24</b>   |  |  |  |  |

|          |  |                                      |                                |  |  |           |                         |
|----------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------|-------------------------|
| <b>D</b> | Möglichkeit 3:<br><b>Auslandsstudium,<br/>Praktikum oder<br/>Projektarbeit</b> | ASW-0601                             | Wahlpflichtbereich APP (6 LP)  | entsprechend den Vorgaben der zuliefernden<br>Universitäten bzw. Einrichtungen;<br>Anrechnung nur über Anrechnungsverfahren<br>(Studienkoordination ANIS);<br>jedes Modul jeweils nur einmal anrechenbar |  | <b>6</b>  | je nach Zusammensetzung |
|          |  | ASW-0602                             | Wahlpflichtbereich APP (12 LP) |  |  | <b>12</b> |                         |
|          |  | ASW-0603                             | Wahlpflichtbereich APP (18 LP) |  |  | <b>18</b> |                         |
|          |  | ASW-0604                             | Wahlpflichtbereich APP (24 LP) |  |  | <b>24</b> |                         |
|          |  | <b>Zwischensumme</b> mind. <b>24</b> |                                |  |  |           |                         |

|                      |                       |          |   |  |  |           |  |
|----------------------|-----------------------|----------|---|--|--|-----------|--|
|                      | <b>Bachelorarbeit</b> | ASW-1593 | Bachelorarbeit Anwendungs-<br>orientierte Interkulturelle<br>Sprachwissenschaft |  |  | <b>10</b> |  |
| <b>Zwischensumme</b> |                       |          |   |  |  | <b>10</b> |  |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Summe</b> mind. <b>180</b> |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) A Basis Sprachpraxis Englisch (ECTS: 6)

Version 1 (seit WS23/24)

|   |    |
|---|----|
| SZE-0113: General Language Course (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 12 |
|---|----|

## 2) A Basis Sprachpraxis 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)

Version 2 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|  |    |
|--|----|
| SZF-0101: Compétences orales (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 13 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZI-0101: Competenza orale (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 15 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZS-0101: Destrezas orales (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 17 |
|--|----|

## 3) A Basis Sprachpraxis 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)

Version 2 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|  |    |
|--|----|
| SZF-0103: Structures linguistiques (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 19 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZI-0103: Strutture linguistiche (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 21 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZS-0103: Estructuras lingüísticas (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 23 |
|--|----|

## 4) A Basis Sprachpraxis Drittsprache 1 (ECTS: 6)

Version 5 (seit SoSe21)

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

|  |    |
|--|----|
| SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 25 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 26 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 27 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 28 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 29 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 30 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 31 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 32 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 33 |
|---|----|

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

## 5) A Basis Sprachpraxis Drittsprache 2 (ECTS: 6)

### Version 3 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der betreffenden Drittsprache belegt.

|  |    |
|--|----|
| SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 34 |
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 35 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 36 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 37 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 38 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 39 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 40 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 41 |
| SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP) (6 ECTS/LP)<br>* | 42 |

## 6) A Basis Sprachwissenschaft Englisch (ECTS: 6)

### Version 3 (seit WS18/19)

|   |    |
|---|----|
| EAS-2011: Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP) (6 ECTS/LP) * | 43 |
|---|----|

## 7) A Basis Sprachwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)

### Version 2 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| FRA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP)<br>* | 46 |
| ITA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP) *    | 48 |
| SPA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP) *       | 50 |

## 8) A Basis Didaktik (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)

### Version 3 (seit SoSe20)

Das Didaktikmodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|  |    |
|--|----|
| EAS-3060: Didactics: Introduction (6 LP) (6 ECTS/LP) *                               | 52 |
| FRA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) * | 55 |
| ITA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) * | 57 |
| SPA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) *    | 59 |

## **9) B Aufbau Sprachpraxis Englisch (ECTS: 12)**

### **Version 1 (seit WS23/24)**

|   |    |
|---|----|
| SZE-0119: Writing Skills (6 LP) (6 ECTS/LP ) *          | 61 |
| SZE-0120: Intercultural Mediation (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 62 |

## **10) B Aufbau Sprachpraxis (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)**

### **Version 2 (seit SoSe19)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| SZF-0104: Communication écrite (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 63 |
| SZI-0104: Comunicazione scritta (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 65 |
| SZS-0104: Comunicación escrita (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 66 |

## **11) B Aufbau Sprachpraxis Drittsprache 1 (ECTS: 6)**

### **Version 3 (seit SoSe19)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

|   |    |
|---|----|
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )  | 67 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )  | 68 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )   | 69 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )   | 70 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )   | 71 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )  | 72 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )  | 73 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )  | 74 |
| SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) | 75 |

## **12) B Aufbau Sprachpraxis Drittsprache 2 (ECTS: 6)**

### **Version 3 (seit SoSe19)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

|  |    |
|--|----|
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *   | 76 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 77 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 78 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 79 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 80 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *   | 81 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|   |    |
|---|----|
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 82 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *  | 83 |
| SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) * | 84 |

### **13) B Aufbau Landeskunde (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 8)**

#### **Version 2 (seit SoSe19)**

Das Landeskundemodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| SZE-0103: Cultural Studies (8 LP) (8 ECTS/LP ) *  | 85 |
| SZF-0105: La France et la Francophonie (8 LP) (8 ECTS/LP ) *                              | 87 |
| SZI-0105: Cultura italiana (8 LP) (8 ECTS/LP ) *  | 89 |
| SZS-0105: Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP) (8 ECTS/LP ) * | 91 |

### **14) B Aufbau Sprachwissenschaft Englisch 1 (ECTS: 6)**

#### **Version 2 (seit SoSe19)**

|  |    |
|--|----|
| EAS-2488: Linguistics: Synchronic Studies (6 ECTS/LP ) * | 93 |
|--|----|

### **15) B Aufbau Sprachwissenschaft Englisch 2 (ECTS: 4)**

#### **Version 2 (seit SoSe19)**

|  |    |
|--|----|
| EAS-2188: Linguistics: Applied Background Studies (4 ECTS/LP ) * | 96 |
|--|----|

### **16) B Aufbau Sprachwissenschaft 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 7)**

#### **Version 2 (seit SoSe19)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |     |
|---|-----|
| FRA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP ) * | 98  |
| ITA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP ) * | 100 |
| SPA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP ) *    | 102 |

### **17) B Aufbau Sprachwissenschaft 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)**

#### **Version 2 (seit SoSe19)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |     |
|---|-----|
| FRA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP ) * | 104 |
|---|-----|

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

ITA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) \* ..... 106

SPA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) \* ..... 108

## **18) B Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft 1 (ECTS: 5)**

Version 2 (seit SoSe19)

ASW-1201: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/Lexikographie) (5 ECTS/LP) \* ..... 109

## **19) B Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft 2 (ECTS: 5)**

Version 2 (seit SoSe19)

ASW-1202: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittsprachenerwerb/ Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt/Translation) (5 ECTS/LP) \* ..... 111

## **20) C Vertiefung Sprachpraxis Englisch (ECTS: 9)**

Version 1 (seit WS23/24)

SZE-0121: Language Skills Projects (9 LP) (9 ECTS/LP) \* ..... 113

## **21) C Vertiefung Sprachpraxis 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 7)**

Version 2 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0107: Production de textes et traduction (7 LP) (7 ECTS/LP) \* ..... 115

SZI-0107: Produzione di testi e traduzione (7 LP) (7 ECTS/LP) \* ..... 116

SZS-0107: Redacción y traducción (7 LP) (7 ECTS/LP) \* ..... 117

## **22) C Vertiefung Sprachpraxis 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)**

Version 2 (seit SoSe19)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0108: Présentation orale et discussion (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 118

SZI-0108: Presentazione orale e discussione (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 119

SZS-0108: Presentación oral y discusión (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 120

## **23) C Vertiefung Angewandte Sprachwissenschaft (ECTS: 8)**

Version 2 (seit SoSe19)

ASW-1301: Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/ Sprachlehrforschung/Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) (8 ECTS/LP) \* ..... 121

## 24) Wahlpflichtbereich (PO Version 2023) (ECTS: 24)

### Version 1 (seit SoSe24)

Möglichkeit 1: Strukturierte Wahlpflichtbereichsangebote:

1. Europäische Ethnologie/Volkskunde
2. Computerlinguistik

Möglichkeit 2: ausgewählte Angebote weiterer Fächer:

1. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (s. Modulplan im Anhang)
2. Sozialwissenschaften
3. Volkswirtschaftslehre
4. Weitere Sprachen (Sprachpraxis)

Möglichkeit 3: Studienleistungen aus Auslandssemester, Praktikum und/oder Projektarbeit ("APP-Module")

Die jeweiligen Module sind im Modulhandbuch in der oben genannten Reihenfolge nach Fächern sortiert.

### **Zu 2.3.: Volkswirtschaftslehre**

Vier Basismodule vermitteln die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre und der Wirtschaftspolitik sowie die Grundzüge der Mikro- und Makroökonomik und ihre Anwendung. Die weiterführenden Veranstaltungen vermitteln neben Vertiefungen allgemeiner Grundlagen die theoretischen und empirischen Methodenkenntnisse für die Identifikation, Analyse und Lösung ökonomischer, speziell volkswirtschaftlicher, Problemstellungen.

Bitte beachten Sie die in den jeweiligen Modulbeschreibungen angegebenen Teilnahmevoraussetzungen.

### **Zu 2.4.: Weitere Sprachen (Sprachpraxis)**

Für jede Sprache werden aufeinander aufbauende Sprachkurse angeboten. Es wird empfohlen, mehrere Sprachkurse in einer Sprache zu belegen.

Das Modul "Interkulturelle Kompetenz" kann mit jeder Sprache kombiniert werden.

### **Zu 3.: "APP-Module"**

vorherige Absprache mit der ANIS-Studienkoordination notwendig; Anrechnung über Anrechnungsverfahren

|  |     |
|--|-----|
| KEE-1001: BA ANIS Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP ).....                | 123 |
| KEE-1002: BA ANIS Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP )<br>* ..... | 125 |
| KEE-1003: BA ANIS Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie (6 ECTS/LP ) * .....                  | 127 |
| KEE-1004: BA ANIS Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie (8 ECTS/LP ) * .....              | 129 |
| HLT-0001: Einführung in die Programmierung (5 ECTS/LP ) * .....  | 131 |
| HLT-0002: Grundlagen der Computerlinguistik (8 ECTS/LP ) .....   | 133 |
| HLT-0011: Aufbaumodul Computerlinguistik II (4 ECTS/LP ) * .....   | 135 |
| HLT-0021: Computerlinguistisches Projekt BA ANIS (7 ECTS/LP ) * .....                                    | 137 |



# Inhaltsverzeichnis

---

|  |     |
|--|-----|
| DAF-1401: Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (GL I, 8LP) (8 ECTS/LP )<br>* .....     | 139 |
| DAF-1402: Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (GL I, 6 LP) (6 ECTS/LP )<br>* .....    | 141 |
| DAF-1501: Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (GL II, 8LP) (8 ECTS/LP )<br>* .....   | 143 |
| DAF-1502: Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (GL II, 6 LP) (6 ECTS/LP )<br>* .....  | 145 |
| DAF-1601: Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (GL III, 8LP) (8 ECTS/<br>LP ).....  | 147 |
| DAF-1602: Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (GL III, 6 LP) (6 ECTS/<br>LP )..... | 149 |
| DAF-2401: Lehren und Lernen von DaZ und DaF: Teilgebiete der Fachdidaktik (LL) (9 ECTS/LP )<br>* .....     | 151 |
| DAF-2501: Mehrsprachigkeit und Migration: Teilgebiete der Fachwissenschaften (MM) (9 ECTS/LP )<br>* .....  | 154 |
| DAF-3801: Kompetenzorientierung und Professionalisierung (KOP) (10 ECTS/LP ) * .....                       | 158 |
| DAF-5701: Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ (5 ECTS/LP ).....  | 161 |
| DAF-5902: Praktikum DaF / DaZ (Nebenfach) (5 ECTS/LP ) * .....   | 162 |
| SOW-0301: Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (15LP) (15 ECTS/LP ) * .....                  | 164 |
| SOW-0302: Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (15LP) (15 ECTS/<br>LP ).....        | 166 |
| WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP ).....               | 167 |
| WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP ).....                       | 168 |
| WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP ) * .....                    | 169 |
| WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP ) * .....               | 171 |
| WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (5 ECTS/LP ) * .....                     | 173 |
| WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP) (5 ECTS/LP ) * .....   | 175 |
| WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (5 ECTS/LP ) * .....                             | 177 |
| WIW-4725: International Trade (5 LP) (5 ECTS/LP ) * .....  | 179 |
| WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (5 ECTS/LP ).....   | 181 |
| WIW-0267: Ökonometrie (5 LP) (5 ECTS/LP ).....   | 183 |
| WIW-0302: International Monetary Economics (5 ECTS/LP ).....   | 185 |
| WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie (5 ECTS/LP ).....  | 187 |
| WIW-0314: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (5 ECTS/LP ) * .....   | 189 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |     |
|--|-----|
| WIW-4724: Anreiz- und Kontrakttheorie (5 LP) (5 ECTS/LP ) *          | 191 |
| WIW-0259: Finanzintermediation und Regulierung (5 LP) (5 ECTS/LP ) * | 193 |
| WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP )  | 195 |
| WIW-0293: Verhaltensökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP )                     | 197 |
| WIW-0388: Ökonomie des Artenschutzes (5 ECTS/LP ) *                  | 198 |
| SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP )                             | 200 |
| SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 201 |
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )                             | 202 |
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 203 |
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP )                           | 204 |
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                         | 205 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )                           | 206 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                         | 207 |
| SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 208 |
| SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 209 |
| SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 210 |
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 211 |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 212 |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 213 |
| SZF-0102: Compétences orales (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                   | 214 |
| SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 216 |
| SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 218 |
| SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 220 |
| SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                           | 222 |
| SZI-0102: Competenza orale (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                     | 223 |
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP )                            | 225 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                          | 226 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP )                            | 227 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                          | 228 |
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP )                            | 229 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *                          | 230 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|  |     |
|--|-----|
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....   | 231 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 232 |
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....   | 233 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 234 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....   | 235 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 236 |
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 237 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 238 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 239 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 240 |
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 241 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 242 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 243 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 244 |
| SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 245 |
| SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 247 |
| SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 249 |
| SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 251 |
| SZS-0102: Destrezas orales (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 253 |
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 255 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 256 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP ).....  | 257 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....  | 258 |
| SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP) (6 ECTS/<br>LP ) *..... | 259 |
| SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....                | 260 |
| SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP )<br>*.....       | 261 |
| SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP ) *.....   | 262 |
| ASW-0601: Wahlpflichtbereich APP (6 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (6 ECTS/<br>LP ).....       | 263 |
| ASW-0602: Wahlpflichtbereich APP (12 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (12 ECTS/<br>LP ).....     | 265 |

ASW-0603: Wahlpflichtbereich APP (18 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (18 ECTS/  
LP )..... 267

ASW-0604: Wahlpflichtbereich APP (24 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (24 ECTS/  
LP )..... 269

**25) Bachelorarbeit (ECTS: 10)**

**Version 1 (seit WS12/13)**

ASW-1593: Bachelorarbeit Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (10 ECTS/  
LP )..... 271

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0113: General Language Course (6 LP)</b><br><i>English: General Language Course</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den vier kommunikativen Fertigkeiten mit besonderem Augenmerk auf mündlicher Ausdrucksfähigkeit anhand von authentischen Texten und Materialien.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und zu flüssiger und situationsgerechter Kommunikation; pragmatische Kompetenz; Entwicklung einer <i>language awareness</i> und Erwerb von Strategien zur Erweiterung des Wortschatzes und für die Weiterentwicklung der sprachlichen Kompetenz. (Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: General Language Course</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 4   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>General Language Course / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>General Language Course / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>General Language Course / Gruppe C</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>General Language Course (6 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, Vorbereitungszeit: 15 Minuten / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |
|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0101: Compétences orales (5 LP)</b><br><i>French: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononciation</li> <li>• Expression orale <i>oder</i> Analyse de textes de presse</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen;<br>Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Französisch (franko-romanistische Fächer) wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulteile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: Prononciation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Prononciation</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |  |  |
| <b>Modulteil: Expression orale / Analyse de textes de presse</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Analyse de textes de presse</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Expression orale</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |  |  |

**Prüfung**

**Compétences orales (5 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0101: Competenza orale (5 LP)</b><br><i>Italian: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia e intonazione</li> <li>• Espressione orale</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Italienisch (italianistische Fächer) wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Pronuncia e intonazione</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pronuncia e intonazione</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Espressione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                         |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Espressione orale</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>       |



**Prüfung**

**Competenza orale (5 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0101: Destrezas orales (5 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación y entonación</li> <li>• Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Spanisch (hispanistische Fächer) wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Pronunciación y entonación</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pronunciación y entonación</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |  |  |
| <b>Modulteil: Expresión oral / Análisis de textos de actualidad</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Análisis de textos de actualidad</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Expresión oral</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |  |  |

**Prüfung**

**Destrezas orales (5 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0103: Structures linguistiques (5 LP)</b><br><i>French: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structures grammaticales</li> <li>Exercices contrastifs</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen;<br>Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Französisch (franko-romanistische Fächer) wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Structures grammaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Structures grammaticales</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Modulteil: Exercices contrastifs</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Exercices contrastifs</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |

**Prüfung**

**Structures linguistiques (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0103: Struture linguistische (5 LP)</b><br><i>Italian: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struture grammaticali</li> <li>• Esercizi contrastivi</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Italienisch (italianistische Fächer) wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Struture grammaticali</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Struture grammaticali</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Esercizi contrastivi</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Esercizi contrastivi</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |

**Prüfung**

**Struttare linguistische (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0103: Estructuras lingüísticas (5 LP)</b><br><i>Spanish: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras gramaticales</li> <li>Ejercicios contrastivos</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B2 GER)<br>Das Ablegen des Einstufungstests Spanisch (hispanistische Fächer) wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Estructuras gramaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2                      |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Estructuras gramaticales</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Ejercicios contrastivos</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Ejercicios contrastivos</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |



**Prüfung**

**Estructuras lingüísticas (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                     |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.9.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                       |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                     |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                       |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b><br><i>Turkish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.8.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                 |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.2.0 (seit SoSe21)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Japanisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Rumänisch 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 2 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i><br><b>Russisch 2 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 2 Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Schwedisch 2 Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b><br><i>Turkish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Türkisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Vocabulary and Text Production</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wortschatz und Textproduktion  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2011: Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP)</b><br><i>Linguistics: Introduction (6 ECTS/LP, compulsory)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.2.0 (seit WS18/19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft und der modernen englischen Grammatik, im Besonderen in die Kerngebiete der Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik sowie deren jeweiligen Basiskategorien. Anwendung der Theorie auf ausgewählte kontextualisierte sprachliche Phänomene. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken.                                   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |   |  |
| <b>Fachlich:</b><br>Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen englischen Sprachwissenschaft, speziell der englischen deskriptiven und funktionalen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis, des englischen Sprachgebrauchs und dessen Angemessenheit in unterschiedlichen Kontexten. Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse und kritischen Reflektion auf den Gebieten der Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik. |   |  |
| <b>Methodisch:</b><br>Kompetenz in linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische Datenanalyse (quantitativ und qualitativ), kontrastive Analyse. Anwendung einfacher Testverfahren. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.   |   |  |
| <b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Strategien zur Aneignung von fachwissenschaftlicher Einführungsliteratur sowie deren kritischer Reflektion und Diskussion. Fähigkeit zur Präsentation von Fachwissen sowie dessen Operationalisierung und kritischer Würdigung im Kontext. Angemessene sprachliche Darstellung. Zeitmanagement  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Vorlesung und Übung ("Study Skills") sollten im gleichen Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über die Vorlesung   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>45 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>135 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: V Introduction to Linguistics</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Introduction to English Linguistics</b> (Vorlesung)   |   |  |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This course offers a comprehensive introduction to the linguistic study of English, explaining key concepts of language and linguistics in general. In particular, it will cover the description of all components of the English language together with the analytic fields dealing with them, namely sounds (phonetics and phonology), words (morphology, semantics), grammar (syntax), and language use (pragmatics). Furthermore, an insight into modern and historical variation in language will be provided. Course book for the lecture: Bernd Kortmann. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. Berlin: J.B. Metzler. - It is recommended that you acquire it. The lecture is complemented by the Übung Study Skills, which is obligatory for BA Anglistik/Amerikanistik, BA ANIS and Lehramt Gymnasium and needs to be taken in the same semester. The final exam will cover both lecture and Übung. The lecture is supported by tutorials taught by advanced students, which offer further practice. Participatio... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### Linguistics: Introduction

Modulprüfung, Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

#### Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

### Moduleile

#### Modulteil: Begleitübung Introduction to Linguistics

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch / Deutsch

**SWS:** 2

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

##### Study Skills A

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is meant to instruct students of English to engage in academic work; more precisely to write academic term papers in linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: - What are the key essentials of academic work? - Where can I find linguistic research literature and how do I compare studies and assess their quality? - How do I structure and compose a linguistic term paper (introductions, theory sections, conclusions, etc.? - How do I use and compile spoken or written texts for linguistic analyses? - How do I construe a working hypothesis?

##### Study Skills B

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is meant to instruct students of English to engage in academic work; more precisely to write academic term papers in linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: - What are the key essentials of academic work? - Where can I find linguistic research literature and how do I compare studies and assess their quality? - How do I structure and compose a linguistic term paper (introductions, theory sections, conclusions, etc.? - How do I use and compile spoken or written texts for linguistic analyses? - How do I construe a working hypothesis?

##### Study Skills C

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is meant to instruct students of English to engage in academic work; more precisely to write academic term papers in linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: - What are the key essentials of academic work? - Where can I find linguistic research literature and how do I compare studies and assess their quality? - How do I structure and compose a linguistic term paper (introductions, theory sections, conclusions, etc.? - How do I use and compile spoken or written texts for linguistic analyses? - How do I construe a working hypothesis?

##### Study Skills D

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is meant to instruct students of English to engage in academic work; more precisely to write academic term papers in linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: - What are the key essentials of academic work? - Where can I find linguistic research literature and how do I compare studies and assess their quality? - How do I structure and compose a linguistic term paper (introductions, theory sections, conclusions, etc.? - How do I use and compile spoken or written texts for linguistic analyses? - How do I construe a working hypothesis?

**Study Skills E**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is meant to instruct students of English to engage in academic work; more precisely to write academic term papers in linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: - What are the key essentials of academic work? - Where can I find linguistic research literature and how do I compare studies and assess their quality? - How do I structure and compose a linguistic term paper (introductions, theory sections, conclusions, etc.? - How do I use and compile spoken or written texts for linguistic analyses? - How do I construe a working hypothesis?

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul FRA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B)</b><br><i>Basic Module Linguistics French (Introduction A + B)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Französische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Französischen) Sprachwissenschaft dar.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand bereitgestellter Materialien Grundlagen der (Französischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Fachliteratur aus grundlegenden Bereichen der Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich sach- und adressatengerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |

**Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der französischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der französischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie Das Tutorium bei Katja Blessing (Teilnahme wird sehr empfohlen!) findet als Chat-Sitzung statt. Die Termine werden noch bekannt gegeben.

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ITA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B)</b><br><i>Basic Module Linguistics Italian (Introduction A + B)</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Italienischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Italienische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Italienischen) Sprachwissenschaft dar.<br><br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand bereitgestellter Materialien Grundlagen der (Italienischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Fachliteratur aus grundlegenden Bereichen der Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich sach- und adressatengerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |

**Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Italienischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der italienischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B)</b><br><i>Basic Module Linguistics Spanish (Introduction A + B)</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft vertraut und in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Spanische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Spanischen) Sprachwissenschaft dar.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand zur Verfügung gestellter Materialien Grundlagen der (Spanischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Literatur aus grundlegenden Bereichen der (Spanischen) Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich adressaten- und sachgerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit</b> (Vorlesung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen</b> (Übung)   |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt. Zu dieser Übung wird ein ergänzendes Tutorium angeboten. Nähere Informationen dazu in der ersten Vorlesungswoche, im Semesterplan und in Digicampus.

### **Prüfung**

#### **Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

#### **Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-3060: Didactics: Introduction (6 LP)</b><br><i>Didactics: Introduction</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe20)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdspracherwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><u>Fachlich:</u><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.<br><u>Methodisch:</u><br>Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.<br><u>Sozial/personal:</u><br>Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Introduction to the Teaching of English</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Engelbert Thaler<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).  |   |  |

|   |
|---|
| <p><b>Lehr-/Lernmethoden:</b></p> <p>Der Besuch der Begleitübung (Tutorium) wird dringend empfohlen.</p>  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Thaler, Engelbert. <i>Englisch unterrichten</i>. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Introduction to the Teaching of English</b> (Vorlesung)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>This interactive lecture will provide an overview of key aspects and current debates in the field of TEFL (Teaching and Learning English as a Foreign Language). Participants have the opportunity to familiarize themselves with the topics: European and national language learning policies, language teacher education and development, (second) language learning theories, individual differences, language teaching methodology, the teaching, learning and testing of the language domains (pronunciation, vocabulary, grammar) and the four skills (listening, speaking, reading, writing) as well as culture, media and literature in the foreign language classroom. This course is not suitable for students in their first semester (except Masters students). If required by your study course, also register for the compulsory supplementary courses. Please note that the supplementary course must be attended in the same semester as the lecture. The topics of both courses are relevant for the final exam. The le... (weiter siehe Digicampus)</p>   |
| <p><b>Modulteil: Übung</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>In this supplementary course ("Begleitübung") to the lecture "Introduction to the Teaching of English", students acquire basic knowledge and skills in dealing with academic key concepts and techniques from a TEFL perspective, which they will later on need, apply and further deepen in the context of their study program. For example, students will acquire knowledge of how to prepare, conduct and evaluate classroom observations (observation of English lessons) in a criterion-guided manner. They will explore the aspects that need to be taken into account when developing their own teaching and learning materials (e.g. worksheets, tasks, exercises) and understand which didactic principles of TEFL are used to design modern textbooks. Another focus is the acquisition of basic knowledge and skills with regard to the writing of term papers in TEFL. Aspects such as finding and developing a topic, researching relevant secondary literature, structuring term papers, working with the style sheet as well as acquiring the rules and conventions of citation will be dealt with.</p> <p>Depending on the requirements of your study program, this supplementary course (<i>Begleitübung</i>) is an obligatory one and needs to be taken in the same semester with the introductory lecture (<i>Einführungsvorlesung</i>). The final exam will cover both the introductory lecture and the supplementary course.</p> |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Begleitübung zur Vorlesung "Introduction to the Teaching of English"</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i></p> <p>In this supplementary course ("Begleitübung") to the lecture "Introduction to the Teaching of English", students acquire basic knowledge and skills in dealing with academic key concepts and techniques from a TEFL perspective, which they will later on need, apply and further deepen in the context of their study program. For example, students will acquire knowledge of how to prepare, conduct and evaluate classroom observations (observation of English lessons) in a criterion-guided manner. They will explore the aspects that need to be taken into account when developing their own teaching and learning materials (e.g. worksheets, tasks, exercises) and understand which didactic principles of TEFL are used to design modern textbooks. Another focus is the acquisition of basic knowledge and skills with regard to the writing of term papers in TEFL. Aspects such as finding and developing a topic, researching relevant secondary literature, structuring term papers, working with the style sheet as w... (weiter siehe Digicampus)</p>  |

**Prüfung**

**Didactics: Introduction (V+Ü, 6 LP)**

Modulprüfung, Klausur (45-90 min), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b><br><i>Basic Module Didactics French (Introduction 1 + 2)</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung, Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b> |



*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

### **Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2**

**Lehrformen:** Vorlesung, Übung, Proseminar

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

#### **Prüfung**

##### **Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester) / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ITA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b><br><i>Basic Module Didactics Italian (Introduction 1 + 2)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung, Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b> |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

### **Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2**

**Lehrformen:** Vorlesung, Übung, Proseminar

**Sprache:** Deutsch / Italienisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

#### **Prüfung**

##### **Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester) / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b><br><i>Basic Module Didactics Spanish (Introduction 1 + 2)</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung, Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)</b> |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

### **Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2**

**Lehrformen:** Grundkurs

**Sprache:** Deutsch / Spanisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

##### **Einführung in die Fachdidaktik II (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie die Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, der Gemeinsame Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Bitte beachten: Die Teilnahme an der Einführung 2 setzt voraus, dass Sie die Einführung 1 bereits absolviert haben!

#### **Prüfung**

##### **Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester) / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

##### **Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZE-0119: Writing Skills (6 LP)</b><br><i>English: Writing Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Ausbau der schriftlichen Kompetenz im Englischen; Analyse eines breiten Spektrums anspruchsvoller Texte und eingehende Beschäftigung mit Konventionen und Strukturen verschiedener Textsorten aus dem akademischen Bereich; Verfassen klar strukturierter englischer Texte zu komplexen Sachverhalten.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, komplexe Texte kritisch zu rezipieren, zusammenzufassen, zu paraphrasieren und zu kommentieren; Fähigkeit, komplexe Sachverhalte und Argumentationen in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich, kohärent und stilistisch angemessen darzustellen; pragmatische Kompetenz und die Fähigkeit, Texte zu beurteilen und konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben. (Zielniveau C1 GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>General Language Course (6 LP)</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Writing Skills</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 4                      |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Writing Skills (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Writing Skills (6 LP)</b><br>Hausaufgabe, 800-1000 Wörter / Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |
|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0120: Intercultural Mediation (6 LP)</b><br><i>English: Intercultural Mediation</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Analyse einer großen Bandbreite authentischer fremdsprachlicher Texte und Materialien hinsichtlich sprachlicher und kultureller Phänomene und kontrastive Betrachtung der relevanten Unterschiede zwischen Ausgangssprache/-kultur und Zielsprache/-kultur; Anwendung von Methoden und Techniken der adressaten- und situationsgerechten Sprachmittlung. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache; Fähigkeit, kulturspezifische Phänomene zu erfassen und in einen anderen Kulturkontext zu übertragen; vertiefte Kenntnis sprachlicher und kultureller Unterschiede und gefestigte interkulturelle Kompetenz.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>General Language Course (6 LP)</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Intercultural Mediation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Intercultural Mediation (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Intercultural Mediation (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0104: Communication écrite (6 LP)</b><br><i>French: Text Production and Grammar</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissement des connaissances grammaticales</li> <li>• Expression écrite</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)                         |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Structures linguistiques</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Approfondissement des connaissances grammaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Approfondissement des connaissances grammaticales (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |  |  |
| <b>Modulteil: Expression écrite</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Expression écrite / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Expression écrite / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |  |  |



**Prüfung**

**Communication écrite (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0104: Comunicazione scritta (6 LP)</b><br><i>Italian: Text Production and Grammar</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimenti grammaticali</li> <li>• Esercitazione scritta</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)                         |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Struture linguistiche</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Approfondimenti grammaticali</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Approfondimenti grammaticali</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Modulteil: Esercitazione scritta</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Esercitazione scritta</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Comunicazione scritta (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0104: Comunicación escrita (6 LP)</b><br><i>Spanish: Text Production and Grammar</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática comunicativa</li> <li>Expresión escrita</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftsprachlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)                   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Estructuras lingüísticas</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Gramática comunicativa</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Gramática comunicativa</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Modulteil: Expresión escrita</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Expresión escrita</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Comunicación escrita (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b><br><i>Chinesisch 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS14/15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b><br><i>Turkish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.8.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau C1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0                   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Rumänisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b><br><i>Turkish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.9.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wissenschaftssprache  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau C1 GER)<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0103: Cultural Studies (8 LP)</b><br><i>British and American Cultural Studies</i>  |   | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Gesellschaft und Kultur anglophoner Länder <ul style="list-style-type: none"> <li>• British Culture</li> <li>• American Culture</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse in wichtigen Themenbereichen aus Kultur und Gesellschaft der Vereinigten Staaten und des Vereinigten Königreichs und setzen sich mit deren historischen Hintergründen sowie aktuellen Ereignissen und Problemfeldern kritisch auseinander. Diese Kenntnisse versetzen sie in die Lage, Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Themen herzustellen, Informationen kritisch zu reflektieren und aktuelles Geschehen differenziert zu analysieren.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig zu recherchieren, relevante Informationen zu verarbeiten und einzuordnen und Standpunkte zu hinterfragen. Sie wenden ihre Kenntnisse an, um themenübergreifende Fragestellungen zu beleuchten, Stellung zu beziehen und ihre Positionen argumentativ zu vertreten.<br><b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Studierende reflektieren ihren aktuellen Wissensstand in Bezug auf anglophone Länder vor dem eigenen kulturellen Hintergrund und vertiefen ihre kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, insbesondere in argumentativen Kontexten. Sie erweitern ihre interkulturelle Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkweisen und lernen, in der Fremdsprache ihre Standpunkte überzeugend darzustellen und gegebenenfalls die eigene Sichtweise zu modifizieren. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: <a href="#">British Culture</a></b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b><a href="#">Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</a></b>   |   |   |

**British Culture / Gruppe A (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**British Culture / Gruppe B (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**British Culture / Gruppe C (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**British Culture / Gruppe D (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: American Culture**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**American Culture / Gruppe A (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**American Culture / Gruppe B (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**American Culture / Gruppe C (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**American Culture / Gruppe D (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Cultural Studies (8 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0105: La France et la Francophonie (8 LP)</b><br><i>French Cultural Studies</i>  |   | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilisation 1</li> <li>• Civilisation 2</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse in wichtigen Themenbereichen aus Kultur und Gesellschaft Frankreichs und der Frankophonie und setzen sich mit deren historischen Hintergründen sowie aktuellen Ereignissen und Problemfeldern kritisch auseinander. Diese Kenntnisse versetzen sie in die Lage, Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Themen herzustellen, Informationen kritisch zu reflektieren und aktuelles Geschehen differenziert zu analysieren.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig zu recherchieren, relevante Informationen zu verarbeiten und einzuordnen und Standpunkte zu hinterfragen. Sie wenden ihre Kenntnisse an, um themenübergreifende Fragestellungen zu beleuchten, Stellung zu beziehen und ihre Positionen argumentativ zu vertreten.<br><b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Studierende reflektieren ihren aktuellen Wissensstand in Bezug auf frankophone Länder vor dem eigenen kulturellen Hintergrund und vertiefen ihre kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, insbesondere in argumentativen Kontexten. Sie erweitern ihre interkulturelle Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkweisen und lernen, in der Fremdsprache ihre Standpunkte überzeugend darzustellen und gegebenenfalls die eigene Sichtweise zu modifizieren. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Compétences orales</i> und <i>Structures linguistiques</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Civilisation 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Civilisation 1</b> (Übung)  |   |   |



|   |
|---|
| <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>   |
| <p><b>Modulteil: Civilisation 2</b><br/><b>Lehrformen:</b> Übung<br/><b>Sprache:</b> Französisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br/><b>Civilisation 2 (Übung)</b><br/><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>                                     |
| <p><b>Prüfung</b><br/><b>La France et la Francophonie (8 LP)</b><br/>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet<br/><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br/>wenn LV angeboten</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0105: Cultura italiana (8 LP)</b><br><i>Italian Cultural Studies</i>  |   | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura italiana 1</li> <li>• Cultura italiana 2</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse in wichtigen Themenbereichen aus Kultur und Gesellschaft Italiens und setzen sich mit deren historischen Hintergründen sowie aktuellen Ereignissen und Problemfeldern kritisch auseinander. Diese Kenntnisse versetzen sie in die Lage, Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Themen herzustellen, Informationen kritisch zu reflektieren und aktuelles Geschehen differenziert zu analysieren.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig zu recherchieren, relevante Informationen zu verarbeiten und einzuordnen und Standpunkte zu hinterfragen. Sie wenden ihre Kenntnisse an, um themenübergreifende Fragestellungen zu beleuchten, Stellung zu beziehen und ihre Positionen argumentativ zu vertreten.<br><b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Studierende reflektieren ihren aktuellen Wissensstand in Bezug auf Italien vor dem eigenen kulturellen Hintergrund und vertiefen ihre kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, insbesondere in argumentativen Kontexten. Sie erweitern ihre interkulturelle Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkweisen und lernen, in der Fremdsprache ihre Standpunkte überzeugend darzustellen und gegebenenfalls die eigene Sichtweise zu modifizieren. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Competenza orale</i> und <i>Strutture linguistiche</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Cultura italiana 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Cultura italiana 1</b> (Übung)<br>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*  |   |   |

**Modulteil: Cultura italiana 2**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Italienisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Cultura italiana 2 (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Cultura italiana (8 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0105: Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP)</b><br><i>Spanish Cultural Studies</i>   |   | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras sociopolíticas de España</li> <li>• Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden verfügen über fundierte Kenntnisse in wichtigen Themenbereichen aus Kultur und Gesellschaft spanischsprachiger Länder und setzen sich mit deren historischen Hintergründen sowie aktuellen Ereignissen und Problemfeldern kritisch auseinander. Diese Kenntnisse versetzen sie in die Lage, Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Themen herzustellen, Informationen kritisch zu reflektieren und aktuelles Geschehen differenziert zu analysieren.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig zu recherchieren, relevante Informationen zu verarbeiten und einzuordnen und Standpunkte zu hinterfragen. Sie wenden ihre Kenntnisse an, um themenübergreifende Fragestellungen zu beleuchten, Stellung zu beziehen und ihre Positionen argumentativ zu vertreten.<br><b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Studierende reflektieren ihren aktuellen Wissensstand in Bezug auf spanischsprachige Länder vor dem eigenen kulturellen Hintergrund und vertiefen ihre kommunikative fremdsprachliche Kompetenz, insbesondere in argumentativen Kontexten. Sie erweitern ihre interkulturelle Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkweisen und lernen, in der Fremdsprache ihre Standpunkte überzeugend darzustellen und gegebenenfalls die eigene Sichtweise zu modifizieren. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Destrezas orales</i> und <i>Estructuras lingüísticas</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Estructuras sociopolíticas de España</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |   |

**Estructuras sociopolíticas de España (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Modulteil: Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Spanisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2488: Linguistics: Synchronic Studies</b><br><i>Linguistics: Synchronic Studies</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und -themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der computervermittelten Kommunikation und der multimodalen Diskursanalyse.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><u>Fachkompetenz:</u><br>Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begreifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienpezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs.<br><u>Methodenkompetenz:</u><br>Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2).<br><u>Sozialkompetenz:</u><br>Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit<br><u>Selbstkompetenz:</u><br>Selbstmanagement, fachliche Flexibilität |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+Ü, 6 LP)" (EAS-2011)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies****Lehrformen:** Proseminar**Sprache:** Englisch / Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Construction Grammar in Context** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Constructionist approaches to grammar (CxG) have expanded the Saussurean notion of the linguistic sign as a conventionalised pairing of meaning and form to apply to all levels of grammatical description. A speaker's knowledge of a language is accordingly viewed as comprised of their knowledge about a network of constructions, i.e. form-meaning pairings at varying levels of complexity and abstraction, such as the levels of words, idioms, or syntax. In this course, we will cover CxG's main insights and arguments, discuss aspects of empirical findings, and apply some methodologies to English data. Over the course of the semester, this will give us the opportunity to explore the role of constructions in numerous fields of linguistics, including language processing, language acquisition, language variation and language change.

**Language and Gender** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

The topic of gender continues to be widely discussed within media, politics, and our everyday lives. This seminar aims to explore the intersection of language and gender from a linguistic viewpoint. Thus, we will address questions such as: Do women and men communicate differently? If so, how can these gender differences be accounted for? How might such differences, for instance, be reflective of power structures or the social upbringing of individuals? How do we "perform" or "construct" our gendered identities in interactions? To do so, we will draw on a number of different studies and investigate a variety of contexts. As discussions on gender can be quite emotionally charged and anecdotal findings are sometimes passed as scientific evidence, we will also critically discuss the studies' methodologies and research design.

**Lexicology** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This course serves as an introduction to the study of lexis, i.e. the stock of words in a given language (in our case of course English). The class will thus deal with the structural (i.e. morphological) and semantic properties of English words, as well as their origins and distribution. We will also look at how the English vocabulary can be structured according to specific parameters and how this may be realized in dictionaries.

**Sociolinguistics** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This course serves as an undergraduate-level introduction to the study of language in its social context. It provides first insights into the various approaches to this area of investigation, including the sociology of language, the ethnography of speaking, discourse analysis and quantitative sociolinguistics. Applying the basic concepts and terminology, we will cover a variety of topics, such as regional and social variation, gender differences, language and power, politeness phenomena or language contact.

**Sociophonetic Variation** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

As the name suggests, this class will look at the sociolinguistic variation of (mainly) phonetic/phonological variables. After an introduction to both the basics of phonetics/phonology and sociolinguistics, we will look at a number of seminal studies that show how factors within the realm of social identity such as class, age, gender and others influence pronunciation. This will also reflect and demonstrate general tendencies of human (linguistic) behavior.

**Text, Genre and Register** (Seminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Textual categories, such as genre and register arguably have a considerable impact on the formal and functional shape of linguistic expression in spoken and written discourse. In this course, we will examine this influence in more systematic ways, exploring a range of different text types, from blackmail letters and casual spoken conversations to different varieties of English as well as fictional discourse. We will learn how to use different methods to explore independent variables, such as register/genre and how they may interact with other independent variables to shape spoken and written discourse.

**Topics in Semantics** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS, 6 LP)**

Modulprüfung, Portfolio (mehrere schriftliche Aufgaben, ca. 5000 Wörter), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2188: Linguistics: Applied Background Studies</b><br><i>Linguistics: Applied Background Studies</i>  |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Untersuchung, Analyse und Interpretation verschiedener Manifestationen von Sprachdaten (phonetische Analyse, grammatische Analyse, Text- und Diskursanalyse, Arbeit mit Sprachkorpora). Summarische Präsentation der grundlegenden linguistischen Kerngebiete.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><u>Fachkompetenz:</u><br>Vertiefte Kenntnisse aller Manifestationen des Sprachgebrauchs auf Laut-, Grammatik-, Bedeutungs- und Diskursebene. Erlernen sprachwissenschaftlicher Untersuchungsverfahren.<br><u>Methodenkompetenz:</u><br>Erfahrung und Vertiefung linguistischer Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische Datenanalyse, Navigation von Korpora, akustische und artikulatorische Messung. Erweiterung der theoretischen Reflexionsfähigkeit und Erwerb weitergehender, selbständiger Analysefähigkeit mittels Bildung eigener Hypothesen aus erlerntem Wissen und selbst beobachteten Phänomenen.<br><u>Sozialkompetenz:</u><br>Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten, Teamfähigkeit, internationale Orientierung, Mehrsprachigkeit, Transferfähigkeit<br><u>Selbstkompetenz:</u><br>Selbstmanagement, fachliche Flexibilität, kritische Selbstreflexion |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über die Vorlesung   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 120,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V Linguistics: ANIS - Background Studies</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Key Topics in Pragmatics and Discourse Analysis</b> (Vorlesung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>The goal of this lecture course is to provide (1) an introduction to the theory and practice of pragmatics, and (2) the theory and practice of discourse analysis. We will focus on pragmatics as a perspective and apply and adapt the |

pragmatic perspective to the strategic use of language in discourse. We will discuss deixis, presupposition, speech act theory, Gricean pragmatics, politeness theories, the structuring of discourse, cohesion and coherence, and discourse markers.

### Prüfung

#### Linguistics: ANIS - Background Studies (Ü+V, 4 LP)

Modulprüfung, Portfolio (mehrere schriftliche Aufgaben, ca. 3000 Wörter), unbenotet

#### Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

### Modulteile

#### Modulteil: Ü Linguistics: ANIS - Background Studies

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch / Deutsch

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

##### Conversation Analysis (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Conversation Analysis (CA) is concerned with talk-in-interaction, i.e. the way language is used in social encounters. Up until the 1960s, ordinary conversations had been regarded as chaotic and disorderly – a view which this newly developed approach challenged. CA starts from the assumption that every aspect of interaction is potentially orderly and has to be treated in a larger sequential context. This course wants to introduce CA by combining theoretical background with practical analysis. Thus, we will first get to know basic CA concepts, particularly the turn-taking model as established by Sacks, Schegloff and Jefferson. Their 1974 essay “A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking for Conversation” can be regarded as the groundwork for CA. Apart from that our focus will be on a number of methodological aspects (and, sometimes, problems), such as data collection or transcription. After that, a variety of questions central for CA will be addressed, such as: Who speaks... (weiter siehe Digicampus)

##### English Morphology (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This class offers an introduction to the morphology of English, especially with regard to the structure and formation of words also with respect to issues of productivity and interaction with phonology and syntax.

##### English as a Lingua Franca (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

The English language can truly be called a “global language” as it is estimated that a quarter of the world’s population is now able to communicate in English at a useful level. Furthermore, it is the most widely utilized language around the planet for international business, diplomacy, advanced education, law, the media, as well as for the dissemination of scientific and technological knowledge. A large proportion of those who use English are speakers of other languages, entailing a situation in which there are more non-native speakers than native speakers. As a result of this reality, in recent years a new approach to studying the use of English in international communication - English as a Lingua Franca (ELF) - has arisen. This course will explore issues related to ELF, including the features and characteristics of ELF use, the role of native speaker and standard language norms, language teaching and learning goals, linguistic stratification, and attitudes towards non-native speaker... (weiter siehe Digicampus)

##### English-Speaking Cultures (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

##### Pragmatic Approaches to Grammar (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b><br><i>Intermediate Module Linguistics French (Text Linguistics + Varieties)</i>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der französischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, französische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Französischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können von der standardsprachlichen Norm abweichende sprachliche Strukturen erkennen und diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Sie sind in der Lage, im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit Ambiguität im Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Französisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Französisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative |

Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

**Modulteil: Sprachvarietäten in der Frankoromania**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltexen sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 105 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

Ausnahmefall SoSe 2021: Kurzprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ITA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b><br><i>Intermediate Module Linguistics Italian (Text Linguistics + Varieties)</i>   |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Zentrale Themen der Italienischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der italienischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, italienische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Italienischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können von der standardsprachlichen Norm abweichende sprachliche Strukturen erkennen und diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Sie sind in der Lage, im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit Ambiguität im Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Italienisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Italienisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative |

Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

**Modulteil: Sprachvarietäten in der Italo-romania**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Italienisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Sprachvarietäten in der Italo-romania (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Italienische wird nicht immer und überall gleich gesprochen, sondern umfasst neben der Standardsprache verschiedene andere Existenzformen (vgl. Grundkurs A Begriff der inneren Mehrsprachigkeit). Die Sprachwissenschaft hat dafür den Begriff 'Varietäten' geprägt. Neben der Variation im Raum und in Bezug auf bestimmte soziale Gruppen weist das heutige Italienisch für bestimmte Kommunikationsbereiche und Medien typische Register auf. Im Anschluss an einen Überblick über Geschichte, Grundbegriffe und Untersuchungsmethoden der Varietätenlinguistik werden ausgewählte Varietäten des Gegenwartsitalienischen anhand von Textanalysen näher behandelt. Das Seminar wird teilweise in italienischer Sprache gehalten.

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 105 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

Sonderfall SoSe 2021: Kurzprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b><br><i>Intermediate Module Linguistics Spanish (Text Linguistics + Varieties)</i>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der spanischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen und heutigen gesellschaftlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, spanische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Spanischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können sprachliche Äußerungen diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit der Ambiguität in Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Spanisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Spanisch) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.   |   |  |
| <b>Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

En esta asignatura se tratarán conceptos generales relacionados con el tema de la variación lingüística.

Además, se describirán características propias de las variedades lingüísticas del español, así como los diversos métodos de trabajo de la lingüística variacional. Nos ocuparemos de los siguientes aspectos de la variación:

- Terminología básica (lengua vs. dialecto, variación y cambio lingüístico, etc.) - Dimensiones de la variación lingüística (diatópica/diastrática/diafásica) - Conceptos y métodos de la dialectología - Variedades diatópicas y lenguas regionales en España y en América - Variedades de contacto (contacto de lenguas, lenguas pidgins y criollas) - Sociolingüística (sociolectos, lenguajes de especialidad, jergas) - Variedades diafásicas (registros y estilos) - Variación diamésica: lengua hablada y lengua escrita; distancia e inmediatez comunicativa - Variedades en medios de comunicación digitales. Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)**

Klausur, Modulgesamtprüfung: Klausur (105 min), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul FRA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b><br><i>Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Französischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Französischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre eigene Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schriftlinguistik des Französischen (Proseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In diesem Seminar befassen wir uns mit dem Forschungsbereich der Schriftlinguistik, insb. mit der Graphematik und Orthographie des Französischen, und nehmen dabei Besonderheiten des französischen Schriftsystems in den Blick. Wir nähern uns der Thematik mit der von Koch/Oesterreicher (z.B. 2011) geprägten Unterscheidung zwischen (medialer und konzeptioneller) Mündlichkeit und Schriftlichkeit und betrachten u.a. das Verhältnis von gesprochenem und geschriebenem Französisch. Es soll ein Einblick in die Entwicklung der französischen Orthographie und die Geschichte der Schrift gewonnen werden, indem wir z.B. Schriftzeugnisse romanischer |

Sprachen heranziehen. Wir greifen französische Orthographiedebatten sowie aktuelle Tendenzen und Phänomene z.B. in der Internetkommunikation auf und ggf. erfolgt ein Exkurs zum Schriftspracherwerb. Als Grundlagenwerk dient uns die Einführung in die Schriftlinguistik von Christa Dürscheid (2016)... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar ANIS)**

Hausarbeit/Seminararbeit, Seminararbeit (10-15 Seiten) / Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ITA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b><br><i>Intermediate Module Linguistics French (Introductory Seminar Synchronic Studies)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Italienischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Italienischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre eigene Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano scritto e parlato nell'era digitale - Schriftlichkeit und Mündlichkeit im digitalen Zeitalter</b> (Proseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In diesem Seminar werden wir uns mit Entwicklungstendenzen des Italienischen im digitalen Zeitalter auseinandersetzen. Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit dem Nähe-Distanz-Modell von Koch/Oesterreicher (1985) zur medialen und konzeptuellen Schriftlichkeit bzw. Mündlichkeit sowie mit zentralen Studien zum italiano parlato und italiano scritto in der italienischen Linguistik. Dabei werden wir uns fragen, mit welchen Problemen theoretische Modelle heutzutage konfrontiert sind, insbesondere in Bezug auf die Entwicklung der computervermittelten Kommunikation. Im zweiten, empirischen Teil des Seminars werden wir die Merkmale der |

Schriftlichkeit und Mündlichkeit anhand verschiedener textueller Beispiele untersuchen und schließlich versuchen, eine Antwort auf die Frage zu finden, ob und inwieweit die digitalen Entwicklungen der letzten 20-30 Jahre einen Einfluss auf die italienische Sprache auch in anderen kommunikativen Kontexten (gehabt) haben.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar ANIS)**

Hausarbeit/Seminararbeit, Seminararbeit (10-15 Seiten) / Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SPA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b><br><i>Intermediate Module Linguistics Spanish (Introductory Seminar Synchronic Studies)</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Spanischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Spanischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Proseminar: Morphologie des Spanischen</b> (Proseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar ANIS)</b><br>Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung: Seminararbeit (10-15 Seiten), benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1201: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/ Lexikographie)</b><br><i>Intermediate Module Applied Linguistics (Media Linguistics/ Technical and Research Communication/ Lexicography)</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem der folgenden Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation oder Lexikographie   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf anglistisch und/oder romanistisch orientierte Themen aus dem Bereich der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik anwenden. Sie sind in der Lage, ihre theoretischen Kenntnisse für Fragestellungen aus den Bereichen Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation und/oder Lexikographie nutzbar zu machen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch bzw. Italienisch bzw. Spanisch" bzw. "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP)"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b><br><b>Modulteil:</b> Proseminar aus einem der Bereiche Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation oder Lexikographie<br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> |
|---|

**Romanisch(basierte) Kontaktvarietäten in den Medien** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Seminar/Übung: Textanalyse und Wissensverarbeitung / Text and Knowledge Processing (BA)** (Seminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die formale und technische Erfassung und Verarbeitung natürlichsprachlicher Bedeutung ist ein wesentliches Kerngebiet der Sprachwissenschaften, der Sprachtechnologie und der Künstlichen Intelligenz. Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Einführung in ausgewählte, hierfür relevante Verfahren, Korpora und lexikalische Ressourcen für die automatisierte Verarbeitung natürlichsprachlicher Texte, wobei insbesondere Formalismen, Theorien, Daten und Verfahren zur Verarbeitung von Worten und ihren jeweiligen, kontextspezifischen Bedeutungen. Im Rahmen von Computerlinguistik und Sprachtechnologie ist das ein etabliertes, vielfältiges und forschungsintensives Gebiet, in dem sowohl wissensbasierte Ansätze als auch moderne Verfahren der Künstlichen Intelligenz eingesetzt werden und sehr verschiedenartige Arten von Information zusammengeführt werden müssen. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philolog... (weiter siehe Digicampus)

**Wörterbuchtypen (Französisch, Italienisch, Spanisch)** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Lexikographie ist bekanntlich eine Teildisziplin der Semantik, die sich mit der Erstellung von Wörterbüchern befasst. Die lexikographische Tätigkeit allgemein blickt auf eine jahrhundertalte Tradition zurück, wie nicht zuletzt die romanischen Sprachen erkennen lassen. Diese Tradition hat sich im Laufe der Zeit den Bedürfnissen der Sprachgemeinschaften immer wieder angepasst. Das neueste Beispiel stellen digitale Wörterbücher dar. Ausgehend von der Dichotomie semasiologisch/onomasiologisch und nach einer Annäherung an die Konzeption und Struktur von französischen, italienischen und spanischen Printwörterbüchern werden wir uns im Seminar mit verschiedenen Wörterbuchstypen beschäftigen und sie im Hinblick auf die Bedürfnisse der jeweiligen Zielgruppe untersuchen.

**Prüfung**

**Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/ Lexikographie) Anglistik bzw. Romanistik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Klausur (45-180 min), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1202: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittsprachenerwerb/Mehrsprachigkeit/ Sprachkontakt/Translation)</b><br><i>Intermediate Module Applied Linguistics (Second and Third Language Acquisition/ Multilingualism/ Language Contact/ Translation)</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem der folgenden Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt oder Translation   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf anglistisch und/oder romanistisch orientierte Themen aus dem Bereich der Angewandten Sprachwissenschaft anwenden. Sie sind in der Lage, ihre theoretischen Kenntnisse für Fragestellungen aus den Bereichen Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt und/oder Translation nutzbar zu machen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch bzw. Italienisch bzw. Spanisch" bzw. "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP)"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b><br><b>Moduleil:</b> Proseminar aus einem der Bereiche Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/ Sprachkontakt oder Translation<br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> |
|--|



**Cross-Cultural Pragmatics (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

This course explores various pragmatic phenomena through a cross-cultural lens, looking at how their realisations differ across languages and cultures. We will look at types of speech acts, politeness phenomena, and discourse phenomena (among others). The course is structured as a mix of theoretical and empirical pragmatics in that each topic will be examined both theoretically and empirically. Regarding the latter, one or more empirical papers will be read and discussed for each topic, which will also help us gain an insight into the different methodologies employed in the field.

**Second Language Speech Communities (Seminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

coming up ...

**Translation aus kultureller Sicht (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dass beim Translationsprozess nicht nur sprachliche Inhalte in die Fremdsprache übertragen werden, sondern ebenso eigene kulturelle Formen, Inhalte und Wahrnehmungen der Wirklichkeit, steht spätestens seit den letzten fünfzig Jahren infolge der Entwicklung von so genannten Skopostheorien und funktionalen Translationstheorien außer Zweifel. Ausgehend von einer operativen Definition der Begriffe Kultur und interkulturell wird im Seminar über die Konsequenzen diskutiert, die aus dem zunehmenden Bedeutungsgewinn interkultureller Perspektiven bei der translatorischen Tätigkeit resultieren. Daraus entstehen bestimmte für die TranslatorInnen herausfordernde Übersetzungsschwierigkeiten. Diese können sich aus der unterschiedlichen Struktur des Ausgangs- sowie des Zieltextes ergeben, sie finden sich aber in allen Sprachbereichen. Zu dieser Kategorie gehören Phänomene wie Kulturrealia, onomatopoetische Ausdrücke, Phraseologismen, Stilmittel, Titel etc. Mit Hilfe von deutschen, französischen, ital... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittspracherwerb/Mehrsprachigkeit/ Sprachkontakt/Translation) Anglistik oder Romanistik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0121: Language Skills Projects (9 LP)</b><br><i>English: Language Skills Projects</i>  |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Optimierung der schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit durch projektbasiertes Lernen; anwendungsorientierte Aufgabenstellungen in unterschiedlichen authentischen kommunikativen Situationen.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, komplexe Sachverhalte schriftlich und mündlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch situationsadäquat darzustellen; Weiterentwicklung der <i>language awareness</i> ; Befähigung, eigenverantwortlich sowie als Mitglied eines Teams zu arbeiten; Problemlösungskompetenz und kritisches Denken. (Zielniveau C1+ GER) |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)<br>Es sind drei <u>unterschiedliche</u> Lehrveranstaltungen zu belegen.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270,0000 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Writing Skills (6 LP)</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Language Skills Project 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2                             |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Integrated Language Skills: eMAG (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Language Skills Project 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2                             |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Integrated Language Skills: eMAG (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Language Skills Project 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2                             |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Integrated Language Skills: eMAG** (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Language Skills Projects (9 LP)**

Portfolioprüfung, unbenotet

**Beschreibung:**

Portfolioprüfung, bestehend aus einem Beitrag pro *project* (siehe unter Modulteile) und einem Abschlussbericht (Bearbeitungszeit: 3 Wochen). Anmeldung zur Modulprüfung in dem Semester, in dem das letzte *project* abgelegt wird.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0107: Production de textes et traduction (7 LP)</b><br><i>French: Text Production and Translation</i>   |   | 7 ECTS/LP   |
| Version 1.5.2 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Version</li> <li>• Production de textes</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                     |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Communication écrite</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulteile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: Version</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Version</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |  |  |
| <b>Modulteil: Production de textes</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Production de textes</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                                   |  |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Production de textes et traduction (7 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0107: Produzione di testi e traduzione (7 LP)</b><br><i>Italian: Text Production and Translation</i>  |   | 7 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduzione italiano-tedesco</li> <li>• Produzione scritta</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                     |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicazione scritta</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Traduzione italiano-tedesco</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Traduzione italiano - tedesco (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Modulteil: Produzione scritta</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Produzione scritta (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Produzione di testi e traduzione (7 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten                                   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0107: Redacción y traducción (7 LP)</b><br><i>Spanish: Text Production and Translation</i>  |   | 7 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducción español-alemán</li> <li>• Producción de textos</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                     |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                        |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Traducción español-alemán</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Traducción español - alemán (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Modulteil: Producción de textos</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Producción de textos (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Redacción y traducción (7 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 150 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0108: Présentation orale et discussion (5 LP)</b><br><i>French: Oral Communication</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>• Communication orale  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Communication écrite</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Communication orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Communication orale</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Présentation orale et discussion (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0108: Presentazione orale e discussione (5 LP)</b><br><i>Italian: Oral Communication</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>• Comunicazione orale   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)       |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicazione scritta</i> wird dringend empfohlen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Comunicazione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Comunicazione orale</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Presentazione orale e discussione (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0108: Presentación oral y discusión (5 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Communication</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>• Comunicación oral   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i> wird dringend empfohlen.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Comunicación oral</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Comunicación oral</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Presentación oral y discusión (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1301: Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/ Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/ Terminologiearbeit)</b><br><i>Advanced Module Applied Linguistics (Second and Third Language Learning and Teaching/ Translation Studies/ Lexicography/ Terminology)</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>vertiefte Auseinandersetzung mit einem der folgenden zentralen Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/ Terminologiearbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erworbenen sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren sicher umgehen und diese eigenständig auf anspruchsvolle linguistische Problemstellungen aus dem Bereich der Angewandten oder Interkulturellen Sprachwissenschaft des Englischen oder/und einer romanischen Sprache anwenden. Sie sind in der Lage, ihre fundierten theoretischen Kenntnisse für komplexere Fragestellungen aus den Bereichen Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit nutzbar zu machen.<br><br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle, umfangreichere Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer vertieften theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen.<br><br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungsfragen eigenständig zu bearbeiten und ihr Selbststudium über einen längeren Zeitraum angemessen zu strukturieren. Die Studierenden können eigene Positionen im wissenschaftlichen Diskurs in mündlicher und schriftlicher Form argumentativ vertreten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss der beiden Module "Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: Hauptseminar aus einem der Bereiche Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Hauptseminar: Standardisierungsprozesse und plurizentrische Sprachkultur in der Romania</b> (Hauptseminar)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Standardisierung eines Dialekts beginnt, wenn eine traditionelle Sprachtechnik anfängt, sich über ihren ursprünglichen Bereich hinaus auszubreiten und eine überregionale Bedeutung zu erlangen. Dieser Prozess entwickelt sich historisch allmählich von einem stillschweigenden Konsens über bestehende Normen hin zur Kodifizierung und schließlich zu Normen in Gesetzesform, er beginnt in der Regel nicht über zentralisierte Institutionen, sondern durch verschiedene soziale Akteure, die Varianten auswählen und durch ihre Kodifizierung in Grammatiken und Wörterbüchern stabilisieren. Dies sind keine organisch ablaufenden Sprachwandelprozesse, sondern aktive Sprachplanung im Sinne von Sprachausbau, der zwei voneinander abhängige Dimensionen umfasst: neue stilistische Mittel und neue Anwendungsbereiche. Heute haben die romanischen Sprachen etablierte Normen und Akademien, die Standards entwickeln. Zum Teil sind auch transnationale Standardisierungsbemühungen zu beobachten. Auch bei regionalen u... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Jugendsprache gestern und heute - zwischen Identitätsbildung und Kreativität</b> (Hauptseminar)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Oft ist im öffentlichen und medialen Diskurs von Jugendsprache die Rede, doch was ist aus linguistischer Perspektive darunter zu verstehen? Der Kurs setzt sich mit der Jugendsprache als Gegenstand der romanischen Sprachwissenschaft auseinander. Nach einem einführenden Teil zur Definitionsproblematik und zur linguistischen Kategorisierung der Jugendsprache werden wir uns ihren Funktionen und ihren Haupteigenschaften auf lexikalischer, textueller und pragmatischer Ebene widmen. Im letzten Teil der Lehrveranstaltung wird außerdem die Jugendsprache als medienvermittelter Sprechstil behandelt.</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/ Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) Anglistik</b></p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung: Seminararbeit (15-25 Seiten), benotet</p>  |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/ Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) Romanistik</b></p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung: Seminararbeit (15-25 Seiten), benotet</p> <p><b>Prüfungshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Semester</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1001: BA ANIS Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie</b><br><i>Bachelor ANIS Elective Area Basic Module Introduction to European Ethnology</i>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde<br>Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse von Gegenständen und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und wenden diese auf vorgegebene Beispielfälle an. Sie kennen ausgewählte methodische und historische Zugangsweisen zu den Gegenständen des Faches.<br>Methodisch: Die Studierenden kennen grundlegende wissenschaftliche Kommunikationsformen sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese den Gegenständen des Faches zuordnen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten zu wissenschaftlicher Selbstorganisation. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine der Veranstaltungen zu belegen! Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel des jeweiligen Proseminars!<br>Je nach Semester ist entweder im Wintersemester KEE-1001 oder im Sommersemester KEE-1002 zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300,0000 Std.<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einer Vorlesung.   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Angeleitetem Selbststudium.  |   |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |

**Inhalte:**

Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.

**Prüfung**

**KEE-1001 Grundlagen Europäische Ethnologie**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

Ausnahmefall WS 2021/22: Bericht

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul KEE-1002: BA ANIS Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie</b><br><i>Bachelor ANIS Elective Area Basic Module Interdisciplinary</i>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 3.0.0 (seit SoSe22)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Vorlesung und Proseminar mit Angeleitetem Selbststudium  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden kennen zentrale Gegenstandsfelder der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und verfügen über ein anfängliches Verständnis von der Leistungsfähigkeit interdisziplinärer Zugänge.<br>Methodisch: Die Studierenden unterscheiden fachgebundene von fachübergreifenden Gegenstandszugängen und verfügen über ein anfängliches Verständnis von der wechselseitigen Ergänzung interdisziplinärer Zugangsweisen. Sie beherrschen grundlegende Denk- und Argumentationsmuster interdisziplinärer, kulturwissenschaftlicher Diskurse und können diese historisch zuordnen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden können multiperspektivische Argumentationen nachvollziehen. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis von vernetztem Denken. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen! Die Prüfungsanmeldung erfolgt im Proseminar.<br>Je nach Semester ist entweder im Wintersemester KEE-1001 oder im Sommersemester KEE-1002 zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300,0000 Std.<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einer Vorlesung.   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Interdisziplinäre Perspektiven: Kulturerbe (Vorlesung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>"Cultural Heritage" gehört zu den zentralen Themen kulturwissenschaftlicher Forschung und kulturpolitischer Debatten. Der von der UNESCO verliehene Titel "Welterbe" hat viel zur öffentlichen Aufmerksamkeit für dieses Themenfeld beigetragen. Die Konstruktion und Nutzung kulturellen Erbes wird durch die Vorlesung in interdisziplinärer Perspektive zur Diskussion gestellt. Ein besonderes Highlight in diesem Sommersemester sind hierzu die Beiträge von der Kunsthistorikerin Bénédicte Savoy. |  |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |  |  |

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die LV Gruppe besteht aus einem Angeleiteten Selbststudium</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Angeleitetes Selbststudium zum Proseminar Interdisziplinäre Perspektiven (Gruppe 1+2); Wem gehört Kulturerbe? Über Rückforderungen, Aushandlungen und Restitutionen</b> (Tutorium)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Bitte beachten Sie: Das Angeleitete Selbststudium ist zusammen mit der Vorlesung „Interdisziplinäre Perspektiven“ sowie dem Proseminar Interdisziplinäre Perspektiven; Wem gehört Kulturerbe? Über Rückforderungen, Aushandlungen und Restitutionen zu besuchen. Dabei steht es Ihnen frei in welcher Kombination Sie die Angeleiteten Selbststudien (1 oder 2) mit dem Proseminar (Gruppe A oder B) belegen. Die Inhalte sind je Angeleitetem Selbststudium und Proseminar identisch.</p>   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |
| <p><b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Proseminar</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>PS (B.A.): Interdisziplinäre Perspektiven: Wem gehört Kulturerbe? Über Rückforderungen, Aushandlungen und Restitutionen (Gruppe A)</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Im Zuge der Unabhängigkeitsbestrebungen von ehemaligen europäischen Kolonien wurden zunehmend Stimmen laut, die unrechtmäßig angeeignete Kulturgüter aus kolonialen Kontexten zurückforderten und noch immer zurückfordern. Dazu zählen nicht nur schriftliche Dokumente und Kunstobjekte, sondern auch menschliche Überreste (Human Remains), die in zahlreichen europäischen Sammlungen und Museen lagern. Die seit Beginn des 21. Jahrhundert erneut aufgeflamten Restitutionsdebatten, führen seit 2020 zu vereinzelt Rückführungen, nichtsdestotrotz befinden sich vor allem in ethnologischen und anthropologischen Sammlungen weiterhin zahlreiche Objekte und Human Remains, deren Provenienz noch immer nicht geklärt ist. Das einführende Seminar widmet sich der im Titel aufgeworfenen Frage „Wem gehört Kulturerbe?“, indem zentrale Begriffe und Themen (wie z.B. (im)materielles Kulturerbe, Provenienz, Restitution, usw.) diskutiert, Fallbeispiele analysiert, und zukünftige Rückgabe- bzw. Ausstellungsstrategien... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>PS (B.A.): Interdisziplinäre Perspektiven: Wem gehört Kulturerbe? Über Rückforderungen, Aushandlungen und Restitutionen (Gruppe B)</b> (Proseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Im Zuge der Unabhängigkeitsbestrebungen von ehemaligen europäischen Kolonien wurden zunehmend Stimmen laut, die unrechtmäßig angeeignete Kulturgüter aus kolonialen Kontexten zurückforderten und noch immer zurückfordern. Dazu zählen nicht nur schriftliche Dokumente und Kunstobjekte, sondern auch menschliche Überreste (Human Remains), die in zahlreichen europäischen Sammlungen und Museen lagern. Die seit Beginn des 21. Jahrhundert erneut aufgeflammt Restitutionsdebatten, führen seit 2020 zu vereinzelt Rückführungen, nichtsdestotrotz befinden sich vor allem in ethnologischen und anthropologischen Sammlungen weiterhin zahlreiche Objekte und Human Remains, deren Provenienz noch immer nicht geklärt ist. Das einführende Seminar widmet sich der im Titel aufgeworfenen Frage „Wem gehört Kulturerbe?“, indem zentrale Begriffe und Themen (wie z.B. (im)materielles Kulturerbe, Provenienz, Restitution, usw.) diskutiert, Fallbeispiele analysiert, und zukünftige Rückgabe- bzw. Ausstellungsstrategien... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Einführung Methoden Europäische Ethnologie</b></p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>Ausnahmefall SoSe 2022: Bericht</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1003: BA ANIS Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie</b><br><i>Bachelor ANIS Elective Area Intermediate Module European Ethnology</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Proseminar  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden kennen die grundlegenden Forschungsthemen vorgegebener Fallbeispiele und verorten diese in abgegrenzten thematischen wie historischen Kontexten.<br>Methodisch: Die Studierenden kennen fachspezifische Techniken der wissenschaftlichen Bearbeitung von abgegrenzten, konkreten Einzelbeispielen. Sie beherrschen grundlegende Methoden vertiefter Sacherschließung.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden beherrschen grundlegende wissenschaftliche Kommunikationsformen. Sie verfügen über eine anfängliche Sensibilität gegenüber forschungsethischen Aspekten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Moduleile.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Aufbau Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>PS (B.A.): Inwertsetzung – Erhalt – Weitergabe: Perspektiven auf Immaterielles Kulturerbe (Proseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Was haben Yoga, Brotbacken und Poetry Slam gemeinsam? Es handelt sich dabei um kulturelle Ausdrucksformen, die von der UNESCO zum Immateriellen Kulturerbe gezählt werden. Das Immaterielle Kulturerbe (IKE) umfasst mündlich überlieferte Traditionen, darstellende Künste, gesellschaftliche Bräuche, Rituale und Feste, Wissen und Bräuche in Bezug auf die Natur und das Universum sowie traditionelle Handwerkstechniken. Beim IKE steht insbesondere der Erhalt und die Weitergabe kultureller Ausdrucksformen im Fokus. Mit den Schlagworten ‚Wissen. Können. Weitergeben‘ beschreibt die Deutsche UNESCO-Kommission im Bundesweiten Verzeichnis das Immaterielle Kulturerbe. Dieses Verzeichnis umfasst (Stand 03/2023) 144 Einträge von in Deutschland verbreiteten kulturellen Ausdrucksformen. Dazu gehört beispielsweise der Poetry Slam oder die Deutsche Brotkultur. Doch wie werden kulturelle Praktiken überhaupt zum Immateriellen Kulturerbe? Wie findet dieser Auszeichnungprozess statt? Und was passiert mit den P... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>PS (B.A.): Kulturerbe und Stadt (Proseminar)</b>  |



*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Kulturerbe spielt, ob materiell, immateriell oder als sogenanntes Weltkulturerbe für Städte eine große Rolle. Was hat in einer Stadt kulturellen Wert? Was nicht? Die Antworten auf die Fragen entscheiden darüber, wie sich die Stadt identifiziert und inszeniert. Damit zusammen hängen wiederum ökonomische Fragen und Gegebenheiten: Museen und touristische Infrastruktur oder (Wiederaufbau-)Projekte, wie beispielsweise in den Städten Berlin und Frankfurt beobachtet werden konnte. Im Proseminar werden konkrete Beispiele städtischen Kulturerbes diskutiert und anhand von Konzepten der Critical Heritage Studies auch kritisch beleuchtet.

**PS (B.A.): Straßen – Orte – Plätze: urbane Aushandlungen und Aneignungspraktiken. Ein vor Ort Seminar**  
(Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie handelnde Menschen und gebaute Umwelt öffentliche Räume in einer Stadt gestalten und beeinflussen und wie diese als Treffpunkte, soziale Knotenpunkte und Orte der Interaktion fungieren, steht im Vordergrund des Bachelor Seminars. Dabei wird vor Ort Bezug genommen auf methodische Herangehensweisen aus der kulturanthropologischen Stadtforschung (Beobachtungen, Hanging Around, (Mit-)Gehen als Methode) und dies an verschiedenen Beispielen angewandt und diskutiert. Unter anderem werden wir uns im Kurs mit Kaufhäusern, Treffpunkten (wie z.B. die Bismarckbrücke oder den Rathausplatz) oder auch mit Street Art beschäftigen. Ebenfalls spielen Fragen nach Räumen, Verortungen und Lokalisierungen eine Rolle und bieten daher auch theoretische Anknüpfungspunkte an die Stadt- und Raumforschung. Das Seminar findet an verschiedenen Orten und Plätzen in Augsburg statt. Diese werden in der ersten Sitzung (Vorbesprechung per Zoom) bekannt gegeben. Eine aktive Teilnahme und die Übernahme eines Referates... (weiter siehe Digicampus)

**PS (B.A.): „Schmutzige Wäsche waschen“ – theoretische und empirische Annäherungen an die alltägliche Kommunikationsform Klatsch** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Klatsch – das Reden über intime Angelegenheiten abwesender Dritter – war eine willkommene Begleiterscheinung traditionell weiblicher Arbeiten. Auf diesen Kontext verweist noch heute die Redensart „schmutzige Wäsche waschen“. Klatsch birgt ambivalente Qualitäten: Einerseits wird das Phänomen moralisch verurteilt und missbilligt, andererseits ist diese Kommunikationsform alltägliche und weit verbreitete Praxis. Die Gattung der alltäglichen moralischen Kommunikation fasziniert, empört und hat einen großen Unterhaltungswert. Das Seminar zielt darauf ab, das Feld der moralischen Kommunikationsform aus unterschiedlichen Perspektiven zu sichten. Sowohl kulturhistorische Aspekte und (mediale) Bedingungen des Klatschens werden im Rahmen der Veranstaltung beleuchtet, als auch Formen, Funktionen und Auswirkungen des Phänomens diskutiert.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbau Europäische Ethnologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, 3000 - 4000 Wörter (Fließtext ohne Anhänge), benotet

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul KEE-1004: BA ANIS Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie</b><br><i>Bachelor ANIS Elective Area Specialisation European Ethnology</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Hauptseminar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Sie kennen die Hauptlinien der Forschung zu diesem Teilbereich und können die Relevanz und Leistungsfähigkeit übergeordneter Methoden und Theorien für dieses Schwerpunktthema einschätzen.<br>Methodisch: Die Studierenden erschließen weitgehend selbstständig wissenschaftliche Fragestellungen und strukturieren diese methodisch. Sie setzen erste eigene fachliche Schwerpunkte und können wissenschaftliche Positionen vor dem Horizont ausgewählter Theoriekontexte diskutieren.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden verfügen über zunehmende wissenschaftliche Selbstständigkeit, Selbstorganisation und -reflexion. Sie beherrschen ein gegenstands- und situationsadäquates wissenschaftliches Kommunikationsverhalten.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Hauptseminar.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (B.A.): Kultur als Arbeitsfeld – Einblicke in die Praxis (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Der Kulturbereich stellt traditionell einen wichtigen Arbeitsmarkt für Geisteswissenschaftler:innen dar. Kultur umfasst dabei nicht nur Bereiche wie Kunst, Musik, Film, Literatur oder das Ausstellungswesen, sondern auch Medienarbeit, kulturelle Bildung, Erinnerungskultur und den Umgang mit dem Kulturerbe. Darüber hinaus zählen zunehmend Projekte zu Diversität und Inklusion, Antidiskriminierung, Anti-Antisemitismus oder Antirassismus zu den Arbeitsfeldern. Im direkten Austausch mit Kulturschaffenden erkundet das Seminar die konkreten Erfahrungen und die allgemeinen Rahmenbedingungen von Kulturarbeit in Projektkontexten. Ein Schwerpunkt liegt auf Augsburg und seiner Umgebung, aber auch Beispiele aus anderen Regionen werden fallweise einbezogen. Interessensschwerpunkte der Studierenden werden nach Möglichkeit bei der Auswahl der Beispiele berücksichtigt.... (weiter siehe Digicampus) |   |  |

**HS (B.A.): Vielfalt und Veränderung in Augsburg: Wohnen und Leben im Schwabencenter** (Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie hat sich Augsburg seit den 1970er Jahren verändert? Welche Faktoren spielten dabei eine Rolle, und wie zeigen sich diese übergeordneten Entwicklungen im Kleinen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Projektseminars, welches in Zusammenarbeit mit Cosima Götz, Leiterin der Stabstelle Stadtgeschichte der Stadt Augsburg, veranstaltet wird. Der Fokus liegt hierbei auf dem Schwabencenter, das 1971 als Einkaufszentrum mit drei, jeweils 20-stöckigen, Hochhäusern eröffnet wurde. Zwischen den Stadtteilen Herrenbach und Spickel erbaut, wandelte es sich von einem innovativen Vorzeigeprojekt, das Dienstleistungen, Einzelhandel und Wohnen kombiniert, zu einem urbanen Sorgenkind, dessen Neukonzeptionierung noch immer im Gange ist. Das Fallbeispiel macht es u.a. möglich, Ambivalenzen zwischen städtebaulichen Visionen und realen Entwicklungen vor Ort zu analysieren. Dementsprechend werden wir sowohl mit historischen Quellen arbeiten als auch empirische Untersuchungen vor Ort durchführen. Der Foku... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefung Europäische Ethnologie**

Hausarbeit/Seminararbeit, 5000 - 6000 Wörter (Fließtext ohne Anhänge), benotet

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul HLT-0001: Einführung in die Programmierung</b><br><i>Introduction to programming</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Christian Chiarcos   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vermittlung technischer Grundlagen der Programmierung in einer ausgewählten Programmiersprache, des Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie des Zugriffs auf Dateien und Internetdaten und der Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von Programmieraufgaben.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich/Methodisch:<br>Grundkenntnisse der Programmierung. Durchführung und Dokumentation von einfachen Programmieraufgaben, insbesondere im Bereich der Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache.<br><br>Sozial/personal/kommunikativ:<br>Fähigkeit zur selbständigen Vertiefung und Recherche zu Problemen der Programmierung, Arbeit in Kleingruppen, Zeitmanagement   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Veranstaltung ist speziell für Studierende geisteswissenschaftlicher Fächer konzipiert und setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Programmierung</b><br><b>Lehrformen:</b> kein Typ gewählt, Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Übung: Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (BA) (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus) |   |  |

**Prüfung**

**Portfolio**

Portfolioprüfung, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul HLT-0002: Grundlagen der Computerlinguistik</b><br><i>Basics of computer linguistics</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Christian Chiarcos   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Grundlagen der Computerlinguistik und Sprachtechnologie, im Besonderen zu Kernaspekten der Syntax, Morphologie und Semantik. Vorstellung von ausgewählten Verfahren und Ressourcen hierzu. Vermittlung von linguistischen, methodischen und technischen Grundlagen der Computerlinguistik.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Allgemeine Kenntnis der Herausforderungen, Begriffe und Ansätze der Computerlinguistik. Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Analyseverfahren auf gegebene Daten in verschiedenen Sprachen.<br><br>Methodisch:<br>Kompetenz in computerlinguistischen Arbeitsmethoden, in der Arbeit mit Korpora und der Schaffung und Nutzung linguistischer Annotationen. Erwerb und Ausbau quantitativer Methoden und der empirischen Evaluation.<br><br>Sozial/personal/kommunikativ:<br>Strategien zur Aneignung von computerlinguistischer Einführungsliteratur sowie deren kritischer Reflektion und Diskussion. Fähigkeit zur Operationalisierung von Fachwissen im Rahmen selbständiger Nutzung und Adaption elementarer computerlinguistischer Methoden. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Der Besuch der Übung setzt grundlegende Programmierkenntnisse voraus, wie beispielsweise im Rahmen von HLT-0001 vermittelt.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>grundlegende Programmierkenntnisse  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Grundlagen der Computerlinguistik</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Modulteil: Übung Grundlagen der Computerlinguistik</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |

**Prüfung**

**Portfolio**

Portfolioprüfung, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul HLT-0011: Aufbaumodul Computerlinguistik II</b><br><i>Intermediate module CL II</i>   |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Christian Chiarcos   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefende Betrachtung eines ausgewählten Themengebietes der Computerlinguistik, Sprachtechnologie, digitaler Methoden der Sprachwissenschaft oder der Digital Humanities. Vorstellung ausgewählter aktueller Forschungsarbeiten zum jeweiligen Gebiet, Dokumentation, Präsentation und Diskussion der dort berichteten Ergebnisse und Methoden.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Vertiefende Kenntnisse in einem ausgewählten Themenbereich der Computerlinguistik, Sprachtechnologie, digitaler Methoden der Sprachwissenschaft oder der Digital Humanities.<br><br>Methodisch:<br>Fähigkeit zur selbständigen, vertiefenden Recherche computerlinguistischer Literatur. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.<br><br>Sozial/personal/kommunikativ:<br>Strategien zur Aneignung von fachwissenschaftlicher Einführungsliteratur sowie deren kritischer Reflektion und Diskussion. Fähigkeit zur Präsentation von Fachwissen sowie dessen Operationalisierung und kritischer Würdigung im Kontext. Angemessene sprachliche Darstellung. Zeitmanagement |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 120,0000 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Aufbaumodul Computerlinguistik II</b><br><b>Lehrformen:</b> kein Typ gewählt, Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 4.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Seminar/Übung: Textanalyse und Wissensverarbeitung / Text and Knowledge Processing (BA)</b> (Seminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die formale und technische Erfassung und Verarbeitung natürlichsprachlicher Bedeutung ist ein wesentliches Kerngebiet der Sprachwissenschaften, der Sprachtechnologie und der Künstlichen Intelligenz. Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Einführung in ausgewählte, hierfür relevante Verfahren, Korpora und lexikalische Ressourcen für die automatisierte Verarbeitung natürlichsprachlicher Texte, wobei insbesondere Formalismen, |



Theorien, Daten und Verfahren zur Verarbeitung von Worten und ihren jeweiligen, kontextspezifischen Bedeutungen. Im Rahmen von Computerlinguistik und Sprachtechnologie ist das ein etabliertes, vielfältiges und forschungsintensives Gebiet, in dem sowohl wissensbasierte Ansätze als auch moderne Verfahren der Künstlichen Intelligenz eingesetzt werden und sehr verschiedenartige Arten von Information zusammengeführt werden müssen. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philolog... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Bericht**

Bericht, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul HLT-0021: Computerlinguistisches Projekt BA ANIS</b><br><i>Project in Computer Linguistics BA ANIS</i>   |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Christian Chiarcos   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vorstellung von konkreten, praxisbezogenen Fallstudien aus dem Bereich der Computerlinguistik, Sprachtechnologie oder Digital Humanities, sowie der aktuell hierfür eingesetzten Verfahren. Erarbeitung eines Programmier- oder Annotationsprojektes im Rahmen von Kleingruppen, in dem Kenntnisse computerlinguistischer Kerntechnologien erworben, selbstständig angewandt und vertieft bzw. implementierte Lösungen und vorhandene Daten quantitativ evaluiert werden sollen.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Vertiefende, praktische Kenntnis eines konkreten Anwendungsbereiches computerlinguistischer Methoden. Fähigkeit, diese weiterzuentwickeln und selbständig auf weitere Fragestellungen anzuwenden.<br><br>Methodisch:<br>Kompetenz in computerlinguistischen Arbeitsmethoden, ihrer praktischen Nutzung, in der Arbeit mit Korpora und der Schaffung und Nutzung linguistischer Annotationen. Erwerb und Ausbau quantitativer Methoden und der empirischen Evaluation.<br><br>Sozial/personal/kommunikativ:<br>Fähigkeit zur Operationalisierung von Fachwissen im Rahmen selbständiger Nutzung und Adaption elementarer computerlinguistischer Methoden. Fähigkeit zur selbständigen Vertiefung und Recherche zu Problemen der Programmierung, Arbeit in Kleingruppen, Zeitmanagement |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Der Besuch der Übung setzt grundlegende Programmierkenntnisse voraus, wie beispielsweise im Rahmen von HLT-0001 vermittelt.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>grundlegende Programmierkenntnisse   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Computerlinguistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung+Übung: "Projekt Computerlinguistik / Digital Humanities" (BA)</b> (Vorlesung + Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |  |

Das Projekt "Computerlinguistik / Digital Humanities" verbindet eine Vorlesung und eine begleitende Übung zu ausgewählten Themen der digitalen Geisteswissenschaften sowie zu sprachtechnologischen Verfahren und Ressourcen, die zu deren Bearbeitung herangezogen werden können. Zu Beginn des Semesters vermittelt die Vorlesung wesentliche Grundlagen der Digital Humanities (Zielstellung, digitale Edition, quantitative Methoden) mit Bezug auf das Medium "Text". Im Semesterverlauf bearbeiten die Teilnehmer in betreuten Kleingruppen verschiedene Teilaspekte eines größeren, gemeinsamen Projektes, wofür durch den Lehrveranstalter verschiedene Themenbereiche aus den Sprach-, Literatur- oder Geschichtswissenschaften vorbereitet wurden und zur Auswahl gestellt werden. Die jeweiligen Beiträge unterscheiden sich individuell und können beispielsweise im Bereich der Programmierung, der Datenaufbereitung und -analyse oder der Nutzerführung angesiedelt sein. In einem Blockseminar zu Ende des Semesters ste... (weiter siehe Digicampus)

#### **Modulteil: Übung Computerlinguistisches Projekt**

**Sprache:** Deutsch / Englisch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vorlesung+Übung: "Projekt Computerlinguistik / Digital Humanities" (BA) (Vorlesung + Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Projekt "Computerlinguistik / Digital Humanities" verbindet eine Vorlesung und eine begleitende Übung zu ausgewählten Themen der digitalen Geisteswissenschaften sowie zu sprachtechnologischen Verfahren und Ressourcen, die zu deren Bearbeitung herangezogen werden können. Zu Beginn des Semesters vermittelt die Vorlesung wesentliche Grundlagen der Digital Humanities (Zielstellung, digitale Edition, quantitative Methoden) mit Bezug auf das Medium "Text". Im Semesterverlauf bearbeiten die Teilnehmer in betreuten Kleingruppen verschiedene Teilaspekte eines größeren, gemeinsamen Projektes, wofür durch den Lehrveranstalter verschiedene Themenbereiche aus den Sprach-, Literatur- oder Geschichtswissenschaften vorbereitet wurden und zur Auswahl gestellt werden. Die jeweiligen Beiträge unterscheiden sich individuell und können beispielsweise im Bereich der Programmierung, der Datenaufbereitung und -analyse oder der Nutzerführung angesiedelt sein. In einem Blockseminar zu Ende des Semesters ste... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

**Computerlinguistisches Projekt BA ANIS**

Portfolioprüfung, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1401: Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (GL I, 8LP)</b><br><i>Basics of GSL and GFL I: Introduction to subject didactics</i>  |                                      | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen des Lernens und Lehrens von Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich grundlegendes Wissen zum Lehren und Lernen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit. Hierzu gehören u.a. lerntheoretische Grundlagen des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache und des Lernens des Deutschen als Fremdsprache, theoretische Konzepte der Fachdidaktik DaZ und DaF, Konzepte und Modelle für den Unterricht in DaZ und DaF sowie Ansätze der fachspezifischen Professionsforschung. Das grundlegende fachdidaktische Wissen wird mit Fokus auf Lehren und Lernen in unterrichtlichen Kontexten sowie außerhalb des Unterrichts erarbeitet und zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden fachdidaktischen Wissensbeständen vertraut. Sie lernen, wesentliche Informationen aus der fachdidaktischen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen, diese in ihrer Bedeutung für die Anleitung erfolgreicher Lehr-Lernprozesse zu diskutieren und an Anwendungsbeispielen zu bewerten.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**(WIEDERHOLUNG) Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik** (Vorlesung + Übung)

**Modulteil: Übung oder Seminar**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**(WIEDERHOLUNG) Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik** (Vorlesung + Übung)

**Prüfung**

**Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (DAF-1401)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1402: Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (GL I, 6 LP)</b><br><i>Basics of GSL and GFL I: Introduction to subject didactics (6 ECTS)</i>  |                                      | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen des Lernens und Lehrens von Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich grundlegendes Wissen zum Lehren und Lernen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit. Hierzu gehören u.a. lerntheoretische Grundlagen des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache und des Lernens des Deutschen als Fremdsprache, theoretische Konzepte der Fachdidaktik DaZ und DaF, Konzepte und Modelle für den Unterricht in DaZ und DaF sowie Ansätze der fachspezifischen Professionsforschung. Das grundlegende fachdidaktische Wissen wird mit Fokus auf Lehren und Lernen in unterrichtlichen Kontexten sowie außerhalb des Unterrichts erarbeitet und zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden fachdidaktischen Wissensbeständen vertraut. Sie lernen, wesentliche Informationen aus der fachdidaktischen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen, diese in ihrer Bedeutung für die Anleitung erfolgreicher Lehr-Lernprozesse zu diskutieren und an Anwendungsbeispielen zu bewerten.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**(WIEDERHOLUNG) Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik** (Vorlesung + Übung)

**Modulteil: Übung oder Seminar**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**(WIEDERHOLUNG) Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik** (Vorlesung + Übung)

**Prüfung**

**Grundlagen DaZ und DaF I: Einführung in die Fachdidaktik (DAF-1402)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1501: Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (GL II, 8LP)</b><br><i>Basics GSL and GFL II: Multilingualism and Migration</i>  |                                      | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Ana da Silva   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit und Migration   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich in interdisziplinärer Weise fachwissenschaftliche Grundlagen zum Verständnis des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit im Kontext von Mehrsprachigkeit und multiplen Zugehörigkeiten. Hierzu gehören u.a. kulturwissenschaftliche und migrationspädagogische Grundlagen in Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Das grundlegende fachwissenschaftliche Wissen wird zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden fachwissenschaftlichen Wissensbeständen vertraut. Sie lernen, wesentliche Informationen aus der fachwissenschaftlichen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen und zu diskutieren und zu bewerten.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften</b> (Vorlesung + Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |                                      |  |



Im Modul "Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften" werden Konzepte und Modelle vermittelt, die das Lernen von DaZ und DaF als mehrsprachiges Lernen begreifen und erklären. Ausgangspunkt ist dabei die Annahme der mehrsprachigen Gesellschaft als Normalfall. Darauf aufbauend werden Aspekte des Erwerbs und des Lernens des Deutschen als nicht-erster Sprache und die damit verbundenen sprachlichen und persönlichen Entwicklungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven erläutert. Diese sind spracherwerbsorientierte, linguistische, bildungswissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, postkoloniale und migrationspädagogische Perspektiven, mit denen Ansätze und Konzepte der zweit- und fremdsprachlichen Deutschvermittlung und des entsprechenden Deutschlernens kontextualisiert und auch kritisch hinterfragt werden können. In den begleitenden Übungen zur Vorlesung von Prof'in Peuschel werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch praxisorientiert erarbeitet... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Übung oder Seminar****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften** (Vorlesung + Übung)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Modul "Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften" werden Konzepte und Modelle vermittelt, die das Lernen von DaZ und DaF als mehrsprachiges Lernen begreifen und erklären. Ausgangspunkt ist dabei die Annahme der mehrsprachigen Gesellschaft als Normalfall. Darauf aufbauend werden Aspekte des Erwerbs und des Lernens des Deutschen als nicht-erster Sprache und die damit verbundenen sprachlichen und persönlichen Entwicklungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven erläutert. Diese sind spracherwerbsorientierte, linguistische, bildungswissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, postkoloniale und migrationspädagogische Perspektiven, mit denen Ansätze und Konzepte der zweit- und fremdsprachlichen Deutschvermittlung und des entsprechenden Deutschlernens kontextualisiert und auch kritisch hinterfragt werden können. In den begleitenden Übungen zur Vorlesung von Prof'in Peuschel werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch praxisorientiert erarbeitet... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung****Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (DAF-1501)**

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1502: Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (GL II, 6 LP)</b><br><i>Basics GSL and GFL II: Multilingualism and Migration (6 ECTS)</i>  |                                      | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Ana da Silva  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit und Migration   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich in interdisziplinärer Weise fachwissenschaftliche Grundlagen zum Verständnis des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit im Kontext von Mehrsprachigkeit und multiplen Zugehörigkeiten. Hierzu gehören u.a. kulturwissenschaftliche und migrationspädagogische Grundlagen in Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Das grundlegende fachwissenschaftliche Wissen wird zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden fachwissenschaftlichen Wissensbeständen vertraut. Sie lernen, wesentliche Informationen aus der fachwissenschaftlichen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen und zu diskutieren und zu bewerten.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften</b> (Vorlesung + Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |                                      |  |

Im Modul "Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften" werden Konzepte und Modelle vermittelt, die das Lernen von DaZ und DaF als mehrsprachiges Lernen begreifen und erklären. Ausgangspunkt ist dabei die Annahme der mehrsprachigen Gesellschaft als Normalfall. Darauf aufbauend werden Aspekte des Erwerbs und des Lernens des Deutschen als nicht-erster Sprache und die damit verbundenen sprachlichen und persönlichen Entwicklungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven erläutert. Diese sind spracherwerbsorientierte, linguistische, bildungswissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, postkoloniale und migrationspädagogische Perspektiven, mit denen Ansätze und Konzepte der zweit- und fremdsprachlichen Deutschvermittlung und des entsprechenden Deutschlernens kontextualisiert und auch kritisch hinterfragt werden können. In den begleitenden Übungen zur Vorlesung von Prof'in Peuschel werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch praxisorientiert erarbeitet... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Übung oder Seminar****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften** (Vorlesung + Übung)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Modul "Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Einführung in die Fachwissenschaften" werden Konzepte und Modelle vermittelt, die das Lernen von DaZ und DaF als mehrsprachiges Lernen begreifen und erklären. Ausgangspunkt ist dabei die Annahme der mehrsprachigen Gesellschaft als Normalfall. Darauf aufbauend werden Aspekte des Erwerbs und des Lernens des Deutschen als nicht-erster Sprache und die damit verbundenen sprachlichen und persönlichen Entwicklungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven erläutert. Diese sind spracherwerbsorientierte, linguistische, bildungswissenschaftliche, kulturwissenschaftliche, postkoloniale und migrationspädagogische Perspektiven, mit denen Ansätze und Konzepte der zweit- und fremdsprachlichen Deutschvermittlung und des entsprechenden Deutschlernens kontextualisiert und auch kritisch hinterfragt werden können. In den begleitenden Übungen zur Vorlesung von Prof'in Peuschel werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch praxisorientiert erarbeitet... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung****Grundlagen DaZ und DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration (DAF-1502)**

Portfolioprüfung / Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1601: Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (GL III, 8LP)</b><br><i>Basics GSL and GFL III: Language system and language use</i>  |                                      | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Wildfeuer<br>Dr. Andreas Bülow  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Linguistische Grundlagen für Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit unter besonderer Berücksichtigung von Ansätzen der linguistischen Mehrsprachigkeitsforschung. Hierzu gehören u.a. grundlegende Wissensbestände der sprachsystematischen Beschreibung des Deutschen als zu lernender Zweit- bzw. Fremdsprache inkl. kontrastiver Sprachbetrachtungen sowie Teilgebiete der linguistischen Mehrsprachigkeitsforschung. Das grundlegende linguistische Wissen wird zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden linguistischen Wissensbeständen vertraut. Sie erwerben die Kompetenz, wesentliche Informationen aus der fachwissenschaftlichen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen und zu diskutieren. Zudem erwerben sie Kompetenzen zur Beschreibung und Analyse fachlich relevanter linguistischer Fragestellungen.<br><b>Sozial / personal:</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden reflektieren ihre eigenen mehrsprachigen Ressourcen und entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>  |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |

**Modulteil: Übung oder Seminar**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (DAF-1601)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1602: Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (GL III, 6 LP)</b><br><i>Basics GSL and GFL III: Language system and language use (6 ECTS)</i>  |                                      | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Wildfeuer<br>Dr. Andreas Bülow  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Linguistische Grundlagen für Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden erarbeiten sich linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit unter besonderer Berücksichtigung von Ansätzen der linguistischen Mehrsprachigkeitsforschung. Hierzu gehören u.a. grundlegende Wissensbestände der sprachsystematischen Beschreibung des Deutschen als zu lernender Zweit- bzw. Fremdsprache inkl. kontrastiver Sprachbetrachtungen sowie Teilgebiete der linguistischen Mehrsprachigkeitsforschung. Das grundlegende linguistische Wissen wird zielgruppenspezifisch reflektiert.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden machen sich mit grundlegenden linguistischen Wissensbeständen vertraut. Sie erwerben die Kompetenz, wesentliche Informationen aus der fachwissenschaftlichen Grundlagenliteratur zu entnehmen, theoretische Erklärungs- und Beschreibungsansätze zu verstehen und zu diskutieren. Zudem erwerben sie Kompetenzen zur Beschreibung und Analyse fachlich relevanter linguistischer Fragestellungen.<br><b>Sozial / personal:</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen lernen die Studierenden, wissenschaftliche Positionen zu verstehen und diese zu diskutieren, eine wissenschaftlich begründete Position zu erarbeiten und zu präsentieren. Die Studierenden reflektieren ihre eigenen mehrsprachigen Ressourcen und entwickeln ihre Fähigkeit zum individuellen und kooperativen Arbeiten weiter. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit, Flexibilität sowie ihre Fähigkeit zu fachlich angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>30 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>  |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |

---

**Modulteil: Übung oder Seminar**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Grundlagen DaZ und DaF III: Sprachsystem und Sprachgebrauch (DAF-1602)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-2401: Lehren und Lernen von DaZ und DaF:<br/>Teilgebiete der Fachdidaktik (LL)</b><br><i>Teaching and learning of GSL and GFL: Sub-areas of subject didactics</i>  |                                      | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachdidaktische Teilgebiete des Lernens und Lehrens von Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zu zentralen fachdidaktischen Fragestellungen in Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Kontexten sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit. Hierzu gehören u.a. die Vermittlung sprachlicher Kompetenzen inkl. Wortschatz- und Grammatikvermittlung, spezifische Konzepte der additiven und integrativen Sprachförderung DaZ, auch mit Fachbezug, die Analyse von analogen und digitalen Lehr-Lernmaterialien, Aspekte von Sprachstandsdiagnostik, Test- und Prüfverfahren sowie Aspekte der Professionalisierung.   |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, relevante Fachliteratur selbstständig zu recherchieren sowie Forschungsergebnisse in spezifischen fachdidaktischen Teilgebieten zu rezipieren, zu verstehen und diese in ihrer Bedeutung für die Anleitung erfolgreicher Lehr-Lernprozesse zu bewerten. Die Studierenden können Vorschläge für den zielgruppenspezifischen DaZ- und DaF-Unterricht auf der Grundlage wissenschaftlicher Literatur und praxisorientierter Materialien erarbeiten, präsentieren und diskutieren. In individuellen und kooperativen Arbeitsweisen erweitern die Studierenden ihr fachdidaktisches Wissen, auch in Bezug auf unterrichtliche Handlungskompetenzen in DaZ und DaF. |                                      |  |
| <b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen können sich die Studierenden differenziert und fachlich fundiert positionieren. In der kritischen Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Teilgebieten entwickeln die Studierenden Softskills wie Mehrperspektivität und Konfliktfähigkeit. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse erweitern die Studierenden zudem ihr mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen sowie ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.  |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270,0000 Std.<br>90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Pflichtmoduls DAF-1401/DAF-1402 sowie mindestens eines weiteren A-Pflichtmoduls (DAF-1501/DAF-1502, DAF-1601/DAF-1602)   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |



|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Vorlesung oder Proseminar</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>AM / LL (DaZ/DaF): Lehren und Lernen von DaZ und DaF: Angewandte Sprachwissenschaft - Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/> Schriftsprache ist in unserem Alltag allgegenwärtig. Entsprechend kommt der Lese- und Rechtschreibkompetenz in der Bemessung des zielsprachlichen Einsatzes des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache im Alltag mehrsprachiger Lernender eine tragende Rolle zu. Um den Status der literalen Kompetenzen valide beurteilen zu können, bedarf es einerseits fundierten linguistischen Grundlagenwissens im Bereich Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit sowie erprobter Methodenkompetenz in Bezug auf geeignete Testverfahren zur Sprachstandserhebung. Diese bilden im Sinne einer Evidenzbasierung erst die Basis für die Auswahl geeigneter Vermittlungsmethoden für den Schriftspracherwerb. Ziel des Aufbaumoduls ist es daher zuvorderst, bereits bestehendes Wissen zu zentralen Vorläuferfertigkeiten und Ausgangsbedingungen des Schriftspracherwerbs zu vertiefen sowie damit einhergehende fachdidaktische Fragestellungen im Kontext variabler Mehrsprachigkeitsszenarien unter Einbezug einschlägiger wissenschaftlicher Erkenntnisse (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>AM MUD/ LL (WIEDERHOLUNG) Analyse und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für DaZ und DaF (Proseminar)</b></p> <p><b>AM MUD/ LL Die ersten 25 Stunden - Didaktik des Anfangsunterrichts (Proseminar)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/> Wie beginnt man mit dem Deutschlernen und wie gestaltet man den Einstieg? Wie gehen Lehrende und Lernende mit den beschränkten sprachlichen Mitteln, die zur Verfügung stehen, um? Erfolgt eine inhaltliche Infantilisierung der Lernenden? Welche Rolle spielt in den ersten Stunden die Ausgangssprache der Lernenden? Wie wichtig sind Lehrwerke für die Anfangsphase? Welche sprachlichen Aspekte sollten sinnvollerweise in den ersten fünfundzwanzig Stunden behandelt werden? Diese und weitere Fragen zum Anfängerunterricht stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltungen (Proseminar + Übung). Neben der Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen des Anfangsunterrichts, u.a. der Rolle erster Einstellungen der Lernenden zum Lernprozess und zur Zielsprache, wird auf die Motivation, Arbeitsroutinen und die Rolle der Lehrkraft eingegangen. Die Lehrveranstaltung stellt eine Kombination aus der Lehrmaterialanalyse, Selbsterfahrung, Diskussion traditioneller und alternativer Ansätze sowie der Konzeptualisierung (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>AM MUD/SBV/ LL Grammatikdidaktik in Schule und Erwachsenenbildung (Proseminar)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/> Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Aspekten der Grammatikvermittlung im DaZ- und DaF-Kontext (Grundschule, Mittelschule, Bachelor). Dabei geht es zum einen um Stolpersteine der deutschen Grammatik unter Berücksichtigung spracherwerblicher Gesetzmäßigkeiten, zum anderen um grammatikdidaktische Ansätze, die diesen Herausforderungen in verschiedener Weise begegnen. In diesem Zusammenhang werden auch Erklärvideos kritisch gesichtet und spielerische Lernformen erprobt. Im Übungsteil werden ausgewählte Inhalte gemeinsam und in Form von Miniprojekten (z.B. zu Dramagrammatik/ Grammatik lernen mit literarischen Texten/ Flipped classroom/ Apps und online-Übungen/ sprachsensibler Fachunterricht) vertieft.</p> |
| <p><b>Modulteil: Proseminar oder Übung</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>AM / LL (DaZ/DaF): Lehren und Lernen von DaZ und DaF: Angewandte Sprachwissenschaft - Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p>   |

Schriftsprache ist in unserem Alltag allgegenwärtig. Entsprechend kommt der Lese- und Rechtschreibkompetenz in der Bemessung des zielsprachlichen Einsatzes des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache im Alltag mehrsprachiger Lernender eine tragende Rolle zu. Um den Status der literalen Kompetenzen valide beurteilen zu können, bedarf es einerseits fundierten linguistischen Grundlagenwissens im Bereich Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit sowie erprobter Methodenkompetenz in Bezug auf geeignete Testverfahren zur Sprachstandserhebung. Diese bilden im Sinne einer Evidenzbasierung erst die Basis für die Auswahl geeigneter Vermittlungsmethoden für den Schriftspracherwerb. Ziel des Aufbaumoduls ist es daher zuvorderst, bereits bestehendes Wissen zu zentralen Vorläuferfertigkeiten und Ausgangsbedingungen des Schriftspracherwerbs zu vertiefen sowie damit einhergehende fachdidaktische Fragestellungen im Kontext variabler Mehrsprachigkeitsszenarien unter Einbezug einschlägiger wissenschaftl... (weiter siehe Digicampus)

**AM MUD/ LL (WIEDERHOLUNG) Analyse und Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für DaZ und DaF**  
(Proseminar)

**AM MUD/ LL Die ersten 25 Stunden - Didaktik des Anfangsunterrichts** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie beginnt man mit dem Deutschlernen und wie gestaltet man den Einstieg? Wie gehen Lehrende und Lernende mit den beschränkten sprachlichen Mitteln, die zur Verfügung stehen, um? Erfolgt eine inhaltliche Infantilisierung der Lernenden? Welche Rolle spielt in den ersten Stunden die Ausgangssprache der Lernenden? Wie wichtig sind Lehrwerke für die Anfangsphase? Welche sprachlichen Aspekte sollten sinnvollerweise in den ersten fünfundzwanzig Stunden behandelt werden? Diese und weitere Fragen zum Anfängerunterricht stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltungen (Proseminar + Übung). Neben der Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen des Anfangsunterrichts, u.a. der Rolle erster Einstellungen der Lernenden zum Lernprozess und zur Zielsprache, wird auf die Motivation, Arbeitsroutinen und die Rolle der Lehrkraft eingegangen. Die Lehrveranstaltung stellt eine Kombination aus der Lehrmaterialanalyse, Selbsterfahrung, Diskussion traditioneller und alternativer Ansätze sowie der Konzept... (weiter siehe Digicampus)

**AM MUD/SBV/ LL Grammatikdidaktik in Schule und Erwachsenenbildung** (Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Aspekten der Grammatikvermittlung im DaZ- und DaF-Kontext (Grundschule, Mittelschule, Bachelor). Dabei geht es zum einen um Stolpersteine der deutschen Grammatik unter Berücksichtigung spracherwerblicher Gesetzmäßigkeiten, zum anderen um grammatikdidaktische Ansätze, die diesen Herausforderungen in verschiedener Weise begegnen. In diesem Zusammenhang werden auch Erklärvideos kritisch gesichtet und spielerische Lernformen erprobt. Im Übungsteil werden ausgewählte Inhalte gemeinsam und in Form von Miniprojekten (z.B. zu Dramagrammatik/ Grammatik lernen mit literarischen Texten/ Flipped classroom/ Apps und online-Übungen/ sprachsensibler Fachunterricht) vertieft.

### Prüfung

**Lehren und Lernen von DaZ und DaF: Teilgebiete der Fachdidaktik (DAF-2401)**

Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

**Beschreibung:**

Umfang der Hausarbeit: 10-12 Seiten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-2501: Mehrsprachigkeit und Migration: Teilgebiete der Fachwissenschaften (MM)</b><br><i>Multilingualism and Migration: Subfields of the Disciplines</i>  |                                      | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Ana da Silva   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Teilgebiete der Fachwissenschaften von Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zu zentralen fachwissenschaftlichen Teilgebieten von Deutsch als Zweitsprache und Deutsche als Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit. Hierzu gehören linguistische, kulturwissenschaftliche und migrationspädagogische Ansätze, die Deutsch im Kontext individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit sowie im Kontext multipler Zugehörigkeiten, auch machtkritisch, adressieren und untersuchen.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, relevante Fachliteratur selbstständig zu recherchieren sowie Forschungsergebnisse in spezifischen fachwissenschaftlichen Teilgebieten zu rezipieren, zu verstehen und diese zu bewerten. Sie können auf der Grundlage wissenschaftlicher Literatur und ggf. auch praxisorientierter Materialien ein spezifisches fachwissenschaftliches Thema erarbeiten, präsentieren und diskutieren.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im fachlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommiliton*innen können sich die Studierenden differenziert und fachlich fundiert positionieren. In der kritischen Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen Teilgebieten entwickeln die Studierenden Softskills wie Mehrperspektivität und Konfliktfähigkeit. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse erweitern die Studierenden zudem ihr mündliches und schriftliches Ausdrucksvermögen sowie ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270,0000 Std.<br>90 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Pflichtmoduls DAF-1501/DAF-1502 sowie mindestens eines weiteren A-Pflichtmoduls (DAF-1401/DAF-1402, DAF-1601/DAF-1602)   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |                                      |  |

### **AM / MM (DaZ/DaF): Mehrsprachigkeit und Migration - Save yourself: (m)eine Identität in der Migrationsgesellschaft**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Mehrsprachigkeit und transkulturelles Miteinander sind Alltag in heutigen Klassenzimmern und schon 2007 empfahl die Bundesregierung deshalb im „Nationalen Migrationsplan“ den verstärkten Einsatz von LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Nun äußern Menschen mit Migrationshintergrund verstärkt, dass sich ihre Identität, ihre kulturelle Identität (sie erleben beides als eins) als für sie selbst oft nicht klar darstellt. Dies ergibt sich aus einer von ihnen erlebten Konfusion über ihre Zugehörigkeit, sowohl aus der Innen-, als auch aus der Außenperspektive heraus (vgl. u.a. Kamps 2000). Dieses Seminar möchte sich mit den dabei aufgeworfenen Fragen beschäftigen und besteht deshalb aus zwei Teilen: zuerst wird der Identitätsbegriff im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit und Sprachverwendung in seiner allgemein-theoretischen Grundlegung eingeführt. Dies geschieht vor allem in Bezug auf den Migrationskontext. In der Übung erfolgt zweitens die Anwendung des Gelernten, indem die migrantische Real... (weiter siehe Digicampus)

### **AM IKS/ MM (WIEDERHOLUNG) DaZ- und DaF-Unterricht mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen**

(Proseminar)

### **AM IKS/ MM DaZ-Unterricht mit vulnerablen Gruppen – Fokus: Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung**

(Proseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Zuge der gestiegenen Zuwanderungszahlen kommen in den DaZ-Unterricht u.a. Lernende mit Fluchterfahrungen. Infolgedessen sind die Schulen bzw. die Lehrpersonen mit der Aufgabe konfrontiert, weitere Kompetenzen, so z.B. Traumakompetenz, zu erwerben, um Bildungsteilhabe von traumatisierten Kindern und Jugendlichen zu ermöglichen (Baldus, 2017). Was sind Do's and Don'ts im DaZ-Unterricht mit Schüler\*innen aus verschiedensten Ländern und/ oder mit verschiedensten Religionen? Im Proseminar werden solche Themenfelder wie Mehrsprachigkeit und Heterogenität, sprachensible Unterrichtsgestaltung, aber auch Trauma und kreative Ansätze anhand von konkreten Vorgehensweisen behandelt. Das Ziel der Übung ist, in Gruppenarbeit mithilfe vom safe space-Konzept eine Unterrichtseinheit zu entwickeln, zu erproben und zu reflektieren.... (weiter siehe Digicampus)

### **AM IKS/ MM Digitale Kompetenzen für mehrsprachige Lerngruppen in der Grundschule (Proseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit ist ein anspruchsvoller Prozess und stellt insbesondere für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung dar. Digitale Medien bieten dazu ein großes Förderpotential; gleichzeitig erfordert die Planung, Umsetzung und Begleitung dieses Prozesses von Lehrkräften ein breites Spektrum an Kompetenzen. Dieses Aufbaumodul ist an das Teilprojekt DigKompDaZ\_Fach geknüpft und beschäftigt sich mit der Frage, wie Lehrkräfte digitale Medien effektiv und effizient nutzen können, um ihre mehrsprachigen Lernenden beim Übergang von mündlichen zu schriftlichen Kompetenzen zu unterstützen. Zunächst wird der Referenzrahmen DigCompEdu genauer erläutert und seine Bedeutung im Hinblick auf die Unterrichtsplanung diskutiert. Des Weiteren werden ausgewählte digitalen Tools und Lernmaterialien in den Blick genommen und einer kritischen Analyse unterzogen. Anhand der Videoanalyse wird reflektiert, warum und... (weiter siehe Digicampus)

### **AM SBV/ MM Linguistische Kompetenzen in DaZ und DaF (Proseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dem Seminar liegt die Annahme zugrunde, dass eine Sprache zu verstehen heißt, „sie in ihrem systematischen Aufbau, der Funktionen in Formen verstehbar macht und Verständigung erlaubt, zu begreifen“ (Hoffmann 2013: 14). Davon ausgehend beschäftigt sich das Seminar mit der Frage, welche linguistischen Kompetenzen (zukünftige) Lehrende im DaZ- und DaF-Kontext (Grundschule, Mittelschule, Bachelor) aufweisen sollten, um einerseits im Deutschunterricht die normativ formulierten Bildungsstandards der KMK, die Kernlehrpläne für das Fach Deutsch sowie die Vorgaben in den Lehrplänen für das Fach Deutsch als Zweitsprache umsetzen zu können. Im Übungsteil werden ausgewählte Inhalte vertiefend bearbeitet.

**Modulteil: Proseminar oder Übung****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****AM / MM (DaZ/DaF): Mehrsprachigkeit und Migration - Save yourself: (m)eine Identität in der Migrationsgesellschaft***\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Mehrsprachigkeit und transkulturelles Miteinander sind Alltag in heutigen Klassenzimmern und schon 2007 empfahl die Bundesregierung deshalb im „Nationalen Migrationsplan“ den verstärkten Einsatz von LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Nun äußern Menschen mit Migrationshintergrund verstärkt, dass sich ihre Identität, ihre kulturelle Identität (sie erleben beides als eins) als für sie selbst oft nicht klar darstellt. Dies ergibt sich aus einer von ihnen erlebten Konfusion über ihre Zugehörigkeit, sowohl aus der Innen-, als auch aus der Außenperspektive heraus (vgl. u.a. Kamps 2000). Dieses Seminar möchte sich mit den dabei aufgeworfenen Fragen beschäftigen und besteht deshalb aus zwei Teilen: zuerst wird der Identitätsbegriff im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit und Sprachverwendung in seiner allgemein-theoretischen Grundlegung eingeführt. Dies geschieht vor allem in Bezug auf den Migrationskontext. In der Übung erfolgt zweitens die Anwendung des Gelernten, indem die migrantische Real... (weiter siehe Digicampus)

**AM IKS/ MM (WIEDERHOLUNG) DaZ- und DaF-Unterricht mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen**  
(Proseminar)**AM IKS/ MM DaZ-Unterricht mit vulnerablen Gruppen – Fokus: Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung**  
(Proseminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Im Zuge der gestiegenen Zuwanderungszahlen kommen in den DaZ-Unterricht u.a. Lernende mit Fluchterfahrungen. Infolgedessen sind die Schulen bzw. die Lehrpersonen mit der Aufgabe konfrontiert, weitere Kompetenzen, so z.B. Traumakompetenz, zu erwerben, um Bildungsteilnahme von traumatisierten Kindern und Jugendlichen zu ermöglichen (Baldus, 2017). Was sind Do's and Don'ts im DaZ-Unterricht mit Schüler\*innen aus verschiedensten Ländern und/ oder mit verschiedensten Religionen? Im Proseminar werden solche Themenfelder wie Mehrsprachigkeit und Heterogenität, sprachensible Unterrichtsgestaltung, aber auch Trauma und kreative Ansätze anhand von konkreten Vorgehensweisen behandelt. Das Ziel der Übung ist, in Gruppenarbeit mithilfe vom safe space-Konzept eine Unterrichtseinheit zu entwickeln, zu erproben und zu reflektieren.... (weiter siehe Digicampus)

**AM IKS/ MM Digitale Kompetenzen für mehrsprachige Lerngruppen in der Grundschule** (Proseminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zur konzeptionellen Schriftlichkeit ist ein anspruchsvoller Prozess und stellt insbesondere für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung dar. Digitale Medien bieten dazu ein großes Förderpotential; gleichzeitig erfordert die Planung, Umsetzung und Begleitung dieses Prozesses von Lehrkräften ein breites Spektrum an Kompetenzen. Dieses Aufbaumodul ist an das Teilprojekt DigKompDaZ\_Fach geknüpft und beschäftigt sich mit der Frage, wie Lehrkräfte digitale Medien effektiv und effizient nutzen können, um ihre mehrsprachigen Lernenden beim Übergang von mündlichen zu schriftlichen Kompetenzen zu unterstützen. Zunächst wird der Referenzrahmen DigCompEdu genauer erläutert und seine Bedeutung im Hinblick auf die Unterrichtsplanung diskutiert. Des Weiteren werden ausgewählte digitalen Tools und Lernmaterialien in den Blick genommen und einer kritischen Analyse unterzogen. Anhand der Videoanalyse wird reflektiert, warum und... (weiter siehe Digicampus)

**AM SBV/ MM Linguistische Kompetenzen in DaZ und DaF** (Proseminar)*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Dem Seminar liegt die Annahme zugrunde, dass eine Sprache zu verstehen heißt, „sie in ihrem systematischen Aufbau, der Funktionen in Formen verstehbar macht und Verständigung erlaubt, zu begreifen“ (Hoffmann 2013: 14). Davon ausgehend beschäftigt sich das Seminar mit der Frage, welche linguistischen Kompetenzen (zukünftige) Lehrende im DaZ- und DaF-Kontext (Grundschule, Mittelschule, Bachelor) aufweisen sollten, um einerseits im Deutschunterricht die normativ formulierten Bildungsstandards der KMK, die Kernlehrpläne für

das Fach Deutsch sowie die Vorgaben in den Lehrplänen für das Fach Deutsch als Zweitsprache umsetzen zu können. Im Übungsteil werden ausgewählte Inhalte vertiefend bearbeitet.

**Prüfung**

**Mehrsprachigkeit und Migration: Teilgebiete der Fachwissenschaften (DAF-2501)**

Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

**Beschreibung:**

Umfang der Hausarbeit: 10-12 Seiten

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-3801: Kompetenzorientierung und Professionalisierung (KOP)</b><br><i>Competence orientation and professionalisation</i>  |                                      | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Kompetenzorientierung und Professionalisierung in Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zum professionellen Handeln im Kontext von Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache in schulischen und außerschulischen Kontexten sowie in Bereichen der Erwachsenenbildung weltweit. Hierzu gehören u.a. die vertiefende Beschäftigung mit fachspezifischen Curricula, mit sprachbezogenen Kompetenzmodellen sowie mit Forschungsergebnissen zu verschiedenen Aspekten der fachspezifischen Lehrkräfteprofessionalisierung.<br><b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erweitern selbstständig ihr Wissen zur Bearbeitung von Fragestellungen der Beschreibung und Erfassung von Kompetenzentwicklungen bei Lernenden und Lehrenden. Sie recherchieren selbstständig Forschungsliteratur und entwickeln eigene fachspezifische Fragestellungen, die sie ausarbeiten und darstellen.<br><b>Sozial / personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Die Studierenden lernen, kontinuierlich und eigenständig an einer Fragestellung zu arbeiten und Ihre Ergebnisse sach- und situationsangemessen zu präsentieren sowie wissenschaftlich zu diskutieren. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile im selben Semester belegt werden.<br><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>120 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Pflichtmodule DAF-1401, DAF-1501, DAF-1601 sowie nach Möglichkeit eines B-Pflichtmoduls (DAF-2401, DAF-2501)   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>VM MUD/ IKS/ KOP Literarische Texte im DaZ- und DaF-Unterricht (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In der Bildungsdebatte um Kompetenz- und Outputorientierung wird der auf testbare Fertigkeiten reduzierte Literaturbegriff und -unterricht und die Marginalisierung der Literatur kritisiert. Schule muss jedoch neben der   |                                      |  |

Förderung instrumentellen Handelns und kognitiver Leistungsfähigkeit auch die Persönlichkeitsentwicklung und die Handlungsfähigkeit im Umgang mit anderen im Blick haben. Hier kann die Literaturdidaktik einen wesentlichen Beitrag liefern. Das Seminar richtet sich in besonderer Weise an Studierende des Lehramts Grund- und Mittelschule. Professionelles Handeln im Kontext DaZ/DAF erfordert dabei u.a. die Kenntnis aktueller Kinder- und Jugendliteratur und ihres pädagogischen und sprachlichen Potentials für den Unterricht in mehrsprachigen Lerngruppen, die Fähigkeit, literarische Texte zielgruppenspezifisch auszuwählen, sowie Mehrsprachigkeit in Kinder- und Jugendbüchern didaktisch zu nutzen. Die Bearbeitung der Fragestellungen erfolgt unter Rückgriff auf aktuelle literarische... (weiter siehe Digicampus)

#### **VM MUD/ IKS/ KOP Virtual Exchange im Kontext DaF (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Interkulturelle Begegnungen und Erlebnisse sind in der globalisierten Welt von zunehmender Bedeutung, zugleich ermöglichen digitale Medien diese Begegnungen im DaF-Kontext im virtuellen Format. Im Rahmen des Virtual Exchange-Projektes wird die Zusammenarbeit mit Deutschstudierenden der University of Auckland (Neuseeland) organisiert. Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die Forschung zu Virtual Exchange im internationalen Kontext zu verschaffen, eigene Lehrerfahrungen als Online-Tutorierende zu sammeln und diese intensiv zu reflektieren. Es werden verschiedene Medienformate zum Einsatz kommen, die im Seminar vorgestellt und auf ihr didaktisches Potential hin diskutiert werden. Sie werden sich gemeinsam mit den Studierenden in Auckland zu landeskundlichen Themen mit Bezug auf das universitäre Leben austauschen und die Ergebnisse der Zusammenarbeit in Form von Podcasts präsentieren. Zudem werden Sie im Seminar immer wieder Gelegenheit haben, Ihre Erfahrungen im VE-... (weiter siehe Digicampus)

#### **Modulteil: Übung**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

#### **VM MUD/ IKS/ KOP Literarische Texte im DaZ- und DaF-Unterricht (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In der Bildungsdebatte um Kompetenz- und Outputorientierung wird der auf testbare Fertigkeiten reduzierte Literaturbegriff und -unterricht und die Marginalisierung der Literatur kritisiert. Schule muss jedoch neben der Förderung instrumentellen Handelns und kognitiver Leistungsfähigkeit auch die Persönlichkeitsentwicklung und die Handlungsfähigkeit im Umgang mit anderen im Blick haben. Hier kann die Literaturdidaktik einen wesentlichen Beitrag liefern. Das Seminar richtet sich in besonderer Weise an Studierende des Lehramts Grund- und Mittelschule. Professionelles Handeln im Kontext DaZ/DAF erfordert dabei u.a. die Kenntnis aktueller Kinder- und Jugendliteratur und ihres pädagogischen und sprachlichen Potentials für den Unterricht in mehrsprachigen Lerngruppen, die Fähigkeit, literarische Texte zielgruppenspezifisch auszuwählen, sowie Mehrsprachigkeit in Kinder- und Jugendbüchern didaktisch zu nutzen. Die Bearbeitung der Fragestellungen erfolgt unter Rückgriff auf aktuelle literarische... (weiter siehe Digicampus)

#### **VM MUD/ IKS/ KOP Virtual Exchange im Kontext DaF (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Interkulturelle Begegnungen und Erlebnisse sind in der globalisierten Welt von zunehmender Bedeutung, zugleich ermöglichen digitale Medien diese Begegnungen im DaF-Kontext im virtuellen Format. Im Rahmen des Virtual Exchange-Projektes wird die Zusammenarbeit mit Deutschstudierenden der University of Auckland (Neuseeland) organisiert. Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, einen Einblick in die Forschung zu Virtual Exchange im internationalen Kontext zu verschaffen, eigene Lehrerfahrungen als Online-Tutorierende zu sammeln und diese intensiv zu reflektieren. Es werden verschiedene Medienformate zum Einsatz kommen, die im Seminar vorgestellt und auf ihr didaktisches Potential hin diskutiert werden. Sie werden sich gemeinsam mit den Studierenden in Auckland zu landeskundlichen Themen mit Bezug auf das universitäre Leben austauschen und die Ergebnisse der Zusammenarbeit in Form von Podcasts präsentieren. Zudem werden Sie im Seminar immer wieder Gelegenheit haben, Ihre Erfahrungen im VE-... (weiter siehe Digicampus)



**Prüfung**

**Kompetenzorientierung und Professionalisierung (DAF-3801)**

Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

**Beschreibung:**

Umfang der Hausarbeit: 12-15 Seiten

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-5701: Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ</b><br><i>Vocational field-related internship GSL</i>   |                                      | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kristina Peuschel<br>Dr. Sonja Reiß-Held   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktikum im Fach Deutsch als Zweitsprache in schulischen oder außerschulischen Kontexten   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden sammeln Erfahrungen im Berufs- und Praxisfeld Deutsch als Zweitsprache und reflektieren diese auf der Grundlage des wissenschaftlichen Fachwissens.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden erweitern ihr Repertoire an handlungspraktischen Kompetenzen für das Berufsfeld Deutsch als Zweitsprache.<br><b>Sozial / personal:</b><br>In der Planung, Durchführung und Nachbereitung des Praktikums vergrößern die Studierenden ihre Selbstständigkeit und entwickeln vertiefte Reflexionsfähigkeit in Bezug auf das Verhältnis von Theorie und Berufspraxis. |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>30 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>120 Std. Praktikum (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>  |                                      |  |
| <b>Modulteil: Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |                                      |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ (DAF-5701)</b><br>Bericht / Bearbeitungsfrist: 3 Wochen, unbenotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  |                                      |  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-5902: Praktikum DaF / DaZ (Nebenfach)</b><br><i>Internship GFL / GSL (minor subject)</i>  |                                      | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS23/24)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Bülow  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktikum in Berufsfeldern des Deutschen als Fremdsprache oder des Deutschen als Zweitsprache   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich</b><br>Die Studierenden sammeln Erfahrungen im Berufs- und Praxisfeld Deutsch- als Fremdsprache bzw. Deutsch als Zweitsprache und reflektieren diese auf der Grundlage des wissenschaftlichen Fachwissens.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden erweitern ihr Repertoire an handlungspraktischen Kompetenzen für das Berufsfeld Deutsch als Fremdsprache und Deutsch als Zweitsprache.<br><b>Sozial / personal:</b><br>In der Planung, Durchführung und Nachbereitung des Praktikums vergrößern die Studierenden ihre Selbstständigkeit und entwickeln vertiefte Reflexionsfähigkeit in Bezug auf das Verhältnis von Theorie und Berufspraxis.   |                                      |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt unter dem Titel der jeweiligen Veranstaltung.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>90 Std. Praktikum (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>30 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>  |                                      |  |
| <b>Modulteil: Praktikum DaF / DaZ (Nebenfach)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Praktikum DaF/DaZ (HF/NF BA nach PO 2023) (Praktikum)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Das Seminar richtet sich an BA-Studierende, die im Laufe des Semesters bzw. in der vorlesungsfreien Zeit ein Praktikum im Bereich DaF/DaZ absolvieren und abschließen werden. Es bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich auf ihre Praktikumsstätigkeit vorzubereiten, über ihre Tätigkeiten zu berichten, Erfahrungen auszutauschen und über die eigene professionelle Entwicklung zu reflektieren. Dadurch erhalten sie verschiedene Einblicke in das Arbeitsfeld Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Neben der Förderung von didaktisch-methodischen Kompetenzen steht insbesondere die (Selbst)Reflexion und der Austausch über die im Praktikum gesammelten Erfahrungen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung, die auch als Teil des Praktikumsberichts schriftlich festgehalten werden. |                                      |  |
| <b>Modulteil: Seminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |  |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Praktikum DaF/DaZ (HF/NF BA nach PO 2023) (Praktikum)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Das Seminar richtet sich an BA-Studierende, die im Laufe des Semesters bzw. in der vorlesungsfreien Zeit ein Praktikum im Bereich DaF/DaZ absolvieren und abschließen werden. Es bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich auf ihre Praktikumsstätigkeit vorzubereiten, über ihre Tätigkeiten zu berichten, Erfahrungen auszutauschen und über die eigene professionelle Entwicklung zu reflektieren. Dadurch erhalten sie verschiedene Einblicke in das Arbeitsfeld Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Neben der Förderung von didaktisch-methodischen Kompetenzen steht insbesondere die (Selbst)Reflexion und der Austausch über die im Praktikum gesammelten Erfahrungen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung, die auch als Teil des Praktikumsberichts schriftlich festgehalten werden.

**Prüfung**

**Praktikum DaF / DaZ (Nebenfach)**

Bericht / Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Modul SOW-0301: Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (15LP)</b><br><i>Principles of Sociology for Undergraduates of Minor</i>   |                                      | 15 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie</li> <li>• Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie</li> <li>• Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen</li> <li>• Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozia-ler Ungleichheit‘; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung</li> </ul> |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.   |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 450,0000 Std.  |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Modulgesamtprüfung SOW-0301</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Klausur, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Soziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Wiederholungsprüfung zu den Vorlesungen Einführung in die Soziologie/Sozialstrukturanalyse WiSe 2022/23</b> |

**z - Nachholklausur zum Soziologie-Basismodul, Hinweise zum Modulteil "Einführung in die Soziologie" (Vorlesung WiSe 23/24) (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Veranstaltung bietet Informationen und Hinweise zur Nachholklausur im ersten Basismodul Soziologie (Modulsignaturen siehe unten). Diese Veranstaltung fokussiert sich auf Hinweise, die die Vorlesung "Einführung in die Soziologie" betreffen (Prof. Keller). Bitte beachten Sie - die Anmeldung im Digicampus ersetzt nicht die Anmeldung in STUDIS. Melden Sie sich bitte in STUDIS während der regulären Anmeldephase im Sommersemester 2024 an um an der Klausur teilnehmen zu können.

**Modulteil: Grundkurs Soziologie**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Wiederholungsprüfung zu den Vorlesungen Einführung in die Soziologie/Sozialstrukturanalyse WiSe 2022/23**

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>Modul SOW-0302: Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (15LP)</b><br><i>Principles of Political Science (minor subject)</i>   |                                      | 15 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque<br>Prof. Dr. Peter A. Kraus  |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;</li> <li>• Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;</li> <li>• Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven</li> <li>• Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>• Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre</li> <li>• Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegriffe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie</li> </ul> |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;</li> <li>• Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;</li> <li>• Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.</li> </ul>   |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 450,0000 Std.   |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie für Nebenfachstudierende</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Modulteil: Grundkurs Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Klausur, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>nur im WiSe  |                                      |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economics</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.1.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden zentrale Begriffe der volkswirtschaftlichen Fachsprache, sie verstehen die grundlegenden Regelungen der Interaktion zwischen den wirtschaftlichen Akteuren auf der Grundlage der Wirtschaftsordnung, sie kennen die Ursachen der Entstehung und die Möglichkeiten der Beeinflussung internationaler Wirtschaftsbeziehungen und verstehen die Ursachen und die möglichen Ansatzpunkte zur Entschärfung der sog. "Eurokrise". |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>39 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>A. Bossert/E. v. Knorring, VWL für Sozialwissenschaftler, Konstanz und München 2018. Kap. 1-4 und Kap. 9.<br>H. Lampert/A. Bossert, Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland im Rahmen der Europäischen Union, 17. Auflage, München 2011.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Microeconomics</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.1.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden Grundkenntnisse in den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Determinanten der Konsumententscheidungen von Haushalten und der Produktionsentscheidungen von Unternehmen zu verstehen. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, einfache mikroökonomische Fragestellungen aus den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie zu analysieren. Außerdem können die Studierenden die individuelle Nachfrage eines Haushalts sowie das Angebots eines Unternehmens bestimmen und sind in der Lage, diese zu Marktnachfrage und Marktangebot zu aggregieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden die Interaktion von Angebot und Nachfrage in einem Konkurrenzmarkt sowie im Monopolfall. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Varian, Hal (2016), Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg.   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Varian, Hal (2016), Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Macroeconomics (for minor Economics)</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.3.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachbezogene Kompetenzen</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die wichtigsten makroökonomischen Größen und Instrumente. Sie kennen die Einflussfaktoren des gesamtwirtschaftlichen Gütermarkts und verstehen die Zusammenhänge auf einem Arbeitsmarkt. Darüber hinaus haben die Studierenden ein Grundverständnis für die Determinanten und Auswirkungen von Geld- und Fiskalpolitik und wissen, über welche Kanäle Güter- und Finanzmärkte miteinander verflochten sind. Zudem verstehen die Studierenden grundlegende gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge in einer offenen Volkswirtschaft.   |   |  |
| <b>Methodische Kompetenzen</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, makroökonomische Modelle auf einer intuitiven Ebene anzuwenden und dabei insbesondere alltägliche Anwendungsfälle und Beispiele aufzuzeigen. Weiterhin können die Studierenden die Zusammenhänge grafisch veranschaulichen.   |   |  |
| <b>Fachübergreifende Kompetenzen</b><br>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse und Methoden sind Grundlage für eine Vielzahl an weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, z.B. im Rahmen von Lehrveranstaltungen zu International Monetary Economics, Computational Macroeconomics oder anderen weiterführenden makroökonomischen Kursen. Darüber hinaus sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, makroökonomische Informationen und Entwicklungen im Alltag theoretisch fundiert einzuordnen und Handlungsoptionen zu bewerten. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren. |   |  |
| <b>Schlüsselqualifikationen</b><br>Studierende können sich nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kritisch und theoretisch fundiert mit aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen auseinandersetzen, diese aus makroökonomischer Perspektive bewerten und Handlungsempfehlungen ableiten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <p><b>Modulteile</b></p>  |
| <p><b>Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Acemoglu, D., Laibson, D., List, J.A. (2019), Macroeconomics, 2. Aufl., London u.a.: Pearson.</p> <p>Auer, B., Rottmann, H. (2011), Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler, 2. Aufl., Gabler Verlag.</p> <p>Bamberg, G., Baur, F., Krapp, M. (2022), Statistik: Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 19. Aufl., Berlin: De Gruyter Oldenbourg.</p> <p>Blanchard, O., Illing, G. (2021), Makroökonomie, 8. Aufl., München: Pearson.</p> <p>Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J. (2023), International Trade: theory and policy, 12. Aufl., London (u.a.): Pearson.</p> <p>Mankiw, N.G., Taylor, M.P. (2021), Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 8. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.</p> |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b> (Vorlesung + Übung)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/>           GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Makroökonomische Größen und Instrumente 3. Produktion und Wachstum 4. Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht 5. Makroökonomik in der offenen Volkswirtschaft</p>  |
| <p><b>Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b> (Vorlesung + Übung)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/>           GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Makroökonomische Größen und Instrumente 3. Produktion und Wachstum 4. Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht 5. Makroökonomik in der offenen Volkswirtschaft</p>  |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br/>           Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br/> <b>Prüfungshäufigkeit:</b><br/>           jedes Semester</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economic Policy</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden den Begriff der Wirtschaftspolitik, die Träger der Wirtschaftspolitik und das Konzept der rationalen Wirtschaftspolitik. Sie verstehen die Funktionen, die der Wettbewerb in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erfüllen soll, das wettbewerbspolitische Leitbild, das der deutschen Wettbewerbspolitik zugrunde liegt und die Gesetze, die den Wettbewerb im Sinne dieses Leitbilds regeln sollen. Sie kennen das Konzept der antizyklischen Fiskalpolitik und die Instrumente, mit denen im Rahmen der antizyklischen Fiskalpolitik versucht wird, den Konjunkturverlauf zu stabilisieren. Sie kennen die Aufgaben und Instrumente der Geld- und Kreditpolitik der Europäischen Zentralbank und verstehen die Zielsetzungen und Instrumente, die bei der Beeinflussung der Wirtschaftsstruktur von Bedeutung sind.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>39 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Wirtschaftspolitik  |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>A. Bossert/E. v. Knorring, VWL für Sozialwissenschaftler, Konstanz und München 2018. Kap. 5-8.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b> (Vorlesung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Die Lehrveranstaltung „Einführung in die Wirtschaftspolitik für VWL-Nebenfachstudierende“ gibt den Studierenden einen Überblick über die Ziele, Instrumente und Hauptprobleme staatlichen Eingreifens in den wirtschaftlichen Bereich. Die Veranstaltung baut auf die in der „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ vermittelten begrifflichen Grundlagen und auf die in den Veranstaltungen „Mikroökonomik“ und „Makroökonomik“ erläuterten Wirkungszusammenhänge auf und zeigt, in welcher Weise die Träger der Wirtschaftspolitik dazu beitragen können, ein von der Gesellschaft angestrebtes Bündel wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ziele bestmöglich zu verwirklichen. Im Vordergrund der Betrachtung stehen dabei die drei wirtschaftspolitischen Teilbereiche Ordnungspolitik (Wettbewerbspolitik), Prozesspolitik (Fiskalpolitik, Geld- und Kreditpolitik) und Strukturpolitik. Zu den Inhalten der Veranstaltung gehört dabei auch, aufzuzeigen, inwieweit ökonomische Sachzusammenhänge, aber auch Eigeninteressen... (weiter siehe Digicampus) |   |  |

**Prüfung**

**Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP)</b><br><i>Introduction to Environmental and Resource Economics</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Umweltschutz, für mögliches Marktversagen und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage sowohl gleichgewichtstheoretische als auch partialanalytische Modellansätze zur Analyse von umwelt- und ressourcenökonomischen Fragestellungen anzuwenden. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, die wichtigsten im Rahmen der Diskussion um Umweltbelastung und Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>"Die Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie" wird im Sommersemester 2024 zusätzlich als Vorlesung und Übung angeboten. Die Veranstaltung wird auch im Wintersemester 2024/25 regulär mit Vorlesung und Übung angeboten.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Literatur:</b><br>Cansier, D. (1996): Umweltökonomie. Stuttgart.<br>Endres, A. (2013): Umweltökonomie. 4. Aufl. Stuttgart.<br>Endres, A., I. Querner (2000): Die Ökonomie natürlicher Ressourcen. Stuttgart.<br>Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Heidelberg.<br>Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison und J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. 4th edition. Harlow, England.<br>Wiesmeth, H. (2003): Umweltökonomie - Theorie und Praxis im Gleichgewicht. Berlin. |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie** (Vorlesung + Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

- Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht • Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft • Internalisierung externer Effekte • Internationale Umweltprobleme • Natürliche Ressourcen

**Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie** (Vorlesung + Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

- Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht • Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft • Internalisierung externer Effekte • Internationale Umweltprobleme • Natürliche Ressourcen

**Prüfung**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP)</b><br><i>Public Economics (5 LP)</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Sie verstehen, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates moderner Industrienationen nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle können die Studierenden kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es wird im Wintersemester 2022/23 ein Wiederholungskurs angeboten.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikroökonomik I und Mikroökonomik II. Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Literatur:</b><br>Rosen, H., Gayer, T., 2009, Public Finance, 8th ed., Irwin/McGraw Hill (auch 8. Aufl. möglich).<br>Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.<br>Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.<br>Ergänzende Literatur:<br>Corneo, G., 2009, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Keuschnigg, C., 2005, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press (fortgeschritten, graduate textbook). |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Finanzwissenschaft (Vorlesung)</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i>   |



Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten.

**Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Finanzwissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten.

**Prüfung**

**Finanzwissenschaft (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)</b><br><i>Methods in empirical social sciences (5 LP)</i>   |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler  |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul versetzt die Studierenden in die Lage, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen und zudem empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen. Die Veranstaltung vermittelt die dazu notwendigen statistischen und ökonometrischen Grundlagen und zudem Kenntnisse über eine geeignete Ökonometriesoftware (R).</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Hilfe der in der Veranstaltung eingeführten quantitativen Methoden können die Studierenden nach der Teilnahme Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) schätzen und interpretieren. Sie sind insbesondere in der Lage, die erlernten statistischen Verfahren in der Ökonometriesoftware R (freeware) umzusetzen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können das Erlernte nicht nur in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden, sondern darüber hinaus - den Alltag der Studierenden eingeschlossen. Die Studierenden sind in der Lage empirische Fragestellungen aus allen Bereichen mit statistischen Methoden zu untersuchen, insofern ihnen passende Daten bereitstehen. Zudem schult die Veranstaltung die Fähigkeit der Studierenden empirische Studien aus unterschiedlichen Bereichen zu bewerten.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, empirische Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie aus dem Alltag mit geeigneten statistischen Methoden zu untersuchen. Sie können die Ergebnisse zudem sinnvoll interpretieren, aussagekräftig darstellen und einem kritischen Publikum verständlich präsentieren.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p>  |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Es handelt sich um einen einführenden Kurs, der die Studierenden an die grundlegenden empirischen Methoden der Wirtschaftswissenschaften heranführen soll. Vorkenntnisse in Form von Lehrveranstaltungen sind nicht zwingend erforderlich, jedoch ist der vorherige Besuch der Statistik I und II-Veranstaltungen dem allgemeinen Verständnis zuträglich.</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4.</p>                | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>     |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |  |

|   |
|---|
| <p><b>Moduleile</b></p>   |
| <p><b>Moduleil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Bauer, Thomas K; Fertig, Michael und Christoph M. Schmidt, 2013: Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.</p> <p>Stock, James H. und Mark W. Watson, 2015: Introduction to Econometrics, 3rd edition. Pearson, Addison Wesley, Boston, USA.</p> <p>Hanck, Christoph; Arnold, Martin; Gerber, Alexander, und Martin Schmelzer, 2018: Introduction to Econometrics with R. Bookdown.org.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonomischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.</p> |
| <p><b>Moduleil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Übung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonomischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)</b></p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>jedes Semester</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul WIW-4725: International Trade (5 LP)</b><br><i>International Trade</i>   |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 2.5.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Subject-related competencies:</b></p> <p>The module introduces students to the theory and policy of international trade. Against the background of stylized facts from the world economy students get to understand why countries engage in international trade and what economic consequences they can expect. The module also develops a comprehensive understanding of instruments of trade policies, like tariffs and import quotas, and enables students to evaluate their economic effects.</p> <p><b>Methodological competencies:</b></p> <p>Students are able to use microeconomic models to analyze international trade, to explain trade patterns and identify winners and losers of international trade. Besides, students are able to illustrate their findings graphically.</p> <p><b>Interdisciplinary competencies:</b></p> <p>By successfully completing this module, students are able to critically evaluate current decisions concerning international trade as well as trade instruments introduced by political institutions. In addition, they learn to solve problem sets independently and discuss solutions in the classroom. Since the module is taught in English, students improve their language skills.</p> <p><b>Key competencies:</b></p> <p>This module provides students with the ability to analyze international trade and trade policy, including regional integration and supra-national trade policy.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>   |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Basic knowledge in microeconomics (indifference curve, utility function, demand function, market power in monopoly/oligopoly, profit and utility maximization, social welfare), good English skills (reading, writing, speaking)</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>written exam</p>     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p> |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <p><b>Modulteil: International Trade (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>       |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M. (2023), International Trade: Theory and Policy, 12th ed., Pearson.</p>                     |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>International Trade</b> (Vorlesung + Übung)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> |

OUTLINE 1. Motivation and Introduction 2. Analysis of International Trade 3. Analysis of Trade Policy 4. Economic Integration and International Trade Policy

**Modulteil: International Trade (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**International Trade** (Vorlesung + Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

OUTLINE 1. Motivation and Introduction 2. Analysis of International Trade 3. Analysis of Trade Policy 4. Economic Integration and International Trade Policy

**Prüfung**

**International Trade**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP)</b><br><i>Markets, nets, strategies (5 LP)</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Marktstruktur auf der Angebots- bzw. Nachfrageseite zu verstehen, Aussagen bezüglich der Marktergebnisse auf einzel- und gesamtwirtschaftlicher Ebene zu entwickeln und zu bewerten sowie daraus Handlungsoptionen für die verschiedenen Marktteilnehmer abzuleiten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Unternehmensstrategien, wie Produktdifferenzierung, Fusionen, "Limit"-Strategien und andere, zu analysieren und zu bewerten. Unter anderem wird dabei ein Fokus auf Märkte mit (direkten oder indirekten) Netzwerkeffekten gelegt.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können unterschiedliche Formen der Marktstruktur, wie Oligopol oder dominantes Unternehmen mit Wettbewerbsrand, analysieren, die Auswirkungen auf das Marktverhalten und das Marktergebnis verdeutlichen sowie eine wohlfahrtsökonomische Bewertung vornehmen. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können das Erlernte nicht nur in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden, sondern darüber hinaus in ihrer späteren beruflichen Praxis, je nach Wettbewerbsumfeld, die Vorteilhaftigkeit verschiedener Unternehmensstrategien analysieren und Handlungsempfehlungen ableiten. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten, und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Marktstruktur sowie deren Auswirkungen auf das Verhalten der Marktteilnehmer und das Marktergebnis zu analysieren und geeignete Handlungsempfehlungen -sei es für einzelne Marktteilnehmer oder für eine regulatorische Institution – abzuleiten.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p>   |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>3. - 5.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Literatur:</b><br>Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M., Schaefer, S. (2017), The Economics of Strategy, 7th ed., New York: Wiley.<br>Carlton, D.W.; Perloff, J.M. (2005), Modern Industrial Organization, 4. ed., Boston: Prentice Hall.<br>Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston: McGraw-Hill (elektronisch verfügbar unter <a href="https://works.bepress.com/jeffrey_church/23/">https://works.bepress.com/jeffrey_church/23/</a> ).<br>Warning, S., Welzel, P. (2011), Industrieökonomik, in: Busse von Colbe, W., Coenenberg, A. G., Kajüter, P., Linnhoff, U. (Hrsg.), Betriebswirtschaft für Führungskräfte, 4. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 48-84. |
| <b>Moduleil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Märkte, Netze, Strategien (5 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br><b>Beschreibung:</b><br>jährlich  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul WIW-0267: Ökonometrie (5 LP)</b><br><i>Econometrics</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Görtz   |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studenten die statistischen Grundlagen der Regressionsanalyse. Sie kennen die klassischen Annahmen an das lineare Regressionsmodell bei unabhängigen und identisch verteilten Beobachtungen und wissen, welche Eigenschaften der Kleinst-Quadrate und der Maximum Likelihood Schätzer unter diesen Voraussetzungen besitzen. Die Studenten sind in der Lage, im Rahmen des linearen Regressionsmodells statistische Hypothesentests zu formulieren, durchzuführen und richtig zu interpretieren. Sie verstehen die Probleme, welche auftreten können, sollten die klassischen Annahmen an den datenerzeugenden Prozess nicht erfüllt sein und kennen Ansätze zur Lösung. Sie kennen die Besonderheiten von Zeitreihendaten und verstehen die daran angepassten, notwendigen Voraussetzungen an den Modellrahmen.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen den theoretischen Rahmen der Regressionsanalyse und können mit Hilfe der Statistiksoftware R eigenständig Regressionsanalysen durchführen. Sie können die Ergebnisse interpretieren und können für ihre Fragestellung relevante Hypothesentests formulieren und durchführen. Sie sind in der Lage zu überprüfen, ob die Daten den jeweiligen Modellvoraussetzungen genügen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenz und Schlüsselqualifikation:</b></p> <p>Die Studierenden können empirische Studien nachvollziehen, deren Ergebnisse kritisch hinterfragen und anderen Personen erläutern. Sie können die erlernten Verfahren eigenständig auf praktische Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>36 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p>  |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Elementare Wahrscheinlichkeitstheorie, insbesondere: Begriffe Wahrscheinlichkeit und Zufallsvariable, Verteilungsfunktionen, Erwartungswert und Varianz, Grundlagen des Hypothesentests</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 5.</p>         | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>            |
| <p><b>SWS:</b> 4,00</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs</p> |  |
| <p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |   |  |



**Literatur:**

Greene, William H. 2017. Econometric Analysis, 8th Ed. Pearson: Boston.

Stock, James H. und Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics, 3rd Ed. Pearson: Boston.

Wooldridge, Jeffrey M. 2013. Introductory Econometrics. 5thEd. South-Western Cengage.

**Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Ökonometrie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0302: International Monetary Economics</b><br><i>International Monetary Economics</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer  |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Subject-related competencies:</b><br/>After successful participation in this module, students understand the basic theoretical relationships of the goods and financial markets of an open economy, in particular the interaction of international flows of goods and capital as well as the functioning of foreign exchange markets. They can analyse the interdependencies between these markets and their effects on the external balance and the balance of payments. Students understand the impact of the exchange rate system on economic development, either historically or theoretically. Moreover, they can explain both the behaviour of exchange rates and develop the consequences of trade, monetary and fiscal policies within the framework of various open economy models such as the Mundell-Fleming model.</p> <p><b>Methodological competencies:</b><br/>Students are able to determine equilibria of different markets within an open economy graphically and analytically. They can independently make changes to individual model elements (e.g., tariffs, exchange rates, trade flows, interest rates, taxes, consumption preferences) and forecast their effects mathematically and based on experience. Furthermore, students are familiar with the method of the comparative-static analysis of the Mundell-Fleming model and various exchange rate theories such as interest parity or the Dornbusch overshooting model.</p> <p><b>Interdisciplinary competencies:</b><br/>Students are able to understand basic foreign economic relationships and relate these to practical issues and economic policy interventions of international organisations such as the International Monetary Fund and the European Central Bank and their international effects. The knowledge acquired in the course is not only fundamental for the advanced courses of the Faculty of Economic Sciences, but is also applicable to political and economic issues of the Euro zone and the international monetary system, either historically or currently.</p> <p><b>Key competencies:</b><br/>Students are able to analyse current and historical developments on the foreign exchange markets and in the balance of payments and to explain these to interested non-professionals as well as to an informed audience. They can take a well-founded position in discussions on these topics and defend their point of view competently.</p> |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 150,0000 Std.<br/>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br/>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br/>20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br/>58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p>  |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>Basic knowledge in macroeconomics (Makroökonomik I und II). Knowledge in Mathematics (Solution of optimization problems and systems of equations).</p>   |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>written exam</p>     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3. - 5.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p> |
| <p><b>SWS:</b><br/>4,00</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: International Monetary Economics (Vorlesung)</b><br/><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/><b>Sprache:</b> Englisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |   |   |

**Literatur:**

Blanchard, Olivier, Macroeconomics (4. Edition or higher).

Krugmann, Obstfeld, Melitz, 2011, International Economics: Theory and Policy, 9th ed.

Gärtner, Lutz, 2009, Makroökonomik flexibler and fester Wechselkurse. 4. Aufl. De Grauwe, 2009, Economics of Monetary Union, 8th ed.

**Modulteil: International Monetary Economics (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**International Monetary Economics**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie</b><br><i>Energy and Environmental Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS18/19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise von globalen Märkten für fossile Energieträger sowie für mögliches Marktversagen, das durch Umweltschäden beim Abbau und bei der Nutzung dieser Ressourcen entstehen kann. Die Studierenden werden zudem in die Lage versetzt, aktuelle klimaökonomische Debatten zu verstehen und zu bewerten. Darüber hinaus besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Nutzung erneuerbarer Energieträger im deutschen Strommarkt.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p>Methodisch sind die Studierenden in der Lage, dynamische Optimierungsansätze sowohl für die Ermittlung eines intertemporal optimalen Abbaupfads fossiler Energieträger als auch für die Bestimmung der Kosten und Nutzen klimapolitischer Maßnahmen zu verwenden. Darüber hinaus verstehen die Studierenden statische und dynamische Ansätze zur Berechnung der effizienten Höhe an Vermeidung von Umweltschäden und lernen Methoden zur Bewertung von Umweltqualität kennen. Außerdem sind die Studierenden vertraut mit der Methode der Kosten-Nutzen-Analyse zur Bewertung der Substitution fossiler durch erneuerbare Energieträger.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden erkennen die Verbindungen der Inhalte des Moduls zu klimawissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Perspektiven und verstehen deren Auswirkungen auf umwelt- und ressourcenökonomische Probleme. Idealerweise versetzt das Modul die Studierenden in die Lage, sowohl die fachlichen als auch die methodischen Inhalte der Veranstaltung bei anderen ökonomischen Fragestellungen anzuwenden.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen</b></p> <p>In der Übung werden die Studierenden u.a. an den Umgang mit Fachliteratur herangeführt, so dass sie ein grundlegendes Verständnis für die Auswertung von Quellen hinsichtlich einer konkreten Problemstellung erlangen, um diese im Anschluss analysieren und bewerten zu können. Schließlich sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul befähigt, sowohl die im Rahmen der energie- und umweltökonomischen Diskussion vorgebrachten Argumente als auch damit verbundene aktuelle politische Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mikroökonomische und mathematische Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Optimierung.</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|   |
|---|
| <p><b>Moduleile</b></p>   |
| <p><b>Moduleil: Energie- und Umweltökonomie (Vorlesung)</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Literatur:</b><br/>                 Perman, Roger, Yue Ma, Michael Common, David Maddison &amp; James McGilvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, 4th edition, Harlow et al.: Addison Wesley, Pearson.<br/>                 Companion Website mit im Lehrbuch aufgeführten Anhängen und Excel-Dateien:<br/> <a href="http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/">http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/</a><br/>                 Erdmann, Georg &amp; Peter Zweifel (2010), Energieökonomik: Theorie und Anwendungen, 2. Auflage, Heidelberg: Springer.<br/>                 Ströbele, Wolfgang, Wolfgang Pfaffenberger &amp; Michael Heuterkes (2012), Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik, 3. Auflage, München: Oldenbourg.<br/>                 Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p> |
| <p><b>Moduleile</b></p>   |
| <p><b>Moduleil: Energie- und Umweltökonomie (Übung)</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Prüfung</b><br/> <b>Energie- und Umweltökonomie</b><br/>                 Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br/> <b>Beschreibung:</b><br/>                 jährlich</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0314: Neue Politische Ökonomie (5 LP)</b><br><i>Public Choice Theory ( 5 LP)</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis für die ökonomischen Hintergründe politischer Entscheidungen. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Akteure im politischen Entscheidungssystem zu identifizieren und deren jeweilige Motivationslage zu analysieren. Auf dieser Basis sind sie befähigt, aktuelle politische Entscheidungen als Resultat des Zusammenwirkens unterschiedlicher Interessen zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen politischer Diskussionen vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an diesen Diskussionen teilzunehmen. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul "Neue Politische Ökonomie" wird im Sommersemester 2024 zum letzten Mal angeboten.   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |

**Literatur:**

- Bernholz, P. und F. Breyer (1994): Grundlagen der politischen Ökonomie, Tübingen.
- Downs, A. (1957): An Economic Theory of Democracy, New York.
- Downs, A. (1967): Inside Bureaucracy, Boston.
- Endres, A. und M. Finus (1998): „Umweltpolitische Zielbestimmung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessengruppen“, in: H.Siebert, Elemente einer rationalen Umweltpolitik, Tübingen, S. 35-138.
- Grossman, G. und Helpman, E. (2001): Special Interest Politics. Cambridge/London.
- Holzinger, K. (1987): Umweltpolitische Instrumente aus der Sicht der staatlichen Bürokratie, München.
- Horbach, J. (1992): Neue Politische Ökonomie und Umweltpolitik, Frankfurt/Main.
- Michaelis, P. (1994): „Regulate Us, Please! On Strategic Lobbying in Cournot-Nash-Oligopoly“, Journal of Institutional and Theoretical Economics, Vol. 150, Nr. 4, S. 693-709.
- Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik, Heidelberg.
- Niskanen, W. (1971): Bureaucracy and Representative Democracy, Chicago.
- Olson, M. (1965): The Logic of Collective Action, Cambridge, Mass.
- Persson, T. und G. Tabellini (2000): Political Economics, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Zimmermann, K. und R. Schwarze (1996): „Industrilobbying bei einer Weitzmann'schen Umweltpolitik“, Jahrbuch für Wirtschaftswissenschaften, Vol. 47, S. 79-102.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Neue Politische Ökonomie Vorlesung und Übung** (Vorlesung + Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

1. Einführung und Motivation 2. Das politische Entscheidungssystem 3. Ökonomische Theorie der Politik
- Kollektive Entscheidungen • Modelle des Parteienwettbewerbs 4. Interaktion zwischen Politik und Interessengruppen • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Interessengruppen • Interesseneinflüsse durch asymmetrische Information • Interesseneinflüsse durch politische Unterstützung 5. Interaktion zwischen Politik und Bürokratie • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Bürokratie • Grundmodell der Budgetmaximierung • Modelle mit komplexeren Zielfunktionen • Staatliche vs. Private Leistungserstellung

**Modulteil: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Neue Politische Ökonomie Vorlesung und Übung** (Vorlesung + Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

1. Einführung und Motivation 2. Das politische Entscheidungssystem 3. Ökonomische Theorie der Politik
- Kollektive Entscheidungen • Modelle des Parteienwettbewerbs 4. Interaktion zwischen Politik und Interessengruppen • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Interessengruppen • Interesseneinflüsse durch asymmetrische Information • Interesseneinflüsse durch politische Unterstützung 5. Interaktion zwischen Politik und Bürokratie • Grundlagen der ökonomischen Theorie der Bürokratie • Grundmodell der Budgetmaximierung • Modelle mit komplexeren Zielfunktionen • Staatliche vs. Private Leistungserstellung

**Prüfung**

**Neue Politische Ökonomie (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

jährlich

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul WIW-4724: Anreiz- und Kontrakttheorie (5 LP)</b><br><i>Incentives &amp; Contracts</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.7.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Formen asymmetrischer Information zwischen Vertragspartnern mit divergierenden Zielen zu erkennen und die resultierenden Koordinationsprobleme zu analysieren. Ferner sind sie in der Lage, geeignete Anreize für die Vertragspartner zu entwickeln, um eine effiziente Koordination des Verhaltens der Akteure zu erreichen. Insbesondere sind die Studierenden in der Lage, Situationen mit unbeobachtbarem Verhalten oder unbeobachtbaren Eigenschaften einer Vertragsseite, Zusammenarbeit in einem Team oder sozialen Präferenzen der Akteure zu bewerten und anreizkompatible Verträge zu entwickeln.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, informationsökonomische Probleme in einem geeigneten Modell abzubilden, zu analysieren und Handlungsempfehlungen abzuleiten. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Informationsökonomische Probleme begegnen den Studierenden in einer Vielzahl weiterer Situationen, sei es in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät oder im Alltag der Studierenden, unter anderem in Arbeits-, Kredit- und Versicherungsverträgen, in Unternehmensorganisationen, bei der Regulierung von Netzbetreibern oder in der Wettbewerbspolitik. Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, vor dem Hintergrund asymmetrischer Information kompetent und theoretisch fundiert Entscheidungen zu treffen bzw. zu erklären und Empfehlungen für eine anreizkompatible Gestaltung von Verträgen abzugeben. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten, und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul Informationsprobleme in verschiedensten ökonomischen Bereichen analysieren und anreizkompatible Verträge entwickeln.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>   |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |



|   |
|---|
| <p><b>Modulteile</b></p>  |
| <p><b>Modulteil: Anreiz und Kontrakttheorie (5 LP) (Vorlesung)</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Bolton, P., Dewatripont, M. (2005), Contract Theory, Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Gershkov, A., Li, J., Schweinzer, P. (2009), Efficient Tournaments within Teams, Rand Journal of Economics, vol. 40, 103-119.</p> <p>Macho-Stadler, I., Pérez-Castrillo, J.D. (2001), An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts, 2. Aufl., Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Milgrom, P., Roberts, J. (1992), Economics, Organization and Management, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Kapitel 4-9.</p> <p>Stadler, M: (2003), Leistungsorientierte Besoldung von Hochschullehrern auf der Grundlage objektiv messbarer Kriterien?, WiSt, 32. Jg., Heft 6, 334-339.</p> |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Anreiz- und Kontrakttheorie</b> (Vorlesung + Übung)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/>         GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Referenzmodell mit symmetrischer Information 3. Unbeobachtbares Verhalten: Moral Hazard und Anreizkontrakte 4. Unbeobachtbare Eigenschaften: Adverse Selektion und Signalling 5. Erweiterungen</p>   |
| <p><b>Modulteil: Anreiz und Kontrakttheorie (5 LP) (Übung)</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Anreiz- und Kontrakttheorie</b> (Vorlesung + Übung)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/>         GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Referenzmodell mit symmetrischer Information 3. Unbeobachtbares Verhalten: Moral Hazard und Anreizkontrakte 4. Unbeobachtbare Eigenschaften: Adverse Selektion und Signalling 5. Erweiterungen</p>   |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Anreiz und Kontrakttheorie</b><br/>         Portfolioprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>         jedes Semester<br/>         Portfolioprüfung (Klausur und mind. ein optionales, bewertetes Übungsblatt)</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0259: Finanzintermediation und Regulierung (5 LP)</b><br><i>Financial intermediation and regulation</i>   |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, mikro- und industrieökonomische Aspekte des Finanzsektors - insbesondere des Bankensektors - zu analysieren. Sie erkennen und verstehen die durch die asymmetrische Information zwischen Einlegern und Banken oder Banken und Kreditnehmern verursachten Probleme und können deren Konsequenzen für die Marktteilnehmer analysieren. Zudem kennen die Studierenden nationale und internationale institutionelle Gegebenheiten der Bankenregulierung und verstehen die Wirkung regulatorischer Maßnahmen.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, mit mikro- und industrieökonomischen Methoden Aspekte des Finanzsektors - insbesondere des Bankensektors - zu analysieren und können die Wirkung regulatorischer Maßnahmen analysieren und bewerten.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können das Erlernte in weiterführenden, insbesondere finanz- und bankorientierten Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden. Darüber hinaus sind sie in der Lage, aktuelle Entscheidungen von Finanzinstituten zu analysieren und regulatorische Maßnahmen zu bewerten. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten, und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, aktuelle Entwicklungen im Finanzsektor zu verstehen und kritisch zu bewerten.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4.</p>                | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>2,00</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <p><b>Moduleil: Finanzintermediation und Regulierung (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Dewatripont, M., Tirole, J. (1993), The Prudential Regulation of Banks, Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Freixas, X., Rochet, J.-C. (2023), Microeconomics of Banking, 3rd ed, Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M. (2019), Bankbetriebslehre, 7. Aufl., Berlin: Springer-Verlag.</p> <p>Kreditwesengesetz in der aktuellen Fassung.</p> <p>Neuberger, D. (1998), Mikroökonomik der Bank, München: Verlag Vahlen.</p> <p>VanHoose, D. (2022), The Industrial Organization of Banking: Bank Behavior, Market Structure, and Regulation, 3. Aufl., Springer: Heidelberg.</p> |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Finanzintermediation und Regulierung</b> (Vorlesung + Übung)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>GLIEDERUNG 1. Motivation und Einführung 2. Industrieökonomischer Ansatz der Theorie der Bank 3. Informationsökonomischer Ansatz der Theorie der Bank 4. Regulierung von Banken</p>   |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Finanzintermediation und Regulierung</b></p> <p>Portfolioprüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>jedes Semester</p> <p>Portfolioprüfung: Klausur und mind. ein optionales, bewertetes Übungsblatt</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP)</b><br><i>Introductory Health Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 3.6.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler   |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verstehen, dass ein Individuum seine Gesundheit zu einem guten Teil selbst produziert und sind in der Lage auf Basis eines einfachen Lebenszyklusmodells Vorhersagen über die Bestimmungsfaktoren individueller Gesundheit abzuleiten. Die Studierenden können die aus Externalitäten entstehenden Marktversagen identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Versicherungsmärkte zu analysieren und deren Gleichgewichte unter verschiedenen Informationsunvollkommenheiten zu bestimmen. Die Studierenden kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Gesundheitsfinanzierung und können kompetent zu den Vor- und Nachteilen der möglichen Alternativen Stellung nehmen. Die Studierenden verstehen die von unterschiedlichen Vergütungssystemen für Leistungserbringer ausgehenden Anreize und sind in der Lage, eine wohlfahrtsökonomische Analyse der resultierenden Marktgleichgewichte vorzunehmen. Die Studierenden verstehen die Bedeutung einer ökonomischen Evaluation von Gesundheitsleistungen und können eine solche Analyse beispielhaft anwenden.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, mikroökonomische Grundlagen aus dem ersten Studienabschnitt im Kontext der Gesundheitsökonomik kompetent anzuwenden. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Marktversagen, die die Studierenden identifizieren und deren Ursachen benennen können. Ferner sind sie in der Lage, gesundheitspolitische Empfehlungen abzuleiten, die darauf gerichtet sind, die durch die Marktversagen entstehenden Wohlfahrtsverluste zu reduzieren. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Methoden der Informationsökonomik kompetent anzuwenden.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die erlernten bzw. eingeübten informationsökonomischen Methoden ermöglichen es den Studierenden, eigenständig Märkte zu analysieren, die durch vergleichbare Informationsunvollkommenheiten gekennzeichnet sind wie Gesundheitsmärkte.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie Problemstellungen aus dem Alltag systematisch zu analysieren. Dabei verstehen sie es, die Fragestellungen auf ihren Kern zu reduzieren und zu einer modellgestützten Lösung zu gelangen, die sie vor Außenstehenden kompetent vertreten können.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>  |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>WIW-0008: Mikroökonomik I und WIW-0009: Mikroökonomik II.</p> <p>Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>3. - 5.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>     |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>SWS:</b><br>4,00 | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |
|---------------------|---|

**Modulteile**

**Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung)**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Literatur:**

Bhattacharya, Jay; Hyde, Timothy und Peter Tu (2014): Health Economics. Palgrave Macmillan.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Einführung in die Gesundheitsökonomik**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0293: Verhaltensökonomik (5 LP)</b><br><i>Behavioral Economics</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Kerstin Roeder  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden mit den wichtigsten verhaltensökonomischen Modellen vertraut und können diese kompetent anwenden. Die Studierenden wissen inwieweit (traditionelle) ökonomische Theorien der experimentellen Überprüfung standhalten. Die Studierenden wissen wie Präferenzen und Nutzen modelliert werden können, um bestimmte psychologische Verhaltensmotive, zu erfassen. Zudem verstehen Sie wie sich identifizierte Irrationalitäten auf den Markt auswirken. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150,0000 Std.<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>68 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikroökonomik I+II, Statistik I+II.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 5.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Verhaltensökonomik (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2          |
| <b>Literatur:</b><br>Angner, E., A course in behavioral economics, 2012, Palgrave.  |
| <b>Modulteil: Verhaltensökonomik (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2                  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Verhaltensökonomik</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0388: Ökonomie des Artenschutzes</b><br><i>Economics of Species Conservation</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Funktionsweise von Ökosystemen und kennen die Bedeutung von Biodiversität und ökosystemischen Dienstleistungen. Die Studierenden besitzen darüber hinaus ein vertieftes Verständnis für die Behandlung des Umweltproblems in der Ökonomie und verstehen, warum die globale Ökonomie durch die Ökologie begrenzt ist. Außerdem werden die Studierenden in die Lage versetzt, ökonomische Modelle zur Nutzung erneuerbarer Ressourcen aus den Bereichen Fischerei- und Forstwirtschaft zu verstehen und zu erkennen, wie diese Nutzung Ökosysteme schädigt. Schließlich erlangen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für ausgewählte ökonomische Instrumente für den Artenschutz.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden verstehen, wie externe Effekte Marktgleichgewichte beeinflussen und wie der Produktionsfunktionsansatz zur Bewertung von Umweltqualität funktioniert. Die Studierenden sind darüber hinaus mit dem Konzept des Inclusive Wealth vertraut und verstehen, wie eine integrierte Betrachtung von Ökonomie und Biosphäre in einem Optimierungsmodell erfasst werden kann. Außerdem verstehen die Studierenden die ökonomische Modellierung der Nutzung erneuerbarer Ressourcen am Beispiel des bioökonomischen Gleichgewichtsmodells sowie anhand von Single- und Infinite-Rotation Modellen. Schließlich verstehen die Studierenden, wie unterschiedliche Instrumente für den Artenschutz ökonomisch bewertet werden können.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden erkennen die Verbindungen der Inhalte des Moduls zu naturwissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Perspektiven und verstehen deren Auswirkungen auf die Ökonomie des Artenschutzes und der Biodiversität. Idealerweise versetzt das Modul die Studierenden in die Lage, sowohl die fachlichen als auch die methodischen Inhalte der Veranstaltung bei anderen ökonomischen Fragestellungen anzuwenden.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen</b></p> <p>In der Übung werden die Studierenden u.a. an den Umgang mit Fachliteratur herangeführt, so dass sie ein grundlegendes Verständnis für die Auswertung von Quellen hinsichtlich einer konkreten Problemstellung erlangen, um diese im Anschluss analysieren und bewerten zu können. Schließlich sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul befähigt, sowohl die im Rahmen der Diskussion über die Ökonomie des Artenschutzes und der Biodiversität vorgebrachten Argumente als auch damit verbundene aktuelle politische Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150,0000 Std.</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mikroökonomische Grundkenntnisse.</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>Semester</p>            |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4,00</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|  |
|--|
| <p><b>Moduleile</b></p>  |
| <p><b>Moduleil: Ökonomie des Artenschutzes</b><br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 4</p>   |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Perman, Roger, Yue Ma, Michael Common, David Maddison &amp; James McGillvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, 4th edition, Harlow et al.: Addison Wesley, Pearson.</p> <p>Dasgupta, Partha (2021), The Economics of Biodiversity: The Dasgupta Review, London: HM Treasury.</p> <p>IPBES (2019), The global assessment report on biodiversity and ecosystem services, Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, Bonn: IPBES secretariat.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Ökonomie des Artenschutzes</b> (Vorlesung + Übung)<br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>In der Ökonomie des Artenschutzes beschäftigen wir uns mit der Bedeutung der Biodiversität für die Ökonomie vor dem Hintergrund der Bedrohung von Ökosystemen und Artenvielfalt. Wir beginnen mit den Grundlagen des Artenschutzes. Dazu untersuchen wir die Relevanz der Biodiversität und ökosystemischer Dienstleistungen und systematisieren die Treiber des Rückgangs der Biodiversität. Anschließend wenden wir uns den umweltökonomischen Grundlagen zu und legen dabei einen besonderen Fokus auf öffentliche Güter und externe Effekte. Außerdem beschäftigen wir uns mit der Bewertung von Umweltqualität am Beispiel des Produktionsfunktionsansatzes. Im nächsten Schritt untersuchen wir, inwiefern die globale Ökonomie durch die Biosphäre begrenzt ist. In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns insbesondere mit dem Konzept des Inclusive Wealth. Anschließend steht die Ökonomie erneuerbarer Ressourcen im Fokus. Wir untersuchen mit Hilfe des bioökonomischen Modells die Fischereiwirtschaft und verdeutlichen... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Ökonomie des Artenschutzes</b><br/>         Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet</p> <p><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br/>         wenn LV angeboten</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                     |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.9.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP)</b><br><i>French 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0     |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 1 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP)</b><br><i>French 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP)</b><br><i>French 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0     |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 3 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP)</b><br><i>French 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0     |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP)</b><br><i>French 5</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 5</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 5 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 5 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP)</b><br><i>French 6</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 6</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 6 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 6 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0102: Compétences orales (6 LP)</b><br><i>French: Oral Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononciation</li> <li>• Expression orale <i>oder</i> Analyse de textes de presse</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B2 GER)<br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Prononciation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2                                  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Prononciation</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                |
| <b>Modulteil: Expression orale / Analyse de textes de presse</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |

**Analyse de textes de presse** (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Expression orale** (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Compétences orales (6 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP)</b><br><i>Italian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 1 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 1 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 1 / Gruppe C (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 1 / Gruppe D (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Prüfung**

**Italiano 1 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP)</b><br><i>Italian 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Prüfung**

**Italiano 2 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP)</b><br><i>Italian 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Italiano 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Prüfung**

**Italiano 3 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP)</b><br><i>Italian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0     |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0102: Competenza orale (6 LP)</b><br><i>Italian: Oral Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia e intonazione</li> <li>• Espressione orale</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Pronuncia e intonazione</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pronuncia e intonazione</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Modulteil: Espressione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2                         |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Espressione orale</b> (Übung)   |



*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Competenza orale (6 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Japanisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Rumänisch 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS14/15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Rumänisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                     |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 2 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i><br><b>Russisch 2 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                       |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 2 Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Schwedisch 2 Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.7.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0      |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP)</b><br><i>Spanish 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Español 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 1 / Gruppe D</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Español 1 / Gruppe E (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Español 1 / Gruppe F (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Español 1 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP)</b><br><i>Spanish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 2 / Gruppe D</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |



**Prüfung**

**Español 2 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP)</b><br><i>Spanish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Español 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 3 / Gruppe C</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Prüfung**

**Español 3 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP)</b><br><i>Spanish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 4 / Gruppe A (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Español 4 / Gruppe B (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

**Prüfung**

**Español 4 (6 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0102: Destrezas orales (6 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación y entonación</li> <li>• Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad</li> </ul>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist genau eine Lehrveranstaltung zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Pronunciación y entonación</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2                        |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pronunciación y entonación</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |
| <b>Modulteil: Expresión oral / Análisis de textos de actualidad</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Análisis de textos de actualidad</b> (Übung)   |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Expresión oral** (Übung)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Destrezas orales (6 LP)**

Mündliche Prüfung, 15 Minuten Vorbereitungszeit / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

wenn LV angeboten

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b><br><i>Turkish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.8.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                 |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b><br><i>Turkish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Türkisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b><br><i>Turkish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 3 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b><br><i>Turkish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.6.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0        |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 4 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                    |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.2.0 (seit SoSe21)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveaus B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Listening and Phonetic Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Hörverständnis und Phonetik  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Cultural Competence in Communication</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt kulturell-kommunikative Kompetenz  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Deutsch (Niveau B2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP)</b><br><i>Intercultural Competence</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede; Analyse der Rolle von Sprache und Kommunikation im interkulturellen Kontext unter besonderer Berücksichtigung des Englischen als Verkehrssprache bei der internationalen Kommunikation |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb einer grundlegenden Sensibilität für kulturelle Unterschiede; Erwerb kommunikativer Strategien zur Vermeidung kulturell bedingter Missverständnisse   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180,0000 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine; mindestens Niveau B1 GER im Englischen ist wünschenswert.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4,00   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Interkulturelle Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Interkulturelle Kompetenz (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Interkulturelle Kompetenz (6 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>wenn LV angeboten  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Modul ASW-0601: Wahlpflichtbereich APP (6 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b><br/> <i>Compulsory Elective Area (Exchange Programme/ Internship/ Project; 6 ECTS)</i></p>   |  | 6 ECTS/LP   |
| <p>Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br/>                 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers</p>  |  |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Bildung individueller Schwerpunkte:<br/>                 Auslandsstudium<br/> <i>und/oder</i><br/>                 Praktikum<br/> <i>und/oder</i><br/>                 Projektarbeit</p>  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/> <i>Fachlich:</i><br/>                 Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende zusätzliche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br/> <i>Methodisch/sozial/personal:</i><br/>                 Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br/> <i>oder:</i><br/>                 Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in neue arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br/> <i>oder:</i><br/>                 Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>                 Gesamt: 180,0000 Std.</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>                 vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br/>                 Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>                 Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache)</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>  | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 1 Semester</p>  |
|   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>                 siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |  |   |
| <p><b>Modulteil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br/>                 Sprache: Deutsch</p>  |  |   |



**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung ASW-0601**

Modulprüfung, Bericht (5-10 Seiten) oder Klausur (45-180 min) oder Portfolio (gemäß Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus) oder mündliche Prüfung (15-45 min), unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-0602: Wahlpflichtbereich APP (12 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b><br><i>Compulsory Elective Area (Exchange Programme/ Internship/ Project; 12 ECTS)</i>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende zusätzliche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in neue arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360,0000 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Moduleil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung ASW-0602**

Modulprüfung, Bericht (5-10 Seiten) oder Klausur (45-180 min) oder Portfolio (gemäß Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus) oder mündliche Prüfung (15-45 min), unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ASW-0603: Wahlpflichtbereich APP (18 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b><br><i>Compulsory Elective Area (Exchange Programme/ Internship/ Project; 18 ECTS)</i>  |   | 18 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende, umfangreichere wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines längeren Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in umfangreichere arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines umfangreicheren (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 540,0000 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil:</b> Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit<br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung ASW-0603**

Modulprüfung, Bericht (5-10 Seiten) oder Klausur (45-180 min) oder Portfolio (gemäß Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus) oder mündliche Prüfung (15-45 min), unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-0604: Wahlpflichtbereich APP (24 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b><br><i>Compulsory Elective Area (Exchange Programme/ Internship/ Project; 24 ECTS)</i>   |   | 24 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende, umfangreiche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines längerfristigen Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in umfangreichere arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines umfangreicheren (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 720,0000 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil:</b> Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit<br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung ASW-0604**

Modulprüfung, Bericht (5-10 Seiten) oder Klausur (45-180 min) oder Portfolio (gemäß Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus) oder mündliche Prüfung (15-45 min), unbenotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1593: Bachelorarbeit Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft</b><br><i>Bachelor's Thesis Applied Intercultural Linguistics</i>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der oder die Studierende grundlegende Fachkenntnisse erworben hat und in der Lage ist, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse bei der Bearbeitung eines eingegrenzten Problemfeldes aus dem Studiengang selbstständig anzuwenden. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Die Bachelorarbeit wird in der Regel im sechsten Semester abgefasst. Der Zeitpunkt der Themenstellung und der Zeitpunkt für die Abgabe der Bachelorarbeit wird beim Zentralen Prüfungsamt aktenkundig gemacht.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Die Bearbeitungszeit von der Themenstellung bis zur Abgabe der Arbeit beträgt zwei Monate. Das Thema kann nur einmal und nur aus triftigen Gründen mit Einwilligung des Prüfungsausschusses binnen einer Frist von vier Wochen nach Ausgabe des Themas zurückgegeben werden. Bei Wiederholung der Bachelorarbeit ist eine Rückgabe des Themas nicht zulässig. Bei der Abgabe einer Bachelorarbeit ist eine, anonymisierte, elektronische Fassung dieser Arbeit auf einem Speichermedium vorzulegen. Mit der elektronischen Fassung ist eine vom Studierenden oder von der Studierenden unterschriebene Erklärung abzugeben, dass eingewilligt wird, die Arbeit mittels einer Plagiatsoftware zu überprüfen und zu diesem Zweck elektronische Kopien gefertigt und gespeichert werden. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Bachelorarbeit ANIS</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>Bachelorarbeit ANIS</b><br>Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester |
|---|



**Modulplan**  
**Wahlbereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (PO 2023)**

Wenn Sie im Wahlpflichtbereich des B.A. ANIS einen Schwerpunkt auf DaZ/DaF legen möchten, werden folgende beiden Varianten vorgeschlagen:

| Variante 1  |  |  |    |     | Variante 2  |  |  |    |     |
|-------------|--|--|----|-----|-------------|--|--|----|-----|
| Modulgruppe | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation: Hauptfach | Signatur im Modulhandbuch                        | LP | SWS | Modulgruppe | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation: Hauptfach | Signatur im Modulhandbuch                        | LP | SWS |
| A.          | Grundlagen I<br>oder<br>Grundlagen II<br>Oder<br>Grundlagen III                  | DAF-1401<br>ODER<br>DAF-1501<br>ODER<br>DAF-1601 | 8  | 4   | A           | Grundlagen I<br>oder<br>Grundlagen II<br>Oder<br>Grundlagen III                  | DAF-1402<br>ODER<br>DAF-1502<br>ODER<br>DAF-1602 | 6  | 4   |
|             | Grundlagen I<br>oder<br>Grundlagen II<br>Oder<br>Grundlagen III                  | DAF-1401<br>ODER<br>DAF-1501<br>ODER<br>DAF-1601 | 8  | 4   |             |  |  |    |     |
| B.          | Lehren und Lernen von DaZ und DaF oder Mehrsprachigkeit und Migration            | DAF-2401<br>oder<br>DAF-2501                     | 9  | 4   | B.          | Lehren und Lernen von DaZ und DaF oder Mehrsprachigkeit und Migration            | DAF-2401<br>oder<br>DAF-2501                     | 9  | 4   |
| C.          |  |  |    |     | C.          | Kompetenzorientierung und Professionalisierung                                   | DAF-3801   | 10 | 4   |
| Praktikum   | Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ  | DAF-5701<br>oder<br>DAF-5902                     | 5  |     | Praktikum   | Berufsfeldbezogenes Praktikum DaZ  | DAF-5701   | 5  |     |
| Summe       |  |  | 30 |     | Summe       |  |  | 30 |     |

Die Module können auch einzeln absolviert werden.