

# **Modulhandbuch**

**Bachelorstudiengang  
Anwendungsorientierte Interkulturelle  
Sprachwissenschaft (ANIS), PO 2012**

**Philologisch-Historische Fakultät**

**Sommersemester 2019**

---

# B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)



- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gemäß Prüfungsordnung von 2012,  
gültig ab **WS 2015/16**, Stand: 04.03.2019 -

| Modul-<br>gruppe | Teilgebiet   | Alte Signatur  | Signatur seit<br>WS 15/16  | Modultitel seit<br>WS 17/18                   | Lehrveranstaltungen  | SWS         | LP<br>gesamt | Mögliche<br>Lehrform        | Mögliche<br>Prüfungs-<br>form |
|------------------|--|--|--|---|--|-------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| A                | <b>Sprachpraxis<br/>Erstsprache:</b><br>Englisch   | BacANIS 010 – SPEN   | SZE-0102   | Grundstufe<br>Sprachpraxis<br>Englisch (9 LP) | 1 Grammar 1<br>2 Effective Pronunciation<br>3 Phonetics and Phonology<br>Vocabulary in Context (ab WS 16/17) | 2<br>2<br>2 | 9            | sprachprakti-<br>sche Übung | mündliche<br>Prüfung          |
|                  | <b>Sprachpraxis<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch<br>oder<br>Spanisch                                     | BacANIS 021 – SPFR<br>oder<br>BacANIS 021 – SPIT<br>oder<br>BacANIS 021 – SPSP                               | SZF-0101<br>oder<br>SZI-0101<br>oder<br>SZS-0101                             | Compétences orales<br>(5 LP)                  | 1 Prononciation<br>2 Expression orale<br>oder<br>Analyse de textes de presse                                 | 2<br>2<br>2 |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Competenza orale<br>(5 LP)                    | 1 Pronuncia e intonazione<br>2 Espressione orale   | 2<br>2      |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Destrezas orales<br>(5 LP)                    | 1 Pronunciación y entonación<br>2 Expresión oral<br>oder<br>Análisis de textos de actualidad                 | 2<br>2<br>2 |              |                             |                               |
|                  |  | BacANIS 022 – SPFR<br>oder<br>BacANIS 022 – SPIT<br>oder<br>BacANIS 022 – SPSP                               | SZF-0103<br>oder<br>SZI-0103<br>oder<br>SZS-0103                             | Structures<br>linguistiques (5 LP)            | 1 Structures grammaticales<br>2 Exercices contrastifs  | 2<br>2      | 5            | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur                       |
|                  |  |  |  | Strutture linguistiche<br>(5 LP)              | 1 Strutture grammaticali<br>2 Esercizi contrastivi   | 2<br>2      |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Estructuras<br>lingüísticas (5 LP)            | 1 Estructuras gramaticales<br>2 Ejercicios contrastivos  | 2<br>2      |              |                             |                               |
|                  | <b>Sprachpraxis<br/>Drittsprache:</b><br>Arabisch,<br>Chinesisch,<br>Japanisch,<br>Portugiesisch,<br>Rumänisch,<br>Russisch, | BacANIS 031 – SPAR<br>oder<br>BacANIS 031 – SPCH<br>oder<br>BacANIS 031 – SPJA<br>oder<br>BacANIS 031 – SPPO | SZA-0202<br>oder<br>SZC-0202<br>oder<br>SZX-0202<br>oder<br>SZP-0201<br>oder | Arabisch 1 (6 LP)                             | 1 Arabisch 1   | 4           | 6            | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur                       |
|                  |  |  |  | Chinesisch 1 (6 LP)                           | 1 Chinesisch 1   | 4           |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Japanisch 1 (6 LP)                            | 1 Japanisch 1  | 4           |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Português 1 (6 LP)                            | 1 Portugiesisch 1  | 4           |              |                             |                               |
|                  |  |  |  | Rumänisch 1 (6 LP)                            | 1 Rumänisch 1  | 4           |              |                             |                               |

|  |  |  |  |   |   |   |                                   |                             |         |
|--|--|--|--|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------|
|  | Schwedisch,<br>Türkisch<br>oder<br>Deutsch als<br>Fremdsprache   | <i>oder</i><br>BacANIS 031 – SPRM<br><i>oder</i><br>BacANIS 031 – SPRU<br><i>oder</i><br>BacANIS 031 – SPSC<br><i>oder</i><br>BacANIS 031 – SPTÜ<br><i>oder</i><br>BacANIS 031 – SPDF  | SZQ-0201<br><i>oder</i><br>SZR-0202<br><i>oder</i><br>SZW-0201<br><i>oder</i><br>SZT-0202<br><i>oder</i><br>SZD-0210<br><i>oder</i><br><del>SZD-0212</del> | Russisch 1 (6 LP)   | 1 Russisch 1  | 4 | 6                                 | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur |
|  |  |  |  | Schwedisch 1 (6 LP)   | 1 Schwedisch 1  | 4 |                                   |                             |         |
|  |  |  |  | Türkisch 1 (6 LP)   | 1 Türkisch 1  | 4 |                                   |                             |         |
|  |  |  |  | DaF C1: Grammatik<br>und schriftlicher<br>Ausdruck 1 (6 LP)                             | 1 Deutsch als Fremdsprache C1:<br>Grammatik und schriftlicher<br>Ausdruck 1 | 4 |                                   |                             |         |
|  | BacANIS 032 – SPAR<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPCH<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPJA<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPPO<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPRM<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPRU<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPSC<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPTÜ<br><i>oder</i><br>BacANIS 032 – SPDF | SZA-0205<br><i>oder</i><br>SZC-0205<br><i>oder</i><br>SZX-0205<br><i>oder</i><br>SZP-0204<br><i>oder</i><br>SZQ-0204<br><i>oder</i><br>SZR-0205<br><i>oder</i><br>SZW-0204<br><i>oder</i><br>SZT-0205<br><i>oder</i><br>SZD-0219 | Arabisch 2 (6 LP)  | 1 Arabisch 2  | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Chinesisch 2 (6 LP)  | 1 Chinesisch 2  | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Japanisch 2 (6 LP)   | 1 Japanisch 2   | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Português 2 (6 LP)   | 1 Portugiesisch 2   | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Rumänisch 2 (6 LP)   | 1 Rumänisch 2   | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Russisch 2 (6 LP)  | 1 Russisch 2  | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Schwedisch 2 (6 LP)  | 1 Schwedisch 2  | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  |  | Türkisch 2 (6 LP)  | 1 Türkisch 2  | 4   |   |                                   |                             |         |
|  |  | DaF C1: Wortschatz<br>und Textproduktion<br>(6 LP)   | 1 Deutsch als Fremdsprache C1:<br>Wortschatz und Textproduktion  | 4   |   |   |                                   |                             |         |
| <b>Sprach-<br/>wissenschaft<br/>Erstsprache:</b><br>Englisch | BacANIS 050 – SWEN   | EAS-2011   | Linguistics:<br>Introduction<br>(GK+Ü, 6 LP)   | 1 Einführungskurs (Introduction to<br>English Linguistics)                              | 2   | 6 | Grundkurs,<br>Vorlesung,<br>Übung | Klausur                     |         |
|  |  |  |  | 2 Begleitübung zum<br>Einführungskurs (Study Skills)                                    | 2   |   |                                   |                             |         |
| <b>Sprach-<br/>wissenschaft<br/>Zweitsprache:</b>            | BacANIS 060 – SWFR<br><i>oder</i><br>BacANIS 060 – SWIT  | FRA-1101<br><i>oder</i><br>ITA-1101  | Grundstufe<br>Sprachwissenschaft   | 1 Einführung in die<br>Sprachwissenschaft für Romanisten<br>A: Sprache in Raum und Zeit | 2   | 6 | Vorlesung,<br>Übung               | Klausur                     |         |

|   |   |   |   |  |           |          |                                    |         |
|---|---|---|---|--|-----------|----------|------------------------------------|---------|
| Französisch,<br>Italienisch <i>oder</i><br>Spanisch                                     | <i>oder</i><br>BacANIS 060 – SWSP   | <i>oder</i><br>SPA-1101   | Französisch (6 LP;<br>Einführung A+B)                                     | 2 Einführung in die<br>Sprachwissenschaft für Romanisten B<br>(Französisch): Sprachliche<br>Strukturen             | 2         |          |                                    |         |
|   |   |   | Grundstufe<br>Sprachwissenschaft<br>Italienisch (6 LP;<br>Einführung A+B) | 1 Einführung in die<br>Sprachwissenschaft für Romanisten<br>A: Sprache in Raum und Zeit                            | 2         |          |                                    |         |
|   |   |   |   | 2 Einführung in die Sprachwissenschaft<br>für Romanisten B (Italienisch):<br>Sprachliche Strukturen                | 2         |          |                                    |         |
| Grundstufe<br>Sprachwissenschaft<br>Spanisch (6 LP;<br>Einführung A+B)                  | 1 Einführung in die<br>Sprachwissenschaft für Romanisten<br>A: Sprache in Raum und Zeit   | 2   |   |  |           |          |                                    |         |
|   | 2 Einführung in die<br>Sprachwissenschaft für Romanisten B<br>(Spanisch): Sprachliche Strukturen                                  | 2   |   |  |           |          |                                    |         |
| <b>Didaktik:</b><br>Englisch,<br>Französisch,<br>Italienisch<br><i>oder</i><br>Spanisch | BacANIS 070 – DIEN<br><i>oder</i><br>BacANIS 070 – DIFR<br><i>oder</i><br>BacANIS 070 – DIIT<br><i>oder</i><br>BacANIS 070 – DISP | EAS-3060<br><i>oder</i><br>FRA-3101<br><i>oder</i><br>ITA-3101<br><i>oder</i><br>SPA-3101 | Didactics:<br>Introduction (V+PS,<br>6 LP)                                | 1 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Englischen<br>2 Seminar  | 2<br>2    | <b>6</b> | Vorlesung,<br>Übung,<br>Proseminar | Klausur |
|   |   |   | Grundstufe<br>Fachdidaktik<br>Französisch (6 LP;<br>Einführung 1 + 2)     | 1 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Französischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Französischen 2 | 2<br>2    |          |                                    |         |
|   |   |   | Grundstufe<br>Fachdidaktik<br>Italienisch (6 LP;<br>Einführung 1 + 2)     | 1 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Italienischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Italienischen 2 | 2<br>2    |          |                                    |         |
|   |   |   | Grundstufe<br>Fachdidaktik<br>Spanisch (6 LP;<br>Einführung 1 + 2)        | 1 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Spanischen 1<br>2 Einführung in die Fachdidaktik<br>des Spanischen 2       | 2<br>2    |          |                                    |         |
| <b>Zwischensumme</b>  |   |   |   |  | <b>49</b> |          |                                    |         |

|  |  |  |  |  |  |                  |                             |                             |         |
|--|--|--|--|--|--|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|
| <b>B</b>   | <b>Sprachpraxis<br/>Erstsprache:</b><br>Englisch   | BacANIS 110 – SPEN   | SZE-0106   | Aufbaustufe<br>Sprachpraxis<br>Englisch (9 LP)           | 1 Effective Writing 1<br>2 Übersetzung Englisch-Deutsch 1<br>3 Grammar 2<br>oder<br>Integrated Language Skills | 2<br>2<br>2<br>2 | <b>9</b>                    | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur |
|  | <b>Sprachpraxis<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch oder<br>Spanisch  | BacANIS 120 – SPFR<br>oder<br>BacANIS 120 – SPIT<br>oder<br>BacANIS 120 – SPSP   | SZF-0104<br>oder<br>SZI-0104<br>oder<br>SZS-0104   | Communication<br>écrite (6 LP)                           | 1 Approfondissement des<br>connaissances grammaticales<br>2 Expression écrite                                  | 2<br>2           | <b>6</b>                    | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur |
|  |  |  |  | Comunicazione<br>scritta (6 LP)                          | 1 Approfondimenti grammaticali<br>2 Esercitazione scritta  | 2<br>2           |                             |                             |         |
|  |  |  |  | Comunicación escrita<br>(6 LP)                           | 1 Gramática comunicativa<br>2 Expresión escrita  | 2<br>2           |                             |                             |         |
|  | <b>Sprachpraxis<br/>Drittssprache:</b><br>Arabisch,<br>Chinesisch,<br>Japanisch,<br>Portugiesisch,<br>Rumänisch,<br>Russisch,<br>Schwedisch,<br>Türkisch oder<br>Deutsch als<br>Fremdsprache | BacANIS 131 – SPAR<br>oder<br>BacANIS 131 – SPCH<br>oder<br>BacANIS 131 – SPJA<br>oder<br>BacANIS 131 – SPPO<br>oder<br>BacANIS 131 – SPRM<br>oder<br>BacANIS 131 – SPRU<br>oder<br>BacANIS 131 – SPSC<br>oder<br>BacANIS 131 – SPTÜ<br>oder<br>BacANIS 131 – SPDF | SZA-0208<br>oder<br>SZC-0208<br>oder<br>SZX-0208<br>oder<br>SZP-0207<br>oder<br>SZQ-0207<br>oder<br>SZR-0208<br>oder<br>SZW-0207<br>oder<br>SZT-0208<br>oder<br>SZD-0221 | Arabisch 3 (6 LP)  | 1 Arabisch 3   | 4                | <b>6</b>                    | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur |
|  |  |  |  | Chinesisch 3 (6 LP)                                      | 1 Chinesisch 3   | 4                |                             |                             |         |
|  |  |  |  | Japanisch 3 (6 LP)                                       | 1 Japanisch 3  | 4                |                             |                             |         |
|  |  |  |  | Português 3 (6 LP)                                       | 1 Portugiesisch 3  | 4                |                             |                             |         |
|  |  |  |  | Rumänisch 3 (6 LP)                                       | 1 Rumänisch 3  | 4                |                             |                             |         |
|  |  |  |  | Russisch 3 (6 LP)  | 1 Russisch 3   | 4                |                             |                             |         |
| Schwedisch 3 (6 LP)  |  |  |  | 1 Schwedisch 3   | 4  |                  |                             |                             |         |
| Türkisch 3 (6 LP)  |  |  |  | 1 Türkisch 3   | 4  |                  |                             |                             |         |
| DaF C2:<br>Wissenschafts-<br>sprache 1 (6 LP)  |  |  |  | 1 Deutsch als Fremdsprache C2:<br>Wissenschaftssprache 1 | 4  |                  |                             |                             |         |
| BacANIS 132 – SPAR<br>oder<br>BacANIS 132 – SPCH<br>oder<br>BacANIS 132 – SPJA<br>oder<br>BacANIS 132 – SPPO<br>oder<br>BacANIS 132 – SPRM<br>oder<br>BacANIS 132 – SPRU<br>oder<br>BacANIS 132 – SPSC<br>oder |  | SZA-0211<br>oder<br>SZC-0211<br>oder<br>SZX-0211<br>oder<br>SZP-0210<br>oder<br>SZQ-0210<br>oder<br>SZR-0211<br>oder<br>SZW-0210<br>oder   | Arabisch 4 (6 LP)  | 1 Arabisch 4   | 4  | <b>6</b>         | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur                     |         |
|  |  |  | Chinesisch 4 (6 LP)  | 1 Chinesisch 4   | 4  |                  |                             |                             |         |
|  |  |  | Japanisch 4 (6 LP)   | 1 Japanisch 4  | 4  |                  |                             |                             |         |
|  |  |  | Português 4 (6 LP)   | 1 Portugiesisch 4  | 4  |                  |                             |                             |         |
|  | Rumänisch 4 (6 LP)   |  | 1 Rumänisch 4  | 4  |  |                  |                             |                             |         |
|  | Russisch 4 (6 LP)  |  | 1 Russisch 4   | 4  |  |                  |                             |                             |         |
|  | Schwedisch 4 (6 LP)  |  | 1 Schwedisch 4   | 4  |  |                  |                             |                             |         |

|   |  |  |   |  |        |          |                             |  |
|---|--|--|---|--|--------|----------|-----------------------------|--|
|   | BacANIS 132 – SPTÜ<br>oder<br>BacANIS 132 – SPDF   | SZT-0211<br>oder<br>SZD-0223   | Türkisch 4 (6 LP)   | 1 Türkisch 4   | 4      |          |                             |  |
|   |  |  | DaF C2:<br>Wissenschafts-<br>sprache 2 (6 LP)   | 1 Deutsch als Fremdsprache C2:<br>Wissenschaftssprache 2                                       | 4      |          |                             |  |
| <b>Landeskunde</b><br>Englisch,<br>Französisch,<br>Italienisch<br>oder<br>Spanisch                | BacANIS 140 – LKEN<br>oder<br>BacANIS 140 – LKFR<br>oder<br>BacANIS 140 – LKIT<br>oder<br>BacANIS 140 – LKSP | SZE-0103<br>oder<br>SZF-0105<br>oder<br>SZI-0105<br>oder<br>SZS-0105 | Cultural Studies<br>(8 LP)  | 1 British Cultural Studies 1<br>2 American Cultural Studies 1                                  | 2<br>2 | <b>8</b> | sprachprakti-<br>sche Übung | Klausur                                      |
|   |  |  | La France et la<br>Francophonie (8 LP)  | 1 Civilisation 1<br>2 Civilisation 2   | 2<br>2 |          |                             |  |
|   |  |  | Cultura italiana<br>(8 LP)  | 1 Cultura italiana 1<br>2 Cultura italiana 2   | 2<br>2 |          |                             |  |
|   |  |  | Estructuras<br>sociopolíticas de los<br>países<br>hispanohablantes<br>(8 LP)                              | 1 Estructuras sociopolíticas de<br>España<br>2 Estructuras sociopolíticas de<br>Hispanoamérica | 2<br>2 |          |                             |  |
| <b>Sprach-<br/>wissenschaft<br/>Erstsprache:</b><br>Englisch                                      | BacANIS 151 – SWEN   | EAS-2488   | Linguistics:<br>Synchronic Studies  | 1 Proseminar   | 2      | <b>6</b> | Proseminar                  | Seminar-<br>arbeit,<br>Portfolio,<br>Klausur |
|   | BacANIS 152 – SWEN   | EAS-2188   | Linguistics: Applied<br>Background Studies  | 1 Vorlesung<br>2 Übung   | 4      | <b>4</b> | Vorlesung,<br>Übung         | Klausur,<br>Portfolio                        |
| <b>Sprach-<br/>wissenschaft<br/>Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch oder<br>Spanisch | BacANIS 161 – SWFR<br>oder<br>BacANIS 161 – SWIT<br>oder<br>BacANIS 161 – SWSP                               | FRA-1205<br>oder<br>ITA-1205<br>oder<br>SPA-1205                     | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Französisch<br>(7 LP; Textlinguistik<br>+ Varietäten)                | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der<br>Frankoromania                                 | 2<br>2 | <b>7</b> | Übung                       | Klausur                                      |
|   |  |  | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Italienisch<br>(7 LP; Textlinguistik<br>+ Varietäten)                | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der<br>Italoromania                                  | 2<br>2 |          |                             |  |
|   |  |  | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Spanisch<br>(7 LP; Textlinguistik<br>+ Varietäten)                   | 1 Textlinguistik<br>2 Sprachvarietäten in der<br>Iberoromania                                  | 2<br>2 |          |                             |  |
|   | BacANIS 162 – SWFR<br>oder<br>BacANIS 162 – SWIT<br>oder   | FRA-1206<br>oder<br>ITA-1206   | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Französisch (6 LP;<br>Proseminar<br>synchrone<br>Sprachwissenschaft) | 1 Proseminar   | 2      | <b>6</b> | Proseminar                  | Seminar-<br>arbeit                           |

|                      |                                      |                    |                         |   |   |           |          |            |                        |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|---|---|-----------|----------|------------|------------------------|
|                      |                                      | BacANIS 162 – SWSP | <i>oder</i><br>SPA-1206 | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Italienisch (6 LP;<br>Proseminar<br>synchrone<br>Sprachwissenschaft)   | 1 Proseminar  | 2         |          |            |                        |
|                      |                                      |                    |                         | Aufbaustufe<br>Sprachwissenschaft<br>Spanisch (6 LP;<br>Proseminar<br>synchrone<br>Sprachwissenschaft)  | 1 Proseminar  | 2         |          |            |                        |
|                      | <b>Angewandte Sprachwissenschaft</b> | BacANIS 181 – ANSW | ASW-1201                | Aufbaustufe<br>Angewandte<br>Sprachwissenschaft<br>(5 LP;<br>Medienlinguistik/<br>Fach- u.<br>Wissenschafts-<br>kommunikation/<br>Lexikographie)  | 1 Proseminar aus einem der Bereiche Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation oder Lexikographie       | 2         | <b>5</b> | Proseminar | Seminararbeit, Klausur |
|                      |                                      | BacANIS 182 – ANSW | ASW-1202                | Aufbaustufe<br>Angewandte<br>Sprachwissenschaft<br>(5 LP; Zweit- u.<br>Drittprachenerwerb/<br>Mehrsprachigkeit/<br>Sprachkontakt/<br>Translation) | 1 Proseminar aus einem der Bereiche Zweit- und Drittprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/ Sprachkontakt oder Translation | 2         | <b>5</b> | Proseminar | Seminararbeit          |
| <b>Zwischensumme</b> |                                      |                    |                         |   |   | <b>68</b> |          |            |                        |

|          |  |  |  |   |  |             |                        |                        |         |
|----------|--|--|--|---|--|-------------|------------------------|------------------------|---------|
| <b>C</b> | <b>Sprachpraxis Erstsprache:</b><br>Englisch   | BacANIS 210 – SPEN   | SZE-0109   | Vertiefungsstufe<br>Sprachpraxis<br>Englisch (9 LP) | 1 Effective Writing 2<br>2 Übersetzung Englisch-Deutsch2<br>3 Translation German-English | 2<br>2<br>2 | <b>9</b>               | sprachpraktische Übung | Klausur |
|          | <b>Sprachpraxis Zweitsprache:</b><br>Französisch,<br>Italienisch <i>oder</i><br>Spanisch | BacANIS 221 – SPFR<br><i>oder</i><br>BacANIS 221 – SPIT<br><i>oder</i><br>BacANIS 221 – SPSP | SZF-0107<br><i>oder</i><br>SZI-0107<br><i>oder</i><br>SZS-0107 | Production de textes et traduction (7 LP)           | 1 Version<br>2 Production de textes  | 2<br>2      | <b>7</b>               | sprachpraktische Übung | Klausur |
|          |  |  |  | Produzione di testi e traduzione (7 LP)             | 1 Traduzione italiano-tedesco<br>2 Produzione scritta                                    | 2<br>2      |                        |                        |         |
|          |  |  |  | Redacción y traducción (7 LP)                       | 1 Traducción español-alemán<br>2 Producción de textos                                    | 2<br>2      |                        |                        |         |
|          | BacANIS 222 – SPFR<br><i>oder</i>  | SZF-0108<br><i>oder</i>  | Présentation orale et discussion (5 LP)                        | 1 Communication orale                               | 2  | <b>5</b>    | sprachpraktische Übung | mündliche Prüfung      |         |

|                      |  |  |                              |  |   |           |          |              |                    |
|----------------------|--|--|------------------------------|--|---|-----------|----------|--------------|--------------------|
|                      |  | BacANIS 222 – SPIT<br>oder<br>BacANIS 222 – SPSP | SZI-0108<br>oder<br>SZS-0108 | Presentazione orale e<br>discussione (5 LP)  | 1 Comunicazione orale   | 2         |          |              |                    |
|                      |  |  |                              | Presentación oral y<br>discusión (5 LP)  | 1 Comunicación oral   | 2         |          |              |                    |
|                      | <b>Angewandte<br/>Sprach-<br/>wissenschaft</b> | BacANIS 280 – ANSW                               | ASW-1301                     | Vertiefungsstufe<br>Angewandte<br>Sprachwissenschaft<br>(8 LP; Sprachlern-<br>/Sprachlehrforschung<br>/ Translations-<br>wissenschaft/<br>Wörterbuchforschung<br>/ Terminologiearbeit) | 1 Hauptseminar aus einem der<br>Bereiche Sprachlern-/Sprach-<br>lehrforschung, Translations-<br>wissenschaft oder Wörterbuch-<br>forschung/Terminologiearbeit | 2         | <b>8</b> | Hauptseminar | Seminar-<br>arbeit |
| <b>Zwischensumme</b> |  |  |                              |  |   | <b>29</b> |          |              |                    |

| <b>Modulgruppe</b>   | <b>Teilgebiet</b>  | <b>Alte Signatur</b>                                | <b>Signatur seit<br/>WS 15/16</b> | <b>Modultitel seit<br/>WS 17/18</b> | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>SWS</b> | <b>LP gesamt</b> | <b>Mögliche<br/>Lehrform</b> | <b>Prüfungsform</b> |
|----------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>D</b>             | Module aus<br>Anderen Fächern,<br>Module in<br>zusätzlichen<br>Fremdsprachen,<br>Auslandsstudium,<br>Praktikum,<br>Projektarbeit | entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Bereiche |                                   |                                     |                            |            |                  |                              |                     |
| <b>Zwischensumme</b> |  |   |                                   |                                     |                            | <b>24</b>  |                  |                              |                     |

|          |   |  |                              |  |   |        |           |                                    |         |
|----------|---|--|------------------------------|--|---|--------|-----------|------------------------------------|---------|
| <b>D</b> | Möglichkeit 1:<br><b>Strukturierter<br/>Wahlpflicht-<br/>bereich<br/>Ethnologie</b> | BacANIS 300 – ETHa<br>oder<br>BacANIS 300 – ETHb | KEE-1001<br>oder<br>KEE-1002 | BA ANIS<br>Wahlpflichtbereich<br>Grundlagen<br>Europäische<br>Ethnologie | <i>jeweils zum Wintersemester:</i><br>1 Vorlesung Einführung in die<br>Europäische Ethnologie /Volskunde<br>2 Proseminar Einführung in die<br>Europäische Ethnologie /Volskunde | 2<br>4 | <b>10</b> | Vorlesung,<br>Proseminar,<br>Übung | Klausur |
|          |   |  |                              | BA ANIS<br>Wahlpflichtbereich<br>Einführung Methoden                     | <i>jeweils zum Sommersemester:</i><br>1 Proseminar Europäische<br>Ethnologie / Volskunde  | 2      |           |                                    |         |

|                      |  |                   |          |  |  |   |           |              |               |  |
|----------------------|--|-------------------|----------|--|--|---|-----------|--------------|---------------|--|
|                      |  |                   |          | Europäische Ethnologie                                       | 2 Proseminar/Übung Europäische Ethnologie / Volkskunde | 2 |           |              |               |  |
|                      |  | BacANIS 310 – ETH | KEE-1003 | BA ANIS Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie     | 1 Proseminar Europäische Ethnologie / Volkskunde       | 2 | <b>6</b>  | Proseminar   | Seminararbeit |  |
|                      |  | BacANIS 320 – ETH | KEE-1004 | BA ANIS Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie | 1 Hauptseminar Europäische Ethnologie / Volkskunde     | 2 | <b>8</b>  | Hauptseminar | Seminararbeit |  |
| <b>Zwischensumme</b> |  |                   |          |  |  |   | <b>24</b> |              |               |  |

|                      |   |  |  |  |  |  |           |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|
| <b>D</b>             | Möglichkeit 2:<br><b>Ausgewählte Wahlbereichsangebote des Phil.-Hist.-Bachelors</b> | 1 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache Wahlbereich<br>2 Sozialwissenschaften Wahlbereich<br>3 Sprachpraxis Wahlbereich (nicht möglich in jeweiliger Erst-, Zweit- und Drittsprache; Ausnahme: DaF)<br>4 Volkswirtschaftslehre Wahlbereich |  |  |  |  |           |  |  |  |
| <b>Zwischensumme</b> |   |  |  |  |  |  | <b>24</b> |  |  |  |

|                      |  |                    |          |                                |  |           |          |                         |  |  |
|----------------------|--|--------------------|----------|--------------------------------|--|-----------|----------|-------------------------|--|--|
| <b>D</b>             | Möglichkeit 3:<br><b>Auslandsstudium, Praktikum oder Projektarbeit</b> | BacANIS 300 – APP1 | ASW-0601 | Wahlpflichtbereich APP (6 LP)  | entsprechend den Vorgaben der zuliefernden Universitäten bzw. Einrichtungen;<br>Anrechnung nur über Anrechnungsverfahren (Studienkoordination ANIS);<br>jedes Modul jeweils nur einmal anrechenbar |           | <b>6</b> | je nach Zusammensetzung |  |  |
|                      |  | BacANIS 300 – APP2 | ASW-0602 | Wahlpflichtbereich APP (12 LP) |  | <b>12</b> |          |                         |  |  |
|                      |  | BacANIS 300 – APP3 | ASW-0603 | Wahlpflichtbereich APP (18 LP) |  | <b>18</b> |          |                         |  |  |
|                      |  | BacANIS 300 – APP4 | ASW-0604 | Wahlpflichtbereich APP (24 LP) |  | <b>24</b> |          |                         |  |  |
| <b>Zwischensumme</b> |  |                    |          |                                |  |           | bis zu   | <b>24</b>               |  |  |

|                      |                       |   |          |   |  |  |           |  |  |
|----------------------|-----------------------|---|----------|---|--|--|-----------|--|--|
|                      | <b>Bachelorarbeit</b> | - | ASW-1593 | Bachelorarbeit Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft |  |  | <b>10</b> |  |  |
| <b>Zwischensumme</b> |                       |   |          |   |  |  | <b>10</b> |  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |            |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| <b>Summe</b> |  |  |  |  |  |  | <b>180</b> |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|

## Übersicht nach Modulgruppen

### 1) A Basis Sprachpraxis Englisch (ECTS: 9)

SZE-0102: Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (9 ECTS/LP) \* ..... 11

### 2) A Basis Sprachpraxis 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0101: Compétences orales (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 13

SZI-0101: Competenza orale (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 14

SZS-0101: Destrezas orales (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 15

### 3) A Basis Sprachpraxis 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0103: Structures linguistiques (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 16

SZI-0103: Strutture linguistiche (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 17

SZS-0103: Estructuras lingüísticas (5 LP) (5 ECTS/LP) \* ..... 18

### 4) A Basis Sprachpraxis Drittsprache 1 (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 19

SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 20

SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 21

SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 22

SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 23

SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 24

SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 25

SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 26

SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... 27

### 5) A Basis Sprachpraxis Drittsprache 2 (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der betreffenden Drittsprache belegt.

SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) \* ..... 28

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|  |    |
|--|----|
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 29 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 30 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 31 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 32 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 33 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 34 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 35 |
| SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP) (6 ECTS/LP) *..... | 36 |

## 6) A Basis Sprachwissenschaft Englisch (ECTS: 6)

|   |    |
|---|----|
| EAS-2011: Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP) (6 ECTS/LP) * | 37 |
|---|----|

## 7) A Basis Sprachwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| FRA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP) *..... | 40 |
| ITA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP) *..... | 42 |
| SPA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B) (6 ECTS/LP) *.....    | 44 |

## 8) A Basis Didaktik (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)

Das Didaktikmodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| EAS-3060: Didactics: Introduction (V+PS, 6 LP) (6 ECTS/LP) *                              | 46 |
| FRA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) *..... | 49 |
| ITA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) *..... | 51 |
| SPA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2) (6 ECTS/LP) *.....    | 53 |

## 9) B Aufbau Sprachpraxis Englisch (ECTS: 9)

|  |    |
|--|----|
| SZE-0106: Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (9 ECTS/LP) * | 55 |
|--|----|

## 10) B Aufbau Sprachpraxis (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|  |    |
|--|----|
| SZF-0104: Communication écrite (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 57 |
| SZI-0104: Comunicazione scritta (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 58 |
| SZS-0104: Comunicación escrita (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 59 |

### 11) B Aufbau Sprachpraxis Drittsprache 1 (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

|   |    |
|---|----|
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....  | 60 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....  | 61 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....   | 62 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....   | 63 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....   | 64 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....  | 65 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....  | 66 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....  | 67 |
| SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 68 |

### 12) B Aufbau Sprachpraxis Drittsprache 2 (ECTS: 6)

Innerhalb der Modulgruppe wird das betreffende Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

|   |    |
|---|----|
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....  | 70 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....  | 71 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....   | 72 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....   | 73 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....   | 74 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....  | 75 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....  | 76 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *.....  | 77 |
| SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *..... | 78 |

### 13) B Aufbau Landeskunde (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 8)

Das Landeskundemodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|   |    |
|---|----|
| SZE-0103: Cultural Studies (8 LP) (8 ECTS/LP) *.....  | 80 |
| SZF-0105: La France et la Francophonie (8 LP) (8 ECTS/LP) *.....                              | 82 |
| SZI-0105: Cultura italiana (8 LP) (8 ECTS/LP) *.....  | 83 |
| SZS-0105: Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP) (8 ECTS/LP) *..... | 84 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

**14) B Aufbau Sprachwissenschaft Englisch 1 (ECTS: 6)**

EAS-2488: Linguistics: Synchronic Studies (6 ECTS/LP) \* ..... 85

**15) B Aufbau Sprachwissenschaft Englisch 2 (ECTS: 4)**

EAS-2188: Linguistics: Applied Background Studies (4 ECTS/LP) \* ..... 88

**16) B Aufbau Sprachwissenschaft 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 7)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP) \* ..... 91

ITA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP) \* ..... 93

SPA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten) (7 ECTS/LP) \* ..... 95

**17) B Aufbau Sprachwissenschaft 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 6)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) \* ..... 97

ITA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) \* ..... 99

SPA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft) (6 ECTS/LP) \* ..... 100

**18) B Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft 1 (ECTS: 5)**

ASW-1201: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/Lexikographie) (5 ECTS/LP) \* ..... 101

**19) B Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft 2 (ECTS: 5)**

ASW-1202: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittsprachenerwerb/Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt/Translation) (5 ECTS/LP) \* ..... 103

**20) C Vertiefung Sprachpraxis Englisch (ECTS: 9)**

SZE-0109: Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (9 ECTS/LP) \* ..... 105

**21) C Vertiefung Sprachpraxis 1 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 7)**

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

|   |     |
|---|-----|
| SZF-0107: Production de textes et traduction (7 LP) (7 ECTS/LP) * | 107 |
| SZI-0107: Produzione di testi e traduzione (7 LP) (7 ECTS/LP) *   | 108 |
| SZS-0107: Redacción y traducción (7 LP) (7 ECTS/LP) *             | 109 |

## 22) C Vertiefung Sprachpraxis 2 (Französisch, Italienisch, Spanisch) (ECTS: 5)

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

|  |     |
|--|-----|
| SZF-0108: Présentation orale et discussion (5 LP) (5 ECTS/LP) *  | 110 |
| SZI-0108: Presentazione orale e discussione (5 LP) (5 ECTS/LP) * | 111 |
| SZS-0108: Presentación oral y discusión (5 LP) (5 ECTS/LP) *     | 112 |

## 23) C Vertiefung Angewandte Sprachwissenschaft (ECTS: 8)

|   |     |
|---|-----|
| ASW-1301: Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/<br>Sprachlehrforschung/Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) (8 ECTS/LP)<br>* | 113 |
|---|-----|

## 24) Wahlpflichtbereich (PO 2012) (ECTS: 24)

### a) Europäische Ethnologie/Volkskunde (ECTS: 6 - 24)

|  |     |
|--|-----|
| KEE-1001: BA ANIS Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP).....   | 115 |
| KEE-1002: BA ANIS Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie<br>* ..... | 117 |
| KEE-1003: BA ANIS Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie (6 ECTS/LP) * .....     | 119 |
| KEE-1004: BA ANIS Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie (8 ECTS/LP) * ..... | 121 |

### b) Weitere Fächer

Belegbar sind Module in ausgewählten Fächern des Zweifachbachelor-Wahlbereichs der Philologisch-Historischen Fakultät. Zur Wahl stehen derzeit folgende Fächer:

- Deutsch als Zweit- und Fremdsprache Wahlbereich
- Sozialwissenschaften Wahlbereich
- Weitere Fremdsprachen (Sprachpraxis Wahlbereich; nicht möglich in jeweiliger Erst-, Zweit- und Drittsprache)
- Volkswirtschaftslehre Wahlbereich

### aa) Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

|   |     |
|---|-----|
| DAF-1101: Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (7 ECTS/LP) * .....        | 123 |
| DAF-1102: Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (5 LP) (5 ECTS/LP) * ..... | 126 |
| DAF-1201: Basismodul: Methodik und Didaktik (7 ECTS/LP) * .....                                 | 129 |

|   |     |
|---|-----|
| DAF-1202: Basismodul: Methodik und Didaktik (5 LP) (5 ECTS/LP) *                          | 132 |
| DAF-1301: Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (7 ECTS/LP) *              | 135 |
| DAF-1302: Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (5 LP) (5 ECTS/LP) *       | 137 |
| DAF-2101: Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (7 ECTS/LP) *       | 139 |
| DAF-2201: Aufbaumodul: Methodik und Didaktik (7 ECTS/LP) *                                | 142 |
| DAF-2301: Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (7 ECTS/LP) *             | 146 |
| DAF-3101: Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (11 ECTS/LP) * | 149 |
| DAF-3201: Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik (11 ECTS/LP) *                          | 152 |
| DAF-3301: Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (11 ECTS/LP) *       | 154 |
| DAF-5501: Außerschulisches DaF/DaZ-Praktikum im In- und Ausland (5 ECTS/LP) *             | 157 |

## bb) Sozialwissenschaften

|  |     |
|--|-----|
| SOW-0302: Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (15LP) (15 ECTS/LP)... | 159 |
| SOW-0301: Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (15LP) (15 ECTS/LP) *           | 160 |

## cc) Weitere Fremdsprachen (Sprachpraxis)

Hinweise zu den Sprachkursen:

- Für jede Sprache werden mehrere aufeinander aufbauende Sprachkurse (Module mit je 6 LP) angeboten. Es wird empfohlen, mehrere aufeinander aufbauende Sprachkurse in einer Sprache zu belegen.
- Das Modul "Interkulturelle Kompetenz (6 LP)" kann mit jeder Sprache kombiniert werden.
- Die DaF-Module stehen Studierenden offen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Im Wahlpflichtbereich können ausschließlich diejenigen Module belegt werden, die nicht im Pflichtbereich (als Drittsprache) belegt wurden.
- **Sprachen, die als Zweit- oder Drittsprache gewählt wurden, sind im Wahlpflichtbereich ausgeschlossen** (Ausnahme: DaF; siehe Anmerkung oben).

|  |     |
|--|-----|
| SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP).....   | 161 |
| SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *      | 162 |
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP).....   | 163 |
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *      | 164 |
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 165 |
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *    | 166 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)..... | 167 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *    | 168 |
| SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) *      | 169 |

|   |     |
|---|-----|
| SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 170 |
| SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 171 |
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 172 |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 173 |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 174 |
| SZF-0102: Compétences orales (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 175 |
| SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 177 |
| SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 178 |
| SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 179 |
| SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 180 |
| SZI-0102: Competenza orale (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 181 |
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 183 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 184 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 185 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 186 |
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 187 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 188 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 189 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 190 |
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 191 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 192 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)          | 193 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *        | 194 |
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)           | 195 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 196 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)           | 197 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *         | 198 |
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)         | 199 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *       | 200 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)         | 201 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *       | 202 |

|  |     |
|--|-----|
| SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 203 |
| SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 205 |
| SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 207 |
| SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 208 |
| SZS-0102: Destrezas orales (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 209 |
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)  | 211 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 212 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP)  | 213 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) *  | 214 |
| SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 215 |
| SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 216 |
| SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP) (6 ECTS/LP) *            | 217 |
| SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP) *      | 218 |
| SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP) (6 ECTS/LP) *          | 219 |
| SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1 (6 LP) (6 ECTS/LP)                   | 220 |
| SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) *                 | 222 |
| SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP) *   | 224 |

## dd) Volkswirtschaftslehre

Im Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre vermitteln vier Basismodule die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre und der Wirtschaftspolitik sowie die Grundzüge der Mikro- und Makroökonomik und ihre Anwendung.

Die weiterführenden Veranstaltungen im Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre vermitteln neben Vertiefungen allgemeiner volkswirtschaftlicher Grundlagen die theoretischen und empirischen Methodenkenntnisse für die Identifikation, Analyse und Lösung ökonomischer, speziell volkswirtschaftlicher, Problemstellungen.

Bitte beachten Sie die in den jeweiligen Modulbeschreibungen angegebenen Teilnahmevoraussetzungen (betrifft insbesondere Module auf fortgeschrittenem Niveau).

**Wichtiger Hinweis ab WS 17/18:** 5-LP-Module aus dem Aufbaubereich können nicht von Studierenden belegt werden, die in vorausgehenden Semestern bereits thematisch identische 4-LP-Module belegt und bestanden haben.

|  |     |
|--|-----|
| WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP) | 225 |
| WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP)         | 226 |

|   |     |
|---|-----|
| WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP) *      | 227 |
| WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP) * | 229 |
| WIW-0332: Sozialpolitik (5 LP) (5 ECTS/LP) *  | 231 |
| WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (5 ECTS/LP)         | 233 |
| WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP) (5 ECTS/LP) *                                     | 235 |
| WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (5 ECTS/LP) *               | 237 |
| WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP) (5 ECTS/LP) *                         | 239 |
| WIW-4725: International Trade (5 LP) (5 ECTS/LP) *                                    | 241 |
| WIW-0352: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte (5 LP) (5 ECTS/LP) *                   | 243 |
| WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (5 ECTS/LP)                                | 244 |
| WIW-0331: Entwicklungsökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP)                                     | 246 |
| WIW-0267: Ökonometrie (5 LP) (5 ECTS/LP)  | 248 |
| WIW-0302: International Monetary Economics (5 ECTS/LP)                                | 250 |
| WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie (5 ECTS/LP)                                     | 251 |

## **c) APP (Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (ECTS: 6 - 24)**

vorherige Absprache mit der ANIS-Studienkoordination notwendig; Anrechnung über Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studienkoordination

|   |     |
|---|-----|
| ASW-0601: Wahlpflichtbereich APP (6 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (6 ECTS/ LP)   | 253 |
| ASW-0602: Wahlpflichtbereich APP (12 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (12 ECTS/ LP) | 254 |
| ASW-0603: Wahlpflichtbereich APP (18 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (18 ECTS/ LP) | 255 |
| ASW-0604: Wahlpflichtbereich APP (24 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit) (24 ECTS/ LP) | 256 |

## **25) Bachelorarbeit (ECTS: 10)**

|   |     |
|---|-----|
| ASW-1593: Bachelorarbeit Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (10 ECTS/ LP) | 257 |
|---|-----|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZE-0102: Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)</b><br><i>English: Grammar and Pronunciation</i>   |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS16/17 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache, Grammatik und Wortschatz auf der Basis von 7-9 Jahren gymnasialen Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar 1</li> <li>• Effective Pronunciation</li> <li>• Vocabulary in Context</li> </ul>        |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Aussprache, Grammatik und Wortschatz; Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache (Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Grammar 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Grammar 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Grammar 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Grammar 1 / Gruppe C</b> (Übung)           |
| <b>Modulteil: Effective Pronunciation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Effective Pronunciation / Gruppe A (British)</b> (Übung)<br><b>Effective Pronunciation / Gruppe B (American)</b> (Übung) |

**Effective Pronunciation / Gruppe C (British)** (Übung)  
**Effective Pronunciation / Gruppe D (American)** (Übung)

**Modulteil: Vocabulary in Context**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vocabulary in Context / Gruppe A** (Übung)

**Vocabulary in Context / Gruppe B** (Übung)

**Vocabulary in Context / Gruppe C** (Übung)

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)**

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0101: Compétences orales (5 LP)</b><br><i>French: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononciation</li> <li>• Expression orale <i>oder</i> Analyse de textes de presse</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen;<br>Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Prononciation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Prononciation</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Expression orale / Analyse de textes de presse</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Analyse de textes de presse (PO 2012) / Exercices à partir de textes de presse (LPO 2008/BAPO 2009)</b> (Übung)<br><b>Expression orale</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Compétences orales</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0101: Competenza orale (5 LP)</b><br><i>Italian: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia e intonazione</li> <li>• Espressione orale</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Pronuncia e intonazione</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pronuncia e intonazione</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Modulteil: Espressione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Espressione orale</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Competenza orale</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0101: Destrezas orales (5 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Skills</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación y entonación</li> <li>• Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Pronunciación y entonación</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Pronunciación y entonación (Übung)   |   |  |
| <b>Modulteil: Expresión oral / Análisis de textos de actualidad</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Análisis de textos de actualidad (Übung)<br>Expresión oral (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Destrezas orales</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0103: Structures linguistiques (5 LP)</b><br><i>French: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structures grammaticales</li> <li>Exercices contrastifs</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen;<br>Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Structures grammaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Structures grammaticales</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Exercices contrastifs</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Exercices contrastifs</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Structures linguistiques</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0103: Strutture linguistiche (5 LP)</b><br><i>Italian: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutture grammaticali</li> <li>• Esercizi contrastivi</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Strutture grammaticali</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Strutture grammaticali (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Esercizi contrastivi</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Esercizi contrastivi (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br>Strutture linguistiche<br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZS-0103: Estructuras lingüísticas (5 LP)</b><br><i>Spanish: Grammar and Analytical Skills</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras gramaticales</li> <li>Ejercicios contrastivos</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: grammatische und kontrastive Sprachkompetenz (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER) |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Estructuras gramaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Estructuras gramaticales (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Ejercicios contrastivos</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Ejercicios contrastivos (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br>Estructuras lingüísticas<br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                      |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                        |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                               |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Português 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Portugiesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Português 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                            |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b><br><i>Turkish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                          |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 2</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Japanisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)                        |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 2 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 2** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 2**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6                            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Russisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Russisch 2 / Gruppe C</b> (Übung) |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 2</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b><br><i>Turkish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Türkisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)                         |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Vocabulary and Text Production</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wortschatz und Textproduktion   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2011: Linguistics: Introduction (V+Ü, 6 LP)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.0.0 (seit WS18/19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft und der modernen englischen Grammatik, im Besonderen in die Kerngebiete der Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik sowie deren jeweiligen Basiskategorien. Anwendung der Theorie auf ausgewählte kontextualisierte sprachliche Phänomene. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken.                                   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |   |  |
| <b>Fachlich:</b><br>Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen englischen Sprachwissenschaft, speziell der englischen deskriptiven und funktionalen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis, des englischen Sprachgebrauchs und dessen Angemessenheit in unterschiedlichen Kontexten. Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse und kritischen Reflektion auf den Gebieten der Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik. |   |  |
| <b>Methodisch:</b><br>Kompetenz in linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische Datenanalyse (quantitativ und qualitativ), kontrastive Analyse. Anwendung einfacher Testverfahren. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.   |   |  |
| <b>Sozial/personal/kommunikativ:</b><br>Strategien zur Aneignung von fachwissenschaftlicher Einführungsliteratur sowie deren kritischer Reflektion und Diskussion. Fähigkeit zur Präsentation von Fachwissen sowie dessen Operationalisierung und kritischer Würdigung im Kontext. Angemessene sprachliche Darstellung. Zeitmanagement  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Vorlesung und Übung ("Study Skills") sollten im gleichen Semester belegt werden.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>45 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>135 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: V Introduction to Linguistics</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>VL Introduction to English Linguistics</b> (Vorlesung)<br>GK Introduction to English Linguistics (Mo 10.00-11.30h) This course provides an introduction to the specifics of language structure and language function. After a general introduction to the nature and structure of the English   |   |  |

language, we study the various components of a language, such as speech sounds (phonetics and phonology), words and their internal structure (morphology), phrases and sentence structure (syntax), meaning of words and sentences (semantics), and meaning of utterances in communication (pragmatics). In addition, we look at the relations between language and society, language and communication, and language and education.

### Prüfung

#### Linguistics: Introduction

Modulprüfung, (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

### Moduleile

#### Modulteil: Begleitübung Introduction to Linguistics

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch / Deutsch

**SWS:** 2

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

##### **BÜ Begleitübung zur Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs A)**

This companion course for the Introduction to English Linguistics has two components: On one hand, the topics covered in the Introduction are discussed at greater length to prepare you for the module exam. Thus, questions regarding general linguistics, structuralism, phonetics/phonology, morphology, syntax, semantics as well as pragmatics and the history of English will be actively discussed in groups. On the other hand, basic study skills needed to successfully complete your study of linguistics and fulfill the requirements of seminar-type courses will be developed. Questions such as the following will be answered: What actually is academic research? What are its methods? How do I write a term paper? How do I use quotations? How do I write a References section? Please note: Beginning with the winter term 2012/13, students are required to enroll in the Introduction to English Linguistics and the Übung Study Skills in the same semester because according to the new modularized LPO UA (20

... (weiter siehe Digicampus)

##### **BÜ Begleitübung zur Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs B)**

This companion course for the Introduction to English Linguistics has two components: On one hand, the topics covered in the Introduction are discussed at greater length to prepare you for the module exam. Thus, questions regarding general linguistics, structuralism, phonetics/phonology, morphology, syntax, semantics as well as pragmatics and the history of English will be actively discussed in groups. On the other hand, basic study skills needed to successfully complete your study of linguistics and fulfill the requirements of seminar-type courses will be developed. Questions such as the following will be answered: What actually is academic research? What are its methods? How do I write a term paper? How do I use quotations? How do I write a References section? Please note: Beginning with the winter term 2012/13, students are required to enroll in the Introduction to English Linguistics and the Übung Study Skills in the same semester because according to the new modularized LPO UA (20

... (weiter siehe Digicampus)

##### **BÜ Begleitübung zur Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs C)**

This companion course for the Introduction to English Linguistics has two components: On one hand, the topics covered in the Introduction are discussed at greater length to prepare you for the module exam. Thus, questions regarding general linguistics, structuralism, phonetics/phonology, morphology, syntax, semantics as well as pragmatics and the history of English will be actively discussed in groups. On the other hand, basic study skills needed to successfully complete your study of linguistics and fulfill the requirements of seminar-type courses will be developed. Questions such as the following will be answered: What actually is academic research? What are its methods? How do I write a term paper? How do I use quotations? How do I write a References section? Please note: Beginning with the winter term 2012/13, students are required to enroll in the Introduction to English Linguistics and the Übung Study Skills in the same semester because according to the new modularized LPO UA (20

... (weiter siehe Digicampus)

**BÜ Begleitübung zur Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Kurs D)**

This companion course for the Introduction to English Linguistics has two components: On one hand, the topics covered in the Introduction are discussed at greater length to prepare you for the module exam. Thus, questions regarding general linguistics, structuralism, phonetics/phonology, morphology, syntax, semantics as well as pragmatics and the history of English will be actively discussed in groups. On the other hand, basic study skills needed to successfully complete your study of linguistics and fulfill the requirements of seminar-type courses will be developed. Questions such as the following will be answered: What actually is academic research? What are its methods? How do I write a term paper? How do I use quotations? How do I write a References section? Please note: Beginning with the winter term 2012/13, students are required to enroll in the Introduction to English Linguistics and the Übung Study Skills in the same semester because according to the new modularized LPO UA (20

... (weiter siehe Digicampus)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul FRA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Französische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Französischen) Sprachwissenschaft dar.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand bereitgestellter Materialien Grundlagen der (Französischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Fachliteratur aus grundlegenden Bereichen der Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich sach- und adressatengerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</b><br>Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen? ), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.  |   |  |

**Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung)**

Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Französischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der französischen Sprache behandelt: -  
Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ITA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Italienischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Italienische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Italienischen) Sprachwissenschaft dar.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand bereitgestellter Materialien Grundlagen der (Italienischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Fachliteratur aus grundlegenden Bereichen der Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich sach- und adressatengerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</b><br>Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen? ), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.  |   |  |

**Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Italienisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen (Übung)**

Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Italienischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der italienischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-1101: Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft vertraut und in der Lage, das erworbene Fachwissen auf das Spanische anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der (Spanischen) Sprachwissenschaft dar.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erarbeiten in der Lerngruppe anhand zur Verfügung gestellter Materialien Grundlagen der (Spanischen) Sprachwissenschaft. Darüber hinaus sind sie in der Lage, eigenständig Literatur aus grundlegenden Bereichen der (Spanischen) Sprachwissenschaft zu erschließen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich adressaten- und sachgerecht ausdrücken und sind in der Lage, eigene Positionen adäquat darzustellen und gegebenenfalls zu modifizieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung)</b><br>Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen? ), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten. |

**Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Spanisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch) (Übung)**

Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt.

**Prüfung**

**Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Einführung A + B)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul EAS-3060: Didactics: Introduction (V+PS, 6 LP)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |   |  |
| <u>Fachlich:</u><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.                            |   |  |
| <u>Methodisch:</u><br>Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen.  |   |  |
| <u>Sozial/personal:</u><br>Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Introduction to the Teaching of English</b>  |   |  |
| <b>Lehrformen:</b> Vorlesung   |   |  |
| <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Engelbert Thaler  |   |  |
| <b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch   |   |  |
| <b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests). |   |  |

**Literatur:**

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Introduction to the Teaching of English - Nicht für Erstsemester geeignet (ausgenommen Master)! (Vorlesung)**

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests). The lecture is accompanied by a weekly tutorial, in which the topics are deepened and illustrated.

**Modulteil: Proseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Englisch / Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****A Practical Approach to Teaching English at Gymnasium (Proseminar)**

In this workshop I would like to provide you with tools that enable you to become a competent, confident and creative teacher. My hands-on approach will combine the theory of didactics with practical suggestions for teaching grammar and vocabulary, and getting learners to talk and write. Beyond that, you will be introduced to ways of building rapport and maintaining a work-life balance inside and outside of the classroom.

**Designing and Marking Tests (Proseminar)**

Testing is probably one of the activities that most expose the professional attitude and suitability for the job of any foreign language teacher. Not only is the teacher obliged to show his own foreign language proficiency – teachers also have to show their ability - and willingness - to present pupils with fair and valid tests on the contents taught beforehand. In this seminar we will explore how parameters such as validity, objectivity, reliability, transparency or just a neat external form determine a decent and acceptable test for foreign language learners at all levels. Moreover, different test formats and exercises will be examined for their practical value and for the application of the above parameters. Lastly, students will be given the opportunity to develop small tests, test exercises or lessons of their own - just as they will be shown examples taken from the lecturer's daily school practice. The latter will also include some concrete practice in terms of marking a test.

... (weiter siehe Digicampus)

**Foreign language learning and teaching with digital media (Online-Seminar) (Proseminar)**

Module des Kurses: 01 A changing culture of learning and teaching 02 Media didactics and language teaching 03 Learning through digital media 04 Creating digital media 05 Aspects of presenting with digital media 06 TBLL and digital media 07 WebQuests and digital media 08 ICC and digital media 09 CLIL and digital media 10 Mobile learning and digital media Die zehn Module dieses Kurses machen Lehramtsstudierende in der Fremdsprachendidaktik mit praktischen Arbeits- und Anwendungsfeldern digitaler Medien im Unterricht vertraut. Vor dem Hintergrund theoriebasierter Modellüberblicke, beispielsweise zur Entwicklung des Medieneinsatzes oder der didaktisch-methodischen Entscheidungsbereiche im Umgang mit Medien im modernen Fremdsprachenunterricht, werden praktische und zeitgemäße Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien aufgezeigt, analysiert und kreativ in eigenen Unterrichtsplanungen umgesetzt. Nach der kritischen Einführung verschiedener digitaler Medien und einer Auseinandersetzung mit den gru

... (weiter siehe Digicampus)

**Games and Plays in the EFL Classroom (Proseminar)**

“Can we play a game?” Games and plays are not only fun, but they are also great tools for language learning. When purposefully designed and effectively integrated into the foreign language classroom, they, for example, may improve pupils' vocabulary and grammar. In addition, they can foster different skills and competences such as listening, speaking, reading, writing and ICC. This course intends to give an overview of play activities which can be integrated into the EFL classroom to promote different communicative competences. Various types of games

and plays will be looked at (e.g. board games, movement games, games with music, TV show games, digital games and role-plays). Special focus will be put on how to make use of those games and plays in a concrete classroom situation. This will, of course, also require some playing on your part!

**Methods of Teaching English in Elementary School** (Proseminar)

Learning English at elementary school should be a unit of “head, heart and hand”. This means cognitive, emotional and practical skills should be stimulated and used during the lesson in various activities. How can teachers have pupils listen to and talk in the foreign language with all their senses and without any shyness. Many concepts and various different approaches were discussed since the beginning of teaching English to younger learners. This seminar should introduce typical methods and techniques of teaching a foreign language in elementary school. Together we will develop an ABC with necessary methods and techniques for the elementary school.

**Teaching Cultural Studies: Canada** (Proseminar)

The cultural component of foreign language acquisition has received greater emphasis again since the end-1990s – not only in schools, but also in adult education. The acquisition of a practical understanding of the target culture and society, including a knowledge of relevant historical, geographical and political issues, has thus become an important element in teacher training programs. This Proseminar offers an in-depth insight into Canada and how to teach cultural studies in the classroom.

**Teaching Shakespeare in the 21st Century** (Proseminar)

As Jonson said, Shakespeare was “not of an age but for all time”. Nevertheless, teaching English with Shakespeare seems to be challenging, e.g. because of the complexity of his style and language. Shakespeare’s plays are now more than 400 years old and might seem very far away from our modern world and way of life. In this seminar, we will show how timeless Shakespeare’s works are due to his universal themes and round characters. We will look at different ways how pupils can benefit from working with Shakespeare in the English foreign language classroom. In order to show that, we will combine Shakespeare’s tragedies with modern adaptations (movies, series and graphic novels). Finally, we will get you fully immersed in the Shakespeare universe by fostering your digital literacy: we will create podcasts and explainity clips, which you will find useful as future teachers of English.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Didactics: Introduction (V+PS, 6 LP)**

Modulprüfung, (Klausur)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Grundkurs<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über |

das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

**Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2**

**Lehrformen:** Grundkurs

**Sprache:** Deutsch / Französisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Prüfung**

**Grundstufe Fachdidaktik Französisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ITA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Grundkurs<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über |

das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

**Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2**

**Lehrformen:** Grundkurs

**Sprache:** Deutsch / Italienisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Prüfung**

**Grundstufe Fachdidaktik Italienisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-3101: Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden sind mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. Sie beziehen sie auf berufsbezogene - schulische wie außerschulische - Kontexte und wenden sie auf Grundfragen des Fremdsprachenunterrichts an.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbstständig fremdsprachendidaktische Forschungsliteratur und präsentieren eigene Arbeitsgebiete in mündlicher und schriftlicher Form. Sie setzen sich mit den Inhalten diskursiv in der Lerngruppe auseinander.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Grundkurs<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.<br><b>Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs)</b><br>Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über |

das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.

**Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2**

**Lehrformen:** Grundkurs

**Sprache:** Deutsch / Spanisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs)**

Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.

**Prüfung**

**Grundstufe Fachdidaktik Spanisch (6 LP; Einführung 1 + 2)**

Klausur, Modulgesamtprüfung (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZE-0106: Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)</b><br><i>English: Text Production and Translation 1</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effective Writing 1</li> <li>• Übersetzung Englisch-Deutsch 1</li> <li>• Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zur kontrastierenden Analyse englischer Textstrukturen im Vergleich zu den muttersprachlichen (Zielniveau C1 GER)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Grundstufe Sprachpraxis Englisch</i> des jeweiligen Studiengangs   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Effective Writing 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Effective Writing 1 / Gruppe A (Übung)<br>Effective Writing 1 / Gruppe B (Übung)<br>Effective Writing 1 / Gruppe C (Übung)<br>Effective Writing 1 / Gruppe D (Übung)<br>Effective Writing 1 / Gruppe E (Übung) |  |  |
| <b>Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |  |  |

**Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe A** (Übung)

**Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe B** (Übung)

**Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe C** (Übung)

**Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe D** (Übung)

**Modulteil: Grammar 2 / Integrated Language Skills**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Grammar 2** (Übung)

**Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe A** (Übung)

**Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe B** (Übung)

**Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe C** (Übung)

**Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 2 (LPO 2008) (eMag)** (Übung)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0104: Communication écrite (6 LP)</b><br><i>French: Text Production and Grammar</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissement des connaissances grammaticales</li> <li>• Expression écrite</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)                    |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Structures linguistiques</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Approfondissement des connaissances grammaticales</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2                      |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Approfondissement des connaissances grammaticales (PO 2012) / Grammaire communicative (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)</b> |
| <b>Modulteil: Expression écrite</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Expression écrite / Groupe A (Übung)</b><br><b>Expression écrite / Groupe B (Übung)</b>                                |
| <b>Prüfung</b><br><b>Communication écrite</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0104: Comunicazione scritta (6 LP)</b><br><i>Italian: Text Production and Grammar</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimenti grammaticali</li> <li>• Esercitazione scritta</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)                    |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Strutture linguistiche</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Approfondimenti grammaticali</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Approfondimenti grammaticali</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Esercitazione scritta</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Esercitazione scritta</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Comunicazione scritta</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0104: Comunicación escrita (6 LP)</b><br><i>Spanish: Text Production and Grammar</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática comunicativa</li> <li>Expresión escrita</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der kommunikativen Kompetenz unter besonderer Berücksichtigung des schriftsprachlichen Ausdrucks (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)              |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Estructuras lingüísticas</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Gramática comunicativa</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Gramática comunicativa</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Expresión escrita</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Expresión escrita</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Comunicación escrita</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b><br><i>Chinesisch 3</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Moduleile****Moduleil: Japanisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Japanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Japanisch 3**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b><br><i>Turkish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Türkisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Türkisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Türkisch 3**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschafts-<br/>sprache 1 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt<br>Wissenschaftssprache  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender<br>Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder<br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch<br/>als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als<br/>Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit<br>dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzellhrveranstaltungen<br>auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des Winterse-<br>mesters 2012/13 abgelegt haben.)<br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungs-<br>prüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A.<br/>Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft<br/>(Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache)<br/>besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes<br>Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile**

**Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**ECTS/LP:** 6

**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 4</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 4 (Übung)</b>  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 4 (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Português 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Portugiesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Português 4** (Übung)**Prüfung****Português 4**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Rumänisch 4 (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b><br><i>Turkish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Türkisch 4**

**Lehrformen:** Übung  
**Sprache:** Türkisch / Deutsch  
**SWS:** 4  
**ECTS/LP:** 6

**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Türkisch 4 (Übung)

**Prüfung****Türkisch 4**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschafts-<br/>sprache 2 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt<br>Wissenschaftssprache  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender<br>Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder<br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch<br/>als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als<br/>Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit<br>dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzellhrveranstaltungen<br>auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des<br>Wintersemesters 2012/13 abgelegt haben.)<br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungs-<br>prüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A.<br/>Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft<br/>(Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache)<br/>besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes<br>Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZE-0103: Cultural Studies (8 LP)</b><br><i>British and American Cultural Studies</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Gesellschaft und Kultur anglophoner Länder <ul style="list-style-type: none"> <li>• British Cultural Studies 1</li> <li>• American Cultural Studies 1</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten der anglophonen Länder |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulteile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: British Cultural Studies 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>British Cultural Studies 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>British Cultural Studies 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>British Cultural Studies 1 / Gruppe C</b> (Übung)    |  |  |
| <b>Modulteil: American Cultural Studies 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>American Cultural Studies 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>American Cultural Studies 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>American Cultural Studies 1 / Gruppe C</b> (Übung) |  |  |

---

**Prüfung**

**Cultural Studies (8 LP)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0105: La France et la Francophonie (8 LP)</b><br><i>French Cultural Studies</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilisation 1</li> <li>• Civilisation 2</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten Frankreichs und der Frankophonie |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                     |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Compétences orales</i> und <i>Structures linguistiques</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Civilisation 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Civilisation 1 (Übung)   |   |  |
| <b>Modulteil: Civilisation 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Civilisation 2 (LPO 2012 / BAPO 2012 / BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>La France et la Francophonie</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0105: Cultura italiana (8 LP)</b><br><i>Italian Cultural Studies</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura italiana 1</li> <li>• Cultura italiana 2</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten Italiens |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)             |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Competenza orale</i> und <i>Strutture linguistiche</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Cultura italiana 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Cultura italiana 1</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Cultura italiana 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Cultura italiana 2</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Cultura italiana</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZS-0105: Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes (8 LP)</b><br><i>Spanish Cultural Studies</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras sociopolíticas de España</li> <li>Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten spanischsprachiger Länder |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                              |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Module <i>Destrezas orales</i> und <i>Estructuras lingüísticas</i>  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Estructuras sociopolíticas de España</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)</b>           |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Estructuras sociopolíticas de los países hispanohablantes</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2488: Linguistics: Synchronic Studies</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und -themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der computervermittelten Kommunikation und der multimodalen Diskursanalyse.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><u>Fachkompetenz:</u><br>Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begreifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienpezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs.<br><u>Methodenkompetenz:</u><br>Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2).<br><u>Sozialkompetenz:</u><br>Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit<br><u>Selbstkompetenz:</u><br>Selbstmanagement, fachliche Flexibilität |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+Ü, 6 LP)" (EAS-2011)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies****Lehrformen:** Proseminar**Sprache:** Englisch / Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Cognitive Linguistics** (Seminar)

"What is cognitive linguistics? Cognitive linguistics goes beyond the visible structure of language and investigates the considerably more complex backstage operations of cognition that create grammar, conceptualization, discourse, and thought itself." (Fouconnier 2016). Cognitive linguistics is an approach to the description of language that is based on the way we experience, perceive and conceptualize the world. In this course, we will disentangle the (close) relationships which hold between linguistic and cognitive structures. We will explore the ways in which linguistic structures are entrenched in knowledge structures, best described as categories, schemas and frames. To this effect, topics in course inter alia cover the following: - Framing politics: Can our use of language affect the way we vote? - A Cognitive Grammar: Can syntax (SVO, etc.) be meaningful without lexis? - Cognition & Categorization: Is this word form an adjective or adverb? - Figure & Ground: The Role of foreground ... (weiter siehe Digicampus)

**Linguistic Typology** (Seminar)

Linguistic typology is a field of research that is concerned with the systematic comparison of language structures. It tries to identify features which are shared by languages all over the world but also looks at where they differ from each other. In her introduction to the field, Velupillai boils this down to three central questions: "what is out there?", "where does it occur?" and "why do we have particular patterns?" (2012: 15). This seminar is directed to students who have a basic linguistic background, but it does not assume any prior knowledge in typology. We will first get a general overview of the field and then discuss language universals and language types. Finally, we will compare English to various languages all around the world, focusing on a number of aspects, such as sound inventory, case system, syntactic patterns and word order, politeness, or language change.

**North American Dialectology** (Seminar)

This seminar consists of a theory-based dialectological part and a descriptive part. First, we will look at the importance of mechanisms and causes of language change, which lead to the formation of new dialects and eventually languages (geographical and sociological aspects are considered especially). The second part will then provide an overview of dialectal variation in the English spoken in North America, i.e. regional (Southern, Northeastern, Midwestern etc) and social (AAE, Chicano English, Youth Speech etc.).

**Persuasion & Deception** (Seminar)

Persuasion and deception are arguably two of the most pervasive strategies for which language is used in everyday life. Yet, while it seems easy to recognise persuasive language in advertisements, political speeches, even casual conversations, describing exactly how and why we were swayed to believe something we did not before is much harder. This seminar sets out to explore the linguistic techniques we apply in such contexts of use in order to persuade and deceive each other. We aim to uncover the ways we can use to detect and delineate them in a systematic fashion. More specifically, the course will focus on... - various methods which capture verbal manipulation (rhetorics, CDA, appraisal studies, critical stylistics, conceptual metaphor theory, etc) - various persuasive genres (advertisements, political discourse, media discourse, institutional talk, etc) - various speech communities, e.g. pick-up artists, email hoaxes (online tricksters), politicians, film trailers, scientists) - ... (weiter siehe Digicampus)

**Sociolinguistics** (Seminar)

For more than half a century already, sociolinguistics – the study of language in its social context – has been a major field of study within linguistics. In this seminar we take both a theoretical and a hands-on approach to the fundamental issues sociolinguists have been concerned with over the past few decades, including language variation and change, language contact, the relationship between language use and social identity, as well as language planning and language policy. These topics will be examined by means of representative case studies

on different varieties of English around the world. In addition, as methodology is important for any kind of empirical research, we will discuss and practice some of the methods for collecting and analyzing sociolinguistic data.

**The Grammar of Crime** (Seminar)

This is a course for students interested in the world of crime! So, come and join us as forensic trainees to explore the linguistic methods needed to uncover a myriad of real and fictional crime mysteries . As prospective forensic analysts, you will be assigned individual case files, involving linguistic puzzles or legal conundrums to be resolved in teams of two. Practical work on your case files will take place in the first six successive sessions of the term. Your mission objectives involve (a) closely reading and interpreting relevant linguistic studies, (b) applying existing forensic tools and methods on selective texts, (c) finding the theoretical and practical limitations of your approach and (d) showcasing your results to your fellow students to induce further discussion. In the second part of the term, each forensic team will introduce the case to the group, explain its analysis, tactics and results. Mystery case files may include... The Curious Incident of the Dog in the Nigh  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS, 6 LP)**

Modulprüfung, (Seminararbeit oder Portfolio oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul EAS-2188: Linguistics: Applied Background Studies</b>  |   | 4 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge<br>Prof. Dr. Anita Fetzer   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Untersuchung, Analyse und Interpretation verschiedener Manifestationen von Sprachdaten (phonetische Analyse, grammatische Analyse, Text- und Diskursanalyse, Arbeit mit Sprachkorpora). Summarische Präsentation der grundlegenden linguistischen Kerngebiete.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><u>Fachkompetenz:</u><br>Vertiefte Kenntnisse aller Manifestationen des Sprachgebrauchs auf Laut-, Grammatik-, Bedeutungs- und Diskursebene. Erlernen sprachwissenschaftlicher Untersuchungsverfahren.<br><u>Methodenkompetenz:</u><br>Erfahrung und Vertiefung linguistischer Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische Datenanalyse, Navigation von Korpora, akustische und artikulatorische Messung. Erweiterung der theoretischen Reflexionsfähigkeit und Erwerb weitergehender, selbständiger Analysefähigkeit mittels Bildung eigener Hypothesen aus erlerntem Wissen und selbst beobachteten Phänomenen.<br><u>Sozialkompetenz:</u><br>Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten, Teamfähigkeit, internationale Orientierung, Mehrsprachigkeit, Transferfähigkeit<br><u>Selbstkompetenz:</u><br>Selbstmanagement, fachliche Flexibilität, kritische Selbstreflexion |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 120 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: V Linguistics: ANIS - Background Studies</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>English and German: Comparison and Contrast</b> (Vorlesung)<br>English and German are close relatives, having developed from a common West-Germanic root. Modern English and German, however, reveal interesting structural differences, which are due the different historical development of the two languages. Some examples: In contrast to German, English has an etymologically mixed lexicon, a fact which has both morphological and stylistic consequences. While English has grammaticalized many important distinctions in the tense, mood and aspect system, German tends to deal with these things in a more lexical manner (e.g. by modal particles). German word order is fairly free and flexible, whereas English word order |

possibilities tend to be more heavily regulated. With regard to communicative behaviour, English and German speakers differ in how direct and explicit their utterances are. We will look at a number of specific examples of such differences, paying attention both to typological aspects of language comparison and to communicative and stylistic po  
 ... (weiter siehe Digicampus)

### Modulteil: Ü Linguistics: ANIS - Background Studies

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch / Deutsch

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

##### **Basic Phonetics** (Übung)

This class offers an introduction to the principles of Phonetics and Phonology, including the articulatory basis and feature descriptions of especially the phonemes and allophones that occur in the major varieties of English. There will be a practical focus on both British (RP) and American (GA) standard pronunciations as well on phonological transcriptions both using IPA (an account of the organizational principles of the IPA will be provided as well) and, for students of the "Lehramt", the systems expected in the Bavarian state exams.

##### **Critical Stylistics** (Übung)

The course will provide a general overview of stylistics, focusing mainly on contemporary approaches of the main theoretical issues in the discipline (e.g. forensic stylistics, literary stylistics, corpus stylistics etc.). The 'critical' in critical stylistics is founded on discourse analytical approaches used for explaining the impact of texts, taking into consideration the social and political contexts in which texts are produced and read. Furthermore, we will be looking at the different ways in which ideologies are contained in the language we use, e.g. through modality, opposition and transitivity. Another aim of the course is to introduce students to a range of analytical techniques for the critical analysis of texts. To understand the effects within specific historical and socio-political contexts in which those texts were produced is yet another essential part of the class.

##### **Discourse Analysis** (Übung)

This course is an introduction to the field of discourse analysis; the analysis of spoken and written language. We will discuss discursive concepts, e.g. cohesion, coherence, discourse markers, gambits, frames, etc.) and will clarify how texts are perceived as connected both on formal and functional grounds. However, we shall not only talk about the theoretical concepts connected to the study of discourse but also learn to analyse and critically assess discourse by drawing on a variety of practical examples and empirical data.

##### **English as a Lingua Franca** (Übung)

The English language can truly be called a "global language" as it is estimated that a quarter of the world's population is now able to communicate in English at a useful level. Furthermore, it is the most widely utilized language around the planet for international business, diplomacy, advanced education, law, the media, as well as for the dissemination of scientific and technological knowledge. A large proportion of those who use English are speakers of other languages, entailing a situation in which there are more non-native speakers than native speakers. As a result of this reality, in recent years a new approach to studying the use of English in international communication - English as a Lingua Franca (ELF) - has arisen. This course will explore issues related to ELF, including the features and characteristics of ELF use, the role of native speaker and standard language norms, language teaching and learning goals, linguistic stratification, and attitudes towards non-native speaker  
 ... (weiter siehe Digicampus)

##### **Syntax** (Übung)

This course is designed to expand your knowledge in the field of syntactic analysis and builds on the skills you have acquired in the Introduction to English Linguistics. It is divided into two parts: In the first weeks of the semester, we will recapitulate the central concepts of English syntax (both formal and functional); in the second half, we will apply this knowledge and analyse authentic English sentences. Please note that this course is based on the Comprehensive Grammar of the English Language (CGEL; Quirk et al.).

**Prüfung**

**Linguistics: ANIS - Background Studies (Ü+V, 4 LP)**

Modulprüfung, (Klausur oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der französischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, französische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Französischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können von der standardsprachlichen Norm abweichende sprachliche Strukturen erkennen und diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Sie sind in der Lage, im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit Ambiguität im Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Französisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Französisch) (Übung)</b><br>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagsprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der |

|  |
|--|
| <p>Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltextrn. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.</p>   |
| <p><b>Modulteil: Sprachvarietäten in der Frankoromania</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung)</b><br/> Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltextrn sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> <b>Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b><br/> Klausur, Modulgesamtprüfung</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ITA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Zentrale Themen der Italienischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der italienischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, italienische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Italienischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können von der standardsprachlichen Norm abweichende sprachliche Strukturen erkennen und diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Sie sind in der Lage, im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit Ambiguität im Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Italienisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Italienisch) (Übung)</b><br>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der   |   |  |

Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

**Modulteil: Sprachvarietäten in der Italo-romania**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch / Italienisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Sprachvarietäten in der Italo-romania (Übung)**

Das Italienische wird nicht immer und überall gleich gesprochen, sondern umfasst neben der Standardsprache verschiedene andere Existenzformen (vgl. Grundkurs A Begriff der inneren Mehrsprachigkeit). Die Sprachwissenschaft hat dafür den Begriff 'Varietäten' geprägt. Neben der Variation im Raum und in Bezug auf bestimmte soziale Gruppen weist das heutige Italienisch für bestimmte Kommunikationsbereiche und Medien typische Register auf. Im Anschluss an einen Überblick über Geschichte, Grundbegriffe und Untersuchungsmethoden der Varietätenlinguistik werden ausgewählte Varietäten des Gegenwartsitalienischen anhand von Textanalysen näher behandelt. Das Seminar wird teilweise in italienischer Sprache gehalten.

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SPA-1205: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)</b>   |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können komplexere Strukturen der spanischen Sprache sowie Zusammenhänge zwischen innersprachlichen und heutigen gesellschaftlichen Faktoren analysieren. Sie sind in der Lage, spanische Texte nach textlinguistischen Prinzipien zu beschreiben. Sie haben einen Überblick über die Heterogenität des Spanischen und die den Sprachgebrauch bedingenden Variablen und können sprachliche Äußerungen diasystematisch einordnen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können selbstständig sprachwissenschaftliche Fachliteratur erschließen und setzen sich damit diskursiv in der Lerngruppe auseinander. Die Studierenden sind in der Lage, im Rahmen kontrovers beurteilter Sachverhalte argumentativ Stellung zu beziehen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können mit der Ambiguität in Bezug auf wissenschaftlich begründete Positionen umgehen und erwerben so gedankliche Flexibilität. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Textlinguistik (Spanisch)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Textlinguistik (Spanisch) (Übung)</b><br>Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.   |   |  |
| <b>Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |  |

**Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung)**

En este curso nos ocupamos de las diferentes dimensiones de variación de la lengua española, concentrándonos en la perspectiva sincrónica. En particular trataremos los temas siguientes: - Terminología básica (lengua vs. dialecto, variación y cambio lingüístico, etc.) - Dimensiones de variación lingüística (diatópica/diastrática/diafásica) - Metodología de la dialectología tradicional vs. geografía lingüística pluridimensional - Variedades geográficas del español actual - Variedades contactuales del español - Lengua escrita vs. lengua hablada (variación diamesica) - Problemas de la unidad de la lengua y del español internacional en tiempos de la comunicación masiva Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando un examen escrito al final del curso.

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (7 LP; Textlinguistik + Varietäten)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul FRA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Französischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Französischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre eigene Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Tempus, Modus und Aspekt im Französischen (Proseminar)</b><br>Im Seminar wird ein Bereich der Grammatik behandelt, in dem der Sprecher zum propositionalen Gehalt einer Aussage zusätzliche Informationen gibt. Häufig sind diese mit der Verbform verbunden: - mit dem Tempus wird eine Aussage zeitlich eingeordnet, häufig im Verhältnis zum Äußerungszeitpunkt; - mit dem Modus kann der Sprecher eine Einstellung zu einer Aussage ausdrücken, z.B. als wahrscheinlich-unwahrscheinlich, erwünscht-unerwünscht, bedingt etc.; - mit dem Aspekt kann er den Verlauf eines ausgesagten Ereignisses genauer ausdrücken, z.B. als länger andauernd, punktuell, etc. Nach einer grundlegenden Klärung der Begriffe Tempus, Modus und Aspekt wird untersucht, mit welchen grammatischen Mitteln diese Funktionen im Französischen realisiert werden. Anschließend werden linguistische Beschreibungsmodelle eingeführt. |   |  |

**Prüfung**

**Aufbaustufe Sprachwissenschaft Französisch (6 LP; Proseminar ANIS)**

Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ITA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Italienischen Sprachwissenschaft   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Italienischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre eigene Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Italienisch"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Pressesprache in italienischen Sprachchroniken (Proseminar)</b><br>Attraverso l'analisi di alcuni testi esemplari dell'italiano giornalistico, verranno esposti i metodi e le tendenze tipici e più aggiornati del settore disciplinare, approfondendo aspetti pragmatici, morfologici e storici della lingua italiana. Si fornirà agli studenti la competenza necessaria all'analisi del testo in tutte le sue componenti specificamente linguistiche, con particolare attenzione all'evoluzione dell'ideologia linguistica attraverso la produzione a stampa e mediale.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Aufbaustufe Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP; Proseminar ANIS)</b><br>Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SPA-1206: Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar synchrone Sprachwissenschaft)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich der Spanischen Sprachwissenschaft  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf spezifische Themen aus dem Bereich der Spanischen Sprachwissenschaft anwenden.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Spanisch"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Introducción a la semántica del español</b> (Proseminar)<br>La semántica es la disciplina lingüística que estudia el significado de las unidades léxicas de una lengua. Partiendo de la diferenciación terminológica entre palabra y lexema y tras analizar los distintos tipos de relaciones significativas, se discutirán en el seminario temas tan fundamentales como la estructura del léxico español o la jerarquización de sus componentes. Asimismo, y desde una perspectiva diacrónica, se abordará la estratificación del vocabulario del español, mientras que sincrónicamente se tendrán presente en todo momento las particularidades léxicas de las diferentes variedades del idioma español, sin olvidar la codificación lexicográfica.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Aufbaustufe Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP; Proseminar ANIS)</b><br>Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1201: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/Lexikographie)</b>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem der folgenden Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation oder Lexikographie   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf anglistisch und/oder romanistisch orientierte Themen aus dem Bereich der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik anwenden. Sie sind in der Lage, ihre theoretischen Kenntnisse für Fragestellungen aus den Bereichen Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation und/oder Lexikographie nutzbar zu machen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch bzw. Italienisch bzw. Spanisch" bzw. "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP)"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar aus einem der Bereiche Medienlinguistik, Fach- und Wissenschaftskommunikation oder Lexikographie</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Digitale Ressourcen für Linguisten (Französisch, Italienisch, Spanisch)</b> (Proseminar)   |   |  |

Die grundlegenden Veränderungen und die rasche Entwicklung im Bereich der digitalen Informationsvermittlung in unserer Zeit stellt auch für Linguisten wichtige Arbeitsinstrumente zur Verfügung, die längst weit über die reine Online-Recherche nach wissenschaftlicher Literatur hinausreichen. Das Internet bietet inzwischen dem User den Zugang zu Wörterbüchern, Corpora gesprochener und geschriebener Sprache aus verschiedenen Epochen, Sprachatlanten, etc. oder es bringt ihm z. B. auch den Umgang mit Transkriptionssystemen gesprochener Sprache bei. Im Seminar sollen die TeilnehmerInnen mit den Möglichkeiten wichtiger Internetressourcen für die Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch vertraut gemacht werden.

**Linguistische Analyse von Liedtexten (Französisch, Italienisch, Spanisch)** (Proseminar)

Das Seminar beschäftigt sich aus linguistischer Perspektive mit der Analyse von Liedtexten auf Französisch, Italienisch und Spanisch. Dazu erarbeiten wir uns Grundlagen der Textlinguistik und der Diskursanalyse und wenden diese auf verschiedene Genres (Rap-Texte, Protestsongs, Rockmusik) an. Dabei geht es zum einen darum, sich dem multimodalen Untersuchungsgegenstand 'Song' in geeigneter Weise sprachwissenschaftlich zu nähern und sprachliche Besonderheiten gesungener Sprache aufzuzeigen. Zum anderen helfen diskurslinguistische Analysen von Liedtexten, philosophische Ansätze und sozio-linguistische Theorien zu Sprache und Macht in gesellschaftlichen Strukturen besser kennen zu lernen, und die Produktion und Rezeption von Songtexten als gesellschaftliches Phänomen besser zu verstehen. Der Fokus liegt dabei u.a. auf der Analyse von Liedtexten, an denen sich exemplarisch aufzeigen lässt, wie herrschaftslegitimierende Diskurse hinterfragt und dekonstruiert werden.

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/ Lexikographie) Romanistik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Hausarbeit

**Prüfung**

**Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Medienlinguistik/Fach- u. Wissenschaftskommunikation/ Lexikographie) Anglistik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Hausarbeit oder Klausur (abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1202: Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittsprachenerwerb/Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt/Translation)</b>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>exemplarische Auseinandersetzung mit einem der folgenden Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt oder Translation   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erlernten sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren umgehen und diese auf anglistisch und/oder romanistisch orientierte Themen aus dem Bereich der Angewandten Sprachwissenschaft anwenden. Sie sind in der Lage, ihre theoretischen Kenntnisse für Fragestellungen aus den Bereichen Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt und/oder Translation nutzbar zu machen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form zusammenfassend darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden können sich diskursiv in der Lerngruppe mit spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen und modifizieren dabei gegebenenfalls ihre Position, wobei sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten zeigen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundstufe Sprachwissenschaft Französisch bzw. Italienisch bzw. Spanisch" bzw. "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP)"  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar aus einem der Bereiche Zweit- und Drittsprachenerwerb, Mehrsprachigkeit/Sprachkontakt oder Translation</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Afroromanische Linguistik</b> (Proseminar)   |   |  |

In diesem Seminar wollen wir uns mit den Varietäten, die sich aus dem Sprachkontakt zwischen den romanischen und den afrikanischen Sprachen ergeben, auseinandersetzen – ein Kontakt, welcher sowohl in Afrika (als Folge der Kolonialisierung Afrikas durch europäische Länder) als auch in Amerika (als Folge des Sklavenhandels zwischen dem 16. und dem 19. Jh.) stattgefunden hat. Wegen der zeitlichen Einschränkung werden wir den Fokus auf die Rolle der subsaharischen bzw. im Black Africa gesprochenen Sprachen, die meist zur Sprachfamilie Niger-Kongo gehören, bei der Entstehung neuromanischer Varietäten setzen. Im subsaharischen Afrika werden das Französische (u.a. in Benin, Gabun, Senegal), das Portugiesische (u.a. in Angola und Mosambik) und das Spanische (in Äquatorialguinea) als Amtssprachen sowie häufig als Verkehrssprachen verwendet. Bei den letzteren Varietäten handelt es sich allerdings um eine heterogene Gruppe von Lernervarietäten, die sich je nach dem unterschiedlichen Bildungsgrad ... (weiter siehe Digicampus)

**Übersetzen als interkultureller Prozess (Französisch, Italienisch, Spanisch)** (Proseminar)

Dass beim Translationsprozess nicht nur sprachliche Inhalte in die Fremdsprache übertragen werden, sondern ebenso eigene kulturelle Formen, Inhalte und Wahrnehmungen der Wirklichkeit, steht spätestens seit den letzten vierzig Jahren infolge der Entwicklung von so genannten funktionalen Translationstheorien außer Zweifel. Ausgehend von einer operativen Definition der Begriffe Kultur und interkulturell wird im Seminar über die Konsequenzen diskutiert, die aus dem zunehmenden Bedeutungsgewinn interkultureller Perspektiven bei der Übersetzungstätigkeit resultieren. Dabei bilden kulturbedingte Übersetzungsprobleme im Rahmen von bestimmten translatorischen Ansätzen eine spezifische Kategorie, die mithilfe von deutschen, französischen, italienischen und spanischen Beispielen im Seminar behandelt werden wird.

**Prüfung**

**Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft (5 LP; Zweit- u. Drittsprachenerwerb/Mehrsprachigkeit/ Sprachkontakt/Translation) Anglistik oder Romanistik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Hausarbeit oder Klausur (abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZE-0109: Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)</b><br><i>English: Text Production and Translation 2</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effective Writing 2</li> <li>• Übersetzung Englisch-Deutsch 2</li> <li>• Translation German-English</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; verfeinerte fremdsprachliche <i>language awareness</i> (Zielniveau C1+ GER)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch</i> des jeweiligen Studiengangs   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Effective Writing 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Effective Writing 2 / Gruppe A (Übung)<br>Effective Writing 2 / Gruppe B (Übung)<br>Effective Writing 2 / Gruppe C (Übung)<br>Effective Writing 2 / Gruppe D (Übung) |
| <b>Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Übersetzung Englisch - Deutsch 2 / Gruppe A (Übung)  |

**Übersetzung Englisch - Deutsch 2 / Gruppe B** (Übung)

**Übersetzung Englisch - Deutsch 2 / Gruppe C** (Übung)

**Übersetzung Englisch - Deutsch 2 / Gruppe D** (Übung)

**Modulteil: Translation German-English**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Translation German - English / Gruppe A** (Übung)

**Translation German - English / Gruppe B** (Übung)

**Prüfung**

**Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)**

Klausur, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0107: Production de textes et traduction (7 LP)</b><br><i>French: Text Production and Translation</i>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Version</li> <li>• Production de textes</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Communication écrite</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Version</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Version (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Production de textes</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Production de textes / Gruppe A (Übung)<br>Production de textes / Gruppe B (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br>Production de textes et traduction<br>Klausur, Modulgesamtprüfung   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0107: Produzione di testi e traduzione (7 LP)</b><br><i>Italian: Text Production and Translation</i>   |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduzione italiano-tedesco</li> <li>• Produzione scritta</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicazione scritta</i>  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Traduzione italiano-tedesco</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Traduzione italiano - tedesco</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Modulteil: Produzione scritta</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Produzione scritta</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Produzione di testi e traduzione</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0107: Redacción y traducción (7 LP)</b><br><i>Spanish: Text Production and Translation</i>   |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducción español-alemán</li> <li>• Producción de textos</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung fremdsprachlicher Fertigkeiten; Schwerpunkte: Übersetzung, Textproduktion (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)                                |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br><br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)                                    |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Traducción español-alemán</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Traducción español - alemán (Übung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Producción de textos</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Producción de textos (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Redacción y traducción</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0108: Présentation orale et discussion (5 LP)</b><br><i>French: Oral Communication</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>• Communication orale  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Communication écrite</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Communication orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Communication orale / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Communication orale / Gruppe B</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Présentation orale et discussion (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0108: Presentazione orale e discussione (5 LP)</b><br><i>Italian: Oral Communication</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>• Comunicazione orale  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicazione scritta</i>  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Comunicazione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Comunicazione orale</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Presentazione orale e discussione (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0108: Presentación oral y discusión (5 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Communication</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>• Comunicación oral  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Optimierung der Sprechfertigkeit (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Comunicación escrita</i>   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Comunicación oral</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Comunicación oral</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Presentación oral y discusión (5 LP)</b><br>Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1301: Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit)</b>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Steffen   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>vertiefte Auseinandersetzung mit einem der folgenden zentralen Themenbereiche der Angewandten Sprachwissenschaft: Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/<br>Terminologiearbeit   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden können mit den erworbenen sprachwissenschaftlichen Analysemethoden und Beschreibungsverfahren sicher umgehen und diese eigenständig auf anspruchsvolle linguistische Problemstellungen aus dem Bereich der Angewandten oder Interkulturellen Sprachwissenschaft des Englischen oder/und einer romanischen Sprache anwenden. Sie sind in der Lage, ihre fundierten theoretischen Kenntnisse für komplexere Fragestellungen aus den Bereichen Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit nutzbar zu machen.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden können eigenständig aktuelle, umfangreichere Forschungsliteratur zu einem Spezialthema recherchieren und erwerben somit vertiefte Kenntnisse in ebendiesem. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer vertieften theoretischen wie empirischen Analysen adäquat in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungsfragen eigenständig zu bearbeiten und ihr Selbststudium über einen längeren Zeitraum angemessen zu strukturieren. Die Studierenden können eigene Positionen im wissenschaftlichen Diskurs in mündlicher und schriftlicher Form argumentativ vertreten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Dieses Modul ist in der Anglistik <u>oder</u> in der Romanistik zu absolvieren. Die Prüfung ist dem gewählten Fachbereich zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>erfolgreicher Abschluss der beiden Module "Aufbaustufe Angewandte Sprachwissenschaft"   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil:</b> Hauptseminar aus einem der Bereiche Sprachlern-/Sprachlehrforschung, Translationswissenschaft oder Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit<br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |  |

**Gesprochene und geschriebene Sprache in der Romania: Theoretische Grundlagen und Methoden der Textanalyse** (Hauptseminar)

Schrift kann definiert werden als ein visuelles Zeichensystem zur Repräsentation von Sprache. Das macht aus der Schrift auf den ersten Blick ein sekundäres System, das sich auf die Wiedergabe gesprochener Sprache beschränkt. Bei genauerer Betrachtung wird jedoch deutlich, dass die Schriftsprache mit der Zeit eine gewisse Autonomie erlangt und eine zunehmend eigenständige Form der Kommunikation darstellt, wobei immer ein komplexes Verhältnis zur lautlichen Sprache bestehen bleibt. Besonders die Romanisten Peter Koch und Wulf Oesterreicher haben sich mit den konzeptionellen Eigenschaften geschriebener und gesprochener Sprache – d.h. mit Merkmalen, die nicht das Medium der Darstellung, sondern die inhaltlich-formale Strukturierung der Botschaft betreffen – beschäftigt und die Forschung dazu geprägt. Ausgehend von ihren grundlegenden Modellen zur Mündlichkeit und Schriftlichkeit werden wir uns im Kurs mit neueren Theorien sowie Ansätzen zu deren Operationalisierung befassen und diese auf k  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/  
Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) Romanistik**

Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung

**Prüfung**

**Vertiefungsstufe Angewandte Sprachwissenschaft (8 LP; Sprachlern-/Sprachlehrforschung/  
Translationswissenschaft/Wörterbuchforschung/Terminologiearbeit) Anglistik**

Hausarbeit/Seminararbeit, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1001: BA ANIS Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde<br>Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse von Gegenständen und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und wenden diese auf vorgegebene Beispielfälle an. Sie kennen ausgewählte methodische und historische Zugangsweisen zu den Gegenständen des Faches.<br>Methodisch: Die Studierenden kennen grundlegende wissenschaftliche Kommunikationsformen sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese den Gegenständen des Faches zuordnen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten zu wissenschaftlicher Selbstorganisation. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine der Veranstaltungen zu belegen!   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einer Vorlesung.   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Angeleitetem Selbststudium.  |   |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.  |   |  |

**Prüfung**

**KEE-1001 Grundlagen Europäische Ethnologie**

Klausur

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1002: BA ANIS Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie</b>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Proseminar + Übung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden kennen zentrale Gegenstandsfelder der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und verfügen über ein anfängliches Verständnis von der Leistungsfähigkeit interdisziplinärer Zugänge.<br>Methodisch: Die Studierenden unterscheiden fachgebundene von fachübergreifenden Gegenstandszugängen und verfügen über ein anfängliches Verständnis von der wechselseitigen Ergänzung interdisziplinärer Zugangsweisen. Sie beherrschen grundlegende Denk- und Argumentationsmuster interdisziplinärer, kulturwissenschaftlicher Diskurse und können diese historisch zuordnen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden können multiperspektivische Argumentationen nachvollziehen. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis von vernetztem Denken.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen!   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einer Übung.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Ü (B.A.): Auf Spurensuche – Herausforderungen bei der Erforschung von Privatnächlässen (Übung)</b><br>Im Laufe unseres Lebens sammeln wir permanent privates Eigentum. Dabei handelt es sich um Gegenstände aller Art, die wir anschaffen, aufbewahren, verändern, wegwerfen oder wieder veräußern. Mit dem Tod einer Person erfährt die Fluktuation des materiellen und geistigen Eigentums einen abrupten Stillstand. All diejenigen Dinge, die zum Zeitpunkt des Todes dann noch vorhanden sind, haben ganz unterschiedliche Lebensphasen überdauert. Folglich liegt die Annahme nahe, dass der Besitzer diesen Gegenständen zu Lebzeiten wiederholt einen gewissen Wert - eine gewisse Bedeutung beigemessen hat. Der besondere Reiz an der Erforschung von „Nachlässen“ liegt in ihrer Sammlungsgeschichte. Nachlässe sind meist unbeaufsichtigt und unreglementiert entstanden. Sie lassen Rückschlüsse auf das Eigentum und das Handeln einer bestimmten Person in bestimmaren Zeiträumen zu.<br>... (weiter siehe Digicampus) |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |

**Inhalte:**

Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**PS (B.A.): "Produzenten kultureller Wertigkeit" – Welterbe und UNESCO aus Sicht der Europäischen Ethnologie/Volkskunde (Gruppe A) (Proseminar)**

Im Sommer 2019 entscheidet sich, ob Augsburgs historische Wasserwirtschaft eine Eintragung in die begehrte Welterbe-Liste der UNESCO erhält. Die United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization hat das Welterbe-Programm 1972 ins Leben gerufen, um herausragende Orte auf der ganzen Welt für die Menschheit zu schützen und zu bewahren. Gegenwärtig sind 1092 Stätten aus 167 Ländern auf der Liste vertreten. Durch die jährliche Auszeichnung bestimmter Stätten als Welterbe findet einerseits eine Aufwertung solcher Orte und andererseits eine Auswahl statt, die politisch motiviert und vom Zeitgeist gerahmt ist. Letztlich nutzen auch die potentiellen Welterbe-Stätten das Label als Chance, um ihre eigenen Sehenswürdigkeiten aus Natur und Kultur auf dem touristischen Markt zu positionieren. In diesem Spannungsfeld setzt das Seminar an. Es fragt nach der Bedeutung des Programms für die unterschiedlichen Interessengruppen, nach Anforderungen und Zielsetzungen, beleuchtet aber gleichze  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS (B.A.): "Produzenten kultureller Wertigkeit" – Welterbe und UNESCO aus Sicht der Europäischen Ethnologie/Volkskunde (Gruppe B) (Proseminar)**

Im Sommer 2019 entscheidet sich, ob Augsburgs historische Wasserwirtschaft eine Eintragung in die begehrte Welterbe-Liste der UNESCO erhält. Die United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization hat das Welterbe-Programm 1972 ins Leben gerufen, um herausragende Orte auf der ganzen Welt für die Menschheit zu schützen und zu bewahren. Gegenwärtig sind 1092 Stätten aus 167 Ländern auf der Liste vertreten. Durch die jährliche Auszeichnung bestimmter Stätten als Welterbe findet einerseits eine Aufwertung solcher Orte und andererseits eine Auswahl statt, die politisch motiviert und vom Zeitgeist gerahmt ist. Letztlich nutzen auch die potentiellen Welterbe-Stätten das Label als Chance, um ihre eigenen Sehenswürdigkeiten aus Natur und Kultur auf dem touristischen Markt zu positionieren. In diesem Spannungsfeld setzt das Seminar an. Es fragt nach der Bedeutung des Programms für die unterschiedlichen Interessengruppen, nach Anforderungen und Zielsetzungen, beleuchtet aber gleichze  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Einführung Methoden Europäische Ethnologie**

Klausur

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1003: BA ANIS Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Proseminar  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden kennen die grundlegenden Forschungsthemen vorgegebener Fallbeispiele und verorten diese in abgegrenzten thematischen wie historischen Kontexten.<br>Methodisch: Die Studierenden kennen fachspezifische Techniken der wissenschaftlichen Bearbeitung von abgegrenzten, konkreten Einzelbeispielen. Sie beherrschen grundlegende Methoden vertiefter Sacherschließung.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden beherrschen grundlegende wissenschaftliche Kommunikationsformen. Sie verfügen über eine anfängliche Sensibilität gegenüber forschungsethischen Aspekten. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>PS (B.A.): "Aufgetischt! Gaumenschmaus und Seelenfutter - Nahrungsethnologie in Theorie und Praxis"</b><br>(Proseminar)<br>Essen ist mehr als rein zweckmäßige Nahrungsaufnahme. Was uns Gaumenschmaus ist und was doch eher Gaumengraus, wie wir essen und trinken und mit wem, wird in großem Maße kulturell mitbestimmt: Greifen wir zu Fastfood oder eher zu Superfood? Auf die Hand oder mit Messer und Gabel? Spätzle oder lieber Falafel? Dinner for two oder Leichenschmaus? Das Seminar bietet eine Einführung in die Nahrungsethnologie in Theorie und Praxis: neben einführenden theoretischen Themen sollen eigene Feldforschungen den Teilnehmenden die praktische Forschung zum Thema „Essen“ näherbringen und die Augen für das öffnen, was uns im Alltag so alles aufgetischt wird.<br><b>PS (B.A.): Das qualitative Interview und seine Varianten. Von der Planung über die Durchführung bis zur Auswertung</b> (Proseminar)<br>Wenn wir etwas wissen wollen fragen wir. Diesem simplen Prinzip bedient sich auch die Europäische Ethnologie/ Volkskunde bei ihrer Forschung. Menschen und ihre Erinnerungen, Meinungen und Erzählungen sind elementare Grundlage unseres Forschungsinteresses. Dabei ist Fragen nicht gleich Fragen. Insbesondere Befragungen zu |

wissenschaftlichen Zwecken setzen Wissen und Anwendung von Interviewtechniken voraus. Diese sollen im Seminar in Theorie und Praxis eingeübt werden. Im Speziellen geht es um: Wozu befragen wir überhaupt? Welche Varianten von qualitativen Interviews gibt es, wie unterscheiden sie sich und wann greift man zu welcher Variante? Wie führt man ein Interview durch? Wie sieht gute Vorbereitung aus? Welche Techniken der Interviewführung gibt es, was macht gutes Fragen aus? Was macht man, wenn das Interview geführt ist? Wie transkribiere ich? Wie werte ich eine Serie von Interviews aus? Wie kann ich geführte Interviews nutzen und in meinen wissenschaftlichen Text einbinden? Mit de  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS (B.A.): Von Jim Knopf bis zur Möhrenstraße: Koloniale Spuren in Deutschland** (Proseminar)

Im Sommer 2018 waren die AugsburgerInnen in Aufruhr versetzt worden. Der Grund: Die Forderung nach einer Umbenennung des Steigenberger Hotels ‚Drei Mohren‘ in ‚Drei Möhren‘. Wie diese Debatte und ihre Berichterstattung in der lokalen Presse verdeutlichten, herrscht in Deutschland bislang nur wenig Bewusstsein für die zahlreichen (K)Erben der Kolonialzeit. Weshalb soll nun der Name des Hotels auf einmal geändert werden – er war doch immer schon da? Warum darf ich mich im Fasching nicht mehr als Jim Knopf verkleiden – natürlich mit schwarz geschminktem Gesicht? Und warum sollen Bücher wie Pippi Langstrumpf oder Tim und Struppi auf einmal umgeschrieben werden? Fragen wie diesen werden wir im Rahmen des Seminars nachgehen. Neben der Diskussion aktueller Debatten wie blackfacing, Straßenumbenennungen sowie der Kinderbuchdebatte wird auch die historische Aufarbeitung der deutschen Kolonialgeschichte eine zentrale Rolle spielen. Im Rahmen des Seminars findet am Samstag, 13.07.2019 (10 - 15 Uh  
... (weiter siehe Digicampus)

**PS (B.A.): Warum Menschen sammeln? Zwischen Faszination, Pflicht und Prestige.** (Proseminar)

Warum sammeln Menschen? Was wird überhaupt alles gesammelt, wer sind die jeweiligen Sammler und Adressaten und wie wird eine Sammlung aufbewahrt? Warum sammelt ein Museum Dinge aus vergangenen Zeiten und was können uns diese Gegenstände über das Alltagsleben der Menschen erzählen? All diesen Fragen wird sich das Proseminar widmen. Da Sammlungen bis heute Grundlage der Museumsarbeit darstellen, soll auch deren historischer Rahmen und Leitfäden zum Sammeln thematisiert werden. Gleichzeitig soll aber auch die Person des Sammlers und der semiotischen Bedeutung materieller und immaterieller Dinge berücksichtigt und der Frage nach möglichen Grenzen des Sammelns nachgegangen werden.

**PS (B.A.): „tierisch beste Freunde“? Mensch-Tier Beziehungen in der kulturwissenschaftlichen Forschung. Einführung in die Human-Animal Studies.** (Proseminar)

Menschen und Tiere stehen seit jeher in einem komplexen Beziehungsverhältnis zueinander: Tiere werden sowohl als Nahrungsmittel als auch als Mitgeschöpfe wahrgenommen und gebraucht. Systematische Zucht sorgt dafür, dass sie unter ästhetischen oder wirtschaftlichen Gesichtspunkten nach den menschlichen Vorstellungen und Bedürfnissen geformt werden können. In freier Natur und in den Städten werden sie geliebt, bewundert und geschützt. Haustiere wie Hunde, Katzen oder Ziervögel erfüllen dabei vielfach die Funktion eines Partners oder Freundes. In der Lehrveranstaltung soll das Mensch-Tier-Verhältnis in einem breiten Spektrum untersucht werden. Neben der Betrachtung der kulturhistorischen Entwicklung dieser ambivalenten Beziehung, werden Ziele und Ergebnisse der Tierzucht und die Bedeutung von Tieren in der Alltagskultur diskutiert. Themenkomplexe wie Nutztiere, Haustiere, Tierschutz, Tierversuche, Zoos aber auch Tiere in den Medien, Kunst und Literatur, Film sowie Religion sollen dabei Be  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Aufbau Europäische Ethnologie**

Hausarbeit/Seminararbeit

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-1004: BA ANIS Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie</b>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Modulelemente: Hauptseminar  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde. Sie kennen die Hauptlinien der Forschung zu diesem Teilbereich und können die Relevanz und Leistungsfähigkeit übergeordneter Methoden und Theorien für dieses Schwerpunktthema einschätzen.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden erschließen weitgehend selbstständig wissenschaftliche Fragestellungen und strukturieren diese methodisch. Sie setzen erste eigene fachliche Schwerpunkte und können wissenschaftliche Positionen vor dem Horizont ausgewählter Theoriekontexte diskutieren.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden verfügen über zunehmende wissenschaftliche Selbstständigkeit, Selbstorganisation und -reflexion. Sie beherrschen ein gegenstands- und situationsadäquates wissenschaftliches Kommunikationsverhalten.</p> |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie Hauptseminar</b>   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Hauptseminar.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (B.A.): Zwischen Ethno-Comedy und Gangsta-Rap – Populärkultur und Migration (Hauptseminar)</b><br>Populäre Formate sind kulturelle Speichermedien. Folglich ist Migration bzw. die Verarbeitung von Migrationserfahrungen ein wichtiger Bestandteil von Populärkultur: Auswandererlieder, Abenteuerromane, Fernsehserien, Filme, Musik oder Stand-up-Comedy – das Spektrum ist groß. Während Gangsta-Rapper wie Bushido oder Farid Bang öffentliche Debatten über Ausgrenzung, Kriminalität und Antisemitismus neu entfachen, setzen sich Kabarettisten wie etwa Abelkarim humorvoll mit kulturellen Stereotypen und Fragen der Integration auseinander. Bei aller Unterschiedlichkeit haben diese Beispiele eine Form der künstlerischen Auseinandersetzung mit Migration und Vielfalt gemeinsam. Das Seminar nähert sich der Repräsentation von Migration(erfahrungen) in populärkulturellen Medien indem einzelne Fallbeispiele genauer betrachtet und analysiert werden.<br>... (weiter siehe Digicampus) |

**HS (B.A.): „Welt.Wissen.Gestalten“ - Wissen und Wissensweitergabe in historischen und gegenwärtigen „Welten“ (Hauptseminar)**

Wir alle leben in „Welten“, in verschiedenen Lebenswelten zwischen Alltagswelten und Traumwelten, in realen und fiktiven Welten. Wir alle gestalten unsere „Welten“ – aber wie? Was beeinflusst diese sowie unsere Weltsicht? Angefangen vom eigenen Lebensumfeld bis hin zur Bedeutung von politischen Rahmenbedingungen, Staaten und anderen globalen Ordnungssystemen versuchen wir Menschen, unsere Leben zu gestalten, zu ordnen und mit Sinn zu versehen. Grundlage der Gestaltung ist Wissen und Erfahrung. Wissen ist dabei nicht nur als kognitives Wissen zu verstehen, sondern es geht auch um affektives, habituelles und ästhetisches Wissen. In andauernden Aushandlungsprozessen müssen wir stets neu dazulernen und umgestalten. Das Thema „Welt.Wissen.Gestalten“ ist Gegenstand des 42. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde (dgv), der vom 7. bis 10. Oktober 2019 in Hamburg stattfinden wird. Die dgv fasst stets aktuelle Forschungsschwerpunkte auf. Im Seminar möchten wir uns im Vorfeld des Ko  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefung Europäische Ethnologie**

Hausarbeit/Seminararbeit

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1101: Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>   |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb. Sie kennen basale Theorien zu den Themen Zweitspracherwerb, Migration und Interkulturelle Kommunikation und können daraus Bezüge zu Aspekten herstellen, die im DaZ-/DaF-Unterricht bzw. in der Arbeit in interkulturellen Zusammenhängen relevant sind. Die Studierenden verfügen über ein Propädeutikum zu den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, relevante Themen aus einführender Literatur zu abstrahieren und wissenschaftlich angemessen zu zitieren.             |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine.   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |                                      |  |

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs A**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs B**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs C**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs A**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘

u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs B**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs C**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1102: Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (5 LP)</b>  |                                      | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb. Sie kennen basale Theorien zu den Themen Zweitspracherwerb, Migration und Interkulturelle Kommunikation und können daraus Bezüge zu Aspekten herstellen, die im DaZ-/DaF-Unterricht bzw. in der Arbeit in interkulturellen Zusammenhängen relevant sind. Die Studierenden verfügen über ein Propädeutikum zu den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage, relevante Themen aus einführender Literatur zu abstrahieren und wissenschaftlich angemessen zu zitieren.             |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine.   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |                                      |  |

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs A**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs B**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs C**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (5 LP)**

Modulprüfung, Hausaufgaben, unbenotet

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs A**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘

u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs B**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb" - Kurs C**

Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein. Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt. Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotype‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in der Übungssitzung erarbeitet (daher 4-stündig!).

... (weiter siehe Digicampus)

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1201: Basismodul: Methodik und Didaktik</b>  |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu historischen und aktuellen methodischen Konzepten des DaZ-/DaF-Unterrichts und begreifen unterrichtliche Vorgehensweisen, die aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen folgen, auch in Abhängigkeit vorangegangener Methoden. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu Unterrichtsprinzipien und Lernzielen im DaZ-/DaF-Unterricht und zu wesentlichen Förderaspekten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Auf der Grundlage dieser Wissensbestände sind die Studierenden fähig, auch DaZ-/DaF-Lehrwerke im Hinblick auf Übungstypen und methodisch-didaktische Verfahrensweisen einzuordnen und kritisch zu analysieren. |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs A</b>  |                                      |  |

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs B**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs C**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Basismodul: Methodik und Didaktik**  
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung  
**Sprache:** Deutsch  
**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung "Methodik und Didaktik"

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs A**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik

und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs B**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs C**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1202: Basismodul: Methodik und Didaktik (5 LP)</b>   |                                      | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu historischen und aktuellen methodischen Konzepten des DaZ-/DaF-Unterrichts und begreifen unterrichtliche Vorgehensweisen, die aktuellen wissenschaftlichen Kenntnissen folgen, auch in Abhängigkeit vorangegangener Methoden. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu Unterrichtsprinzipien und Lernzielen im DaZ-/DaF-Unterricht und zu wesentlichen Förderaspekten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Auf der Grundlage dieser Wissensbestände sind die Studierenden fähig, auch DaZ-/DaF-Lehrwerke im Hinblick auf Übungstypen und methodisch-didaktische Verfahrensweisen einzuordnen und kritisch zu analysieren. |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs A</b>  |                                      |  |

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs B**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs C**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Basismodul: Methodik und Didaktik (5 LP)**

Modulprüfung, Hausaufgaben, unbenotet

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung "Methodik und Didaktik"

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs A**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik

und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs B**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

**Basismodul MUD: "Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache" - Kurs C**

Titel der Vorlesung/Seminare: "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" Titel der Übungen: Vertiefende Übung zur Vorlesung/zum Seminar "Grundlagen der Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache" In der Vorlesung bzw. in den Seminaren erhalten die Studierenden einen Überblick über Methoden des Lehrens und Lernens der Zweit- und Fremdsprache Deutsch. Dazu gehören ein historischer Überblick über fremdsprachdidaktische Ansätze, der Einblick in unterrichtliche Konzepte des Lehrens und Lernens von DaF vs. DaZ, aktuelle Ansätze von Wortschatz- und Grammatikarbeit, die Beschäftigung mit den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben als zentrale rezeptive bzw. produktive mündliche bzw. schriftliche sprachliche Kompetenzen, die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie der Bereich des Lernens mit digitalen Medien. In der vorlesungs- bzw. seminarbegleitenden Übung, die virtuell angeboten und betreut wird, werden einzelne ... (weiter siehe Digicampus)

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1301: Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>   |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse in grammatischen Kernbereichen der deutschen Gegenwartssprache. Davon ausgehend bearbeiten sie linguistische Fragestellungen, vor allem auch im Hinblick auf Aspekte der Didaktik und Methodik des Sprachenlernens und Spracherwerbs. Sie lernen zudem Verfahren kennen, sprachwissenschaftliche Beschreibungsmodelle auf Situationen der Sprachvermittlung zu transferieren.   |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs A</b><br>Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung   |                                      |  |

umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs B**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Graphemik, Morphologie, Wortbildung und Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Seminar) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs C**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Prüfung**

**Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung"

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs A**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs B**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Graphemik, Morphologie, Wortbildung und Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Seminar) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs C**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-1302: Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (5 LP)</b>  |                                      | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse in grammatischen Kernbereichen der deutschen Gegenwartssprache. Davon ausgehend bearbeiten sie linguistische Fragestellungen, vor allem auch im Hinblick auf Aspekte der Didaktik und Methodik des Sprachenlernens und Spracherwerbs. Sie lernen zudem Verfahren kennen, sprachwissenschaftliche Beschreibungsmodelle auf Situationen der Sprachvermittlung zu transferieren.   |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus der Grundlagenliteratur zu entnehmen, sie kritisch zu betrachten und ihre Arbeitsergebnisse unter verschiedenen Aspekten in mündlicher und schriftlicher Form und unter Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln fachlich zu präsentieren.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Kommilitonen lernen die Studierenden, sich zu positionieren und ihre Meinung zu einem wissenschaftlichen Thema sach- und situationsbezogen zu präsentieren. Die Studierenden sind gefordert, ihre eigene Arbeit sowie die im Team zu organisieren und Aufgaben termingerecht zu bearbeiten. Dabei entwickeln sie Softskills wie Kompromissbereitschaft, Mehrperspektivität, Konfliktfähigkeit und Flexibilität. Durch die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse entwickeln die Studierenden zudem ihr Ausdrucksvermögen und ihre Fähigkeit zu angemessenem Feedback. |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung oder Seminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs A</b><br>Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung   |                                      |  |

umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs B**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Graphemik, Morphologie, Wortbildung und Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Seminar) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs C**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Prüfung**

**Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (5 LP)**

Modulprüfung, Hausaufgaben, unbenotet

**Modulteile**

**Modulteil: Übung**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Begleitkurs zur Einführung "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung"

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs A**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs B**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Graphemik, Morphologie, Wortbildung und Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Seminar) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

**Basismodul SBV: "Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung" - Kurs C**

Das Basismodul behandelt folgende Themenbereiche: Phonetik/ Phonologie, Orthographie, Morphologie (inklusive Wortbildung) sowie Syntax unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil (Vorlesung) sowie einen Übungsteil (virtuell über die Moodle-Plattform) des Moduls (insgesamt 4 SWS).

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-2101: Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>   |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erweitern ihr Wissen in zentralen Bereichen der Interkulturellen Kommunikation, des Interkulturellen Lernens, der Migrations-, Identitätsforschung und/oder Mehrsprachigkeitsforschung bzw. Zweitspracherwerbsforschung. Sie können Forschungsliteratur zu diesen Themen kritisch und unter Berücksichtigung aktueller Beispiele des kulturellen Zusammenlebens bzw. eigener Erfahrungen zu Fragen des Spracherwerbs rezipieren. Die Studierenden erhalten ein Gefühl für die Komplexität der modernen Kultur- und Sprachlandschaft auf der Makro- und Mikroebene und lernen (sprachliche) Lebenswelten und Identitätsmodelle zu differenzieren und zu respektieren. Auf dieser Grundlage können sie die Einflüsse zwei- und mehrsprachiger Biographien auf die Sprachentwicklung, die Identitätsentwicklung und den Schulerfolg analytisch betrachten und erklären.   |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie erschließen selbständig fachdidaktische Forschungsliteratur aus einem gewählten Spezialgebiet und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form. Dabei achten sie auf fachliche Korrektheit, Anschaulichkeit und Verständlichkeit sowie auf Standards wissenschaftlichen Schreibens. Sie lernen zunehmend, die Qualität fachlicher Beiträge zu unterscheiden und gegenläufige Positionen abzuwägen.   |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Lernenden erweitern die Studierenden ihre Sozialkompetenz und ihre Fähigkeit zum konstruktiven Meinungs-austausch. Mit der selbständigen und termingerechten Bearbeitung von Themen auch in Gruppen lernen sie Teamfähigkeit und Selbstorganisation. Durch die offene Präsentation der Arbeitsergebnisse schulen die Studierenden ihr Ausdrucksvermögen und ihre Vermittlungsfähigkeiten. Sie lernen, die Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch zu würdigen und erwerben dabei Urteils- und Empathiefähigkeit.<br><br>Durch die Auseinandersetzung mit den Themenbereichen der Interkulturellen Kommunikation erweitern die Studierenden ihr Wissen über diverse Lebenswelten. Sie entwickeln eine positive Einstellung zu fremden Kulturen und Sprachen und die Fähigkeit zur Perspektivenübernahme. Hiermit findet ein Ausbau wesentlicher Bereiche von interkultureller Kompetenz statt. |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls IKS sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.<br><br>Modul Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (DAF-1101) - Pflicht   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Proseminar</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Proseminar<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Inhalte:</b><br/> Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Interkulturelle Kommunikation oder der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Aufbaumodul IKS / MUD: "Sprachförderung durch szenisches Spiel in heterogenen Deutschklassen der Mittelschule"</b></p> <p>Das Projektseminar bietet eine starke Praxisanbindung und die Chance spielerisch-ganzheitliche Lernmethoden zuerst am eigenen Leib zu erfahren und dann im Umgang mit SchülerInnen zu erproben. Die Lehrveranstaltung umfasst somit wöchentliche Schulbesuche und theoriebildende Seminarveranstaltungen. In zweistündigen Seminarveranstaltungen werden grundlegende Informationen über Ziele und Möglichkeiten des Einsatzes theaterpädagogischer Techniken zur Förderung sprachlichen und interkulturellen Lernens vermittelt. Einzelne Übungen werden unter Anleitung einer Theaterpädagogin in Aktivworkshops erprobt und reflektiert. Seminarbegleitend werden regelmäßig Hospitationen und eigenständig angeleitete Unterrichtseinheiten in einer multikulturellen Klasse der Sekundarstufe durchgeführt, in denen die gelernten Übungen mit SchülerInnen angewandt werden.<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Aufbaumodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation I und II"</b></p> <p>Der Kurs „Interkulturelle Kommunikation I“ vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer „Interkulturellen Sensibilisierung“, der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs „Kultur“, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache und einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Die Studierenden bearbeiten im freien, wöchentlichen Rhythmus die Lektionen des Kurses, die mit der Bearbeitung einer obligatorischen Aufgabe abschließen. Der Kurs „Interkulturelle Kommunikation II“ ergänzt und vertieft die Inhalte des Kurses IKK I. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen bei einer Vertiefung der Kenntnisse zu Interkultureller Kompetenz, zu Methoden kultureller Forschung, Verstehens- und Verständigungsproblemen im Interkulturellen Kontakt sowie relevanten Aspekten interkultureller Kommunikation im Arbeitskontext. Die Studierenden bearbeiten die Lektionen des Kurses nach freier Zeitein-<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Aufbaumodul IKS: Online-Kommunikation und Interkulturalität</b></p> <p>Das Web 2.0 stellt uns nicht nur unbegrenzt inhaltliche Ressourcen zur Verfügung, sondern bietet uns auch verschiedene Handlungsmöglichkeiten in Hinsicht auf rezeptive, interaktive und produktive Kommunikationsprozesse an. Mit Rückgriff auf sprachdidaktische und kulturwissenschaftliche Forschungsliteratur werden im Seminar die Möglichkeiten digitaler Medien im interkulturellen Lernprozess analysiert. Dabei werden theoretische Aspekte der sprachorientierten Online-Forschung und die historische Entwicklung der digitalen Medien sowie deren Einsatz in die Sprach- und Kulturvermittlung beleuchtet. Die Übung in Präsenz legt besonderen Wert auf eine praxisnahe Einbindung der theoretischen Ansätze. Wir befassen uns einerseits mit den Möglichkeiten des Web 2.0, die im interkulturellen DaZ-/DaF-Kontext bereits eingesetzt werden, andererseits mit Online-Szenarien (z.B. sozialen Netzwerken, Blogs, Foto- und Videoplattformen, virtuellen Welten...), die jenseits des gesteuerten Lernprozesses den Zuga-<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Aufbaumodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b><br/> Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur (nur für VHB-Kurs) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Inhalte:</b><br>Begleitkurs zum Aufbaumodul "Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb"  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Aufbaumodul IKS / MUD: "Sprachförderung durch szenisches Spiel in heterogenen Deutschklassen der Mittelschule"</b><br>Das Projektseminar bietet eine starke Praxisanbindung und die Chance spielerisch-ganzheitliche Lernmethoden zuerst am eigenen Leib zu erfahren und dann im Umgang mit SchülerInnen zu erproben. Die Lehrveranstaltung umfasst somit wöchentliche Schulbesuche und theoriebildende Seminarveranstaltungen. In zweistündigen Seminarveranstaltungen werden grundlegende Informationen über Ziele und Möglichkeiten des Einsatzes theaterpädagogischer Techniken zur Förderung sprachlichen und interkulturellen Lernens vermittelt. Einzelne Übungen werden unter Anleitung einer Theaterpädagogin in Aktivworkshops erprobt und reflektiert. Seminarbegleitend werden regelmäßig Hospitationen und eigenständig angeleitete Unterrichtseinheiten in einer multikulturellen Klasse der Sekundarstufe durchgeführt, in denen die gelernten Übungen mit SchülerInnen angewandt werden.<br>... (weiter siehe Digicampus)  |
| <b>Aufbaumodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation I und II"</b><br>Der Kurs „Interkulturelle Kommunikation I“ vermittelt einen weit gefächerten Überblick zum Thema Interkulturelle Kommunikation. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen auf einer „Interkulturellen Sensibilisierung“, der Erarbeitung unterschiedlicher Konzepte des Begriffs „Kultur“, dem Zusammenhang zwischen Kultur und Sprache und einer Einführung in die interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Die Studierenden bearbeiten im freien, wöchentlichen Rhythmus die Lektionen des Kurses, die mit der Bearbeitung einer obligatorischen Aufgabe abschließen. Der Kurs „Interkulturelle Kommunikation II“ ergänzt und vertieft die Inhalte des Kurses IKK I. Die inhaltlichen Schwerpunkte liegen bei einer Vertiefung der Kenntnisse zu Interkultureller Kompetenz, zu Methoden kultureller Forschung, Verstehens- und Verständigungsproblemen im Interkulturellen Kontakt sowie relevanten Aspekten interkultureller Kommunikation im Arbeitskontext. Die Studierenden bearbeiten die Lektionen des Kurses nach freier Zeitein-<br>... (weiter siehe Digicampus)       |
| <b>Aufbaumodul IKS: Online-Kommunikation und Interkulturalität</b><br>Das Web 2.0 stellt uns nicht nur unbegrenzt inhaltliche Ressourcen zur Verfügung, sondern bietet uns auch verschiedene Handlungsmöglichkeiten in Hinsicht auf rezeptive, interaktive und produktive Kommunikationsprozesse an. Mit Rückgriff auf sprachdidaktische und kulturwissenschaftliche Forschungsliteratur werden im Seminar die Möglichkeiten digitaler Medien im interkulturellen Lernprozess analysiert. Dabei werden theoretische Aspekte der sprachorientierten Online-Forschung und die historische Entwicklung der digitalen Medien sowie deren Einsatz in die Sprach- und Kulturvermittlung beleuchtet. Die Übung in Präsenz legt besonderen Wert auf eine praxisnahe Einbindung der theoretischen Ansätze. Wir befassen uns einerseits mit den Möglichkeiten des Web 2.0, die im interkulturellen DaZ-/DaF-Kontext bereits eingesetzt werden, andererseits mit Online-Szenarien (z.B. sozialen Netzwerken, Blogs, Foto- und Videoplattformen, virtuellen Welten...), die jenseits des gesteuerten Lernprozesses den Zugang<br>... (weiter siehe Digicampus) |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-2201: Aufbaumodul: Methodik und Didaktik</b>   |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Auseinandersetzung mit methodischen und didaktischen Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über aufbauende Kenntnisse im Bereich der Methodik und Didaktik des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts. Sie sind in der Lage, spezifische Probleme und Aufgaben in diesem Bereich zu benennen und theoretisch zu begründen. Die Studierenden kennen Unterrichtsprinzipien (wie Handlungs-, Aufgaben- und Lernerorientierung) sowie didaktische Verfahrensweisen und Programme zur Förderung von rezeptiven und produktiven Sprachfertigkeiten sowie von interkulturellen Kompetenzen in sprachheterogenen Lerngruppen und können sie exemplarisch anwenden. |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie erschließen selbständig fachdidaktische Forschungsliteratur aus einem gewählten Spezialgebiet und können ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form präsentieren. Dabei achten sie auf fachliche Korrektheit, Anschaulichkeit und Verständlichkeit sowie auf Standards wissenschaftlichen Schreibens. Sie lernen zunehmend, die Qualität fachlicher Beiträge zu unterscheiden und gegenläufige Positionen abzuwägen.                             |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Lernenden erweitern die Studierenden ihre Sozialkompetenz und ihre Fähigkeit zum konstruktiven Meinungs-austausch. Mit der selbständigen und termingerechten Bearbeitung von Themen auch in Gruppen lernen sie Teamfähigkeit und Selbstorganisation. Durch die offene Präsentation der Arbeitsergebnisse schulen die Studierenden ihr Ausdrucksvermögen und ihre Vermittlungsfähigkeiten. Sie lernen, die Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch zu würdigen und erwerben dabei Urteils- und Empathiefähigkeit.                   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls MUD sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.<br>Modul Basismodul: Methodik und Didaktik (DAF-1201) - Pflicht   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Moduleile</b>  |                                      |  |
| <b>Modulteil: Proseminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Methodik und Didaktik  |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |                                      |  |

**Aufbaumodul IKS / MUD: "Sprachförderung durch szenisches Spiel in heterogenen Deutschklassen der Mittelschule"**

Das Projektseminar bietet eine starke Praxisanbindung und die Chance spielerisch-ganzheitliche Lernmethoden zuerst am eigenen Leib zu erfahren und dann im Umgang mit SchülerInnen zu erproben. Die Lehrveranstaltung umfasst somit wöchentliche Schulbesuche und theoriebildende Seminarveranstaltungen. In zweistündigen Seminarveranstaltungen werden grundlegende Informationen über Ziele und Möglichkeiten des Einsatzes theaterpädagogischer Techniken zur Förderung sprachlichen und interkulturellen Lernens vermittelt. Einzelne Übungen werden unter Anleitung einer Theaterpädagogin in Aktivworkshops erprobt und reflektiert. Seminarbegleitend werden regelmäßig Hospitationen und eigenständig angeleitete Unterrichtseinheiten in einer multikulturellen Klasse der Sekundarstufe durchgeführt, in denen die gelernten Übungen mit SchülerInnen angewandt werden.

... (weiter siehe Digicampus)

**Aufbaumodul MUD: "Lesen, Schreiben und Sprechen in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch"**

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Themen der Bereiche Schreiben, Lesen und Sprechen. Erkenntnisse der Schreib- und Leseforschung bilden die Basis für konkrete Förderkonzepte. Es geht also u.a. um Schreibanforderungen und -aufgaben, um den Umgang mit Schreibproblemen, prozessorientierte Schreibdidaktik, um Laut- und Vielleseprogramme. Auch auf die für den schulischen DaZ-Unterricht wichtigen Aspekte des fachsprachlichen Lernens wird intensiv eingegangen. Das Seminar kann nur in Kombination mit einer Übung besucht werden, die kompakt an einem Wochenende stattfindet (31.5. - 2.6.2019). In dieser Übung werden handlungsorientierte Methoden v.a. der Schreib- und Sprechförderung praktisch erprobt (Kreatives Schreiben, Erstellen von Fotoromanen, Erproben szenischer Spielformen, Konzeption von Hörspielen und Schattenspiel). Termin des Kompaktteils: Freitag, 31.5.2019, 15.00-20.00 Uhr Samstag, 1.6.2019, 9.00-17.00 Uhr Sonntag, 2.6.2019, 9.00-14.00 Uhr jeweils in den Räume D 1011/101

... (weiter siehe Digicampus)

**Aufbaumodul MUD: "Mehrsprachigkeit im Fachunterricht und Möglichkeiten ihrer Förderung"**

Die Mehrsprachigkeit prägt wesentlich den Alltag an deutschen Schulen. Zeitgemäßer Fachunterricht sollte der Mehrsprachigkeit wertschätzend begegnen und an geeigneten Stellen ihre Potenziale nutzen. Das Wissen und die Kompetenzen, die dabei von den Lehrkräften gefordert werden, sind zu komplex, als dass sie automatisch vorausgesetzt werden können. In diesem Seminar befassen wir uns deshalb sowohl mit den Hintergründen der Mehrsprachigkeit als auch mit Ansätzen und Konzepten, die den Alltag einer Lehrkraft in einer mehrsprachigen Klasse erleichtern und aufwerten können. \*\*\*Diese Lehrveranstaltung ist Teil des interdisziplinären Projekts „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ der Universität Augsburg (Mehr erfahren: <https://www.uni-augsburg.de/projekte/lehet/> ). Das Projekt wird im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.\*\*\*

... (weiter siehe Digicampus)

**Aufbaumodul MUD: "Sprachliche Unterstützung geflüchteter Schülerinnen und Schüler in der Grundschule im Rahmen des KOSUG-Projekts"**

Die Lehr-Lernveranstaltung wird die für die Förderung von Bildungssprache zentrale Inhalte Spracherwerb und Sprachstandsdiagnostik sowie Förderplanarbeit thematisieren und dabei unterrichtspraktische Arbeit der Studierenden ermöglichen. In drei Blockveranstaltungen werden die Studierenden in die Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachstandsdiagnostik sowie der Förderplanarbeit eingeführt. Während der Veranstaltung wird das erworbene Wissen regelmäßig in Grundschulen angewandt und im Seminar reflektiert. Begleitend dazu werden adäquate Förderpläne und -materialien erstellt.

**Aufbaumodul MuD: "Digitale Medien für das Lernen von DaZ und DaF"**

Digitale Medien, Werkzeuge und Ressourcen spielen für das Lernen von DaZ und DaF eine zunehmend große Rolle. Auf der Grundlage von sprach- und mediendidaktischen Konzepten diskutieren wir Anwendungsmöglichkeiten und adaptieren diese auf das Zweit- und Fremdsprachlernen.

**Prüfung**

**Aufbaumodul: Methodik und Didaktik**

Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Inhalte:</b><br>Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Aufbaumodul IKS / MUD: "Sprachförderung durch szenisches Spiel in heterogenen Deutschklassen der Mittelschule"</b><br>Das Projektseminar bietet eine starke Praxisanbindung und die Chance spielerisch-ganzheitliche Lernmethoden zuerst am eigenen Leib zu erfahren und dann im Umgang mit SchülerInnen zu erproben. Die Lehrveranstaltung umfasst somit wöchentliche Schulbesuche und theoriebildende Seminarveranstaltungen. In zweistündigen Seminarveranstaltungen werden grundlegende Informationen über Ziele und Möglichkeiten des Einsatzes theaterpädagogischer Techniken zur Förderung sprachlichen und interkulturellen Lernens vermittelt. Einzelne Übungen werden unter Anleitung einer Theaterpädagogin in Aktivworkshops erprobt und reflektiert. Seminarbegleitend werden regelmäßig Hospitationen und eigenständig angeleitete Unterrichtseinheiten in einer multikulturellen Klasse der Sekundarstufe durchgeführt, in denen die gelernten Übungen mit SchülerInnen angewandt werden.<br>... (weiter siehe Digicampus)  |
| <b>Aufbaumodul MUD: "Lesen, Schreiben und Sprechen in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch"</b><br>Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Themen der Bereiche Schreiben, Lesen und Sprechen. Erkenntnisse der Schreib- und Leseforschung bilden die Basis für konkrete Förderkonzepte. Es geht also u.a. um Schreibanforderungen und -aufgaben, um den Umgang mit Schreibproblemen, prozessorientierte Schreibdidaktik, um Laut- und Vielleseprogramme. Auch auf die für den schulischen DaZ-Unterricht wichtigen Aspekte des fachsprachlichen Lernens wird intensiv eingegangen. Das Seminar kann nur in Kombination mit einer Übung besucht werden, die kompakt an einem Wochenende stattfindet (31.5. - 2.6.2019). In dieser Übung werden handlungsorientierte Methoden v.a. der Schreib- und Sprechförderung praktisch erprobt (Kreatives Schreiben, Erstellen von Fotoromanen, Erproben szenischer Spielformen, Konzeption von Hörspielen und Schattenspiel).<br>Termin des Kompaktteils: Freitag, 31.5.2019, 15.00-20.00 Uhr Samstag, 1.6.2019, 9.00-17.00 Uhr Sonntag, 2.6.2019, 9.00-14.00 Uhr jeweils in den Räume D 1011/101<br>... (weiter siehe Digicampus)                                |
| <b>Aufbaumodul MUD: "Mehrsprachigkeit im Fachunterricht und Möglichkeiten ihrer Förderung"</b><br>Die Mehrsprachigkeit prägt wesentlich den Alltag an deutschen Schulen. Zeitgemäßer Fachunterricht sollte der Mehrsprachigkeit wertschätzend begegnen und an geeigneten Stellen ihre Potenziale nutzen. Das Wissen und die Kompetenzen, die dabei von den Lehrkräften gefordert werden, sind zu komplex, als dass sie automatisch vorausgesetzt werden können. In diesem Seminar befassen wir uns deshalb sowohl mit den Hintergründen der Mehrsprachigkeit als auch mit Ansätzen und Konzepten, die den Alltag einer Lehrkraft in einer mehrsprachigen Klasse erleichtern und aufwerten können. ***Diese Lehrveranstaltung ist Teil des interdisziplinären Projekts „Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität (LeHet)“ der Universität Augsburg (Mehr erfahren: <a href="https://www.uni-augsburg.de/projekte/lehet/">https://www.uni-augsburg.de/projekte/lehet/</a> ). Das Projekt wird im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.***<br>... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>Aufbaumodul MUD: "Sprachliche Unterstützung geflüchteter Schülerinnen und Schüler in der Grundschule im Rahmen des KOSUG-Projekts"</b><br>Die Lehr-Lernveranstaltung wird die für die Förderung von Bildungssprache zentralen Inhalte Spracherwerb und Sprachstandsdiagnostik sowie Förderplanarbeit thematisieren und dabei unterrichtspraktische Arbeit der Studierenden ermöglichen. In drei Blockveranstaltungen werden die Studierenden in die Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachstandsdiagnostik sowie der Förderplanarbeit eingeführt. Während der Veranstaltung   |

wird das erworbene Wissen regelmäßig in Grundschulen angewandt und im Seminar reflektiert. Begleitend dazu werden adäquate Förderpläne und -materialien erstellt.

**Aufbaumodul MuD: "Digitale Medien für das Lernen von DaZ und DaF"**

Digitale Medien, Werkzeuge und Ressourcen spielen für das Lernen von DaZ und DaF eine zunehmend große Rolle. Auf der Grundlage von sprach- und mediendidaktischen Konzepten diskutieren wir Anwendungsmöglichkeiten und adaptieren diese auf das Zweit- und Fremdsprachlernen.

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul DAF-2301: Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>  |                                      | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Reiß-Held  |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Auseinandersetzung mit linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.  |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                      |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erwerben aufbauende Kenntnisse im Bereich der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung. Im Kontrast der deutschen Sprache mit anderen Sprachsystemen verstehen die Studierenden Probleme, die sich beim Spracherwerb und in interkulturellen Kontaktsituationen ergeben können. Sie können unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze und didaktische Darstellungen zu einem oder mehreren ausgewählten Themengebieten wie Wortschatz/Semantik, Morphologie/Wortbildung, Phonetik/Phonologie, Textlinguistik, Grammatik und Pragmatik unter fremd- und zweitsprachendidaktischen Gesichtspunkten vergleichen und hinsichtlich ihrer Einsatzfähigkeit im unterrichtlichen Kontext werten. Sie können einschätzen, wie diese Kenntnisse für sprachdiagnostische Zwecke sowie für die Planung und Durchführung von Sprachunterricht nutzbar gemacht werden können. |                                      |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erwerben ihr Wissen in gemeinsamer und individueller Auseinandersetzung mit den Fachinhalten. Sie können selbständig fachwissenschaftliche und fachdidaktische Literatur, ggf. auch aus einem gewählten Spezialgebiet erschließen. In mündlicher und schriftlicher Form präsentieren sie ihre Arbeitsergebnisse und lernen dabei, sich wissenschaftlich angemessen auszudrücken. Dabei wird die Fähigkeit zum präzisen Gebrauch linguistischer Terminologie durch geeignete Übungen mündlicher oder schriftlicher Art gefördert. In schriftlichen Arbeiten achten sie auf fachliche Korrektheit, Anschaulichkeit und Verständlichkeit sowie auf Standards wissenschaftlichen Schreibens.  |                                      |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Die Studierenden erweitern im wissenschaftlichen Diskurs mit Lehrenden und Lernenden ihre Sozialkompetenz und ihre Fähigkeit zum konstruktiven Meinungs austausch. Mit der selbständigen und termingerechten Bearbeitung von Themen auch in Gruppen lernen sie Selbstorganisation und Teamfähigkeit. Durch die offene Präsentation der Arbeitsergebnisse schulen die Studierenden ihr Ausdrucksvermögen und ihre Vermittlungsfähigkeiten. Sie lernen, die Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch zu würdigen und erwerben dabei Urteils- und Empathiefähigkeit. Durch den Vergleich verschiedener Sprachen und die distanzierte Betrachtung der eigenen Sprachverwendung erwerben die Studierenden fremdperspektivische Kompetenzen und erweitern ihr Verständnis für sprachliche Probleme von Minderheiten.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls SBV sowie mindestens eines weiteren Basismoduls.<br><br>Modul Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (DAF-1301) - Pflicht  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Proseminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Inhalte:</b><br>Themenseminar zu einem oder mehreren Teilgebieten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Aufbaumodul SBV: "Fallstricke der deutschen Grammatik"</b><br>Beschreibung Gegenstand des Seminars sind die Hauptschwierigkeiten der deutschen Grammatik im der Flexion des Nomens und des Verbs: Tempus, Numerus, Genus, Modus. Teilweise werden diese Bereiche auch sprachkontrastiv angegangen. Sie erwerben nicht nur grammatische Kenntnisse, sondern lernen auch, Darstellungen in DaF-Grammatiken kritisch zu betrachten. Auch die Vermittlung grammatischer Inhalte unter Berücksichtigung spracherwerblicher Gesetzmäßigkeiten kommt zur Sprache, z.B. in Ansätzen des generativen Schreibens oder anderen formfokussierenden Techniken oder im sprachorientierten Sachfachlernen. Das Seminar kann nur in Kombination mit der Übung besucht werden.<br><b>Aufbaumodul SBV: "Mehrsprachigkeit als Ressource der Schriftlichkeit"</b><br>In diesem Seminar steht das Thema Schriftlichkeit unter der Perspektive der Mehrsprachigkeit im Fokus. Dabei wird "Mehrsprachigkeit als Ressource" im Sinne eines positiven Transfers in linguistischer und methodischer Perspektive fassbar gemacht. Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen zu mehrsprachigen Lernprozessen bei Zweitsprachenlernenden werden zunächst linguistische Aspekte zur Beschreibung schriftbezogener Kompetenzen (z.B. Entwicklung orthographischer Kompetenzen, Schrifttypen und Schriftsysteme, kontrastive Analysen etc.) diskutiert. Dies bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit schreibdidaktischen Ansätzen, was u.a. die Analyse von Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien einschließt. |
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Inhalte:</b><br>Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Aufbaumodul SBV: "Fallstricke der deutschen Grammatik"</b><br>Beschreibung Gegenstand des Seminars sind die Hauptschwierigkeiten der deutschen Grammatik im der Flexion des Nomens und des Verbs: Tempus, Numerus, Genus, Modus. Teilweise werden diese Bereiche auch sprachkontrastiv angegangen. Sie erwerben nicht nur grammatische Kenntnisse, sondern lernen auch, Darstellungen in DaF-Grammatiken kritisch zu betrachten. Auch die Vermittlung grammatischer Inhalte unter Berücksichtigung spracherwerblicher Gesetzmäßigkeiten kommt zur Sprache, z.B. in Ansätzen des generativen Schreibens oder anderen formfokussierenden Techniken oder im sprachorientierten Sachfachlernen. Das Seminar kann nur in Kombination mit der Übung besucht werden.<br><b>Aufbaumodul SBV: "Mehrsprachigkeit als Ressource der Schriftlichkeit"</b><br>In diesem Seminar steht das Thema Schriftlichkeit unter der Perspektive der Mehrsprachigkeit im Fokus. Dabei wird "Mehrsprachigkeit als Ressource" im Sinne eines positiven Transfers in linguistischer und methodischer Perspektive fassbar gemacht. Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen zu mehrsprachigen Lernprozessen bei Zweitsprachenlernenden werden zunächst linguistische Aspekte zur Beschreibung schriftbezogener Kompetenzen (z.B. Entwicklung orthographischer Kompetenzen, Schrifttypen und Schriftsysteme, kontrastive Analysen etc.) diskutiert. Dies bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit schreibdidaktischen Ansätzen, was u.a. die Analyse von Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien einschließt. |

**Prüfung**

**Aufbaumodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung**

Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul DAF-3101: Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>  |   | 11 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte Reflexion von Inhalten aus den Untersuchungs- und Anwendungsbereichen Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung oder Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |   |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in die interdisziplinären Untersuchungs- und Anwendungsbereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations-, Identitätsforschung und/oder Mehrsprachigkeitsforschung bzw. Spracherwerbsforschung. Sie sind in der Lage, theoretische Ansätze und Modelle in der Behandlung von Interkulturalität kritisch zu reflektieren. Sie befassen sich zudem intensiv mit Fragestellungen, die für die Vermittlung interkultureller Aspekte und Kompetenzen im Zweit- und Fremdsprachenunterricht relevant sind. |   |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erschließen eigenständig Forschungsliteratur im Bereich Interkultureller Kommunikation bzw. Spracherwerbsforschung. Sie lernen unterschiedliche Methoden zur Erforschung von Sprach- und Kommunikationsphänomenen kennen; im Übungsteil sichern und schärfen sie ihr analytisches Verständnis in der Arbeit mit konkretem Datenmaterial. Die Studierenden erwerben hierbei die Fähigkeit zur selbständigen Konzeption von Inhalten und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher sowie schriftlicher Form.   |   |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Die Studierenden lernen, unterschiedliche Positionen im Fachdiskurs angemessen zu begründen und ihre eigene Sichtweise sach- und situationsgerecht zu modifizieren. Sie erhöhen ihre interkulturelle Sensibilität und Ambiguitätstoleranz.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Basismodule sowie nach Möglichkeit eines Aufbaumoduls<br><br>Modul Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (DAF-1101) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Methodik und Didaktik (DAF-1201) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (DAF-1301) - Pflicht   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Hauptseminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |

|   |
|---|
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Interkulturellen Kommunikation und/oder des Spracherwerbs</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Vertiefungsmodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation – Kommunikative Dimensionen"</b></p> <p>Das Hauptseminar behandelt das Forschungsgebiet Interkulturelle Kommunikation und Bereiche, die für die Vermittlung im Fremdsprachenunterricht relevant sind. Dabei werden sowohl einzelne Sprach- und Kommunikationsbereiche als auch allgemeinere Prinzipien der Behandlung von Interkulturalität thematisiert. Im Übungsteil werden die Inhalte des Hauptseminars an Beispielen verdeutlicht und in weiteren Zusammenhängen vertieft.</p> <p><b>Vertiefungsmodul IKS: "Save yourself - kulturelle Identität in transkulturellen Zeiten"</b></p> <p>Mehrsprachigkeit und transkulturelles Miteinander sind Alltag in heutigen Klassenzimmern und schon 2007 empfahl die Bundesregierung deshalb im „Nationalen Migrationsplan“ den verstärkten Einsatz von LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Nun äußern Menschen mit Migrationshintergrund verstärkt, dass sich ihre Identität, ihre kulturelle Identität (sie erleben beides als eins) als für sie selbst oft nicht klar darstellt. Dies ergibt sich aus einer von ihnen erlebten Konfusion über ihre Zugehörigkeit, sowohl aus der Innen-, als auch aus der Außenperspektive heraus (vgl. u.a. Kamps 2000): wenn die Umgebungskultur in Konkurrenz zur (traditionellen) Familienkultur tritt. Dieses Seminar möchte sich mit den dabei aufgeworfenen Fragen beschäftigen und besteht deshalb aus zwei Teilen: zuerst wird der Identitätsbegriff im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit und Sprachverwendung in seiner allgemein-theoretischen Grundlegung eingeführt. Dies geschieht vor allem in Bezug auf den Migrationskontext. In d</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Vertiefungsmodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b></p> <p>Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur</p>   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |
| <p><b>Modulteil: Übung</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Vertiefungsmodul IKS: "Interkulturelle Kommunikation – Kommunikative Dimensionen"</b></p> <p>Das Hauptseminar behandelt das Forschungsgebiet Interkulturelle Kommunikation und Bereiche, die für die Vermittlung im Fremdsprachenunterricht relevant sind. Dabei werden sowohl einzelne Sprach- und Kommunikationsbereiche als auch allgemeinere Prinzipien der Behandlung von Interkulturalität thematisiert. Im Übungsteil werden die Inhalte des Hauptseminars an Beispielen verdeutlicht und in weiteren Zusammenhängen vertieft.</p> <p><b>Vertiefungsmodul IKS: "Save yourself - kulturelle Identität in transkulturellen Zeiten"</b></p> <p>Mehrsprachigkeit und transkulturelles Miteinander sind Alltag in heutigen Klassenzimmern und schon 2007 empfahl die Bundesregierung deshalb im „Nationalen Migrationsplan“ den verstärkten Einsatz von LehrerInnen mit Migrationshintergrund. Nun äußern Menschen mit Migrationshintergrund verstärkt, dass sich ihre Identität, ihre kulturelle Identität (sie erleben beides als eins) als für sie selbst oft nicht klar darstellt. Dies ergibt sich aus einer von ihnen erlebten Konfusion über ihre Zugehörigkeit, sowohl aus der Innen-, als auch aus der Außenperspektive heraus (vgl. u.a. Kamps 2000): wenn die Umgebungskultur in Konkurrenz zur (traditionellen) Familienkultur tritt. Dieses Seminar möchte sich mit den dabei aufgeworfenen Fragen beschäftigen und besteht deshalb aus zwei Teilen: zuerst wird der Identitätsbegriff im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit und Sprachverwendung in seiner</p>  |

---

allgemein-theoretischen Grundlegung eingeführt. Dies geschieht vor allem in Bezug auf den Migrationskontext. In  
d  
... (weiter siehe Digicampus)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul DAF-3201: Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik</b>  |   | 11 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte Reflexion methodischer und didaktischer Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |   |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte methodisch-didaktische Kenntnisse in einem Vermittlungsbereich des Faches (Grammatikvermittlung, Ausspracheschulung, Leseverstehen u.a.) und/oder zu Themen der Unterrichtsinteraktion (z.B. Korrektur, Feedback, Scaffolding). Sie sind mit didaktisch relevanten Aspekten dieser Bereiche vertraut und kennen die spezifischen Anforderungen, die diese an die Lehrende und Lernende stellen. Sie haben eine Vielfalt an methodischen Maßnahmen kennengelernt und sind in der Lage, diese kritisch zu reflektieren. Im Falle der Vertiefung eines Vermittlungsbereiches können die Studierenden relevante Unterrichtsmaterialien (z.B. Lehrwerke, elektronische Medien) kritisch nach ihrer Relevanz für konkrete Unterrichtssettings beurteilen. |   |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden erschließen selbständig einschlägige Fachliteratur zu einzelnen Vermittlungsbereichen und/oder zu Aspekten der Unterrichtsinteraktion. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln. In angeleiteten und selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden auch praktische Lehr-/Lernverfahren an.<br>Im Falle der Vertiefung eines Vermittlungsbereiches können die Studierenden ansatzweise unterrichtliche Sequenzen erarbeiten und curriculare Planungsentwürfe erstellen.  |   |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie bauen sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten weiter aus. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. an einer Aufgabenstellung kontinuierlich zu arbeiten.<br>Die Studierenden lösen Aufgaben auch in Kooperation mit anderen Studierenden. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Basismodule sowie nach Möglichkeit eines Aufbaumoduls<br>Modul Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (DAF-1101) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Methodik und Didaktik (DAF-1201) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (DAF-1301) - Pflicht  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.            | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester             |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Hauptseminar</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Methodik und Didaktik  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vertiefungsmodul MUD: "Sprachgebrauch und Unterrichtsinteraktion in DaF, DaZ und sprachsensiblen Fachunterricht"</b><br><p>In den Lehrveranstaltungen beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aspekten des Sprachgebrauchs von Lehrpersonen und Schüler*innen im Deutschunterricht (DaZ/DaF) sowie im sprachsensiblen Unterricht aller Fächer. Zentral ist hierbei, Unterricht als spezifischen Kommunikationsraum zu verstehen, in dem Lehren und Lernen stattfinden soll. Mit Hilfe von (transkribierten) Unterrichtsvideos arbeiten wir theoriegeleitet wesentliche einflussnehmende Faktoren dieses Kommunikationsraumes heraus. Der Fokus liegt dabei auf den mündlichen Handlungskompetenzen von Lehrkräften beim Erklären und auf der Analyse ausgewählter sprachförderlicher Elemente darin (Paraphrasieren, Feedback, Frageformulierung). Zudem werden im Seminar Forschungsansätze für die Untersuchung von Mündlichkeit und des Sprachgebrauchs von Lehrpersonen erarbeitet und anhand eigener exemplarischer Analysen in Projektgruppen vertieft.</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Inhalte:</b><br>Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vertiefungsmodul MUD: "Sprachgebrauch und Unterrichtsinteraktion in DaF, DaZ und sprachsensiblen Fachunterricht"</b><br><p>In den Lehrveranstaltungen beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aspekten des Sprachgebrauchs von Lehrpersonen und Schüler*innen im Deutschunterricht (DaZ/DaF) sowie im sprachsensiblen Unterricht aller Fächer. Zentral ist hierbei, Unterricht als spezifischen Kommunikationsraum zu verstehen, in dem Lehren und Lernen stattfinden soll. Mit Hilfe von (transkribierten) Unterrichtsvideos arbeiten wir theoriegeleitet wesentliche einflussnehmende Faktoren dieses Kommunikationsraumes heraus. Der Fokus liegt dabei auf den mündlichen Handlungskompetenzen von Lehrkräften beim Erklären und auf der Analyse ausgewählter sprachförderlicher Elemente darin (Paraphrasieren, Feedback, Frageformulierung). Zudem werden im Seminar Forschungsansätze für die Untersuchung von Mündlichkeit und des Sprachgebrauchs von Lehrpersonen erarbeitet und anhand eigener exemplarischer Analysen in Projektgruppen vertieft.</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <b>Prüfung</b><br><b>Vertiefungsmodul: Methodik und Didaktik</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul DAF-3301: Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>  |   | 11 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte Reflexion von linguistischen und sprachsystematischen Teilgebieten unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |   |  |
| <b>Fachlich</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten und Fertigkeiten in grammatischen Kernbereichen. Sie bearbeiten konkrete linguistische Fragestellungen unter Berücksichtigung fremd- und zweitsprachdidaktischer Perspektiven. Sie sind zudem in der Lage, theoretische Ansätze und Modelle aus dem Bereich der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung auf Basis ihrer sprachwissenschaftlichen Kompetenzen kritisch zu reflektieren.   |   |  |
| <b>Methodisch</b><br>Die Studierenden können eigenständig relevante Forschungsliteratur zur Sprachbeschreibung und -vermittlung recherchieren und erschließen. Ihre sprachwissenschaftlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten zeigen sie zudem in der Arbeit mit konkretem Datenmaterial. Dabei sichern und schärfen sie fachbezogen ihr methodisches und analytisches Verständnis. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zur selbstständigen Erarbeitung von Inhalten und präsentieren ihre Ergebnisse differenziert und reflektiert in mündlicher und schriftlicher Form. Ihre linguistischen Kenntnisse und Fertigkeiten erweitern sie zudem unter Bezugnahme auf eigene Sprachenkenntnisse und Spracherwerbsprozesse. |   |  |
| <b>Sozial/personal</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie bauen sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten weiter aus. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. an einer Aufgabenstellung kontinuierlich zu arbeiten. Sie entwickeln fachliches Interesse für linguistische Forschungsfragen und Anwendungsbereiche. Zudem gewinnen sie die Einsicht, dass wissenschaftliche Erkenntnisse einer Vorläufigkeit unterworfen sein können. Die Studierenden erhöhen in der fachlichen Auseinandersetzung zudem ihre interkulturelle Sensibilität und Ambiguitätstoleranz.                                    |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Basismodule sowie nach Möglichkeit eines Aufbaumoduls<br><br>Modul Basismodul: Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb (DAF-1101) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Methodik und Didaktik (DAF-1201) - Pflicht<br>Modul Basismodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung (DAF-1301) - Pflicht   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.            | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester             |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <p><b>Modulteil: Seminar</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Inhalte:</b><br/> Vertieftes Themenseminar zu speziellen Aspekten der Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Vertiefungsmodul SBV DaZ/DaF: Sprachliche Diversität in der Sprachvermittlung</b><br/> In DaF (Deutsch als Fremdsprache) und DaZ (Deutsch als Zweitsprache) wird zunehmend die Berücksichtigung sprachlicher Heterogenität und Diversität erwartet. Sprachliche Diversität zeigt sich vor allem in Schulklassen und Lernergruppen, deren Vielsprachigkeit sich aus der unterschiedlichen individuellen Mehrsprachigkeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusammensetzt. Diversität entsteht aber auch auf Basis individuell unterschiedlicher Sprachkompetenzen und Erwerbsstufen in der Zweit- und Fremdsprache. Neben den linguistischen Grundlagen zum Themenfeld der sprachlichen Diversität werden wir im Seminar konkrete Förder- und Umgangsmöglichkeiten analysieren und kritisch diskutieren. Eine Fördermöglichkeit stellt die methodische Variante des kreativen Schreibens dar. Diese ermöglicht zahlreiche Anknüpfungspunkte mit verschiedenen Themen der DaZ- und DaF-Vermittlung und bietet eine Unterstützung beim Erwerb und bei der Vertiefung eines individuell geprägten Wortschatzes. Die Diagnostik individ<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Vertiefungsmodul SBV: "Schreiben im DaZ- und DaF-Unterricht. Theorie, Empirie, Diagnostik"</b><br/> In vielen Domänen des institutionellen Lernens, der beruflichen Tätigkeit und des Alltags wird in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache geschrieben. Das Seminar soll einen Einblick über theoretische Zugänge und Modelle, empirische Studien und diagnostische Instrumente im Bereich des Schreibens in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch geben. Dabei soll der aktuelle Forschungsstand aufgearbeitet werden und es sollen diesbezüglich Desiderata identifiziert werden. Zur Aufschlüsselung des komplexen Gegenstandsbereiches werden zwei Zugangsweise kombiniert. Zum einen dient die Aufgliederung nach Vermittlungsinstitutionen als Gitter zur Behandlung institutionsspezifischer Aspekte. Zudem ist das Seminar in vier übergreifende Bereiche untergliedert: (I) Konzeptionelle und empirische Grundlagen, (II) Schreibentwicklung und Schreibkompetenz, (III) Diagnostik, (IV) Aspekte der Vermittlung.<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <p><b>Modulteil: Übung</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/> Übung zu ausgewählten Aspekten des Themenseminars</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Vertiefungsmodul SBV DaZ/DaF: Sprachliche Diversität in der Sprachvermittlung</b><br/> In DaF (Deutsch als Fremdsprache) und DaZ (Deutsch als Zweitsprache) wird zunehmend die Berücksichtigung sprachlicher Heterogenität und Diversität erwartet. Sprachliche Diversität zeigt sich vor allem in Schulklassen und Lernergruppen, deren Vielsprachigkeit sich aus der unterschiedlichen individuellen Mehrsprachigkeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusammensetzt. Diversität entsteht aber auch auf Basis individuell unterschiedlicher Sprachkompetenzen und Erwerbsstufen in der Zweit- und Fremdsprache. Neben den linguistischen Grundlagen zum Themenfeld der sprachlichen Diversität werden wir im Seminar konkrete Förder- und Umgangsmöglichkeiten analysieren und kritisch diskutieren. Eine Fördermöglichkeit stellt die methodische Variante des kreativen Schreibens dar. Diese ermöglicht zahlreiche Anknüpfungspunkte mit verschiedenen Themen der DaZ- und DaF-Vermittlung und bietet eine Unterstützung beim Erwerb und bei der Vertiefung eines individuell geprägten Wortschatzes. Die Diagnostik individ</p>   |

... (weiter siehe Digicampus)

**Vertiefungsmodul SBV: "Schreiben im DaZ- und DaF-Unterricht. Theorie, Empirie. Diagnostik"**

In vielen Domänen des institutionellen Lernens, der beruflichen Tätigkeit und des Alltags wird in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache geschrieben. Das Seminar soll einen Einblick über theoretische Zugänge und Modelle, empirische Studien und diagnostische Instrumente im Bereich des Schreibens in der Zweit- und Fremdsprache Deutsch geben. Dabei soll der aktuelle Forschungsstand aufgearbeitet werden und es sollen diesbezüglich Desiderata identifiziert werden. Zur Aufschlüsselung des komplexen Gegenstandsbereiches werden zwei Zugangsweise kombiniert. Zum einen dient die Aufgliederung nach Vermittlungsinstitutionen als Gitter zur Behandlung institutionsspezifischer Aspekte. Zudem ist das Seminar in vier übergreifende Bereiche untergliedert: (I) Konzeptionelle und empirische Grundlagen, (II) Schreibentwicklung und Schreibkompetenz, (III) Diagnostik, (IV) Aspekte der Vermittlung.

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefungsmodul: Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung**

Modulprüfung, Hausarbeit oder Klausur

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul DAF-5501: Außerschulisches DaF/DaZ-Praktikum im In- und Ausland</b>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martina Rost-Roth<br>Dr. Sonja Reiß-Held   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktikum im In- und Ausland in Lerngruppen mit hohem Migrationsanteil.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Sie erhalten Einblick in die Praxis des Faches.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>15 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>135 Std. Praktikum (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Erfolgreiche Teilnahme an mindestens zwei der drei Basismodule.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

**Modulteil**

**Modulteil: Außerschulisches DaF/DaZ-Praktikum im In- und Ausland**

**Lehrformen:** Praktikum

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 5

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Praktikumsbegleitendes Seminar für BA-/MA-Studierende - Kurs A**

Das Begleitseminar richtet sich vor allem an BA-Studierende, die bereits ein Praktikum im Bereich DaF/DaZ oder Interkulturelle Kommunikation absolviert haben oder zum Zeitpunkt des Seminars gerade absolvieren. Es bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, über ihre Tätigkeiten zu berichten und Erfahrungen auszutauschen. Dadurch erhalten sie verschiedene Einblicke in das Arbeitsfeld Deutsch als Zweit- und Fremdsprache bzw. Interkulturelle Kommunikation. Das Begleitseminar ist ebenfalls zugänglich für Studierende des MAEd-Studiengangs mit Spezialisierung in DaZ/DaF sowie nach Absprache auch für Lehramtsstudierende, die ein Praktikum außerhalb des Schulpraktikums absolviert haben.

**Praktikumsbegleitendes Seminar für BA-/MA-Studierende - Kurs B**

Das Begleitseminar richtet sich vor allem an BA-Studierende, die bereits ein Praktikum im Bereich DaF/DaZ oder Interkulturelle Kommunikation absolviert haben oder zum Zeitpunkt des Seminars gerade absolvieren. Es bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, über ihre Tätigkeiten zu berichten und Erfahrungen auszutauschen. Dadurch erhalten sie verschiedene Einblicke in das Arbeitsfeld Deutsch als Zweit- und Fremdsprache bzw. Interkulturelle Kommunikation. Das Begleitseminar ist ebenfalls zugänglich für Studierende des MAEd-Studiengangs mit Spezialisierung in DaZ/DaF sowie nach Absprache auch für Lehramtsstudierende, die ein Praktikum außerhalb des Schulpraktikums absolviert haben.

**Praktikumsbegleitendes Seminar für BA-/MA-Studierende - Kurs C**

Das Begleitseminar richtet sich vor allem an BA-Studierende, die bereits ein Praktikum im Bereich DaF/DaZ oder Interkulturelle Kommunikation absolviert haben oder zum Zeitpunkt des Seminars gerade absolvieren. Es bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, über ihre Tätigkeiten zu berichten und Erfahrungen auszutauschen. Dadurch erhalten sie verschiedene Einblicke in das Arbeitsfeld Deutsch als Zweit- und Fremdsprache bzw. Interkulturelle

Kommunikation. Das Begleitseminar ist ebenfalls zugänglich für Studierende des MAEd-Studiengangs mit Spezialisierung in DaZ/DaF sowie nach Absprache auch für Lehramtsstudierende, die ein Praktikum außerhalb des Schulpraktikums absolviert haben.

**Unterrichtsassistenz (LeHet) (Praktikum)**

Als Unterrichtsassistent\*in unterstützen Sie eine Lehrkraft bzw. mehrere Lehrkräfte an einer Schule in Augsburg oder in Friedberg. Im Vordergrund stehen das Unterrichten sowie die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts. Sie haben die Möglichkeit zu selbständigen Unterrichtsversuchen und führen außerdem Sprachstandserhebungen durch. Im Zeitraum von 01.04. - 12.04.2019 hospitieren Sie an der Schule. Anschließend bringen Sie sich dort in der Zeit von 29.04. – 26.07.2019 als Unterrichtsassistent\*in ein. Nach Absprache mit Ihnen hospitiert die Dozentin im Zeitraum von 03.06. – 19.07.2019 bei einem Unterrichtsversuch und Sie erhalten hierzu ein Feedback. Im Begleitseminar tauschen Sie sich mit Ihren Kommiliton\*innen aus, setzen sich mit der Förderung von Bildungssprache und Fachsprachen auseinander, haben die Möglichkeit über Ihre Unterrichtsversuche zu reflektieren und lernen Sprachdiagnoseverfahren und deren Analyse kennen. \*\*\*Diese Lehrveranstaltung ist Teil des interdisziplinären Projekt ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Außerschulisches DaF/DaZ-Praktikum im In- und Ausland**

Bericht, unbenotet

**Beschreibung:**

Die Leistungen werden nach Absprache durch einen formellen Nachweis über das abgeleistete Praktikum sowie einen abschließenden Praktikumsbericht erbracht. Der Mindestumfang des Praktikums entspricht 100 Arbeitsstunden (a 60 Minuten; entspricht 135 Unterrichtsstunden a 45 Minuten). Es besteht kein Anspruch auf Vermittlung eines Praktikumsplatzes von Seiten der Universität.

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>Modul SOW-0302: Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (15LP)</b><br><i>Principles of Political Science (minor subject)</i>   |                                      | 15 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque<br>Prof. Dr. Peter A. Kraus   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;</li> <li>• Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;</li> <li>• Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven</li> <li>• Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>• Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre</li> <li>• Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegriffe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie</li> </ul> |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;</li> <li>• Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;</li> <li>• Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.</li> </ul>   |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 450 Std.  |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie für Nebenfachstudierende</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Modulteil: Grundkurs Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Klausur  |                                      |   |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>Modul SOW-0301: Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (15LP)</b><br><i>Principles of Sociology for Undergraduates of Minor</i>  |                                      | 15 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie</li> <li>• Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie</li> <li>• Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen</li> <li>• Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozialer Ungleichheit‘; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung</li> </ul> |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.  |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 450 Std.  |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |
| <b>Modulteil</b>  |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Soziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |   |
| <b>Modulteil: Grundkurs Soziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |                                      |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Soziologie Sozialer Ungleichheit; Exportmodul (Seminar)</b>   |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung</b><br>Klausur  |                                      |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                      |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 2</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 4</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                            |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS12/13 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)              |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 4 (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP)</b><br><i>French 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Français 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Français 1 / Gruppe B</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP)</b><br><i>French 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Français 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 2</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP)</b><br><i>French 3</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Français 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 3 (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP)</b><br><i>French 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Français 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 4</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP)</b><br><i>French 5</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Français 5</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 5</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 5</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP)</b><br><i>French 6</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Moduleil: Français 6</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 6</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 6</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul SZF-0102: Compétences orales (6 LP)</b><br><i>French: Oral Skills</i>   |  | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prononciation</li> <li>• Expression orale <i>oder</i> Analyse de textes de presse</li> </ul>  |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)  |  |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Français 6</i> oder durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)<br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                   | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1-2 Semester                 |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: Prononciation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Prononciation (Übung)   |  |  |
| <b>Modulteil: Expression orale / Analyse de textes de presse</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch<br><b>SWS:</b> 2   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |  |  |

---

**Analyse de textes de presse (PO 2012) / Exercices à partir de textes de presse (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)**

**Expression orale (Übung)**

**Prüfung**

**Compétences orales**

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP)</b><br><i>Italian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe D</b> (Übung) |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP)</b><br><i>Italian 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6                         |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 2 / Gruppe C</b> (Übung) |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP)</b><br><i>Italian 3</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Italiano 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 3 / Gruppe B</b> (Übung)                 |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP)</b><br><i>Italian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZI-0102: Competenza orale (6 LP)</b><br><i>Italian: Oral Skills</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronuncia e intonazione</li> <li>• Espressione orale</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Italiano 4</i> oder durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester              |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Pronuncia e intonazione</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Pronuncia e intonazione (Übung)  |
| <b>Modulteil: Espressione orale</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch<br><b>SWS:</b> 2       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Espressione orale (Übung)  |

---

**Prüfung**

**Competenza orale**

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                       |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Japanisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Japanisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Japanisch 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Japanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Japanisch 4** (Übung)**Prüfung****Japanisch 4**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                               |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 2 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Português 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6       |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 4 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                           |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Rumänisch 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 2** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 2**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS14/15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Rumänisch 3**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 4****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 4** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 4**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Russisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Russisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Russisch 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Russisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Russisch 2 / Gruppe C</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6            |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 4</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                            |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 2</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6          |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 4</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP)</b><br><i>Spanish 1</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Español 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe D</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe E</b> (Übung)<br><b>Español 1 / Gruppe F</b> (Übung)  |   |  |

---

**Prüfung**

**Español 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP)</b><br><i>Spanish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Español 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe D</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe E</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Español 2**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP)</b><br><i>Spanish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Español 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6                           |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe C</b> (Übung) |
| <b>Prüfung</b><br><b>Español 3</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP)</b><br><i>Spanish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Español 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 4 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 4 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Español 4</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul SZS-0102: Destrezas orales (6 LP)</b><br><i>Spanish: Oral Skills</i>  |  | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación y entonación</li> <li>• Expresión oral <i>oder</i> Análisis de textos de actualidad</li> </ul>  |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen; Schwerpunkte: Aussprache, Sprechfertigkeit, Textverständnis (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)  |  |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen.<br>Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER durch erfolgreichen Abschluss des Moduls <i>Español 4</i> oder durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                   | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1-2 Semester                 |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Pronunciación y entonación</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2                        |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Pronunciación y entonación (Übung)   |
| <b>Moduleil: Expresión oral / Análisis de textos de actualidad</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch<br><b>SWS:</b> 2 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Análisis de textos de actualidad (Übung)   |

---

**Expresión oral** (Übung)

**Prüfung**

**Destrezas orales**

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                          |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Türkisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 1 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Türkisch 2 / Gruppe B</b> (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Türkisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 3 (nur im Wintersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS13/14 bis WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6 |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Türkisch 4</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4 (nur im Sommersemester)</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0210: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe14 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0212: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Grammar and Writing Skills 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Grammatik   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER: grammatische Kompetenz  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 / Gruppe A (Übung)</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2 / Gruppe B (Übung)</b>             |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0214: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Listening and Phonetic Skills</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Hörverständnis und Phonetik  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0216: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Cultural Competence in Communication</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt kulturell-kommunikative Kompetenz  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz (Übung)</b>   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0219: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (6 LP)</b><br><i>German C1 CEFR: Vocabulary and Text Production</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt Wortschatz und Textproduktion  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C1 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus B2 GER, z.B. durch Einstufungstest<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li> <li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache) besuchen.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZD-0221: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschafts-<br/>sprache 1 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 1</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt<br>Wissenschaftssprache   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender<br>Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder<br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch<br/>als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als<br/>Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit<br>dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzelveranstaltungen<br>auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des Winterse-<br>mesters 2012/13 abgelegt haben.)<br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungs-<br>prüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A.<br/>Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft<br/>(Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache)<br/>besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes<br>Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile**

**Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 4

**ECTS/LP:** 6

**Prüfung**

**Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 1**

Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SZD-0223: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschafts-<br/>sprache 2 (6 LP)</b><br><i>German C2 CEFR: Academic Language 2</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung: Schwerpunkt<br>Wissenschaftssprache  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus C2 GER   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Nachweis des Niveaus C1 GER durch erfolgreichen Abschluss folgender<br>Module:<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 1</i> oder<br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik und schriftlicher Ausdruck 2</i><br><br>und<br><br><i>Deutsch als Fremdsprache C1: Hörverständnis und Phonetik</i> oder <i>Deutsch<br/>als Fremdsprache C1: Kulturell-kommunikative Kompetenz</i> oder <i>Deutsch als<br/>Fremdsprache C1: Wortschatz und Textproduktion</i> . (Bitte Rücksprache mit<br>dem/der Modulverantwortlichen, falls Sie bereits Einzellhrveranstaltungen<br>auf C1-Niveau oder abweichende C1-Module aus dem Angebot des<br>Wintersemesters 2012/13 abgelegt haben.)<br><br>oder durch DSH 3 oder Test DaF 5 oder durch Einstufungstest/Feststellungs-<br>prüfung;<br><br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme nur für Studierende mit anderer Muttersprache als Deutsch</li><li>• Keine Teilnahme für Studierende des Studiengangs B.A.<br/>Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft<br/>(Wahlpflichtbereich), die das Modul im Pflichtbereich (Drittssprache)<br/>besuchen.</li></ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes<br>Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Deutsch als Fremdsprache C2: Wissenschaftssprache 2</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester, Termin: Samstag der letzten Vorlesungswoche |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP)</b><br><i>Intercultural Competence</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16 bis SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede; Analyse der Rolle von Sprache und Kommunikation im interkulturellen Kontext unter besonderer Berücksichtigung des Englischen als Verkehrssprache bei der internationalen Kommunikation |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb einer grundlegenden Sensibilität für kulturelle Unterschiede; Erwerb kommunikativer Strategien zur Vermeidung kulturell bedingter Missverständnisse   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine; mindestens Niveau B1 GER im Englischen ist wünschenswert.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Interkulturelle Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Interkulturelle Kompetenz (Übung)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Interkulturelle Kompetenz</b><br>Klausur, Modulgesamtprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economics</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Volkswirtschaftslehre  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gewinnung eines Verständnisses für allgemeine und aktuelle volkswirtschaftliche Problemstellungen, sowohl auf einzel- als auch auf gesamtwirtschaftlicher Ebene. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2                                    |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Volkswirtschaftslehre  |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester                        |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Microeconomics</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Mikroökonomik  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gewinnung eines Verständnisses für allgemeine und aktuelle volkswirtschaftliche Problemstellungen, sowohl auf einzel- als auch auf gesamtwirtschaftlicher Ebene. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Mikroökonomik  |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester                                |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Macroeconomics (for minor Economics)</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den zentralen Begriffen der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung vertraut und wenden sie bei der Interpretation makroökonomischer Kennziffern an,</li> <li>• mit den Grundlagen der Kreislaufanalyse und der makroökonomischen Analyse vertraut und beurteilen auf ihrer Basis stabilisierungspolitische Maßnahmen.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>33 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>43 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung und Grundlagen</li> <li>2. Kreislaufanalyse und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (sog. makroökonomische ex-post Analyse)</li> <li>3. Makroökonomische Analyse: Methodik</li> <li>4. Bausteine der makroökonomischen Analyse: wichtige Verhaltensgleichungen I</li> <li>5. Makroökonomische Analyse bei Preiskonstanz: Das IS-LM-Modell der geschlossenen Volkswirtschaft</li> <li>6. Bausteine der makroökonomischen Analyse: wichtige Verhaltensgleichungen II</li> <li>7. Makroökonomische Analyse II: Das AS-AD-Modell für die geschlossene Volkswirtschaft</li> <li>8. Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft (Ausblick)</li> <li>9. Ausblick: Keynesianische vs. neoklassische Makroökonomik vor dem Hintergrund der Finanzkrise</li> </ol> |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Blanchard, O., Illing, G. (2014), Makroökonomie, 6., aktualisierte Aufl., München, v.a. Teile 1, 2 und 3.<br>Burda, M. Wyplosz, C. H. (2009), Makroökonomie. Eine europäische Perspektive. 3. Aufl. München.<br>Frenkel. M., John, K. D. (2011) Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, 7., völlig überarbeitete Aufl., München 2011.<br>(zum Hauptteil I) Mankiw, N. G., (2011), Makroökonomik, 6., überarb. Aufl., Stuttgart, v.a. Teile I, III und IV.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (Vorlesung)</b> (Vorlesung)  |   |  |

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Volkswirtschaftslehre (es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt) anhand gesamtwirtschaftlicher (makroökonomischer) Probleme. Im Zentrum stehen dabei die Beschreibung und Erklärung gesamtwirtschaftlicher Abläufe und die Möglichkeiten des Staates zu ihrer Beeinflussung durch wirtschaftspolitische Maßnahmen. Wichtige Einzelfragen sind dabei u. a.: Wie werden gesamtwirtschaftliche Größen wie Volkseinkommen, Bruttosozialprodukt, Inflationsrate, Arbeitslosigkeit u. a. definiert? Wie kann man wirtschaftliche Abläufe - auch in quantifizierter Form darstellen? Inwiefern ist es sinnvoll, gesamtwirtschaftliche Abläufe in Form eines Kreislaufs darzustellen Warum ist das Einkommen gegenwärtig höher als vor dreißig Jahren? Warum steigen die Preise zu bestimmten Zeiten rascher als ansonsten und welche Auswirkungen hat dies? Warum kommt es zu Perioden stagnierenden oder gar sinkenden Einkommens und Arbeitslosigkeit? Durch welche Maßnahmen kann der ... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (Übung) (Übung)**

**Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (Vorlesung) (Vorlesung)**

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Volkswirtschaftslehre (es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt) anhand gesamtwirtschaftlicher (makroökonomischer) Probleme. Im Zentrum stehen dabei die Beschreibung und Erklärung gesamtwirtschaftlicher Abläufe und die Möglichkeiten des Staates zu ihrer Beeinflussung durch wirtschaftspolitische Maßnahmen. Wichtige Einzelfragen sind dabei u. a.: Wie werden gesamtwirtschaftliche Größen wie Volkseinkommen, Bruttosozialprodukt, Inflationsrate, Arbeitslosigkeit u. a. definiert? Wie kann man wirtschaftliche Abläufe - auch in quantifizierter Form darstellen? Inwiefern ist es sinnvoll, gesamtwirtschaftliche Abläufe in Form eines Kreislaufs darzustellen Warum ist das Einkommen gegenwärtig höher als vor dreißig Jahren? Warum steigen die Preise zu bestimmten Zeiten rascher als ansonsten und welche Auswirkungen hat dies? Warum kommt es zu Perioden stagnierenden oder gar sinkenden Einkommens und Arbeitslosigkeit? Durch welche Maßnahmen kann der ... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende (Übung) (Übung)**

**Prüfung**

**Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economic Policy</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden den Begriff der Wirtschaftspolitik, die Träger der Wirtschaftspolitik und das Konzept der rationalen Wirtschaftspolitik. Sie verstehen die Funktionen, die der Wettbewerb in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erfüllen soll, das wettbewerbspolitische Leitbild, das der deutschen Wettbewerbspolitik zugrunde liegt und die Gesetze, die den Wettbewerb im Sinne dieses Leitbilds regeln sollen. Sie kennen das Konzept der antizyklischen Fiskalpolitik und die Instrumente, mit denen im Rahmen der antizyklischen Fiskalpolitik versucht wird, den Konjunkturverlauf zu stabilisieren. Sie kennen die Aufgaben und Instrumente der Geld- und Kreditpolitik der Europäischen Zentralbank und verstehen die Zielsetzungen und Instrumente, die bei der Beeinflussung der Wirtschaftsstruktur von Bedeutung sind. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>39 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Wirtschaftspolitik  |
| <b>Literatur:</b><br>A. Bossert/E. v. Knorring, VWL für Sozialwissenschaftler, Konstanz und München 2018. Kap. 5-8.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b> (Vorlesung)<br>Die Lehrveranstaltung „Einführung in die Wirtschaftspolitik für VWL-Nebenfachstudierende“ gibt den Studierenden einen Überblick über die Ziele, Instrumente und Hauptprobleme staatlichen Eingreifens in den wirtschaftlichen Bereich. Die Veranstaltung baut auf die in der „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ vermittelten begrifflichen Grundlagen und auf die in den Veranstaltungen „Mikroökonomik“ und „Makroökonomik“ erläuterten Wirkungszusammenhänge auf und zeigt, in welcher Weise die Träger der Wirtschaftspolitik dazu beitragen können, ein von der Gesellschaft angestrebtes Bündel wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ziele bestmöglich zu verwirklichen. Im Vordergrund der Betrachtung stehen dabei die drei wirtschaftspolitischen Teilbereiche Ordnungspolitik (Wettbewerbspolitik), Prozesspolitik (Fiskalpolitik, Geld- und Kreditpolitik) und Strukturpolitik. Zu den Inhalten der Veranstaltung gehört dabei auch, aufzuzeigen, inwieweit ökonomische Sachzusammenhänge, aber auch Eigeninteressen<br>... (weiter siehe Digicampus) |

**Prüfung**

**Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0332: Sozialpolitik (5 LP)</b><br><i>Social Policy (5 LP)</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Lehrveranstaltung Sozialpolitik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind die Studierenden mit den Gründen vertraut, die den Staat zur Durchführung sozialpolitischer Maßnahmen veranlassen, sie haben einen Überblick über die wichtigsten Bereiche der Sozialpolitik, mit denen sie in ihrem späteren Berufsleben als Arbeitnehmer oder als Arbeitgeber zu tun haben werden. Die Studierenden kennen die wesentlichen Ursachen bestehender und künftig zu erwartender Finanzierungsprobleme im Bereich des Systems der sozialen Sicherung.</li> <li>• Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse der Reformoptionen, mit denen der Staat auf die Finanzierungsprobleme reagieren kann.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, sinnvolle Schlussfolgerungen für die Gestaltung ihrer eigenen sozialen Absicherung abzuleiten.</li> </ul> |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>WiW-0008 Mikroökonomik I, insbesondere Kenntnis des Konsum-Freizeit-Modells und der Marktform der vollkommenen Konkurrenz (Polypol);<br>WiW-0009: Mikroökonomik II, insbesondere Kenntnis der Marktformen Monopol und Monopson.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Sozialpolitik (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>H. Lampert, J. Althammer, Lehrbuch der Sozialpolitik, 9. Aufl., Berlin 2014.<br>H. Lampert, A. Bossert, Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland im Rahmen der Europäischen Union, München 2011.   |   |   |
| <b>Modulteil: Sozialpolitik (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |   |

---

**Klausurenkurs zur Sozialpolitik (Übung)**

**Prüfung**

**Sozialpolitik (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP)</b><br><i>Introduction to Environmental and Resource Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Umweltschutz, für mögliches Marktversagen und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage sowohl gleichgewichtstheoretische als auch partialanalytische Modellansätze zur Analyse von umwelt- und ressourcenökonomischen Fragestellungen anzuwenden. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, die wichtigsten im Rahmen der Diskussion um Umweltbelastung und Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Gute Grundkenntnisse in Mikroökonomik (Haushaltstheorie, Unternehmenstheorie, Gleichgewichtstheorie). Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Vorlesungsmanuskripts.   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester        |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |  |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomik (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |   |
| <b>Literatur:</b><br>Cansier, D. (1996): Umweltökonomie. Stuttgart.<br>Endres, A. (2007): Umweltökonomie. Stuttgart.<br>Endres, A., I. Querner (2000): Die Ökonomie natürlicher Ressourcen. Stuttgart.<br>Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Heidelberg.<br>Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison und J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. Harlow, England.<br>Wiesmeth, H. (2003): Umweltökonomie - Theorie und Praxis im Gleichgewicht. Berlin.   |  |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomik (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |   |

**Prüfung**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP)</b><br><i>Public Economics (5 LP)</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikroökonomik I und Mikroökonomik II. Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Rosen, H., Gayer, T., 2009, Public Finance, 8th ed., Irwin/McGraw Hill (auch 8. Aufl. möglich).<br>Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.<br>Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.<br>Ergänzende Literatur:<br>Corneo, G., 2009, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Keuschnigg, C., 2005, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press (fortgeschritten, graduate textbook).   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Finanzwissenschaft (Vorlesung)</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische   |   |   |

Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten.

**Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Finanzwissenschaft (Übung)**

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul ist der Student in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Er versteht, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle kann der Student kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten.

**Prüfung**

**Finanzwissenschaft (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)</b><br><i>Methods in empirical social sciences (5 LP)</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar sowie Kenntnisse einer geeigneten Statistik- bzw. Ökonometriesoftware. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen theoretischen Kenntnisse und führt die Studierenden in die Software GRETL (freeware) ein. Dies wird die Studierenden am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es handelt sich um einen einführenden Kurs, der die Studierenden an die grundlegenden empirischen Methoden der Wirtschaftswissenschaften heranführen soll. Vorkenntnisse in Form von Lehrveranstaltungen sind nicht zwingend erforderlich, jedoch ist der vorherige Besuch der Statistik I und II-Veranstaltungen dem allgemeinen Verständnis zuträglich.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Bauer, Thomas K; Fertig, Michael und Christoph M. Schmidt, 2013: Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.<br>Stock, James H. und Mark W. Watson, 2007: Introduction to Econometrics, 2nd edition. Pearson, Addison Wesley, Boston, USA.<br>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)</b><br>Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonometrischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen   |   |   |

Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.

**Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Methoden der empirischen Sozialforschung (WIW-0055, WIW-0318) (Vorlesung + Übung)**

Um Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) zu identifizieren, sind Verfahren erforderlich, die derartige Zusammenhänge korrekt abbilden können. Dafür ist das Verständnis einfacher statistischer und ökonomischer Grundlagen unverzichtbar. Dieser Kurs vermittelt die dafür notwendigen Kenntnisse und wird die Studenten und Studentinnen am Ende des Semesters in die Lage versetzen, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen bzw. empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen.

**Prüfung**

**Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP)</b><br><i>International Environmental Policy I</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Durch die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen die Studierenden ein Verständnis für die Unterschiede, die zwischen der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und auf internationaler Ebene bestehen</li> <li>• verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der Instrumente, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können;</li> <li>• kennen die Studierenden die ökonomischen Wirkungen dieser Instrumente und die politischen Implikationen, die beim Einsatz dieser Instrumente von Bedeutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der Diskussion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der internationalen Umweltpolitik teilnehmen.</li> </ul> |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Internationale Umweltpolitik (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |

**Literatur:**

Bossert, Albrecht, Internationale Umweltkooperation im Fall von Ostsee und Nordsee - was erklärt die Unterschiede?, in: Institut für Volkswirtschaftslehre, Volkswirtschaftliche Diskussionsreihe, Beitrag Nr. 235, Augsburg 2003.

Zusatzliteratur:

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Kassensturz für den Weltklimavertrag - Der Budgetansatz, Sondergutachten, Berlin 2009.

Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU), Welt im Wandel - Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation, Hauptgutachten 2011, Berlin 2011.

Henrichs, Ralf, Die Implementierung der Kyoto-Mechanismen und die Analyse der Verhandlungsstrategien der Vertragsstaaten der Klimarahmenkonvention, Frankfurt am Main 2001.

Krumm, Raimund, Internationale Umweltpolitik, Berlin u.a. 1996.

Perman, Roger, u.a., Natural Resource and Environmental Economics, 4. Aufl., Harlow u.a. 2011.

Simonis, Udo E., Globale Umweltpolitik. Ansätze und Perspektiven, Mannheim u.a. 1996.

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Über Kioto hinaus denken - Klimaschutzstrategien für das 21. Jahrhundert, Sondergutachten, Berlin 2003.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Internationale Umweltpolitik I** (Vorlesung)

1. Die Problemstellung der internationalen Umweltpolitik
2. Theoretische Grundlagen der internationalen Umweltpolitik
3. Ziele, Prinzipien und Instrumente internationaler Umweltpolitik
4. Akteure der internationalen Umweltpolitik
5. Praxis der internationalen Umweltpolitik
- 5.1. Umweltprobleme auf der Ebene von Nachbarstaaten
- 5.2. Umweltprobleme auf der Ebene von Kontinenten
- 5.3. Umweltprobleme auf Weltebene

**Prüfung**

**Internationale Umweltpolitik**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-4725: International Trade (5 LP)</b><br><i>International Trade</i>  |   | 5 ECTS/LP                                       |
| Version 2.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>The module introduces students to the theory and policy of international trade. Against the background of stylized facts from the world economy students get to understand why countries engage in international trade and what economic consequences they can expect. The module also develops a comprehensive understanding of instruments of trade policies, like tariffs and import quotas, and enables students to evaluate their economic effects. To sum up, this module provides students with the ability to analyze international trade and trade policy, including regional integration and supra-national trade policy. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Basic knowledge in microeconomics (indifference curve, utility function, demand function, market power in monopoly/oligopoly, profit and utility maximization, social welfare)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>written exam     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: International Trade (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Literatur:</b><br>Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M. (2015), International Economics: Theory and Policy, 10th ed., Pearson.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>International Trade</b> (Vorlesung + Übung)<br>OUTLINE 1. Motivation and introduction 2. Economic analysis of international trade 3. Economic analysis of trade policy 4. Economic integration and international trade policy |
| <b>Modulteil: International Trade (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>International Trade</b> (Übung)<br>OUTLINE 1. Motivation and introduction 2. Economic analysis of international trade 3. Economic analysis of trade policy 4. Economic integration and international trade policy             |

**Prüfung**

**International Trade**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

every term

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0352: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte (5 LP)</b><br><i>History of economic thought</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die historische Entwicklung der volkswirtschaftlichen Lehrmeinungen der Neuzeit und sind in der Lage, Unterschiede in der Marktanalyse zu verdeutlichen und zu interpretieren. Sie kennen und verstehen die Herangehensweise verschiedener bedeutender Theoretiker, wie z.B. Smith, Ricardo, Marx, Marshall, Walras, Pareto und Keynes. Insgesamt sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, moderne Betrachtungsansätze in den Wirtschaftswissenschaften vor dem Hintergrund ihrer geschichtlichen Entwicklung zu interpretieren. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>29 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikro- und makroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Wohlfahrt, AS-AD Kurven, IS-LM Kurven, Grundlagen zu Güter-, Arbeits- und Finanzmärkten)  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Volkswirtschaftliche Ideengeschichte</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Blaug, M., (1996), Economic Theory in Retrospect, 5th ed. Cambridge University Press.<br>Starbatty, J., (1989) (Hrsg.), Klassiker des ökonomischen Denkens, 1. und 2. Band, Beck-Verlag.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Volkswirtschaftliche Ideengeschichte</b> (Vorlesung)<br>GLIEDERUNG 1. Gegenstand der volkswirtschaftlichen Ideengeschichte 2. Die klassische Nationalökonomie 3. Neoklassische Ökonomie 4. "Economics of Keynes" und "Keynesian Economics" 5. Post-Keynesianische Neoklassik  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Volkswirtschaftliche Ideengeschichte (5 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jährlich   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP)</b><br><i>Markets, nets, strategies (5 LP)</i>   |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Marktstruktur auf der Angebots- bzw. Nachfrageseite zu verstehen, Aussagen bezüglich der Marktergebnisse auf einzel- und gesamtwirtschaftlicher Ebene zu entwickeln und zu bewerten sowie daraus Handlungsoptionen für die verschiedenen Marktteilnehmer abzuleiten. Insgesamt soll sie dies in die Lage versetzen, in der späteren beruflichen Praxis, je nach Wettbewerbsumfeld, die Vorteilhaftigkeit verschiedener Unternehmensstrategien, wie Produktdifferenzierung, Fusionen, "Limit"-Strategien und anderen, zu analysieren und Handlungsempfehlungen entwickeln zu können. |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester        |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Literatur:</b><br>Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M., Schaefer, S. (2017), The Economics of Strategy, 7th ed., New York: Wiley.<br>Carlton, D.W.; Perloff, J.M. (2005), Modern Industrial Organization, 4. ed., Boston: Prentice Hall.<br>Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston: McGraw-Hill.<br>Warning, S., Welzel, P. (2007), Industrieökonomik, in: Busse von Colbe, W., Coenenberg, A. G., Kajüter, P., Linnhoff, U. (Hrsg.), Betriebswirtschaft für Führungskräfte, 3. Aufl., Stuttgart, S. 47-85. |
| <b>Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |

**Prüfung**

**Märkte, Netze, Strategien (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0331: Entwicklungsökonomik (5 LP)</b><br><i>Development Economics (5 LP)</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit der ökonomischen Dimension des Entwicklungsproblems vertraut gemacht worden und</li> <li>• können mit dem aus anderen Modulen bekannten ökonomischen Instrumentarium auf den Sonderfall Entwicklungsland anwenden.</li> </ul> Inhaltlich liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bei Problemen der internen (Kreditmärkte) und externen Entwicklungsfinanzierung (Entwicklungshilfe, Verschuldungsprobleme). Die Studierenden lernen, hierzu nach fundierter Analyse fundiert Stellung zu nehmen.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>72 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>15 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Grundkenntnisse in Mikro- und Makroökonomik.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 5.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Entwicklungsökonomik ( 5 LP) (Vorlesung)</b>   |   |   |
| <b>Lehrformen:</b> Vorlesung   |   |   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Aizenman, J. (1997), Wachstumsursachen - Wachstumshindernisse, In: Hagen, J. v., Welfens, P., Börsch-Supan, A., (Hrsg.), Handbuch der Volkswirtschaftslehre. Bd. 2: Wirtschaftspolitik und Weltwirtschaft. Heidelberg, 407- 442.<br>Bardhan, P., Udry, C., Development Microeconomics, Oxford 1999<br>Basu, K., (1997), Analytical Development Economics. The Less Developed Economy Revisited. Cambridge (Mass.), London<br>Bates, R. H., Prosperity and Violence. The Political Economy of Development, New York und London 2001<br>Easterly, W., (2000), The Elusive Quest for Growth, Cambridge (Mass.)<br>Meier, G., Rauch, J. E., Leading Issues in Development Economics Seventh Edition. New York, Oxford 2000<br>Ray, D., (1998), Development Economics. Princeton<br>Thiel, R.E. (Hrsg) (1999), Neue Ansätze zur Entwicklungstheorie, Bonn<br>Wagner, N., Kaiser, M. (1995), Ökonomie der Entwicklungsländer. Eine Einführung. 3., neubearb. und erw. Aufl. Stuttgart |   |   |

**Prüfung**

**Entwicklungsökonomik (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul WIW-0267: Ökonometrie (5 LP)</b><br><i>Econometrics</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die statischen Grundlagen der Regressionsanalyse.</li> <li>• wissen, welche Eigenschaften der Kleinst-Quadrate und der Maximum Likelihood Schätzer besitzen,</li> <li>• und welche Voraussetzungen der Daten erzeugende Prozess für deren Anwendung erfüllen muss.</li> </ul> <b>Methodische Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können mit Hilfe ökonometrischer Software (etwa mit EViews, Stata oder Gretl) eigenständig Regressionsanalysen durchführen,</li> <li>• können die von den Programmen gelieferten Ergebnisse interpretieren,</li> <li>• und können testen, ob die Daten den jeweiligen Modellvoraussetzungen genügen.</li> </ul> <b>Fachübergreifende Kompetenz und Schlüsselqualifikation:</b><br>Die Studierenden können empirische Studien nachvollziehen, deren Ergebnisse kritisch hinterfragen und anderen, nicht notwendigerweise ökonometrisch vorgebildeten Personen, erläutern. |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>36 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Elementare Wahrscheinlichkeitstheorie, insbesondere: Begriffe Wahrscheinlichkeit und Zufallsvariable, Verteilungsfunktionen, Erwartungswert und Varianz, Grundlagen des Hypothesentests  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 5.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester        |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |  |   |
| <b>Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |   |
| <b>Literatur:</b><br>Greene, William H. 2012. Econometric Analysis, 7th Ed. Pearson: Boston.<br>Stock, James H. und Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics, 3rd Ed. Pearson: Boston.<br>Wooldridge, Jeffrey M. 2013. Introductory Econometrics. 5thEd. South-Western Cengage.  |  |   |

**Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Ökonometrie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0302: International Monetary Economics</b><br><i>International Monetary Economics</i>  |   | 5 ECTS/LP                                       |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>After successful participation in the course the students are enabled to comprehend the underlying concepts of an open economy and explain the behavior of exchange rates and balances of accounts. Furthermore they will be able to utilize the models used in the course and analyze fiscal and monetary policies.     |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium) |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Basic knowledge in macroeconomics (Makroökonomik I und II). Knowledge in Mathematics (Solution of optimization problems and systems of equations).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>written exam     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: International Monetary Economics (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Blanchard, Olivier, Macroeconomics (4. Edition or higher).<br>Krugman, Obstfeld, Melitz, 2011, International Economics: Theory and Policy, 9th ed.<br>Gärtner, Lutz, 2009, Makroökonomik flexibler and fester Wechselkurse. 4. Aufl. De Grauwe, 2009, Economics of Monetary Union, 8th ed.   |   |   |
| <b>Modulteil: International Monetary Economics (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>International Monetary Economics</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie</b><br><i>Energy and Environmental Economics</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS18/19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise von globalen Märkten für fossile Energieträger sowie für mögliches Marktversagen, das durch Umweltschäden beim Abbau und bei der Nutzung dieser Ressourcen entstehen kann. Darüber hinaus besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Nutzung erneuerbarer Energieträger im deutschen Strommarkt. Methodisch sind die Studierenden in der Lage, dynamische Optimierungsansätze sowohl für die Ermittlung eines intertemporal optimalen Abbaupfads fossiler Energieträger als auch für die Bestimmung der Kosten und Nutzen klimapolitischer Maßnahmen zu verwenden. Darüber hinaus verstehen die Studierenden statische und dynamische Ansätze zur Berechnung der effizienten Höhe an Vermeidung von Umweltschäden und lernen Methoden zur Bewertung von Umweltqualität kennen. Außerdem sind die Studierenden vertraut mit der Methode der Kosten-Nutzen Analyse zur Bewertung der Substitution fossiler durch erneuerbare Energieträger.<br>Schließlich sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul befähigt, sowohl die im Rahmen der energie- und umweltökonomischen Diskussion vorgebrachten Argumente als auch damit verbundene aktuelle politische Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikroökonomische und mathematische Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Optimierung.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 5.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Energie- und Umweltökonomie (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Literatur:</b><br>Perman, Roger, Yue Ma, Michael Common, David Maddison & James McGilvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, 4th edition, Harlow et al.: Addison Wesley, Pearson.<br>Companion Website mit im Lehrbuch aufgeführten Anhängen und Excel-Dateien:<br><a href="http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/">http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/</a><br>Erdmann, Georg & Peter Zweifel (2010), Energieökonomik: Theorie und Anwendungen, 2. Auflage, Heidelberg: Springer.<br>Ströbele, Wolfgang, Wolfgang Pfaffenberger & Michael Heuterkes (2012), Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik, 3. Auflage, München: Oldenbourg.<br>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |

**Modulteile**

**Modulteil: Energie- und Umweltökonomie (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Energie- und Umweltökonomie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-0601: Wahlpflichtbereich APP (6 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende zusätzliche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in neue arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Moduleil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>ASW-0601</b><br>Modulprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-0602: Wahlpflichtbereich APP (12 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende zusätzliche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in neue arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Moduleil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>ASW-0602</b><br>Modulprüfung  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ASW-0603: Wahlpflichtbereich APP (18 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b>  |   | 18 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende, umfangreichere wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines längeren Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in umfangreichere arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines umfangreicheren (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 540 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Moduleil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>ASW-0603</b><br>Modulprüfung   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-0604: Wahlpflichtbereich APP (24 LP; Auslandsstudium/Praktikum/Projektarbeit)</b>   |   | 24 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0<br>Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Bildung individueller Schwerpunkte:<br>Auslandsstudium<br><i>und/oder</i><br>Praktikum<br><i>und/oder</i><br>Projektarbeit  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden erwerben – ihren spezifischen Interessen folgend – über den Pflichtbereich hinausgehende, umfangreiche wissenschaftliche, praktische oder berufsfeldbezogene Kompetenzen.<br><i>Methodisch/sozial/personal:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, die während des Studiums erworbenen fremdsprachenbezogenen Kompetenzen in interkulturellen Begegnungssituationen – auch im wissenschaftlichen Kontext – zielgerichtet einzusetzen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden entwickeln eigenständige berufsfeldbezogene Interessen und übernehmen Verantwortung bei der Organisation und Durchführung eines längerfristigen Praktikums. Sie sind in der Lage, sich in umfangreichere arbeitsweltliche Prozesse zu integrieren und sich und die während des Studiums erworbenen Kompetenzen einzubringen.<br><i>und/oder:</i><br>Die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse im Rahmen eines umfangreicheren (universitären) Projekts sowohl eigenständig als auch kooperativ zu organisieren und zu gestalten und die Arbeitsergebnisse adäquat zu präsentieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 720 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination;<br>Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Moduleil: Auslandsstudium und/oder Praktikum und/oder Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>ASW-0604</b><br>Modulprüfung  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul ASW-1593: Bachelorarbeit Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r:   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der oder die Studierende grundlegende Fachkenntnisse erworben hat und in der Lage ist, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse bei der Bearbeitung eines eingegrenzten Problemfeldes aus dem Studiengang selbstständig anzuwenden. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Die Bachelorarbeit wird in der Regel im sechsten Semester abgefasst. Der Zeitpunkt der Themenstellung und der Zeitpunkt für die Abgabe der Bachelorarbeit wird beim Zentralen Prüfungsamt aktenkundig gemacht.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Die Bearbeitungszeit von der Themenstellung bis zur Abgabe der Arbeit beträgt zwei Monate. Das Thema kann nur einmal und nur aus triftigen Gründen mit Einwilligung des Prüfungsausschusses binnen einer Frist von vier Wochen nach Ausgabe des Themas zurückgegeben werden. Bei Wiederholung der Bachelorarbeit ist eine Rückgabe des Themas nicht zulässig. Bei der Abgabe einer Bachelorarbeit ist eine, anonymisierte, elektronische Fassung dieser Arbeit auf einem Speichermedium vorzulegen. Mit der elektronischen Fassung ist eine vom Studierenden oder von der Studierenden unterschriebene Erklärung abzugeben, dass eingewilligt wird, die Arbeit mittels einer Plagiatsoftware zu überprüfen und zu diesem Zweck elektronische Kopien gefertigt und gespeichert werden. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester  |
|  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Bachelorarbeit ANIS</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Bachelorarbeit ANIS</b><br>Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate |
|--|